

**SESIÓN NÚM. 1/2021, ORDINARIA DEL AYUNTAMIENTO PLENO,
DEL DÍA 14 DE ENERO DE 2021.**

El día 14 de enero de dos mil veintiuno, previa convocatoria y orden del día distribuidos con la debida antelación, se reúne el Pleno de la Corporación para celebrar sesión ordinaria en primera convocatoria, con la asistencia inicial de los siguientes miembros:

PRESIDENTE: D. CARLOS MARTINEZ MINGUEZ

1º TTE. DE ALCALDE: D. LUIS A. REY DE LAS HERAS.

2º TTE. DE ALCALDE: D^a ANA ALEGRE MARTÍNEZ

3º TTE. DE ALCALDE: D. FRANCISCO J. MUÑOZ EXPÓSITO

D^a. YOLANDA SANTOS GRANDE

D^a. LIDIA SANZ MOLINA

D. JESÚS JUAN BAREZ IGLESIAS

D^a GLORIA GONZALO URTASUN

D. MANUEL SALVADOR ESTEBAN

D^a MARIA TERESA VALDENEBRO MATEO

D. EDER GARCÍA ORTEGA

D^a LOURDES ANDRÉS CORREDOR

D. JOSÉ JAVIER JESÚS MUÑOZ REMACHA

D. IGNACIO SORIA ALDAVERO

D^a. BEGOÑA REDONDO GUTIÉRREZ

D^a M^a TERESA DELGADO FERNÁNDEZ

D. JORGE GÓMEZ CAMARERO

D^a M^a ESTELA NAVASCUES PARRA

D. SATURNINO DE GREGORIO ALCALDE

D^a. MARIA ÁNGELES MORALES GARIJO

D^a. M^a LUISA MUÑOZ GONZÁLEZ

SR. INTERVENTOR: D. JOSÉ LUIS LÓPEZ NAVARRO

SR. SECRETARIO GENERAL: D. MARIANO A. ARANDA GRACIA.

ASISTENCIA: D^a M^a PAZ MARTÍNEZ ASENSIO, FUNCIONARIA DE LA SUBESCALA ADMINISTRATIVA.

LA PRESIDENCIA, A LAS 11,03 HORAS, DECLARA ABIERTA LA SESIÓN.



SR. ALCALDE: Buenos días a todas y a todos. Comenzamos el primer pleno ordinario del año.

1.- DACIÓN DE CUENTA DE RESOLUCIONES Y DECRETOS DE ALCALDÍA Y DE CONCEJALÍAS DELEGADAS DICTADOS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE DE 2020.

En cumplimiento de lo dispuesto en el art. 42 del vigente Reglamento de Organización, Funcionamiento y Régimen Jurídico de las Entidades Locales, aprobado por R.D. 2568/86 de 28 de noviembre, se da cuenta de las Resoluciones y Decretos de la Alcaldía dictados del 1 al 31 de diciembre de 2020, números 1875 al 2072 ambos inclusive. Asimismo, se da cuenta de las Resoluciones y Decretos de las Concejalías Delegadas de las siguientes Áreas: Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Igualdad Social, Desarrollo Económico, Gobierno Abierto, Gobernanza y Coordinación Institucional y Cultura Ciudadana, dictados durante el mes de diciembre de 2020, que han estado a disposición de los miembros de la Corporación con la documentación de los demás asuntos incluidos en el Orden del Día, quedando cumplido en consecuencia el trámite de dación de cuenta.

2.- DICTAMEN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL INFORMATIVA DE IGUALDAD RELATIVO A LA APROBACIÓN INICIAL DEL REGLAMENTO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, RÉGIMEN INTERIOR Y ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS EN LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE SORIA.

Examinado el Reglamento por el que se establecen las normas de funcionamiento, régimen interior y admisión de alumnos/as en las Escuelas Municipales de Educación Infantil del Ayuntamiento de Soria.

Visto el dictamen favorable de la Comisión Municipal Informativa de Igualdad, emitido en sesión celebrada el 5 de enero de 2021,

Interviene el Sr. Muñoz Expósito para explicar el punto del Orden del Día:

SR. MUÑOZ EXPÓSITO: Gracias, señor Alcalde. La educación infantil es objeto de tratamiento en la LOE como primera etapa del sistema educativo español, distribuido en dos ciclos y correspondiendo el primer ciclo a las edades de 0 a 3 años. En este ciclo se persiguen los objetivos de desarrollo físico, intelectual, afectivo y social de los menores. Se trata de una enseñanza de carácter general y voluntaria, subrayando el compromiso



de las administraciones públicas para satisfacer la demanda social en esta etapa vital para el pleno desarrollo de las capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales de los menores.

Es, igualmente, la LOE la que establece en sus artículos 12 y 14, por un lado, el carácter voluntario y no gratuito en la prestación del primer ciclo de educación infantil, y por otro, que las Administraciones Públicas promoverán un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo, y que asimismo coordinarán las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo.

Desde el ayuntamiento de Soria siempre se ha entendido la prestación de este servicio educativo como una de sus prioridades dentro de sus políticas públicas, y tanto es así que cuenta con dos Escuelas de Educación Infantil: la Escuela “Rosa León”, ubicada en la calle Cabildo de los Heros s/n, y la Escuela “Gloria Fuertes”, ubicada en el Polígono Industrial Las Casas II de Soria. Están autorizadas por la Junta de Castilla y León, siendo ésta la competente, en el marco de la normativa básica, para establecer la organización de la atención dirigida de esta etapa educativa y las condiciones que habrán de reunir las escuelas e instituciones en que se preste, así como los procedimientos de supervisión y control que se estimen adecuados.

Este ayuntamiento siempre ha sido consciente de la necesidad en la transformación de estos centros en centros educativos. Además han de ser un importante recurso familiar y social, en tanto que sirven de apoyo a la familia en el cumplimiento de sus funciones y facilitan la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres. En este sentido, suponen también un efectivo recurso que opera en favor de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Dentro del marco competencial, corresponde al ayuntamiento de Soria establecer las condiciones para el acceso al servicio que constituyen las mencionadas Escuelas de Educación Infantil, y eso es, precisamente, lo que hoy vamos a aprobar con la unanimidad de todos los grupos: un Reglamento que establezca los derechos y deberes, las normas de funcionamiento y los aspectos de régimen interior, tanto para la Escuela Infantil “Rosa León” como para la Escuela Infantil “Gloria Fuertes.”

Dentro de este Reglamento se regulará tanto el número de plazas por unidad en función de la edad de los niños como los servicios prestados o la participación tanto del personal de los centros como de las familias. Además, se establecen los derechos y los deberes de los niños y las niñas y sus progenitores, así como del personal técnico con el que cuentan los centros.



Las normas de acceso a ambas escuelas también son objeto de regulación dentro de este Reglamento, tanto los requisitos generales de admisión como, por ejemplo, la necesidad de estar empadronado en el Municipio de Soria durante todo el periodo de permanencia del niño o niña en la Escuela Infantil, el número de plazas vacantes iniciales para cada tramo de edad o los criterios de admisión, puntuación total o resolución de empates en caso de que en alguno de los tramos de edad no existieran plazas suficientes en relación a las solicitudes presentadas.

Es importante, y este Reglamento lo recoge, que estos centros cuenten con normas en cuanto a la organización y el funcionamiento del día a día, número de personal tanto docente como de administración y servicios, funciones del mismo, calendario y horario, normas alimenticias, normas médicas en caso de enfermedad o accidente o unas normas de convivencia general son artículos que se recogen dentro de este capítulo.

Por último, se establece un régimen sancionador para los casos de incumplimiento de este Reglamento. En resumen, unas normas de funcionamiento, régimen interior, admisión de alumnos y alumnas que tiene como objetivo seguir prestando este servicio público de educación por parte de este ayuntamiento de la mejor manera posible.

El Ayuntamiento Pleno, por unanimidad, aprueba el referido dictamen, y en consecuencia acuerda:

Primero.- Aprobar inicialmente el Reglamento por el que se establecen las normas de funcionamiento, régimen interior y admisión de alumnos/as en las Escuelas Municipales de Educación Infantil del Ayuntamiento de Soria, que se detalla a continuación y someterlo a información pública y audiencia a los posibles interesados por plazo de treinta días, durante los cuales podrán formularse reclamaciones y sugerencias, entendiéndose definitivamente aprobado el Reglamento en caso de no presentarse ninguna.

REGLAMENTO POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO, RÉGIMEN INTERIOR Y ADMISIÓN DE ALUMNOS/AS EN LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE SORIA.

PREÁMBULO

Las escuelas infantiles municipales son centros de atención a la primera infancia cuya acción se halla en la intersección de dos caminos: el del sistema educativo por el cual se trabaja según un proyecto educativo y por otro en el camino de la conciliación de la vida



familiar y laboral configurándose como recurso de apoyo a la familia en el desempeño de sus funciones de socialización y atención a la infancia.

La regulación del sistema educativo, como derecho básico y fundamental se recoge en el Art. 27 de la Constitución Española, se articula básicamente a través de la Ley Orgánica 8/1985 de 3 de julio, del Derecho a la Educación (LODE) y la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo, de Educación (LOE), las cuales consideran la educación como un derecho que obliga a los poderes públicos a promover acciones encaminadas a garantizar su ejercicio.

La educación infantil es objeto de tratamiento en la LOE como primera etapa del sistema educativo español, distribuido en dos ciclos y correspondiendo el primer ciclo a las edades de 0 a 3 años. En este ciclo se persiguen los objetivos de desarrollo físico, intelectual, afectivo y social de los menores. Se trata de una enseñanza de carácter general y voluntaria subrayando el compromiso de las administraciones públicas para satisfacer la demanda social en esta etapa vital para el pleno desarrollo de las capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales de los menores.

Es, igualmente, la LOE la que establece en sus artículos 12 y 14 por un lado, el carácter voluntario y no gratuito en la prestación del primer ciclo de educación infantil, y, por otro, que las Administraciones Públicas promoverán un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo, y que, asimismo, coordinarán las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo.

