



Me gustaría que en Soria hubiera más sitios para poder jugar cuando hace frío como por ejemplo un parque de bolas con muchas actividades.

ESTUDIO-DIAGNÓSTICO LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA CIUDAD DE SORIA -2018-



Lo como amante de la nieve, me gustaría que todos los habitantes de Soria pudieran contar en un futuro con una pista de patinaje sobre hielo.



A mí me gustaría que en Soria
hubiera jakey para personas paralímpicas.
Gracias

COORDINA:

Ayuntamiento de Soria

ELABORA:

MADISON®

MARKET RESEARCH

INDICE DE CONTENIDOS

1	INTRODUCCIÓN	1
1.1	Metodología	2
1.1.1	Características sociodemográficas de la muestra.....	6
2	LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SORIA	11
2.1	Características sociodemográficas	11
2.1.1	La población en Soria.....	11
2.1.2	La infancia y adolescencia en Soria.....	13
2.2	Salud.....	20
2.2.1	Hospitalizaciones.....	20
2.2.2	Valoración de los hospitales/centros de salud.....	22
2.3	Familia	25
2.3.1	Tipo de hogar.....	26
2.3.2	Fecundidad y maternidad.....	27
2.3.3	Nupcialidad.....	28
2.3.4	Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social.....	29
2.3.5	Vulnerabilidad infantil	34
2.3.6	Conocimiento y valoración de los servicios sociales	42
2.3.7	Otros servicios para las familias	46
2.4	Escuela, Educación y Enseñanza	54
2.4.1	Absentismo escolar	58
2.4.2	Convivencia escolar	60
2.4.3	Acoso escolar.....	63
2.4.4	Apoyo a la Escuela, Educación y Enseñanza.....	64
2.4.5	Valoración de las instalaciones educativas.....	66
2.5	Cultura, Deporte, Ocio y Tiempo Libre	69
2.5.1	Valoración de los lugares de juego y diversión infantil.....	72
2.5.2	Cultura	79
2.5.3	Deporte.....	93
2.5.4	Ocio y tiempo libre	104
2.5.5	Tecnologías de la Información y la Comunicación	111
2.6	Sostenibilidad ambiental	114
2.6.1	Parques infantiles	115
2.6.2	Valoración de la sostenibilidad ambiental.....	117
2.7	Cooperación	121
2.8	Participación	122

2.8.1	Opinión sobre la participación infantil	124
2.9	Aspectos transversales	135
2.9.1	Igualdad de género.....	135
2.9.2	Accesibilidad.....	139
2.10	Valoración general y propuestas	146
3	CONCLUSIONES	158
4	DAFO	165
	ANEXO DE FIGURAS Y TABLAS.....	173
4.1	Figuras	173
4.2	Tablas	177

1 INTRODUCCIÓN

El presente estudio pretende ofrecer una visión general de la realidad de la infancia y adolescencia de la ciudad de Soria, conociendo, de primera mano, la situación actual de este colectivo, analizando los recursos disponibles especialmente dirigidos a ellos e identificando las principales necesidades y propuestas de mejora.

Para la realización del presente diagnóstico, además del análisis de indicadores objetivos, se ha tenido en cuenta, principalmente, la opinión de los niños y las niñas, así como de sus familias, de cara a orientar las futuras actuaciones dirigidas a la infancia y la adolescencia en la ciudad. Su participación directa es de vital importancia para poder planificar actuaciones y recursos más adecuados a sus necesidades concretas.

El principal objetivo del estudio-diagnóstico ha sido accionar la voz de la población infantil-adolescente y de sus representantes, de forma que puedan adoptar un papel protagonista en la ciudad.

Más concretamente, los objetivos operativos han sido:

- Obtener información de primera mano que permita diseñar y priorizar las actuaciones que constituirán el plan de actuación específico hacia el colectivo de población soriana de 0 a 14 años¹.
- Describir de forma clara la situación de los distintos grupos de niñas, niños y adolescentes, teniendo en cuenta en qué medida están siendo satisfechos sus derechos y necesidades.
- Realizar un análisis del contexto, con el objeto de delimitar los elementos condicionantes, limitadores, facilitadores para el desarrollo de actuaciones dirigidas a la infancia y adolescencia.
- Reconocer las condiciones y causas, familiares y sociales, que influyen en la situación de la infancia.
- Identificar a los actores sociales implicados en la atención y apoyo a la infancia y adolescencia.
- Obtener información veraz, actualizada y de primera mano sobre las principales necesidades de la infancia y adolescencia de Soria.

¹ Se analiza el grupo de edad de 14 o menos años debido a que actualmente está en vigor el Plan de Juventud del Ayuntamiento de Soria que está dirigido al grupo de edad de 15 a 29 años.

- Incluir de manera protagonista a los niños, las niñas y los adolescentes, teniendo en cuenta sus puntos de vista, sus análisis y propuestas de acción.
- Analizar los recursos existentes en el entorno, tanto públicos como privados, que podrían articularse para satisfacer las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia en la ciudad.
- Identificar los cambios que se precisen en las diferentes áreas competenciales del municipio a fin de mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

Para su elaboración se ha contado con la opinión y las percepciones de diferentes personas vinculadas al ámbito de la infancia en Soria, así como de los niños y las niñas que viven en Soria. Se han realizado focus group con expertos y con niñas y niños, así como una consulta online en la que se ha recogido la opinión de 1.087 niños y niñas y 267 padres y madres para tratar de obtener una visión integral, global y de primera mano de la situación de la infancia en la ciudad de Soria.

Este diagnóstico se encuadra dentro del programa de Ciudades Amigas de la Infancia del Comité Español de UNICEF, al que el Ayuntamiento de Soria ha decidido presentar su candidatura a la convocatoria de reconocimiento Ciudades Amigas de la infancia.

Nota aclaratoria: Actualmente está en vigor el III Plan de Juventud del Ayuntamiento de Soria que está dirigido al grupo de edad de 15 a 29 años. Por ello, para la elaboración del presente diagnóstico, se ha tenido en cuenta al grupo de 14 o menos años, con el objetivo de analizar la situación actual y las necesidades de la población de menor edad no cubiertas por el Ayuntamiento de Soria en el Plan de Juventud anteriormente mencionado.

1.1 Metodología

Para el diseño metodológico para la elaboración del diagnóstico de infancia y adolescencia en Soria, se han tenido en cuenta los objetivos anteriormente mencionados y las orientaciones para la elaboración establecidas por UNICEF en la convocatoria 2017-2018 de cara a la presentación de la candidatura por parte del Ayuntamiento de Soria.

Para ello, se ha diseñado una metodología basada en fuentes secundarias y primarias de información. Se han consultado fuentes de naturaleza tanto cuantitativa como cualitativa sobre la población de 0 a 14 años en la ciudad de Soria que han dado cuenta de las diversas dimensiones de las necesidades de la infancia y adolescencia de la ciudad. Asimismo, se han consultado a agentes relevantes en el ámbito de la infancia.

