

## **ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL**

*Durante los tres primeros años de vida del niño se producen la mayor parte de las conexiones neuronales que utilizaremos en la vida adulta. Los pequeños tienen un inmenso potencial, desde que nacen, que necesita de estímulos adecuados para desarrollarse, teniendo una enorme repercusión en las etapas posteriores de su desarrollo"*

*En la Escuela Infantil Municipal, somos conscientes de que la incorporación de ambos padres al mercado laboral requiere de centros especializados que conozcan las necesidades y posibilidades de los pequeños y puedan desarrollarlas con las mejores garantías cuando no están con ellos.*

*Para ello nuestra escuela cuenta con el mejor equipo humano. Profesionales que dan respuesta a las necesidades de los niños con afectividad, creatividad, flexibilidad y sentido del humor, con el apoyo de una sólida formación, favorecida con cursos de innovación y especialización permanente, y la motivación de aprender día a día con los más pequeños.*

Contamos con:

*Proyecto Educativo Propio  
Cámaras web  
Cocina propia  
Bilingüismo (inglés)*

*El proyecto educativo de nuestra Escuela ha sido elaborado por los profesionales que trabajamos en ella, basándonos en un profundo conocimiento de los tres primeros años de vida de los niños, en nuestra experiencia docente y en las aportaciones que desde nuestro inicio nos han realizado las familias y las instituciones docentes de nuestro entorno.*

*Gracias a él podemos desarrollar, con las mejores garantías, no sólo las capacidades físicas, cognitivas y sociales de los niños, sino también las afectivas, facilitando y respetando la expresión de sus emociones y sentimientos, y disfrutando de una etapa mágica, acompañándoles y compartiendo con ellos cada una de sus experiencias y descubrimientos.*

*Nuestras señas de identidad se encuentran en el trabajo diario que realizamos en las Escuelas para ser:*

Una escuela **AFECTIVA**, en la que compartir experiencias y emociones, abierta a las familias y al entorno que nos rodea. Que favorece la seguridad emocional y la autoestima, en la que todos tenemos nuestro lugar.

Una escuela en la que el niño es el **PROTAGONISTA**, aprendiendo desde lo cercano y lo familiar, a través de experiencias y sensaciones (manipulación, experimentación y descubrimiento).

Una escuela **CREATIVA**, donde valoramos el proceso y el disfrute más que el resultado. Iniciando a los niños en distintos lenguajes artísticos y potenciando la resolución de situaciones desde una perspectiva abierta, flexible, conciliadora y creativa.

Una escuela **RENOVADORA**, que reflexiona y revisa su práctica educativa, que investiga sobre nuevas metodologías que nos ayuden a mejorar y a ser críticos en nuestras actuaciones cotidianas.

**INTEGRADORA**, donde la convivencia, la tolerancia, el respeto y la colaboración se crean entre todos, enriqueciéndonos de las diferencias y trabajando juntos.

**PARTICIPATIVA**, en la que contamos con las aportaciones y experiencias de toda la comunidad educativa para desarrollar nuestros objetivos comunes.

Que favorece la **COMUNICACIÓN** y el uso del lenguaje, provocando situaciones que impulsen a los niños a interactuar y a comunicarse en su lengua materna e iniciándose en el conocimiento de una segunda lengua. Que transmite no solo mensajes sino también sentimientos.

**SOSTENIBLE**, que participa del deseo de sostenibilidad educativa y medioambiental a través de pequeñas acciones en las que se implica toda la comunidad educativa.

**CÁLIDA Y BIEN EQUIPADA** que reúne todas las condiciones para garantizar el bienestar y seguridad de todos, estimulando el encuentro y el intercambio, y en la que cualquier espacio es educativo.

La finalidad educativa de nuestra escuela es crear un **espacio de encuentro y crecimiento** para los niños y sus familias donde compartir experiencias, actitudes y valores hasta llegar a una intervención educativa coherente y de calidad basada en el diálogo y la participación. Un lugar donde la afectividad siempre esté presente, donde los niños se sientan seguros y alegres para experimentar, jugar y relacionarse positivamente con los demás.

## *Propuesta de actividades*

**ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA:** *la programación de nuestras actividades esta condicionada a las necesidades de nuestros niños y niñas, de forma que los momentos rutinarios de alimentación, higiene y descanso, con un gran valor afectivo y educativo, son utilizados como ejes fundamentales de ésta.*

**LA ASAMBLEA CREATIVA:** *La asamblea creativa es una parte importante de la actividad didáctica diaria ya que su función es motivar a los niños para su posterior participación en la actividad prevista y pretendemos que sea seguida con interés y expectación por los niños.*

**ACTIVIDADES Y JUEGOS PSICOMOTRICES:** *Concedemos una especial importancia a las actividades y juegos psicomotrices. Todos los juegos y actividades relacionados con el movimiento provocan fundamentalmente la estimulación en el equilibrio y sensación postural, el conocimiento de su propio cuerpo y su situación en el espacio, siendo la base de la interiorización de los aprendizajes y de su futura representación o simbolización.*

**ACTIVIDADES Y JUEGOS COMUNICATIVOS:** *que realizamos para favorecer el desarrollo del lenguaje como: las praxias fonoarticulatorias, los juegos imitativos, las canciones gestuadas, las pequeñas historias, cuentos, audiciones, etc.*

**ACTIVIDADES Y JUEGOS MANIPULATIVOS:** *nuestros pequeños necesitan experimentar y explorar objetos para estimular todos sus sentidos, para ello les proporcionamos materiales y juguetes adecuados a cada edad con los que adquirir un mayor control sobre sus movimientos más precisos (psicomotricidad fina) y el espacio.*

**ACTIVIDADES Y JUEGOS REPRESENTATIVOS:** *actividades plásticas y artísticas, juegos de representación imitando a un modelo o creando un personaje... Un ejemplo de este tipo de actividades lo encontramos en nuestros Proyectos de Arte, en la expresión libre de los pequeños a través de sus murales creativos, etc.*

**EL JUEGO HEURÍSTICO:** *Con ambos juegos buscamos que nuestros niños y niñas se pregunten cuál es la función de los objetos que les presentamos, los clasifiquen, investiguen y exploren. Además realizamos actividades, medioambientales, de iniciación a las nuevas tecnologías.*

## *"LA ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL"*

La **Escuela Infantil Municipal**, es un servicio desarrollado y gestionado por la experiencia de hace 19 años de la empresa **Querubines**, dedicada a este sector y a la gestión de escuelas infantiles, actualmente en otras provincias de España.

El Centro cuenta con amplias instalaciones, aulas adecuadas a cada tramo de edad, patio interior, gran patio exterior, sala de usos múltiples, comedor, cocina, lavandería, sala de calderas, espacio para el personal (aseos, sala de juntas, sala de taquillas), recepción, despacho de dirección y amplio espacio para aparcamiento en la misma puerta.