Por otro lado, referir que el Decreto 12/2008, de 14 de febrero de la Comunidad de Castilla y León determina los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil y establece los requisitos que deben reunir los centros que impartan dicho ciclo. Así pues, y en consecuencia con lo anterior, las Escuelas Infantiles, además de ser centros educativos, han de ser un importante recurso familiar y social en tanto que sirven de apoyo a la familia en el cumplimiento de sus funciones y facilitan la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres. En este sentido, suponen también un efectivo recurso que opera en favor de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

El Ayuntamiento de Soria consciente de las necesidades mencionadas y teniendo como referencia sus competencias según la normativa en materia educativa y de régimen local, firma convenios de colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para la construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento de las escuelas infantiles.

El Ayuntamiento de Soria cuenta con dos Escuelas de Educación Infantil: la Escuela “Rosa León” ubicada en la calle Cabildo de los Heros s/n de Soria y de la Escuela “Gloria Fuertes” ubicada en el Polígono Industrial *Las Casas II* de Soria. Están autorizadas por la Junta de Castilla y León, siendo ésta la competente, en el marco de la normativa básica, para establecer la organización de la atención dirigida de esta etapa educativa y las condiciones que habrán de reunir las Escuelas e instituciones en que se preste así como los procedimientos de supervisión y control que se estimen adecuados.

La Orden EDU/137/2012 establece criterios de admisión en las Escuelas Infantiles de la Comunidad de Castilla y León. El artículo 20 de la mencionada Orden señala que los criterios de admisión previstos para las escuelas infantiles de titularidad de la Administración de la Comunidad de Castilla y León en el artículo 9, serán aplicables a las escuelas infantiles titularidad de corporaciones locales, así como el procedimiento



para la resolución de empates. Del mismo modo, el artículo 21 establece que las disposiciones previstas en el capítulo II, relativas a la admisión en las escuelas infantiles de titularidad de la Comunidad de Castilla y León tendrán carácter supletorio para la admisión, con finalidad de cursar primer ciclo de educación infantil, en las escuelas infantiles titularidad de otras administraciones públicas.

Dentro de este marco competencial corresponde al Ayuntamiento de Soria establecer las condiciones para el acceso al servicio que constituyen las mencionadas Escuelas de Educación Infantil.

CAPÍTULO I. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto.

Es objeto del presente Reglamento la regulación del servicio municipal de las Escuelas Infantiles “Rosa León” y “Gloria Fuertes” del Ayuntamiento de Soria, estableciendo los derechos y deberes, las normas de funcionamiento y los aspectos de régimen interior, conforme a las normas sectoriales de aplicación de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Artículo 2. Ámbito de aplicación.

1. El presente Reglamento será de aplicación para el servicio de gestión de las Escuelas Infantiles “Rosa León” y “Gloria Fuertes”, bien directamente, o bien mediante cualquier otro sistema de gestión indirecta, mediante la aceptación que la persona o entidad encargada de dicha gestión realice al aceptar el convenio o pliego rector de la contratación de la gestión.

2. Las Escuelas Municipales de Educación Infantil tendrán como máximo el siguiente número de plazas por unidad

- Escuela Municipal de Educación Infantil “Rosa León”:
 - Unidad para niños y niñas menores de 1 año: 8 puestos escolares.
 - Unidad para niños y niñas de 1 a 2 años: 13 puestos escolares.
 - Unidad para niños y niñas de 2 a 3 años: 20 puestos escolares.
- Escuela Municipal de Educación Infantil “Gloria Fuertes”:
 - Unidad para niños y niñas menores de 1 año: 8 puestos escolares.
 - Unidad para niños y niñas de 1 a 2 años: 13 puestos escolares.
 - Unidad para niños y niñas de 2 a 3 años: 20 puestos escolares.
 - Unidad mixta para niños y niñas de 1 a 3 años: 13 puestos escolares.

3. La distribución final de unidades podría modificarse a efectos de satisfacer mejor la demanda de plazas.

4. Se reservará para niños/as con discapacidad física, psíquica o sensorial, igual o superior al 33%, una plaza por aula, pasando las que no se cubran por este turno al general de acceso.

Artículo 3. Objetivos.

Las Escuelas Infantiles son un servicio público prestado por el Ayuntamiento de Soria, estando autorizado por la Junta de Castilla y León. La finalidad de las Escuelas



infantiles es la educación y atención a las necesidades de menores entre dieciséis semanas y tres años, para favorecer el desarrollo integral de éstos y servir de apoyo a las familias en la conciliación de su vida familiar y laboral, estableciéndose una corresponsabilidad entre la familia y la Administración.

Por consiguiente, los objetivos que se pretenden son:

1. Apoyar a la familia en el adecuado cumplimiento de sus funciones de cuidado y protección a los/las menores.
2. Facilitar espacios en los que se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos corporales, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven. Además se facilitará que niñas y niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran progresivamente autonomía personal.
3. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

Artículo 4. Servicios prestados.

1. Las Escuelas Infantiles prestarán a los niños y niñas sus servicios de atención socio-educativa, ofreciendo un programa de desarrollo integral de todas las capacidades de los/as menores según sus edades, realizando un trabajo conjunto en el ámbito escolar, la familia y el entorno físico.
2. Podrá ofrecerse la posibilidad de asistencia durante media jornada.
3. Se ofrecen también los servicios de madrugadores y vespertino.
4. Se ofrecerá servicio de desayuno, comida y merienda, existiendo la posibilidad de prestarlo a través de un servicio de catering, cumpliendo la normativa vigente y prestando especial cuidado a la alimentación de los niños y niñas.

Artículo 5. Participación.

1. La Dirección del centro fomentará la colaboración de quienes ostenten la patria potestad de los/as menores y las relaciones con los/as profesionales que presten sus servicios en el centro.
2. Al inicio de cada curso se realizará una entrevista con cada una de las familias para conocer la situación de sus hijos e hijas. Durante el curso se mantendrán reuniones periódicas entre el/la tutor/a y los padres/madres de alumnos/as para conocer e intercambiar información necesaria para el mejor desarrollo de la Escuela Infantil.

CAPÍTULO II. DERECHOS Y DEBERES

Artículo 6. Derechos de los niños y las niñas y sus progenitores.

Todos los/las usuarios/as, por sí o a través de sus representantes legales, ostentan los siguientes derechos en el uso del servicio:

- Al acceso al centro y recibir la asistencia del mismo, sin discriminación por razón de sexo, raza, religión, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- A la consideración en el trato debida a la dignidad de la persona, tanto por parte del personal que preste sus servicios como de los/as demás usuarios/as.



- Al sigilo profesional acerca de los datos de su historial educativo, social o sanitario.
- A una asistencia individualizada acorde con sus necesidades específicas.
- A la intimidad personal.
- La atención a cada niño y niña será personalizada, cuidándose su alimentación, higiene, limpieza, y cumpliéndose los objetivos relativos al correspondiente nivel evolutivo y educativo.
- La información a los progenitores sobre el desarrollo evolutivo de los/as menores será permanente, participando aquéllos de manera activa en diversas actividades que se desarrollen en el centro a lo largo del curso.
- A que se facilite el acceso a todas las necesidades personales que sean precisas para conseguir el desarrollo integral.
- A dejar de utilizar los servicios o abandonar el centro donde se preste el servicio de Escuela Infantil por voluntad propia.
- A ser informados diariamente por el personal encargado del servicio de los acontecimientos vividos por el/la menor.
- A asociarse con el objeto de favorecer la participación de quienes ostenten la patria potestad de los/las menores en la programación y en el desenvolvimiento de las actividades del servicio prestado.
- A realizar la visita a las instalaciones y entrevista personal antes de comenzar la etapa de Escuela Infantil y durante la prestación del servicio cuando así lo soliciten siempre que no se interrumpan las actividades desarrolladas por el centro.
- A presentar las reclamaciones, quejas o sugerencias que estimen oportunas.

Artículo 7. Deberes de los niños y las niñas y sus progenitores.

Todos los/as usuarios/as, por sí o a través de sus representantes legales tienen en el marco del presente Reglamento las siguientes obligaciones:

- Cumplir las normas de utilización del centro o servicio establecidas por este Reglamento.
- Observar una conducta inspirada en el mutuo respeto, tolerancia y colaboración, encaminada a facilitar la mejor convivencia.
- Participar en la vida del centro, de acuerdo con lo que disponga este Reglamento.
- Abonar puntualmente el importe de las cuotas.
- Al finalizar la jornada, los niños y niñas serán recogidos únicamente por su padre o su madre, o en su defecto, por persona autorizada por éstos, debiendo constar debidamente acreditada tal autorización con antelación suficiente en la dirección del centro. Los progenitores deberán comunicar y mantener actualizada la relación de personas para recoger al menor, con fotografía incluida si fuera preciso y teléfono de contacto por si surgieran dudas fundadas de su identidad y no será entregado hasta la plena acreditación de la misma.
- Quienes ostenten la patria potestad del menor deberán comunicar expresamente a la dirección del Centro o entidad gestora del mismo cualquier resolución judicial que adopte medidas cautelares que afecten a la relación de terceros con el usuario.



- Los progenitores deben acatar las normas de funcionamiento del centro, debiendo comunicar con la mayor brevedad posible, enfermedades o circunstancias manifiestas que pudieran entrañar riesgos para los niños y las niñas, así como acudir al centro a petición formal de su Dirección.

Artículo 8. Derechos y deberes del personal técnico.

1. Derechos del personal técnico

- Que el centro facilite los medios necesarios para desarrollar su labor en condiciones de libertad, dignidad y seguridad.
- Promover iniciativas.
- Ejercer sus derechos laborales de acuerdo con la legislación vigente.