El proceso de trabajo seguido para el desarrollo del estudio-diagnóstico de la infancia y adolescencia en la ciudad de Soria ha sido un proceso participativo. A continuación, se detalla el proceso:



En primer lugar, se ha realizado una **CONSULTA DOCUMENTAL de FUENTES SECUNDARIAS** para caracterizar la realidad de la infancia y adolescencia que residen en la ciudad de Soria.

En segundo lugar, **mediante un proceso participativo, se ha realizado un ESTUDIO CUANTITATIVO A TRAVÉS DE ENCUESTACIÓN ONLINE.** En el estudio se contó con la colaboración de los protagonistas, es decir niños, niñas y adolescentes, así como de sus familias. Para tal fin se realizó una encuesta online dirigida a niños, niñas y adolescentes mayores de 8 años y una encuesta online a padres y madres. Por otro lado, para obtener la opinión de los grupos de menor edad (niños y niñas menores de 8 años), se contó con la colaboración de los padres y madres y de los docentes en los centros educativos. Para recoger la opinión de los menores de 8 años se introdujo **una PREGUNTA ESPECÍFICA EN LOS CUESTIONARIOS** de los padres y madres. Esta pregunta debía ser respondida por los niños y las niñas, en caso de que en el hogar residieran menores de 8 años. Por otro lado, para obtener más información de la opinión de los niños y las niñas menores de 8 años se celebraron **SESIONES DE TRABAJO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS** con los más pequeños, guiadas por los docentes, para poner en común las principales conclusiones relacionadas con los aspectos que afectan a la infancia en la ciudad. Además, se ofreció la posibilidad a través de distintos medios (en los centros educativos, a través de los cuestionarios) de presentar dibujos realizados por los/as niños/as de cómo les gustaría que fuera Soria, ampliando así la recogida de información a todas las edades.

Para promover la participación de los niños y las niñas y de los padres y las madres, el Equipo de trabajo Técnico del Plan realizó una ronda de **visitas presenciales** para explicar los objetivos y la metodología del diagnóstico. Se gestionó y coordinó con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León que ha mostrado en todo momento su apoyo y soporte.

En tercer lugar, se ha llevado a cabo la **CELEBRACIÓN DE 2 FOCUS GROUP** en los que han participado expertos en el ámbito de la infancia de la ciudad de Soria y niños y niñas que residen en la ciudad. El objetivo principal de los mismos ha sido identificar las principales necesidades de la ciudad de Soria para niños, niñas y adolescentes de cara a poder definir las prioridades del Plan de Infancia y Adolescencia de Soria.



Figura 1: Imágenes de los focus group

A continuación, se presenta con mayor detalle las fichas técnicas de la investigación realizada:

ESTUDIO CUANTITATIVO	
Técnica de investigación	Encuesta online
Fecha del trabajo de campo	Del 29 de febrero al 22 de marzo del 2018
Universo	La unidad estadística que investigar es la población de ambos géneros con edades entre 8 y 14 años (ambas inclusive) ² y sus padres y madres, residentes en el municipio de Soria
Tamaño de la muestra	1.087 niños y niñas y 267 padres y madres
Error muestral	Para un nivel de confianza del 95,5% y estimación de categorías igualmente probables ($p=q=50\%$), el error muestral es de $\pm 2,72\%$ para niños y niñas y $\pm 6,12\%$ para padres y madres
Diseño muestral	Muestreo exhaustivo en todos los centros educativos de la ciudad de Soria

Tabla 1: Ficha técnica estudio cuantitativo.

ESTUDIO CUALITATIVO	
FOCUS GROUP NIÑOS Y NIÑAS	
Técnica de investigación	Focus group
Fecha de celebración	12 de abril de 2018 18:30-20:30
Participantes	12 niños y niñas de 10-12 años
Metodología	Focus group
FOCUS GROUP EXPERTOS INFANCIA	
Técnica de investigación	Focus group
Fecha de celebración	12 de abril de 2018 16:00-18:00
Participantes	Ámbito educativo: Asesoría técnica educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León Ámbito Social: Cáritas, Cruz Roja, Asociación Madres y Padres (Numancia y Pedrizas) Ámbito Deporte: Club Deportivo Calasanz Ámbito de Tiempo Libre: Centro Municipal de Tiempo Libre la Peonza
Metodología	Focus group

Tabla 2: Tabla 3: Ficha técnica estudio cualitativo.

² 5.620 niños y niñas de 0 a 14 años según la Estadística de padrón continuo a 1 de enero de 2017

1.1.1 Características sociodemográficas de la muestra

1.1.1.1 Padres y madres

El 84,0% de la muestra encuestada en la investigación cuantitativa han sido mujeres, y el 16,0% hombres.

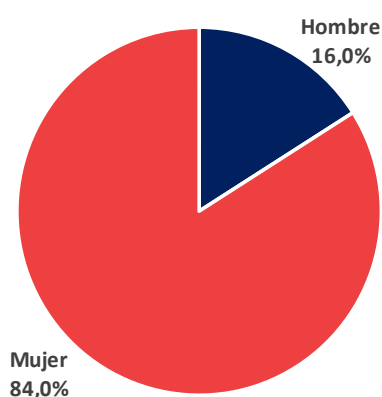


Figura 2: Caracterización de la muestra de padres y madres por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto al reparto según la edad, el 1,1% de los padres y las madres tienen de 20 a 29 años, el 29,7% de 30 a 39, el 58,2% de 40 a 49 años, y el 11,0% más de 50 años.

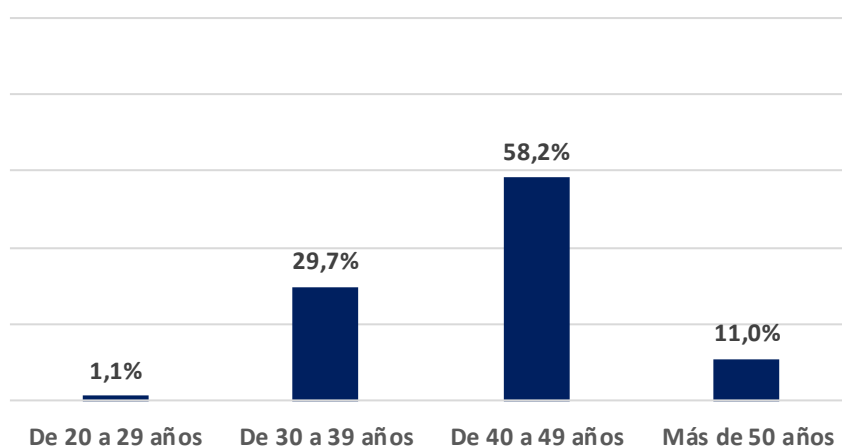


Figura 3: Caracterización de la muestra de padres y madres por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, el 34,2% de los padres y las madres encuestados tiene un solo hijo o hija, el 56,3% dos, y el 9,5% tres hijos y/o hijas.