2. Deberes del personal técnico

- Trabajar en equipo asumiendo que el alumnado del centro es responsabilidad de todos y todas.
- Respetar a niños y niñas en todo momento y fomentar su autonomía.
- Interesarse en caso de ausencia por enfermedad y estar a disposición de los padres y madres para cualquier cuestión educativa.
- Mantener las aulas ordenadas y cuidar el material respetando el propio de cada aula.
- No dejar nunca solos a los niños y niñas en el aula sin vigilancia.
- Colaborar y asumir tareas que no son propias para contribuir a un buen desarrollo de las actividades.
- Facilitar a los padres y madres la información que soliciten sobre la valoración del proceso de aprendizaje.
- Ayudar a los niños y niñas en su desarrollo evolutivo.
- Cubrir las necesidades básicas de los/as alumnos/as de estas edades: seguridad, higiene y alimentación.

CAPÍTULO III. NORMAS DE ADMISIÓN Y BAJAS

Artículo 9. Acceso a las Escuelas Infantiles.

Existen dos modalidades de acceso a la Escuelas Infantiles:

1. El acceso directo, es decir, que finalizado el plazo de presentación de solicitudes, su número sea inferior al de plazas ofertadas.
2. El acceso en régimen de concurrencia, que, con la excepción del punto anterior, será el procedimiento ordinario de acceso.

Artículo 10. Requisitos generales de admisión.

1. Los niños y niñas para los que se solicita plaza deberán estar empadronados en el municipio de Soria. Esta circunstancia se mantendrá durante todo el período de permanencia del niño o niña en la escuela infantil.
2. A los efectos del presente reglamento se consideran unidades familiares las integradas por los cónyuges no separados legalmente, las uniones de hecho, y los hijos, los menores acogidos o las personas tuteladas que convivan, así como las formadas por el



padre o la madre y los hijos, los menores acogidos o las personas tuteladas que estén exclusivamente a su cargo. En cualquier caso, se considerará la situación de convivencia en la fecha de presentación de la solicitud.

3. Pueden solicitar plaza en las escuelas infantiles municipales los padres, madres, tutores o representantes legales de los niños y niñas cuyas edades correspondan al primer ciclo de educación infantil, nacidos o cuyo nacimiento esté previsto antes del 15 de mayo del año para el que solicita la incorporación a la escuela infantil.

4. Podrá solicitarse plaza para niños y niñas en trámites de adopción o acogimiento condicionada a la presentación de la filiación del niño o niña en el momento de formalizar la matrícula.

5. No se podrá solicitar plaza cuando el niño o la niña cumpla los 3 años durante el año de presentación de la solicitud.

Artículo 11. Reserva de plazas de alumnos matriculados. Procedimiento.

1. Los padres, madres o tutores de los niños y niñas ya matriculados en la Escuela Infantil, presentarán la solicitud de reserva de plaza en el propio centro, el cual les facilitará el impreso, durante los quince primeros días naturales del mes de marzo anterior al comienzo de cada curso, junto con el certificado de empadronamiento del niño o niña.

2. Los alumnos que hayan solicitado la reserva de plaza tendrán garantizada la continuidad en la Escuela Infantil sin necesidad de someterse a un nuevo proceso de admisión, siempre y cuando sigan empadronados en Soria.

3. La Dirección del centro comprobará que se reúnen los requisitos y aprobará provisionalmente las listas de admitidos.

3. Las listas provisionales de admitidos se expondrán al público en el tablón de anuncios del centro y cuantos otros lugares o medios electrónicos se consideren oportunos, desde el 20 al 30 de marzo a efectos de reclamaciones.

4. Concluido el plazo de presentación de reclamaciones las mismas serán resueltas por la Dirección del centro.

5. La lista de admisión definitiva se publicará antes del 10 de abril en el tablón de anuncios del centro y cuantos otros lugares o medios electrónicos se consideren oportunos.

Artículo 12. Plazas vacantes.

1. El número de plazas vacantes iniciales para cada tramo de edad vendrá determinado por la capacidad de la escuela infantil o, en su caso, el número de puestos escolares autorizados en cada momento, a las que se restará el número de plazas reservadas por los alumnos matriculados.

2. Se generarán vacantes adicionales en los casos en que los beneficiarios del derecho de reserva de plaza por previsión de continuidad perdieran el mismo por no presentar la solicitud en plazo o no acreditar debidamente el cumplimiento de los requisitos generales de admisión.

3. Tendrán la consideración de vacantes extraordinarias las que no resulten cubiertas a la finalización del plazo de matrícula y las vacantes por bajas de niños y niñas que se produzcan a lo largo del curso escolar.



4. Las Escuelas Infantiles expondrán en su tablón de anuncios, al menos con una semana de antelación al inicio del plazo de presentación de solicitudes de admisión, el número de plazas de las que disponen de acuerdo a su capacidad o, en su caso, al número de puestos escolares autorizados, así como las plazas vacantes diferenciando, por cada tramo de edad, las reservadas por previsión de continuidad de niños y niñas en la escuela de las vacantes iniciales.

5. Las vacantes adicionales serán determinadas por el centro con anterioridad al inicio del plazo de matrícula.

6. Las vacantes extraordinarias por bajas de niños/as a lo largo del curso escolar serán publicadas por la escuela infantil en su tablón de anuncios para su adjudicación.

Artículo 13. Solicitudes de plazas vacantes por alumnos/as de nuevo ingreso: plazas, lugares de presentación y documentación.

1. La solicitud, que se ajustará al modelo que marque cada centro, se facilitará en los mismos y se presentará durante los quince primeros días naturales del mes de abril anterior al comienzo de cada curso.

2. Las solicitudes deberán ir firmadas por ambos progenitores, salvo que se acompañe una resolución judicial que disponga otra cosa. Si uno de los progenitores se encuentra en paradero desconocido, en el extranjero o cualquier otra circunstancia que impida que firme la solicitud, el otro progenitor deberá acreditar esta circunstancia mediante documento judicial, policial, administrativo, etc.

3. A la solicitud se acompañará la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos generales de admisión así como de las circunstancias objeto de baremación.

4. Si las solicitudes no estuviesen debidamente cumplimentadas o no se acompañaran de la documentación exigida se requerirá a las personas interesadas para que subsanen la falta o acompañen los documentos preceptivos.

1.- Documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos generales de admisión:

a) Libro de Familia completo. En el caso de que el niño o la niña no hubieran nacido durante el plazo de presentación de solicitudes, informe médico que acredite el estado de gestación y fecha prevista de nacimiento.

b) Documento acreditativo, en su caso, del acogimiento familiar permanente o preadoptivo.

c) Informe, en su caso, del órgano competente en materia de atención temprana relativo a las necesidades especiales.

d) Copia del DNI o NIE del solicitante, o resolución que habilite para obtenerlo.

e) Certificado de empadronamiento en el municipio de Soria del niño o niña para el que se solicita plaza.

2.- Documentación a efectos de aplicar los criterios de baremación previstos.

a) Documentación justificativa de la situación laboral:

- En el caso de las personas trabajadoras que ejerzan su actividad por cuenta ajena, su situación laboral se acreditará mediante la aportación de un certificado expedido al efecto por la persona titular de la empresa o por el responsable del personal de la misma.



- Si desarrollan la actividad por cuenta propia, se acreditará mediante certificación de estar dado de alta en el Impuesto de Actividades Económicas y, en su caso, fotocopia del pago de la cuota correspondiente al año en curso.
- En el supuesto de que no exista obligación legal de estar dado de alta en el Impuesto de Actividades Económicas de conformidad con la normativa vigente, se acreditará mediante la presentación de una fotocopia de la correspondiente licencia de apertura expedida por el Ayuntamiento respectivo o en su caso comunicación previa y una declaración responsable del interesado sobre la vigencia de la misma.
- Además, y con independencia de la naturaleza de la situación laboral alegada, los solicitantes deberán acompañar la documentación indicada anteriormente de certificado de vida laboral expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social.

b) Documentación justificativa de la situación sociofamiliar:

- Familias monoparentales: Si en el Libro de Familia constan dos progenitores, se aportará copia de la sentencia de separación o divorcio y/o documentación acreditativa de que el/la menor está exclusivamente a cargo el solicitante.
- Copia del título de familia numerosa.
- Copia del Certificado del grado de discapacidad del niño o niña o de los miembros de la unidad familiar que estén en dicha situación.
- Justificante de que el/la hermano/a va a continuar matriculado en la escuela infantil municipal.

c) Documentación acreditativa de la situación socioeconómica.

- Todos los solicitantes deberán presentar copia de la declaración del IRPF de todos los miembros de la unidad familiar, correspondiente al período impositivo anterior en dos años al que se solicita la plaza, o certificación de la Agencia Estatal de Administración Tributaria de imputaciones íntegras de todos los miembros de la unidad familiar, correspondiente al mismo período, si los solicitantes no están obligados a presentar declaración del IRPF y no han solicitado su devolución.
- Para el cómputo de las rentas se tendrá en cuenta la suma de la base imponible general y la base imponible del ahorro del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF) de todos los miembros de la unidad familiar, correspondiente al período impositivo anterior en dos años al que se solicita la plaza. Para los solicitantes que no estén obligados a presentar declaración de IRPF y que no hayan solicitado devolución del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, se tendrán en cuenta las imputaciones íntegras de todos los miembros de la unidad familiar, que figuren en el certificado de la Agencia Estatal de Administración Tributaria. En el caso de que la Agencia Estatal de Administración Tributaria no disponga de datos de la situación económica referidos al período impositivo correspondiente, no será valorado este apartado.

Para la aplicación del baremo será requisito indispensable reflejar en la solicitud todas aquellas circunstancias, de las previstas en este reglamento que desea sean tenidas en cuenta y acompañar la documentación que acredite a cada una de ellas. De no hacerlo así, la solicitud quedará sin baremar y ocupará el último lugar en la lista de espera. No



obstante, se pedirá subsanación al teléfono o dirección de correo electrónico que figure en la instancia, en el plazo que se señalará al efecto.

Para solicitar la reserva de plaza deberá estar acreditada la continuidad del empadronamiento del/la menor en el municipio de Soria.

Artículo 14. Criterios de admisión, puntuación total y resolución de empates.

1. Cuando en las escuelas hubiera suficientes plazas disponibles para atender todas las solicitudes que cumplan los requisitos generales de admisión, serán admitidos todos los niños y niñas.
2. Cuando no existan plazas suficientes, las solicitudes de admisión se atenderán aplicando los baremos aprobados en Junta de Gobierno Local por el Ayuntamiento para cada escuela infantil.
3. La puntuación total que obtengan los niños/as, en aplicación de los criterios de admisión y su correspondiente baremo, decidirá el orden final de admisión, con la prioridad establecida en los criterios generales de admisión.
4. En caso de empate entre varias solicitudes éste se resolverá atendiendo a la mayor puntuación obtenida en la baremación de los criterios de admisión y conforme al siguiente orden:
 - a) Mayor puntuación por hermanos/as matriculados/as en la escuela infantil para la que se solicita plaza.
 - b) Familia monoparental.
 - c) Familia numerosa.
 - d) Menores rentas de la unidad familiar.

Si persistiera el empate una vez aplicados los criterios señalados anteriormente, la adjudicación de plaza se resolverá mediante el orden alfabético de los apellidos del alumnado afecto, de acuerdo con el resultado del sorteo público que se celebrará con el fin de determinar la combinación de la primera y segunda letra del primer apellido y la primera y segunda letra del segundo apellido a partir de las cuales se iniciará dicho orden alfabético. Para aquellos alumnos que carezcan de segundo apellido, se tendrá en cuenta como tal el primer apellido de la madre. Se considerarán las posibles partículas que precedan a cada apellido si constan de esta forma en el DNI o NIE, pero no los caracteres no alfabéticos.

Artículo 15. Adjudicación de plazas de nuevo ingreso. Procedimiento.

1. La Dirección del centro, una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes de nuevo ingreso, entre los días 16 a 30 de abril, comprobará que se reúnen los requisitos, valorará las mismas y elaborará provisionalmente las listas de admitidos.
2. Las listas provisionales de admitidos se expondrán al público en el tablón de anuncios del centro y cuantos otros lugares o medios electrónicos se consideren oportunos, desde el 1 al 10 de mayo a efectos de reclamaciones. Las reclamaciones no podrán, en ningún caso, alterar los datos sustanciales aportados en el momento de la solicitud.
3. Concluido el plazo de presentación de reclamaciones las mismas serán resueltas por la Dirección del centro, elaborando la lista de admisión definitiva, por orden de puntuación, antes del 15 de mayo. El número del listado será igual al de plazas vacantes, los alumnos/as no admitidos y que por superar al número de plazas vacantes pasará a



formar la lista de espera, y la de rechazados/as por no cumplir las condiciones establecidas.

4. Serán tres distintas las listas de alumnos/as admitidos y tres las listas de espera, una por cada grupo de alumnos/as en función de su edad:

- Hasta 1 año
- De 1 a 2 años o
- De 2 a 3 años

Artículo 16. Matrícula.

1. La matrícula se formalizará exclusivamente por los alumnos y alumnas de nuevo ingreso en la escuela infantil antes del 20 de junio de cada año, transcurrido el cual sin materializarse la misma se perderán los derechos de admisión y el centro podrá disponer de su plaza. Igualmente si por cualquier circunstancia imputable al solicitante no se aporta la documentación requerida, perderá el derecho de admisión durante ese año. En ambos casos se procederá en su caso a llamar al siguiente de la lista de espera, pasando el anterior al último puesto de la lista.

2. En la matrícula para plazas de nuevo ingreso, se adjuntará la siguiente documentación:

- a) Copia de la tarjeta de la Seguridad Social o del seguro médico donde esté inscrito el niño o niña.
- b) Copia de la cartilla de vacunaciones del niño/a.
- c) Fotografías del niño/a, de tamaño carné.
- d) Resguardo del abono de la cuota de matrícula, en caso de proceder.
- e) Autorización para la domiciliación de las mensualidades (con copia de la hoja de la libreta donde conste el titular y número de cuenta).

3. Para formalizar las matrículas de menores en proceso de adopción o acogimiento, será necesario presentar el certificado del Registro Civil en el que conste la filiación del menor o en su defecto certificado de convivencia en el que consten los datos del menor expedido por la entidad competente para la tramitación de la adopción o el acogimiento. De no presentarse esta documentación antes de la finalización del plazo de matrícula, la solicitud correspondiente pasará a la lista de espera ocupando la posición correspondiente a la puntuación obtenida.

Artículo 17. Período extraordinario de admisión, gestión de listas de espera y adjudicación de vacantes durante el curso.

1. El período extraordinario de admisión comprende desde el 21 de junio hasta el 31 de marzo del año siguiente.

2. A la lista de espera de cada escuela infantil, constituida de acuerdo con lo previsto en este Reglamento, podrán incorporarse en el período extraordinario nuevos solicitantes

3. Los integrantes de las listas de espera de cada escuela infantil se ordenarán en grupos de acuerdo con la siguiente prioridad:

- a) Solicitantes de plaza en período ordinario en la escuela infantil, que no obtuvieron plaza en la misma.



b) Solicitantes de plaza en el período extraordinario en la escuela infantil, que no participaron en el proceso de admisión en período ordinario. Estos solicitantes se ordenarán por orden de presentación de solicitudes, conforme al cumplimiento y prioridad establecido en los criterios generales de admisión.

4. Aquellos solicitantes que pretendan acceder a la lista de espera ya constituida deberán presentar la correspondiente solicitud de admisión. Se adjuntará la documentación acreditativa de los requisitos generales de admisión.

5. Las vacantes que se produzcan durante el curso se cubrirán en el plazo máximo de siete días desde que se produjo la vacante, con la lista de espera, por riguroso orden de puntuación.

6. Si transcurrido dicho plazo no acreditaran el cumplimiento de los requisitos generales de admisión o no formalizaran la matrícula, se procederá a adjudicar la vacante a quien figure en el siguiente lugar en la lista de espera, comunicándose esta circunstancia a los interesados por el/la responsable del centro.

7. En el caso de que, una vez finalizado el proceso de matriculación, quedaran vacantes a lo largo del curso, y no existiera lista de espera, podrá darse difusión pública de este hecho y se admitirá a aquellos/as alumnos/as que, cumpliendo los requisitos de admisión, lo soliciten en el centro, por orden de inscripción.

Artículo 18. Otras consideraciones.

1. Las solicitudes de los/as niños/as no nacidos cuyas fechas de nacimiento tenga lugar con fecha posterior al 30 de junio, quedarán sin baremar en lista de espera.

2. Cuando se presenten solicitudes para varios hermanos/as en una misma convocatoria no se tendrá en cuenta, a efectos de baremación, al hijo/a o hermano/a no nacido.

3. No se considerará a efectos de baremación el/la hermano/a que ha permanecido en el centro en cursos anteriores y en el presente curso se sale del centro por cualquier circunstancia.

4. El momento de valoración de los datos aportados en la solicitud es el de presentación, no entrando a valorar las nuevas situaciones aportadas en el plazo de reclamaciones por poder estar viciadas por la exposición de las listas provisionales.

5. La mera presentación de la solicitud supone la aceptación íntegra y sin reservas este Reglamento y de la normativa aplicable.

Artículo 19. Bajas.

Causarán baja en la Escuela Infantil, dando lugar a las correspondientes vacantes, aquellos/as niños/as admitidos en los que concurra alguna o algunas de las siguientes circunstancias:

a) Renuncia voluntaria a la plaza, formulada por los padres, madres, tutores o representantes legales.

b) Impago de cuota o cuotas mensuales.

c) Incumplimiento reiterado de las normas que rigen el funcionamiento del centro, o de los horarios.

d) Falsedad en los datos o documentos aportados por el solicitante.

e) Pérdida de la condición del/la menor de la vecindad en Soria.



- f) La no formalización de la matrícula en plazo.
- g) La reiterada conducta de los progenitores de alumnos/as que resulte lesiva para los intereses del centro o para su correcto funcionamiento.
- h) Inasistencia continuada durante más de dos meses sin causa debidamente justificada.

Artículo 20. Precios.

1. Al efectuar la matrícula la Dirección de la Escuela comunicará a los interesados la cuota mensual a abonar durante el curso.
2. Las cuotas a abonar a lo largo del curso serán las determinadas al comienzo del mismo.
3. El abono será obligatorio para todos los/as alumnos/as, aunque por causas justificadas no asistan al centro. La formalización de la matrícula, salvo en los casos de baja voluntaria, conlleva el compromiso de asistencia y pago de las mensualidades correspondientes.
4. Las cuotas se abonarán por mensualidades y deberán estar ingresadas en los primeros diez días de cada mes.

CAPÍTULO IV. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Artículo 21. Personal.

Las Escuelas Municipales de Educación Infantil contarán con el siguiente personal:

- **Personal docente.** Para la prestación del servicio se considera necesario el personal debidamente titulado y de acuerdo con el número de niños y niñas por aula. Se cumplirá con los requisitos establecidos en el Decreto 12/2008, de 14 de febrero y la Orden EDU/904/2011, de 13 de julio, exigibles para todos los ámbitos de trabajo a realizar en el centro de primer ciclo de educación infantil, y se ajustará en todo momento al resto de la normativa vigente en cada caso, referente tanto a titulaciones, como a condiciones salariales, jornadas laborales, etc.

- **Personal de administración y servicios.** Para la prestación del servicio no docente será necesario disponer de personal necesario que realice tareas relacionadas con el servicio de comida, limpieza, mantenimiento preventivo y servicios generales.

Así mismo, todo el personal (incluido el voluntario) deberá cumplir con el requisito previsto en el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996. El Ayuntamiento podrá exigir la inmediata sustitución del trabajador afectado de manera sobrevenida por el incumplimiento de esta obligación. El artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, introducido por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, dispone que:

“Será requisito para el acceso y ejercicio a las profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con menores, el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos. A tal efecto, quien pretenda el acceso a tales profesiones, oficios o actividades deberá acreditar esta



circunstancia mediante la aportación de una certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales.”

Artículo 22. Funciones del personal.