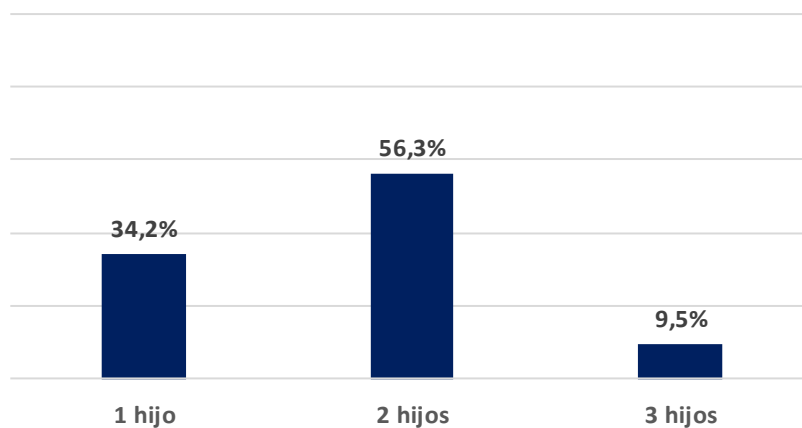


Figura 4: Caracterización de la muestra de padres y madres por número de hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con relación a los hijos, el 16,3% tiene hijos/as menores de 3 años, el 35,4% de 3 a 6 años, el 20,5% de 7 a 8 años, el 45,6% de 9 a 11 años, y el 33,5% más de 12 años.

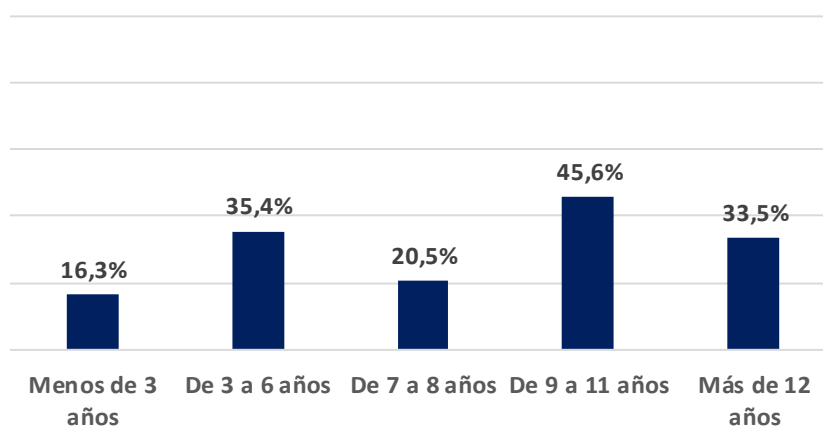


Figura 5: Caracterización de la muestra de padres y madres por edad de los/as hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

1.1.1.2 Niños y niñas

El 51,2% de la muestra de población infantil son niñas/chicas, mientras que el 48,8% son niños/chicos.

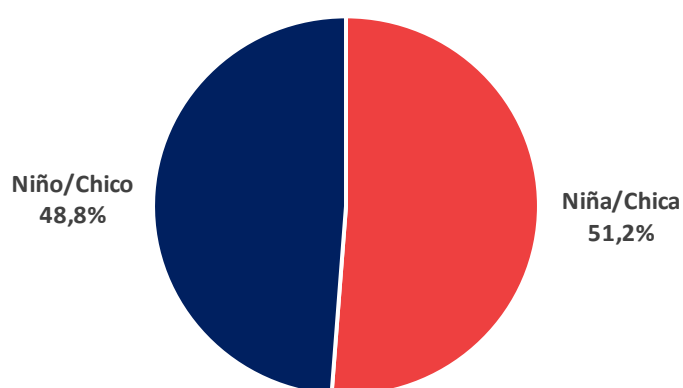


Figura 6: Caracterización de la muestra infantil por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, solo un 0,4% de la muestra son menores de 6 años, y el 1,4% de 7 a 8 años. La mayoría de la población infantil encuestada tiene de 9 a 11 años (53,9%) o más de 12 años (44,3%).

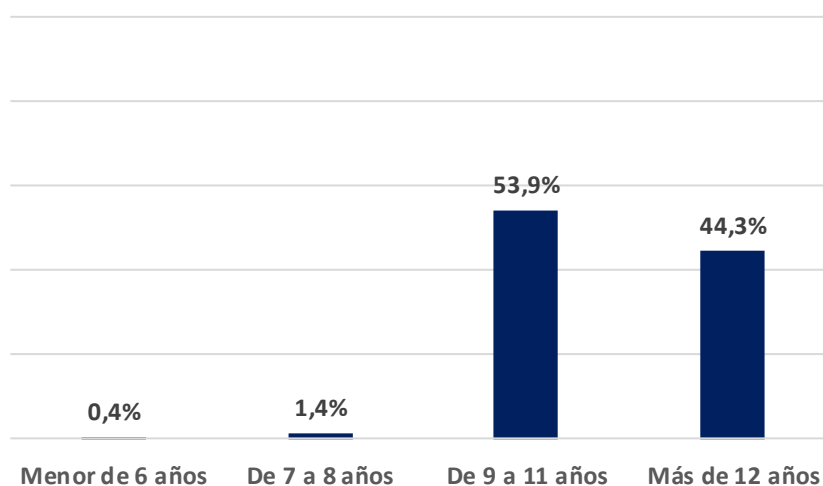


Figura 7: Caracterización de la muestra infantil por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por curso, la mayoría de la muestra está en cursos por encima de 3º de Primaria, siendo mayor el número de encuestados de 5º de Primaria (25,0%), y de 1º E.S.O (20,3%).

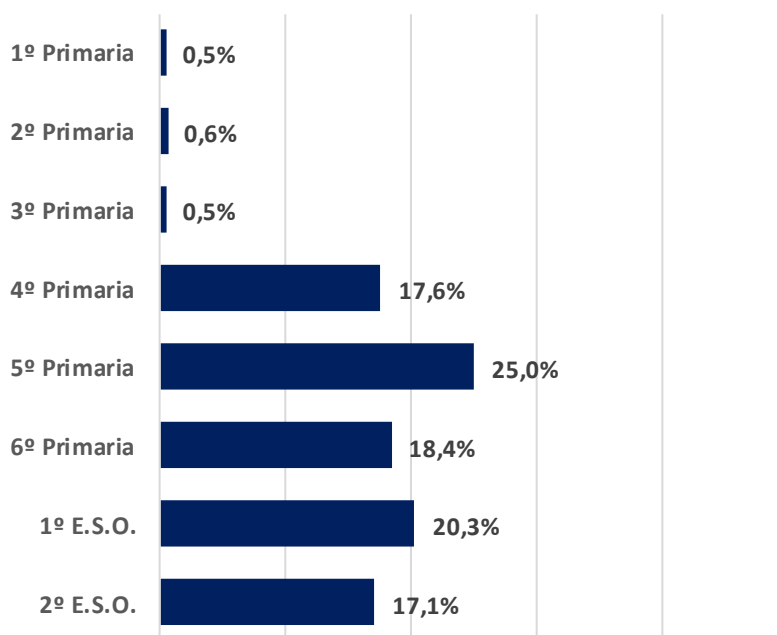


Figura 8: Caracterización de la muestra infantil por curso.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, el 85,5% de los niños y las niñas viven con sus padres y con sus madres, mientras que un 9,2% vive solamente con su madre y un 1,2% solo con su padre. También, el 1,3% vive en un centro o en un piso compartido, y un 2,8% con otras personas.