Con carácter orientativo, el personal tendrá las siguientes funciones:

1.- El/la Director/a:

- a) Dirigir, coordinar y supervisar al personal del centro.
- b) Organizar y gestionar el centro.
- c) Cumplir y hacer cumplir las disposiciones vigentes (protección de datos, seguridad e higiene en el trabajo,...).
- d) Orientar y dirigir las actividades del centro.
- e) Responsabilizarse de los expedientes de los y las menores y tenerlos actualizados.
- f) Elaborar la memoria anual.
- g) Contactar con los padres y madres, tutores o representantes legales de los/as niños/as cuando proceda.
- h) Velar por el mantenimiento adecuado del centro.
- i) Otras funciones que legal o reglamentariamente se le atribuyan.

2.- El/la maestro/a:

- a) Elaborar y ejecutar la programación del centro.
- b) Ejercer la actividad educativa integral en el centro desarrollando las programaciones curriculares.
- c) Realizar las actividades relacionadas con la salud, higiene y alimentación en el centro.
- d) Otras funciones que legal o reglamentariamente se le atribuyan.

3.- Los/as educadores/as infantiles:

- a) Elaborar y ejecutar la programación de su aula.
- b) Ejercer la actividad educativa en su aula, desarrollando las programaciones curriculares.
- c) Realizar las actividades relacionadas con la salud, higiene y alimentación en el centro.
- d) Responsabilizarse de la evolución educativa de los y las menores.
- e) Programar las reuniones grupales e individuales con los padres, madres o tutores junto con la Dirección del centro.
- f) Cumplimentar diariamente el registro de incidencias producidas en el aula haciendo referencia a cada niño/a, que se pondrá a disposición de los padres/tutores.
- g) Otras funciones que legal o reglamentariamente se le atribuyan.

4.- Auxiliares de apoyo:

- a) Acompañamiento.



b) Ayudar, auxiliar o apoyar en las tareas diarias del aula que se le encomienden, incluyendo, entre otras tareas, aquellas derivadas del orden, seguridad, entretenimiento, alimentación, aseo y atención personal a los niños y niñas. Los/as auxiliares no podrán ejercer las funciones del titular de aula.

c) Otras funciones que legal o reglamentariamente se le atribuyan.

Serán de aplicación, además, las funciones establecidas en la legislación vigente en cada momento.

Artículo 23. Calendario y horario.

1. Las Escuelas Municipales de Educación Infantil prestarán sus servicios al alumnado, de lunes a viernes, excepto los días que sean festivos, durante once meses al año, de septiembre a julio ambos inclusive.

2. Podrá prestarse el servicio en el mes de agosto en función de la demanda.

3. El horario general será de 9:00 a 16:00 horas ininterrumpidamente. Se considerará horario ampliado entre las 7:30 y 9:00 horas y entre las 16:00 y las 18:00 horas. La estancia del alumnado en la Escuela, en todo caso, no podrá superar las ocho horas.

4. Podrá prorrogarse el horario ampliado de tarde en función de la demanda.

5. Dentro de los horarios se prestan los siguientes servicios:

a) Comida: a las 12:30 horas, siendo obligatoria para todos los niños y niñas que se encuentren escolarizados en ese momento.

b) Desayuno: para los niños y niñas que entren en la escuela antes de las 9:00 de la mañana, siendo opcional por los padres el servicio.

c) Merienda: para los niños y niñas que estén en el centro a las 16:30 horas, siendo opcional por los padres el servicio.

5. Para la adaptación del alumnado de nuevo ingreso al horario escolar se establecerá un horario reducido que se ampliará de forma progresiva.

Artículo 24. Normas de convivencia.

Son normas de convivencia aplicable a padres, madres o tutores, técnicos educativos y personal de administración y de servicios:

a) Respetar el proyecto educativo y las normas que rigen el Centro.

b) Utilizar los espacios del Centro adecuadamente, respetando el uso específico para el que estén destinados.

c) No permanecer en las zonas reservadas para uso exclusivo del personal docente.

d) Abstenerse de fumar dentro del recinto escolar.

e) Los carteles referidos a asuntos laborales, sindicales, etc., se colocarán exclusivamente en el lugar designado para ello.

Artículo 25. Normas generales.

a) Se ruega puntualidad en el cumplimiento de los horarios a fin de no interrumpir las rutinas y el trabajo programado, especialmente en la recogida de los niños y niñas.

b) Es importante que el niño o niña tenga una asistencia regular al Centro, sobre todo durante el período de adaptación para que la organización de sus procesos y rutinas diarias no se vean alteradas.



- c) Los padres y madres deberán actualizar los teléfonos, direcciones o cualquier otro cambio que se produzca.
- d) Los niños y las niñas habrán de acudir bien aseados y vestidos con ropa limpia.
- e) Los padres estarán obligados a traer al comienzo de cada curso, un bote de toallitas higiénicas para su uso personal, que se repondrá a su término. Igualmente se traerán pañales de casa, hasta que los niños/as dejen de usarlos, y que se repondrá a su término. También tendrán que traer los útiles de uso personal (biberones, chupetes, cremas...).
- f) La persona autorizada esperará en la entrada o pasará al aula a recoger al niño/a, según establezca la dirección del Centro, siendo lo más breve posible con el fin de facilitar el desarrollo normal de la salida.
- g) Se ruega a las personas autorizadas para recoger a los niños y niñas que no permanezcan en la entrada, pasillos y hall del aula para no interrumpir la salida del aula.
- h) Los padres, madres o tutores no pueden permanecer dentro del aula. Sólo podrán permanecer en el aula en el período de adaptación, siempre que los técnicos del centro municipal lo consideren oportuno.
- i) Cuando los niños y niñas estuviesen en período de lactancia, las madres tendrán acceso al centro en el horario que sea preciso. Para la debida alimentación de los lactantes el centro habilitará la dependencia oportuna.
- j) La educación que reciban los y las menores por unidad estará de acuerdo con las directrices marcadas por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y demás normativa aplicable.

Artículo 26. Normas alimenticias.

1. La dieta alimentaría de los niños y niñas podrá ser elaborada a través de la contratación de servicio externo, garantizando en todo caso una alimentación adecuada a las necesidades de la edad. Para los lactantes, hasta que comiencen a comer puré o frutas, deberán los tutores llevar papillas y/o leche en polvo, especificando sus dosis a través de autorización firmada por parte de los mismos.
2. El menú será revisado y sometido a inspección por los servicios competentes en la materia teniendo en cuenta las recomendaciones y normativa vigente para ello dependiente de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma.
3. A los padres y madres se les hará entrega de una copia del menú al comienzo del curso. De haber alguna variación en dicho menú se les avisará haciendo constar en qué ha consistido el nuevo menú y los cambios.
4. Se podrá solicitar a la Dirección del Centro, siempre por prescripción facultativa, y por escrito, el establecimiento de un régimen especial de alimentación para alguno de los niños y niñas inscritos, que deberá ser comunicado con la suficiente antelación. La Dirección estudiará la viabilidad de la solicitud y en caso de no poder concederse se acordará la baja temporal o definitiva del Centro en función de la causa que motivó la solicitud.
5. Si algún niño o niña es alérgico a algún alimento o medicamento, deberá hacerlo constar por escrito en documento dirigido a la Dirección del Centro.



Artículo 27. Normas médicas: enfermedad y accidentes.

1. No serán admitidos en el centro los niños y las niñas que padezcan enfermedades transmisibles, que se encuentren enfermos y/o que tengan fiebres altas (más de 38° de fiebre). La aparición de estas enfermedades deberá ser comunicada por los padres, tutores o representantes legales a la Dirección del Centro.
2. En caso de enfermar en el centro, se avisará para que el/la menor fuera recogido a la mayor brevedad posible.
3. Si los niños y niñas deben tomar alguna medicación, o tratamiento continuado, se debe adjuntar prescripción médica en la que se especificará la dosis, hora y sobre todo, el nombre del medicamento, sin la cual no se administrará ninguna medicación, tendrán que venir en sus respectivas cajas, y se realizará autorización por escrito de los padres. El Centro no se hace responsable de medicar a los niños y niñas.
4. Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, los padres, madres o tutores representantes legales deberán poner en conocimiento de la Dirección del Centro cualquier dato o circunstancia sanitaria que resulte de interés para el cuidado de los/as menores, especialmente alergias a medicamentos o alimentación.
5. Cuando las circunstancias lo requieran, la dirección del Centro podrá exigir a los niños y niñas que hayan padecido una enfermedad transmisible, un certificado médico acreditativo de haber superado el periodo de transmisibilidad de la misma.
6. En caso de enfermedad, de accidente sobrevenido en el Centro, y tras las primeras atenciones en el propio Centro o dependencias médicas del centro de salud, dicha circunstancia se pondrá a la mayor brevedad posible, en conocimiento de los padres, madres, tutores o representantes legales del niño/a.
7. Los padres deberán dar al menos dos teléfonos de localización para urgencias.
8. En el expediente personal del niño o niña se hará constar en su caso, el número de seguridad social para poder ser atendido por los servicios médicos así como la autorización de los padres, madres y/o tutores a acudir a los servicios sanitarios con la mayor inmediatez posible cuando así lo consideren en el Centro ante una situación sobrevenida.
9. Todos los niños y niñas tendrán que estar debidamente vacunados, según el calendario vigente por la Consejería de Sanidad, debiendo constar en el expediente personal copia de la cartilla de vacunación.

Artículo 28. Normas sobre vestuario.

1. Los niños y niñas utilizarán ropa chándal (no tirantes, cinturones, petos, pantalones con botones, etc.). La ropa y los objetos personales irán marcados con nombre y apellido.
2. Los abrigos y cazadoras deben llevar tirita en el cuello para poder colgarlos en los percheros.
3. Los niños y niñas deben traer al centro un babi o similar, para su uso en las actividades diarias del centro. Deberá traerse puesto de casa.
4. Todos los niños y niñas llevarán diariamente una mochila en la que figurará una muda completa (chándal, ropa interior, calcetines y zapatillas) y una bolsa plástica para la ropa sucia. Se incluirán dos baberos de plástico para las comidas.



5. No está permitido el uso de joyas en la Escuela Infantil. En cualquier caso, el Centro no se responsabiliza de su extravío.

6. No se permitirá el uso de objetos punzantes en el pelo. Las niñas que lo deseen podrán sujetarse el pelo con coleteros elásticos.

Artículo 29. Tablón de anuncios.

En lugar visible se colocará el tablón de anuncios donde se informará a los padres/madres de los asuntos generales referidos al funcionamiento interno, comunicación de actividades y otros asuntos de interés.

Artículo 30. Página web.

Cada Escuela Infantil dispondrá de una página web, que deberá mantenerse actualizada, con toda la información relevante y/o de interés.

Artículo 31. Logos.

Se deberá utilizar el logo de cada Escuela en toda la documentación impresa.

CAPÍTULO V: RÉGIMEN SANCIONADOR.

Artículo 32. Infracciones.

Con independencia de la normativa estatal y autonómica aplicable, el incumplimiento de todas las obligaciones establecidas en este Reglamento constituirá infracción administrativa que podrá ser objeto de sanción, que impondrá el Ayuntamiento de Soria, a través del órgano competente, previa instrucción del oportuno procedimiento sancionador, que se ajustará a lo dispuesto en la Ordenanza municipal Reguladora del procedimiento administrativo sancionador, publicada en el Boletín Oficial de la Provincia de Soria del día 20 de enero de 2017.

Las infracciones se clasificarán en leves, graves y muy graves.

Artículo 33. Infracciones leves.

Constituirán infracciones leves:

- a) Las faltas injustificadas de puntualidad, tanto en el acceso como en la recogida de los niños/as.
- b) Las faltas injustificadas de asistencia.
- c) No mantener una actitud adecuada dentro de la escuela, realizando conductas que supongan una falta leve de respeto (como proferir insultos, gritos) al personal de la misma o a otros usuarios.
- d) Comer en las instalaciones fuera de los lugares habilitados para ello.
- e) Fumar en el interior de las instalaciones.
- f) Acceder a las instalaciones con animales de compañía, salvo perros guía.
 - g) Entrar sin permiso en espacios no autorizados y/o utilizarlos para fines inapropiados.
 - h) Desatender o incumplir instrucciones y advertencias dadas por el personal al servicio de la instalación con el fin de cumplir lo dispuesto en el presente Reglamento.



- i) Descuido o negligencia en el uso del mobiliario, objetos, material o instalaciones de la escuela, que provoque daños de poca entidad en los mismos.

Artículo 34. Infracciones graves.

Constituirán infracciones graves:

- a) La comisión de tres faltas leves en un mismo curso académico.
- b) Las faltas graves de respeto, de palabra (amenazas, coacciones) al personal al servicio de la Escuela o a los demás usuarios de la misma.
- c) La perturbación grave ocasionada en la tranquilidad o en el normal desarrollo de las actividades que se realicen en el interior de las instalaciones.
- d) La falta de higiene personal o hábitos antihigiénicos que puedan perturbar de forma grave la salubridad de otros usuarios.
- e) La perturbación grave ocasionada en el uso de las instalaciones por parte de las demás personas con derecho a utilizarlas.
- d) Los daños graves ocasionados en los materiales, elementos, equipamientos, infraestructuras e, instalaciones de la escuela.

Artículo 35. Infracciones muy graves.

Constituirán infracciones muy graves.

- a) La comisión de tres faltas graves en un mismo curso académico.
- b) Las faltas muy graves de respeto (agredir, lesionar...) al personal al servicio de la Escuela o a los demás usuarios de la misma.
- c) Realizar prácticas que pongan en grave peligro la seguridad del personal al servicio de la Escuela o de los demás usuarios.
- d) El impedimento del uso de los servicios e instalaciones de la Escuela a otras personas con derecho a ello.
- e) El impedimento u obstrucción al libre y normal funcionamiento de la Escuela.
- f) La organización, participación activa o incentivación y promoción de actos violentos o de actitudes machistas, racistas o xenófobas.
- g) Causar daños muy graves en los materiales, elementos, equipamientos, infraestructuras e instalaciones de la escuela, de modo que quede inhabilitada temporalmente una estancia de la misma para su uso habitual.
- h) Falsear intencionadamente cualquiera de los datos presentados para el acceso a la Escuela.

Artículo 36. Sanciones.

Sin perjuicio de las demás responsabilidades a que hubiere lugar y, en su caso, de la obligación de reparar el daño causado, a las infracciones enumeradas en los artículos 35, 36 y 37 de este Reglamento, serán de aplicación las siguientes sanciones:

- a) A las infracciones leves:
 - Amonestación escrita
 - Multa de hasta 750 euros.



b) A las infracciones graves:

- Suspensión del derecho de asistencia a la Escuela durante un período superior a tres días lectivos e inferior a un mes.
- Multa de 750,01 euros a 1.500 euros.

c) A las infracciones muy graves:

- Expulsión de la Escuela con prohibición de acceder al año siguiente.
- Multa de 1.500,01 euros a 3.000 euros.

A efectos de imposición de las sanciones se tendrá en cuenta la intencionalidad, reiteración y gravedad del daño causado.

Artículo 37. Responsabilidad subsidiaria.

Los padres o madres o, en su caso, tutores legales de los niños/as serán responsables civiles subsidiarios de los daños causados por los hijos/as que se encuentren bajo su guarda.

Artículo 38. Procedimiento sancionador.

1. En el caso de comisión de infracciones leves, se aplicará un procedimiento sancionador simplificado que consistirá en informe del Director/a de la Escuela con propuesta de sanción, trámite de audiencia al usuario/a del recurso que ha cometido la infracción, efectuado por un técnico municipal y resolución de la sanción de amonestación escrita por el/la Concejal/a delegado/a.

2. En el caso de comisión de infracciones graves y muy graves, se tramitará el procedimiento sancionador oportuno, conforme a la Ordenanza municipal aludida en el artículo 34 y el órgano sancionador competente será la Junta de Gobierno Local, conforme a lo establecido en el artículo 127 l) de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de Bases del Régimen Local.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogado el "Reglamento del Centro Municipal de Educación Infantil " publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Soria N° 9 de fecha 23 de enero de 2008.

DISPOSICIONES ADICIONALES

PRIMERA.- Se faculta a la Alcaldía para dictar cuantas instrucciones y normas de régimen interior resulten necesarias para la adecuada aplicación, interpretación y desarrollo de este Reglamento.

SEGUNDA.- En lo previsto en este Reglamento se estará a lo establecido en las disposiciones de carácter general en lo que fueren de aplicación.

TERCERA.- Cualquier empresa o entidad que gestione el servicio público de las Escuelas Infantiles Municipales quedará obligada al cumplimiento de este Reglamento.

CUARTA.- El Ayuntamiento de Soria podrá aprobar, siempre que exista consignación presupuestaria, una convocatoria anual de ayudas para financiar gastos a familias con



hijos e hijas de 0 a 3 años matriculados/as en las Escuelas Infantiles de titularidad Municipal.

DISPOSICIÓN FINAL

PRIMERA.- Este Reglamento entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Soria.

Segundo.- Proceder a la publicación del correspondiente anuncio en el Boletín Oficial de la Provincia.

Tercero.- El presente Reglamento entrará en vigor una vez sea publicado íntegramente en el Boletín Oficial de Provincia y haya transcurrido el plazo previsto en el art. 65.2 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, de Bases del Régimen Local.

3.- DICTAMEN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL INFORMATIVA DE IGUALDAD RELATIVO A LA APROBACIÓN DE LA SOLICITUD DE LA ONG CIVES MUNDI DE PRÓRROGA EN LA JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: NO LOST GENERATION. MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD EN ESPACIOS PROTEGIDOS Y SEGUROS PARA LA INFANCIA REFUGIADA SIRIA EN BAR ELIAS, REGIÓN DE ZAHLE, LÍBANO, CONVOCATORIA 2019

Vista la solicitud presentada por la ONG Cives Mundi de prórroga en la justificación del proyecto *NO LOST GENERATION. Mejorar el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad en espacios protegidos y seguros para la infancia refugiada siria en Bar Elias, Región de Zahle, Líbano*, convocatoria 2019, por una cuantía de 6.035,03 €, con un plazo de ejecución de seis meses.

Visto el informe favorable emitido por la Coordinadora de Servicios Sociales de fecha 29 de diciembre de 2020.

Visto el dictamen favorable de la Comisión Municipal Informativa de Igualdad, emitido en sesión celebrada el 5 de enero de 2021.

Interviene el Sr. Muñoz Expósito para explicar el punto del Orden del Día:

SR. MUÑOZ EXPÓSITO: Gracias, señor Alcalde. En sesión ordinaria de este ayuntamiento celebrada pasado el doce de septiembre de 2019 se aprobó la concesión de dicha subvención, como decía el Secretario, a la ONG Cives Mundi para mejorar el acceso a una educación inclusiva,



equitativa y de calidad en espacios protegidos y seguros para la infancia refugiada en Siria y en el Líbano, por una cuantía de 6.035,00 €.

Dicha ONG comunica que la fecha de inicio del proyecto es en junio de 2020 y finalizará el 30 de noviembre de 2020.

También informa dicha ONG que con fecha veinticuatro de noviembre de dos mil veinte el gobierno del Líbano estableció restricciones a la movilidad que impidieron, durante meses, la movilidad del personal local de la contraparte local y la entrega de los kits escolares a los beneficiarios, por lo que esto provocó un retraso en el comienzo del curso escolar. Por ello dicha ONG solicita una ampliación del plazo de ejecución del proyecto en tres meses.

La solicitud requerida cumple con lo establecido en la Base Duodécima de la convocatoria, dado que el plazo solicitado no excede de tres meses y se ha solicitado antes de cumplir el plazo ordinario, y por lo tanto, se aprueba esta solicitud para la ampliación del plazo y así poder ver, bueno, totalmente cubierto y finalizado este proyecto que fue aprobado por este pleno el 12 de septiembre de 2019.