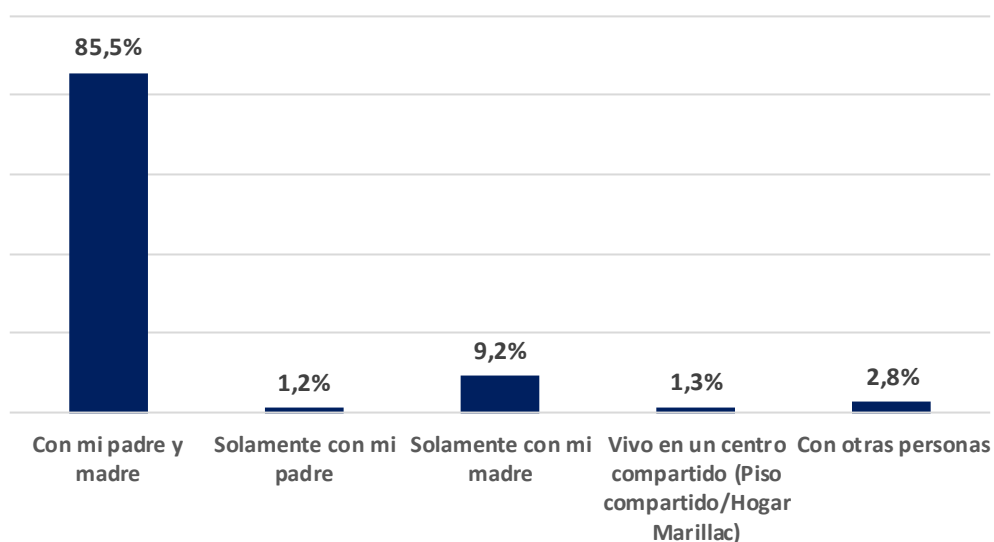


Figura 9: Caracterización de la muestra infantil según con quien vive.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por último, el 84,1% de la muestra infantil ha nacido en Soria, el 8,9% en otra ciudad española distinta de Soria, y el 6,9% en otro país.

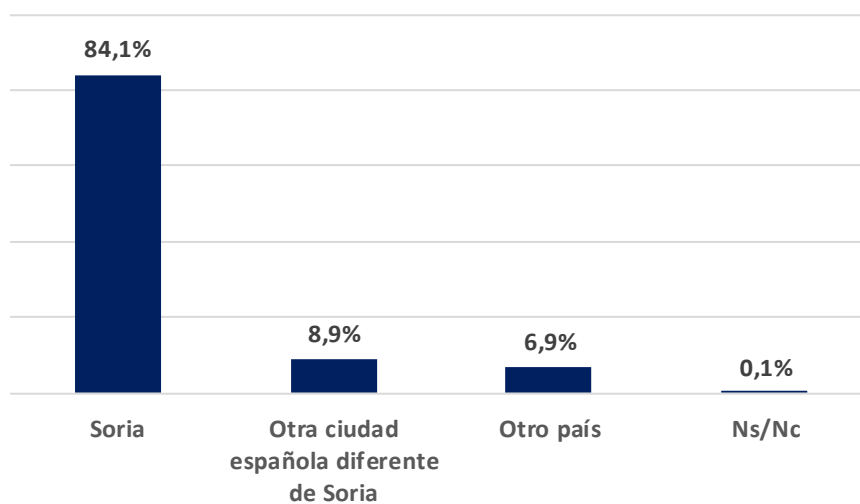


Figura 10: Caracterización de la muestra infantil según dónde ha nacido.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2 LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SORIA³

2.1 Características sociodemográficas

La ciudad de Soria es una ciudad ciertamente envejecida con fuerte representatividad de los estratos poblacionales de mayor edad. El 17% de las personas residentes en la ciudad de Soria tienen 14 o menos años. Presenta un crecimiento vegetativo negativo (-93 en el año 2016), con tasas de natalidad inferiores y tasas de mortalidad superiores al total nacional. Además, su tasa de tendencia (población entre 0-4 años/población de 5-9 años) es del 88,1% lo que indica que hay un 11,9% más de población de 5 a 9 años que de 0 a 4 años.

Como se observa, toda la información demográfica de Soria describe una sociedad envejecida y con tendencia a serlo más.

2.1.1 La población en Soria

En la ciudad de Soria residen 38.881 personas que representan el 43,7% del total de las personas que residen en la provincia (88.903), según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística. Desde el año 2012 se ha producido una reducción en el número de personas que residen en la ciudad, tal y como muestra el gráfico siguiente.

³ Para todos los indicadores analizados se aportan datos municipales siempre que estén disponibles y publicados. En caso contrario se detallan a nivel provincial o de CCAA.

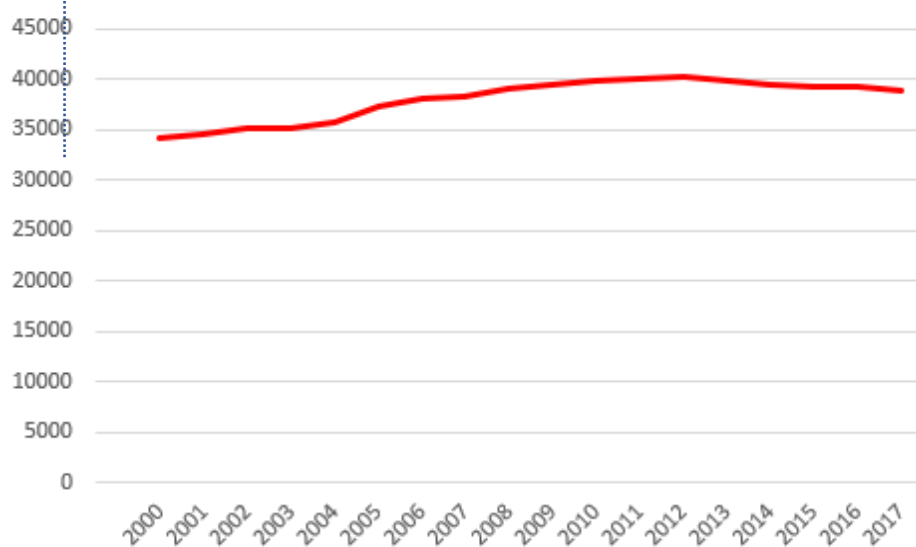


Figura 11: Evolución de la población de la ciudad de Soria.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

La pirámide de población de la ciudad de Soria representa una población ciertamente envejecida, con fuerte representación de los estratos poblacionales de mayor edad.

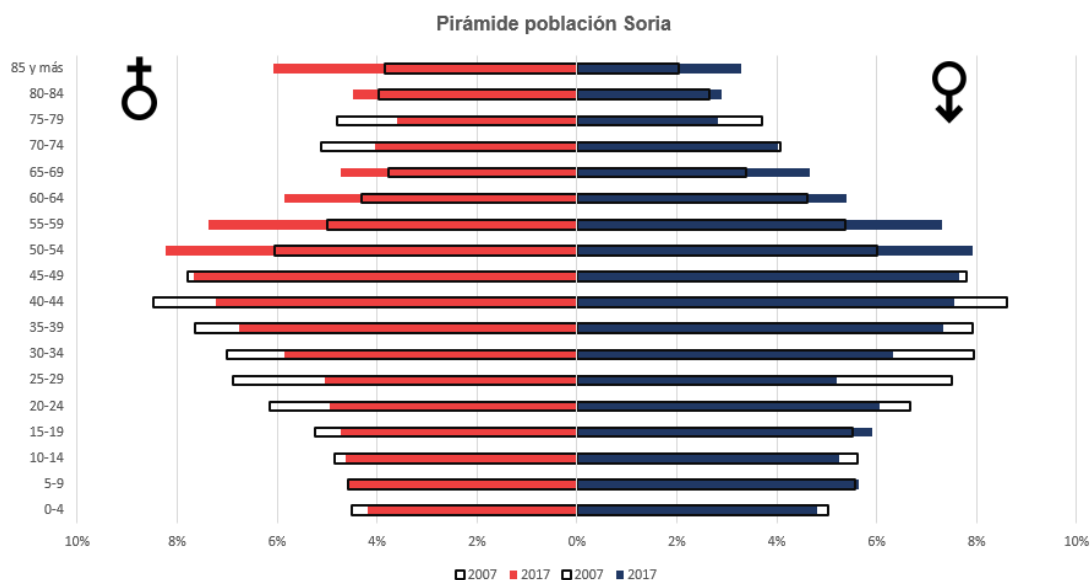


Figura 12: Pirámide de población de la ciudad de Soria.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

2.1.2 La infancia y adolescencia en Soria

El 17% de las personas residentes en la ciudad de Soria tienen 14 años o menos años (6.487). El 51,1% de ellos son niños y el 48,9% niñas.



Figura 13: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria según sexo.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

La diferencia de sexos es muy reducida con **cierta tendencia a la masculinización**, patrón que es similar al del territorio nacional (51,1% de niños frente al 48,9% de niñas).

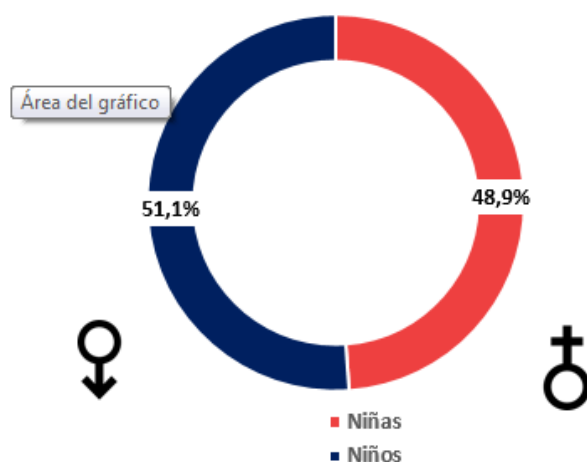


Figura 14: Distribución por sexo de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria según sexo.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

Respecto al reparto por edad de los menores de 14 años, mencionar que el 34,0% de los/as niños/as de la ciudad de Soria tienen entre 9 y 14 años, el 26,0% entre 3 y 6 años, el 22,1% entre 6 y 9 años, y el 17,9% son menores de dos años.

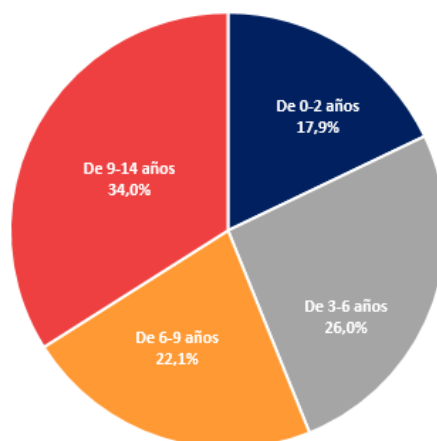


Figura 15: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

La tasa de tendencia, calculada como la población entre 0 y 4 años dividida entre la población de 5 a 9 años, es de 88,1%, es decir, hay un 11,9% más de población de 5 a 9 años que de 0 a 4. Además, la tasa es bastante mayor en el caso de las niñas, donde hay un 8,7% más de población de 5 a 9 años que de 0 a 4, mientras que en el caso de los niños la proporción de niños de 5 a 9 años respecto a quienes tienen de 0 a 4 es un 14,9% mayor.

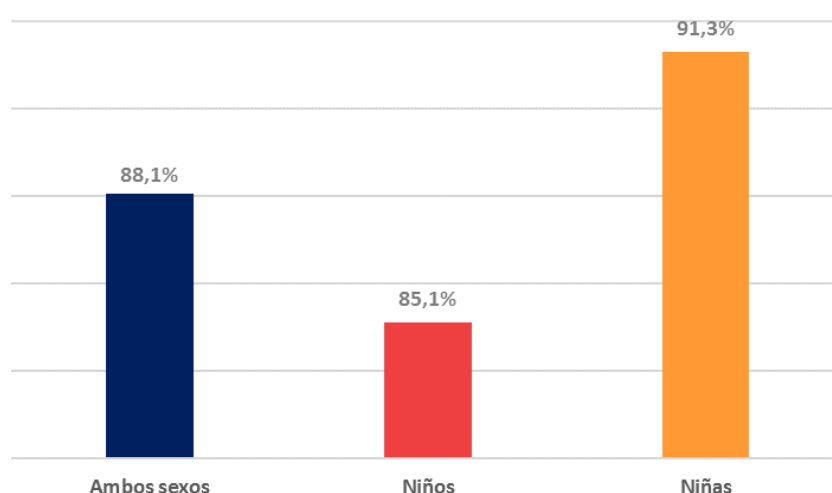


Figura 16: Tasa de tendencia en la ciudad de Soria.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

La tasa de maternidad, calculada como la población entre 20 y 29 años dividida entre la población de 55 a 64 años, es del 75,5%, es decir, hay un 24,5% más de mujeres con edad comprendida entre los 55 y 64 años que de 20 a 29 años.

2.1.2.1 Inmigración

En la ciudad de Soria residen **3.069 personas inmigrantes**, lo que supone el **7,9% de la población de Soria. 467 de ellos son menores de 16 años⁴**. De la misma manera, si se analizan específicamente a los menores de 16 años⁵, el 7,9% de menores de 16 años son inmigrantes.

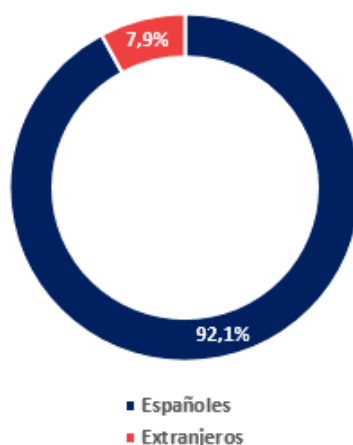


Figura 17: Proporción de extranjeros menores de 16 años sobre el total de menores de 16 años residentes en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

⁴ Se ofrecen datos de los menores de 16 años y no de los menores de 14 por no disponer de datos desagregados publicados en el Instituto Nacional de Estadística.