Yo desde aquí, desde luego, también añadir que son tiempos complejos y complicados para todo el mundo como consecuencia de la pandemia en la que nos encontramos actualmente, pero esto no puede hacer que olvidemos a los que antes del Covid ya sufrían de otras pandemias: la pobreza, la desigualdad o los desastres ecológicos.

Es obligación de todas las administraciones, incluido este ayuntamiento, no dar la espalda a quien más lo necesita, aquí o a miles de kilómetros.

El Ayuntamiento Pleno, por unanimidad, aprueba el referido dictamen, y en consecuencia acuerda:

Autorizar la modificación y ampliación solicitada por la ONG Cives Mundi en los siguientes términos:

- 1) Una ampliación del plazo de ejecución del proyecto de tres meses, teniendo como nueva fecha de finalización el 28 de febrero de 2021.

4.- DICTAMEN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL INFORMATIVA DE IGUALDAD RELATIVO A LA APROBACIÓN DE LA RATIFICACIÓN DE TRANSFORMACIÓN DEL PATRONATO



PROVINCIAL DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE SORIA EN CONSORCIO UNIVERSITARIO.

La Diputación Provincial de Soria en sesión del Pleno del día 11 de diciembre del 2020 acordó:

“Disolver el Organismo Autónomo “Patronato Provincial del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación Distancia en Soria”, dependiente de esta Diputación Provincial.

Acordar por mandato de la Disposición adicional 9ª 2 de la Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local, la transformación del “Patronato Provincial del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a distancia en Soria”, en Consorcio Universitario del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Soria, adscrito a esta Universidad e integrado, a través de ella, en el Sector Público Institucional Estatal.

Aprobar los Estatutos de dicho Consorcio”.

Dada la necesidad de ratificar por el pleno de este ayuntamiento la transformación del Patronato Provincial del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Soria en Consorcio Universitario.

Visto el dictamen favorable de la Comisión Municipal Informativa de Igualdad, emitido en sesión celebrada el 5 de enero de 2021.

Interviene el Sr. Muñoz Expósito para explicar el punto del Orden del Día:

SR. MUÑOZ EXPÓSITO: Sí, en este punto del Orden del Día lo que venimos es a ratificar ese acuerdo que se produce el pasado 11 de diciembre en la Diputación Provincial de Soria y que nosotros ratificamos en acuerdo del día 30 de diciembre, sumándonos a esa sustitución del Patronato Provincial del Centro Asociado de la UNED por Consorcio y dando el visto bueno a la aprobación de unos estatutos. Unos estatutos en los que viene recogida la composición de dicha Consorcio, que no es otra que la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Diputación Provincial de Soria, el Ayuntamiento de Soria y la Mancomunidad de los 150 pueblos, y que tiene, desde luego, como objetivo, ya lo tenía antes el Patronato Provincial y también el Consorcio de la UNED, tiene como



objetivo principal el sostenimiento económico del Centro Asociado así como la unidad de la estructura académica de la UNED a fin de servir de apoyo a la enseñanza superior y a colaborar al desarrollo cultural del entorno como otras actividades directamente relacionadas con los objetivos que acuerde la Junta Electoral.

Desde luego, un pleno como el de hoy pone bien a las claras la apuesta por la educación de este ayuntamiento con el Reglamento, aprobado anteriormente, de las Escuelas Infantiles o este apoyo al Consorcio de la UNED. Nada más y muchas gracias.

El Ayuntamiento Pleno por unanimidad aprueba el referido dictamen, y en consecuencia acuerda:

Primero: Manifiestar la conformidad del ayuntamiento de Soria con la transformación del Patronato Provincial del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Soria en Consorcio Universitario del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Soria, incorporándose al mismo, y la aprobación de sus Estatutos.

Segundo: Designar como representante del Ayuntamiento de Soria en la Junta Rectora del nuevo Consorcio a D^a. Lidia Sanz Molina, Concejala de Educación.

5.- DICTAMEN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL INFORMATIVA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE RELATIVO A LA APROBACIÓN DEFINITIVA DEL PLAN ESPECIAL RELATIVO A PARCELA SITA EN LA C/ CABILDO DE LOS HEROS, S/N (MERCADONA).

Examinadas las alegaciones presentadas al Plan Especial relativo a parcela sita en C/ Cabildo de los Heros s/n (MERCADONA).

Visto el dictamen favorable de la Comisión Municipal Informativa de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, emitido en sesión celebrada el 11 de enero de 2021.

Interviene el Sr. Muñoz Expósito para explicar el punto del Orden del Día:

SR. MUÑOZ EXPÓSITO: Gracias, señor Alcalde. El pasado 30 de agosto de 2019 se presenta en este ayuntamiento un Estudio de Detalle que tenía como objetivo fundamental la reforma del actual edificio del



supermercado Mercadona en el barrio de San Bárbara. Una modificación con la que se propone la variación en el número de alturas permitido y la eliminación de la limitación del fondo edificable y la alineación a partir de la planta baja, estableciendo en dos el número de alturas permitidas en toda la parcela.

La Modificación propuesta cambia la determinación de ordenación detallada establecida en el Plan General, y por lo tanto, como se indica en el Reglamento de Urbanismo de Castilla y León en su artículo 131, es el Estudio de Detalle el instrumento de planeamiento adecuado para plantear la indicada modificación.

Urbanísticamente, la modificación propuesta en el Estudio de Detalle logrará una armonización del espacio público resultante al reducir el número máximo de plantas permitido y al posibilitar la rehabilitación de las fachadas alineadas a la calle Santa Bárbara, además de al resto de las vías públicas que delimitan la parcela, todo ello no alterando el aprovechamiento urbanístico.

Como consecuencia de esta Modificación se presenta a la vez un Plan Especial para la habilitación de dicha instalación. Se trata de un Plan Especial cuyo objetivo es establecer el planeamiento urbanístico que autoriza la implantación de una gran superficie comercial en la parcela sita en la Calle Cabildo de los Heros y es la que actualmente ocupa Mercadona.

El propietario único de la parcela tiene la intención de desarrollar sobre la misma un proyecto de reforma y ampliación del edificio comercial alimentario que existe sobre la misma y edificar un supermercado de la empresa Mercadona con unos 2.000 m² de sala de ventas que suponga la modernización de la instalación existente. El uso cuya implantación se propone habilitar es el de comercial, uso pormenorizado comercial, en categoría tercera en situación de primera en edificio exclusivo en planta baja y primera.

Tras diversos estudios por parte de los servicios técnicos y jurídicos de la Casa, se plantearon algunas dudas sobre las modificaciones tanto en la propia ordenación detallada como en la calificación de la parcela por parte del Plan General, así como de los accesos previstos. Una vez subsanados todos estos apartados por los proponentes del Estudio de Detalle y tras estimar las alegaciones, dos alegaciones totalmente y una parcialmente al proyecto presentado, se aprueba definitivamente dicho Plan Especial en la comisión de Urbanismo del pasado lunes. Como consecuencia de la obtención de las licencias de derribo y obras posteriores supeditadas a la aprobación de este Plan Especial, desde el pasado día 8 de este mes pueden



comenzar ya las obras y actuaciones de reforma de dicho local comercial. Nada más y muchas gracias.

El Ayuntamiento Pleno por unanimidad aprueba el referido dictamen, y en consecuencia acuerda:

Primero: Estimar las alegaciones presentadas por D^a Pilar y D^a M^a del Carmen Hernández González y por D. José Luis Villanueva Rodrigo, de conformidad con el informe técnico emitido al efecto.

Segundo: Estimar parcialmente la alegación presentada por D. Miguel Ángel Hernández Medrano, de conformidad con el informe técnico emitido al efecto.

Tercero: Aprobar definitivamente el Plan Especial de parcela sita en C/ Cabildo de los Heros (MERCADONA) con el contenido que figura en el documento presentado en fecha 4 de enero de 2021 con los cambios cuya relación y motivo se indican en el Anexo a este informe; ordenando el cumplimiento de los trámites preceptivos.

6.- DICTAMEN DE LA COMISIÓN MUNICIPAL INFORMATIVA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE RELATIVO A LA APROBACIÓN INICIAL DE LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 14 DEL REGLAMENTO DEL TANATORIO DE SORIA.

Vistos los informes emitidos por la Jefe de la Sección de Servicios Locales, de fecha 5 de agosto de 2.020 y por el Sr. Tesorero Municipal, de fecha 28 de septiembre de 2.020, en relación con la solicitud formulada por la empresa Servicios Funerarios y Tanatorio de Soria, S.L. (SERFUTAN), de modificación del Reglamento del Tanatorio Municipal de Soria, de todo lo cual se ha concedido trámite de audiencia a todas las empresas funerarias de la provincia de Soria, para formular las observaciones o propuestas que estimasen convenientes, no habiéndose formulado ninguna en el plazo concedido al efecto.

Visto el dictamen favorable de la Comisión Municipal Informativa de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, emitido en sesión celebrada el 11 de enero de 2021.

SR. ALCALDE: Muchas gracias, señor Secretario. Suficientemente aclarado en la intervención del Secretario cual es el dictamen de la comisión.



El Ayuntamiento Pleno por unanimidad aprueba el referido dictamen, y en consecuencia acuerda:

Primero: Aprobar inicialmente la modificación del artículo 14 del Reglamento del Tanatorio de Soria, añadiendo el siguiente párrafo “Para evitar un uso fraudulento de la instalación, para poder completar el proceso de reserva, la empresa funeraria usuaria deberá demostrar la inexistencia de deudas con la Administración Pública y/o con la empresa concesionaria del servicio del Tanatorio Municipal anteriores a 30 días a la fecha deseada de reserva”.

Segundo: Someter al trámite de información pública la presente modificación, por plazo mínimo de 30 días, para la presentación de posibles alegaciones. En el caso de no presentarse ninguna reclamación o sugerencia, el acuerdo hasta entonces provisional quedará automáticamente elevado a definitivo

7.- MOCIONES, RUEGOS Y PREGUNTAS.

No se presentan mociones.

RUEGOS Y PREGUNTAS:

SR. SORIA ALDAVERO: Gracias, señor Alcalde. Dos ruegos, brevemente.