⁵ No se contabilizan los niños/as de 16 años.

El 15,2% del total de la población inmigrante de la ciudad de Soria es menor de 16 años, tal y como se muestra en el gráfico siguiente.

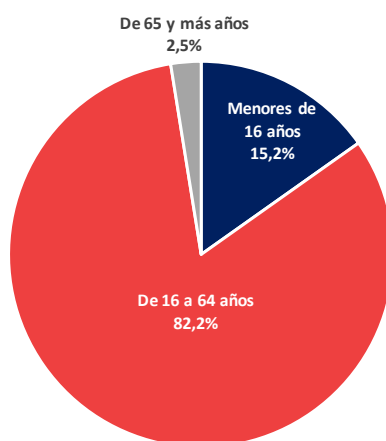


Figura 18: Población de extranjería residente en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

El número de hombres inmigrantes es superior al de mujeres en todos los estratos de edad, salvo en el de 65 y más años en el que el número de mujeres es superior al de los hombres. Del total de población inmigrante que reside en Soria el 54,4% son hombres y el 45,6% mujeres.

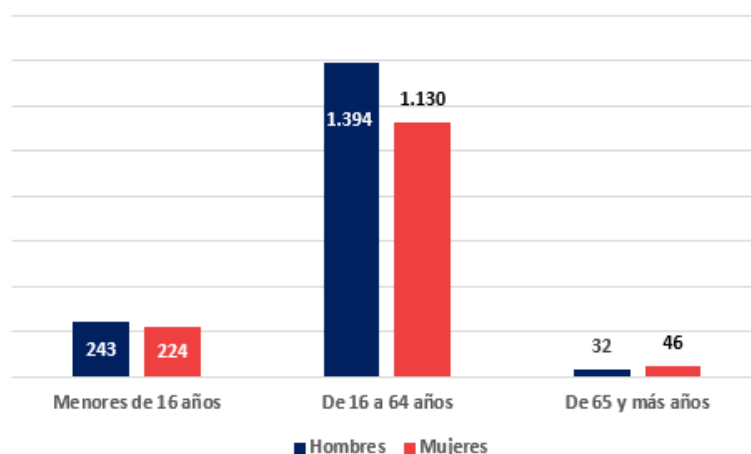


Figura 19: Población inmigrante por edad residentes en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística

Población inmigrante en Soria por edad y sexo				
	Total	Menores de 16 años	De 16 a 64 años	De 65 y más años
Ambos sexos	3.069	467	2.524	78
Hombres	1.669	243	1.394	32
Mujeres	1.400	224	1.130	46

Tabla 4: Población inmigrante en la ciudad de Soria por edad y sexo.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

Respecto al origen de la población inmigrante que reside en la ciudad, mencionar que **proceden fundamentalmente de Europa (50,8%), seguido por África (23,4%) y América (21,9%)**. Más concretamente los países de origen de mayor relevancia en la ciudad de Soria son **Bulgaria, Rumanía y Marruecos** (por orden de importancia).

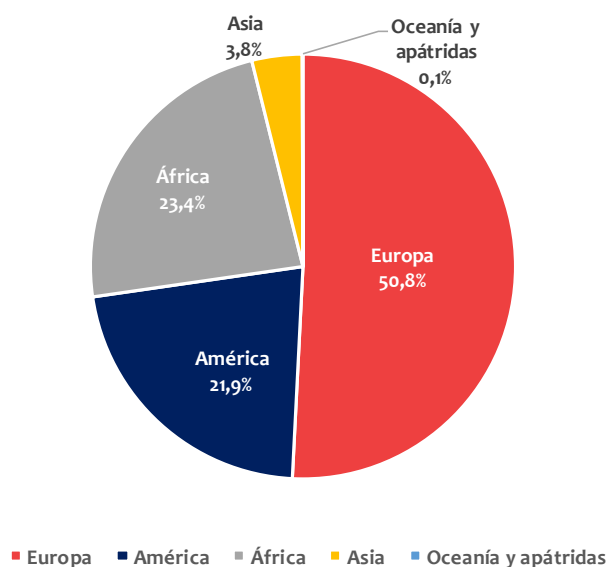


Figura 20: Población de extranjera residente en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística.

El crecimiento vegetativo de Soria es negativo, esto indica que el número de muertes que se produce en la provincia supera al de nacimientos. En el año 2016 se produjeron **425 fallecimientos** frente a **332 nacimientos**.

Fenómenos demográficos		
Nacidos vivos por residencia materna	Fallecidos por el lugar de residencia	Crecimiento vegetativo
332	425	-93

Tabla 5: Fenómenos demográficos en la provincia de Soria.

Fuente: Fenómenos demográficos. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

La **tasa de natalidad en la provincia de Soria es de 6,93** nacidos por cada 1.000 habitantes. Esta cifra es inferior a la tasa de natalidad del total nacional que asciende a 8,80.

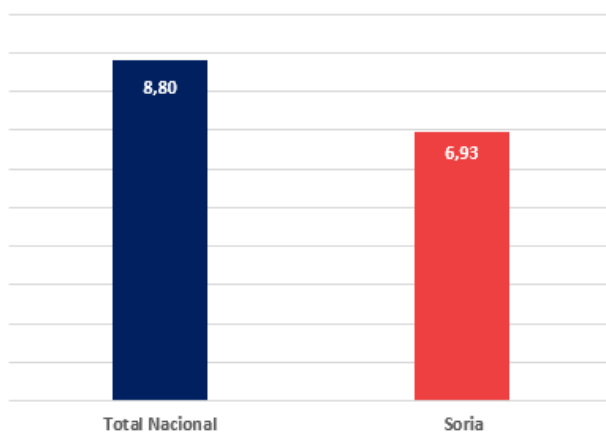


Figura 21: Tasa de natalidad en el total nacional y en la provincia de Soria.

Fuente: Fenómenos demográficos. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

La **tasa de mortalidad en la provincia de Soria es de 13,45** muertes por cada 1.000 habitantes, cifra sensiblemente superior a la de la tasa de mortalidad del resto del territorio nacional (8,78 muertes por cada 1000 habitantes).

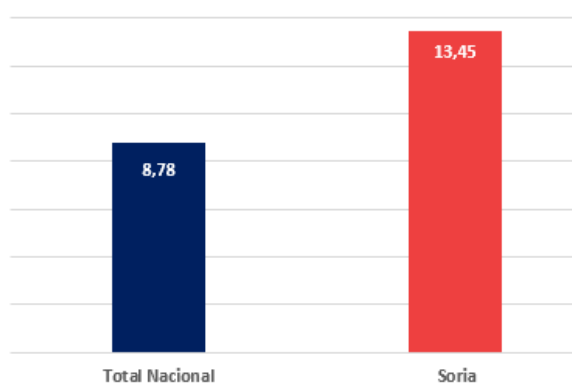


Figura 22: Tasa de mortalidad en el total nacional y en la provincia de Soria.

Fuente: Fenómenos demográficos. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Si se analizan las diferencias en la mortalidad por sexo en la provincia de Soria, se observa que la tasa de mortalidad es ligeramente superior en mujeres que en hombres. Siendo la tasa de mortalidad de 13,28 en hombres y 13,64 en mujeres.

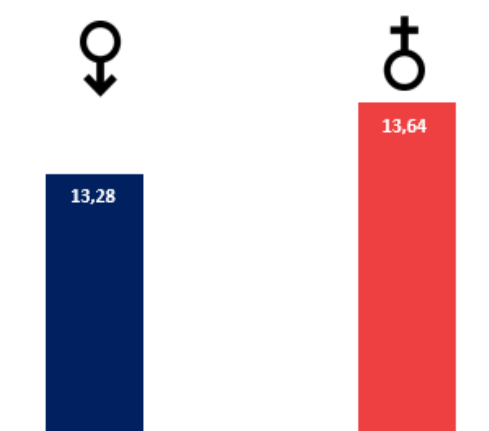


Figura 23: Tasa de mortalidad en la provincia de Soria por sexo.
Fuente: Fenómenos demográficos. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística

Centrándonos en **la mortalidad infantil en la provincia de Soria**, se detecta que la mayor tasa la presentan el grupo de edad de 0 años. Como se observa esta tasa de muertes por cada 1.000 niños es de 3,06 muertes en el caso de los niños y del 3,21 en el caso de las niñas. En el resto de los grupos de edad la mortalidad es casi inexistente a excepción del grupo de 5 a 9 años.

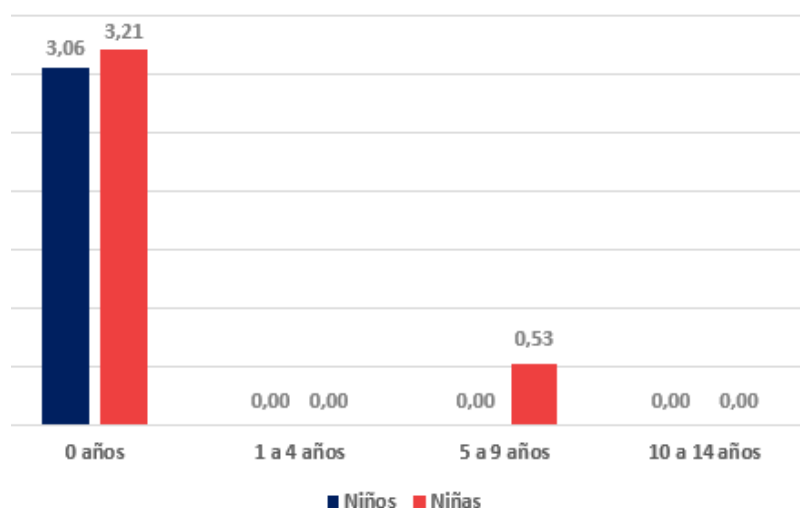


Figura 24: Tasa de mortalidad infantil en la provincia de Soria por edad y sexo.
Fuente: Fenómenos demográficos. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística

2.2 Salud

El 5,66% de las altas hospitalarias de la provincia de Soria se produjeron a menores de 14 años, siendo las principales causas de hospitalización las **enfermedades de sistema respiratorio originadas en el periodo neonatal** y las **enfermedades crónicas de amígdalas y adenoides**.

Los recursos hospitalarios de la ciudad de Soria están bien valorados por parte de padres y madres de niños menores de 14 años con 6,33 puntos sobre 10, siendo **el principal aspecto de mejora la mayor cantidad de personal y de médicos especialistas**.

2.2.1 Hospitalizaciones

Según los últimos datos publicados en el Instituto Nacional de Estadística, en el año 2015 **el 5,66% de las altas hospitalarias de la provincia de Soria se realizaron a menores de 14 años**. El gráfico siguiente muestra la distribución por grupo de edad de las altas hospitalarias de los menores de edad.

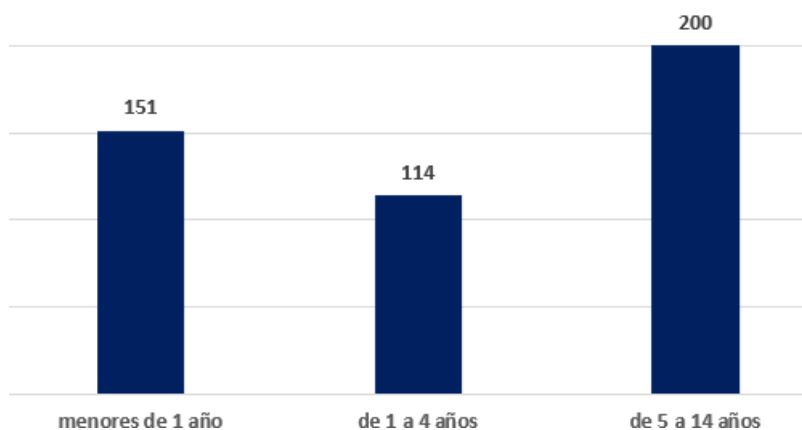


Figura 25: Altas hospitalarias a menores de 14 años en la provincia de Soria por edad.

Fuente: Encuesta de morbilidad hospitalaria 2015. Instituto Nacional de Estadística.

Las **principales causas de hospitalización** en menores de 14 años en la provincia de Soria son las enfermedades del **sistema respiratorio**, junto con las originadas en el **periodo neonatal** y las **enfermedades crónicas de amígdalas y adenoides**.