El primero es referente al conocido semáforo “foto multa” que este Grupo, si lo han visto esta mañana en prensa lo hemos denunciado, y el ruego es que se tenga a bien que por parte de los Servicios Técnicos de la Casa el estudiar la posibilidad de eliminar ese semáforo “foto multa” porque este Grupo entiende que, más allá de su afán recaudatorio, no cumple el objetivo que tenía, que era de alguna forma evitar la peligrosidad de ese tramo. No olvidemos que la Cuesta Dehesa Serena es uno de los tramos ahora mismo de la ciudad que está sin zonificar. Desde el Cuartel de la Policía Local hasta las Traseras del Antiguo Convento de La Merced no existe un paso para peatones como tal al uso, y por tanto nos gustaría que se estudiara la posibilidad de que en la puerta del Colegio de La Arboleda, que da también acceso al parque, se instalara un semáforo fijo con un paso de peatones para evitar en esa zona la peligrosidad que ahora mismo hay tanto para los peatones como para los escolares.

El semáforo “foto multa” hemos venido denunciando que tiene un sistema que entendemos no se ajusta al día a día, y creemos que tiene un



mero afán recaudatorio, porque si lo que realmente se busca en esa zona es controlar la velocidad, nosotros lo que venimos a proponer es que se ponga en ambos sentidos de la marcha un radar fijo, como existe en muchas capitales de nuestro país, como en Madrid en la M-30, que esté señalizado y que todo conductor que se salte la velocidad directamente sea multado, pero no esos semáforos que tenemos actualmente y que tienen un sistema de sincronización que entendemos que no se ajusta a lo que se pretende.

Por parte de este Grupo lo venimos a solicitar, entendiendo que el Pleno es el órgano máximo de gobierno de este ayuntamiento, pues que quede constancia de esa petición que hacemos. Que se estudie la posibilidad, sabemos que es una zona que pertenece seguramente la competencia a lo mejor al Estado, pero realmente quien está cobrando las multas que hacen bastante daño al bolsillo de los sorianos, ya no solo en la cuantía sino también por los puntos, porque saltarse un semáforo en rojo es una de las cosas tipificadas como grave. Por tanto, que se tenga a bien entender este ruego que hacemos desde el Grupo Popular.

Y el otro ruego que venimos a hacer aquí es, en primer lugar, un ruego unido a un agradecimiento. Un agradecimiento porque tras el temporal Filomena que ha sufrido toda España, también Soria, ha habido una nevada bastante importante en Soria, somos conscientes y así nos lo trasladó en la Comisión de Urbanismo recientemente celebrada la concejal delegada, señora Ana Alegre, del trabajo que se ha hecho por parte de los trabajadores de esta Casa, a los que este Grupo quiere sumarse porque somos conscientes de que se ha hecho un trabajo muy importante, donde han metido, seguramente, más horas de las que les correspondía. Queremos hacer un agradecimiento a Bomberos, a la Policía Local y también a todos aquellos vecinos que han cogido la pala y han, digamos, resucitado esa normativa escrita o no escrita que existe de que cada vecino es también responsable de limpiar parte de su acera o antiguamente así se hacía, y también ese agradecimiento a esos vecinos.

Pero el ruego viene un poco a decir que un esfuerzo más es lo que venimos a solicitar. Sigue habiendo muchísima nieve acumulada en las calles, no sabemos si la solución será retirarla o no. Somos conscientes de que los partes meteorológicos nos avisan de que va a haber lluvias dentro de unos días, pero el ruego es que se haga un último esfuerzo. Sabemos que están haciendo un esfuerzo importante, pero debería intentarse hacer un esfuerzo más, porque sigue habiendo ahora mismo en la ciudad muchísimas calles, así nos lo demandan muchos vecinos, muchísimas calles todavía en una situación muy complicada para la movilidad de las personas y para su seguridad.



Y esperando que se atiendan dichos ruegos, pues nada más que decir. Muchas gracias.

SR. ALCALDE: ¿Hay más ruegos y preguntas? Dos matices, con respecto a los ruegos y en positivo, que nos ha trasladado y que yo le agradezco.

Con respecto al primero de ellos, al semáforo, desmentir el argumento del afán recaudatorio. El único objetivo que persigue el control semaforico de la ciudad es la circulación y la seguridad de los viandantes y la seguridad de la ciudadanía. Y con ese objetivo, y después de un análisis de distintas alternativas, fue la Dirección General de Tráfico del Gobierno de España la que propuso ese control semaforico, que ha cambiado uno de los puntos negros de la ciudad sobre los que existía el mayor número de atropellos a una zona, desde luego, transitable y con seguridad.

Y es verdad que es bueno revisar todo después de un tiempo de funcionamiento y nosotros estamos absolutamente abiertos a que por parte de la Policía Local, por parte de los Servicios Técnicos, se pueda habilitar otra serie de fórmulas con la misma estrategia de desarrollo urbano en la intervención que planifica la ampliación de la zona peatonal en el entorno de los Condes de Gómara hacia la zona del Carmen, también coge toda esa zona de la, todavía hoy, travesía de la ciudad, y por tanto estamos abiertos de forma permanente a mejorar. Y en ese sentido, bueno, estudiémoslo en la comisión, hagan un análisis, una revisión los Servicios Técnicos de la Casa y planteemos todo lo que sea mejorar la seguridad de la ciudadanía y la seguridad vial. Pero sobre todo, que quede claro, en un Presupuesto como el que tiene el ayuntamiento de Soria, aun siendo modesto, el ingreso por las multas desde luego no es uno de los objetivos que pueda perseguir ni este equipo de gobierno ni nadie con un mínimo de sentido común. El objetivo de la seguridad ciudadana está por encima de todo ello.

Después me voy a sumar al agradecimiento y al esfuerzo que han hecho los trabajadores de la Casa, no solamente durante estos días de la pandemia, sino durante todas las Navidades. Quiero recordar que Plan de Nieve también se activó el día 31 y el día 1, y ahí, con la concejala Ana Alegre al frente, han estado mañana, tarde y noche trabajando bajo el temporal de nieve que muchos califican de histórico y que aquí ha dejado ese manto de nieve de 40 o 50 centímetros de nieve durante 30 horas ininterrumpidas nevando. Y por tanto, ese calificativo de histórico que están poniendo los medios de comunicación a nivel nacional, aquí también se le puede poner, aunque estamos acostumbrados mucho más en la vida



cotidiana a pelear con las inclemencias metereológicas que supone la nieve. Desde luego este ha sido un esfuerzo, y la respuesta que se ha dado por parte de nuestras trabajadoras, de nuestros trabajadores, del servicio de Almacén Municipal, el servicio de Limpieza y Recogida de Residuos, de Parques y Jardines, de la gente de La Dehesa, de los Servicios Técnicos de la Casa ha sido absolutamente ejemplar. A esa ejemplaridad se ha sumado, y quiero reconocerlo también públicamente, y este es el foro, como usted lo ha hecho, la comprensión por un lado y el refuerzo del apoyo de la ciudadanía que han, también, sabido estar del lado de quienes estaban trabajando, como digo, mañana, tarde y noche y han colaborado de forma más activa que nunca para la retirada de este acopio de nieve.

Somos plenamente conscientes de lo que usted ha dicho, que esto no ha terminado. El otro día en la reunión del CECOPI que tuvimos lo pudimos poner encima de la mesa, también el resto de administraciones. Habíamos solventado las 48 horas iniciales pero quedaba mucho recorrido y queda todavía mucho recorrido y mucha nieve, y la nieve, lamentablemente, no desaparece, la nieve se desplaza de sitio, quitarla de la carretera y quitarla de las aceras hace que copemos los aparcamientos y hoy sea un problema, aunque sea transitable, tenemos un problema, en lo que son los aparcamientos y, por tanto, un problema que perjudica a la vida cotidiana de la ciudad y que estamos intentando minimizar de una forma muy importante. Pero es verdad que la respuesta por los medios materiales y humanos que tenemos y la planificación y la previsión que teníamos ha sido más que eficaz. Esta mañana he escuchado en una entrevista al señor Almeida, Alcalde de Madrid, y hablaba con orgullo de tener limpia el 17% de la ciudad, el 17% de la ciudad. Una ciudad como Madrid. Y lo que es peor, se hablaba también de que van a pedir la Declaración de Zona Catastrófica. Me han preguntado, algún medio de comunicación, bueno, aquí tendríamos que hacer una declaración de Soria de territorio de catástrofe permanente para ver si así nos llegan los fondos de todas las administraciones.

Sirva esto para decir que somos plenamente conscientes de que queda mucho trabajo por hacer, que no es que estemos haciendo un último esfuerzo sino que el esfuerzo es permanente y continuado, y lo va a ser durante todos estos próximos días, pero siendo conscientes de que el reto no es sencillo y que la acumulación y los desperfectos y los deterioros, aunque solo se quejen los medios de comunicación de lo que está pasando en Madrid, lo hemos sufrido en todos los territorios, en la capital y en la provincia, y hemos recuperado, apenas en 24 horas, una normalidad en el restablecimiento de Recogida de Residuos, Limpieza, en el



restablecimiento del curso escolar, el restablecimiento del Transporte Público y la movilidad prácticamente al 100% en toda la ciudad.

Eso no quiere decir que tengamos que bajar los brazos, creo que tenemos que aprender mucho y ese Plan de Nieve ya hemos quedado para mejorar la coordinación con otras administraciones, que si bien ha sido muy estrecha también se ha visto que puede mejorarse en muchos aspectos con la Diputación Provincial, con la Junta de Castilla y León y con el Gobierno de España, y bueno, en ese sentido creo que hemos dado, al menos, una respuesta ejemplar pero que tenemos que seguir reforzándolo. Así que entiendo la petición y le agradezco que se sume al reconocimiento, al trabajo que estamos haciendo de forma permanente los trabajadores municipales. Nada más, se levanta la sesión. Muchas gracias.

A las 11,30 horas se levanta la sesión. Doy fe.

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE