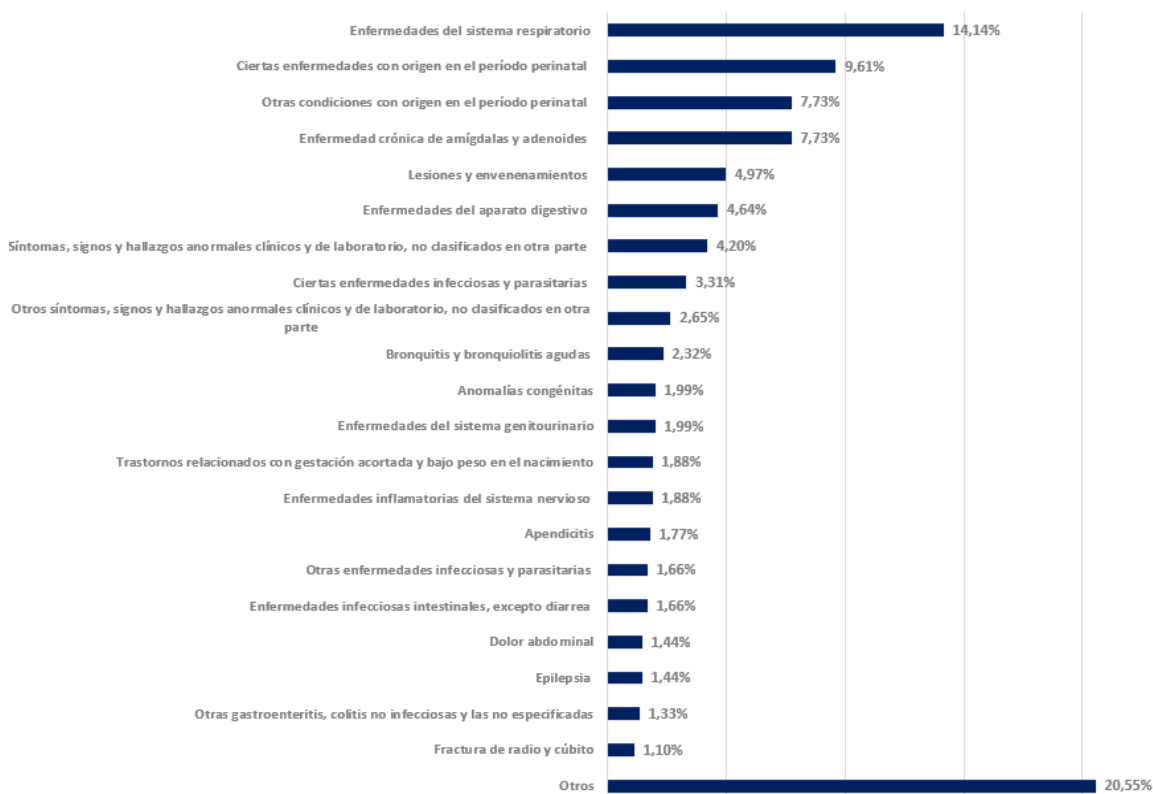


Figura 26: Principales motivos de altas hospitalarias según el diagnóstico principal en menores de 14 años en la provincia de Soria.

Fuente: Encuesta de morbilidad hospitalaria 2015. Instituto Nacional de Estadística.

Respecto a los recursos sanitarios de la ciudad de Soria, mencionar que la ciudad cuenta con un **Complejo Asistencial formado por dos hospitales**: el Hospital Santa Bárbara (hospital general de agudos) y el Hospital Virgen del Mirón (hospital de media y larga estancia). Además, cuenta con **tres centros de salud**. Dos de ellos cubren las dos zonas básicas urbanas de Soria, mientras que el otro, aunque se encuentra situado en la ciudad, cubre una de las zonas básicas de salud rural.

- ✓ **Centro de Salud Soria Norte:** su zona de cobertura es la “Zona Básica de Salud Soria Norte”, compuesta por un solo municipio formado por dos localidades (Las Casas, y parte de la ciudad de Soria). Este Centro de Salud cuenta con una población TSI (población con tarjeta sanitaria) de 21.192 habitantes.
- ✓ **Centro de Salud Soria Sur:** su zona de cobertura es la “Zona Básica de Salud Soria Sur”, compuesta por dos municipios, que se corresponden con dos localidades (Los Rábanos y

otra parte de la ciudad de Soria). El Centro de Salud cuenta con una población TSI de 20.407 habitantes.

- ✓ **Centro de Salud Soria Rural:** su zona de cobertura es la “Zona Básica de Salud Soria Rural” compuesta por 48 municipios formados por 132 localidades. En este caso, aunque el centro de salud se encuentra en la ciudad, la población a la que da cobertura es principalmente rural. A este centro de salud pertenece una población TSI de 6.981 habitantes.

2.2.2 Valoración de los hospitales/centros de salud

Los padres y las madres de Soria otorgan, en general, una media de 6,33 (sobre 10) puntos a las instalaciones sanitarias de la ciudad. Además, son las mujeres quienes mejor valoran estas instalaciones, 0,37 puntos por encima de los hombres.

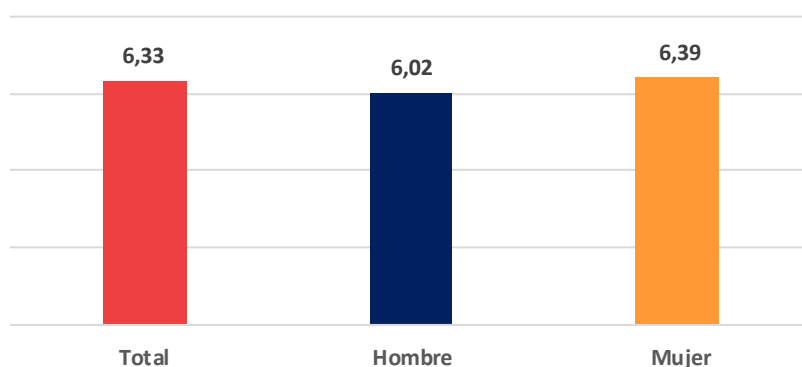


Figura 27: Puntuación de las instalaciones sanitarias de Soria, en general y por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, a la los padres y las madres lo que más les gustaría que mejorase de los servicios sanitarios de Soria es que haya más personal, en general, y más especialistas (33,8%). Destacan también la mejora en el tiempo, tanto de las listas de espera (16,0%), como de espera en las citas (12,9%). Por otro lado, el 13,7% indica que deberían de mejorar las instalaciones.

Los expertos consultados consideran que, salvo excepciones, se encuentran bien dotados de servicios de salud⁶.

“En ese sentido nos encontramos bastante cubiertos”

⁶ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

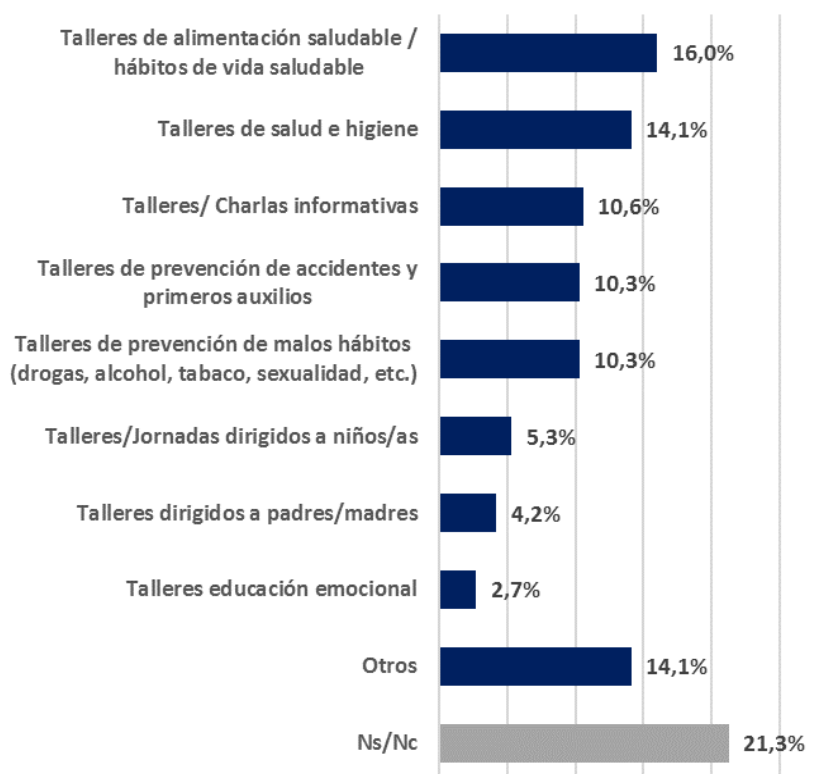


Figura 28: Líneas de mejora en las instalaciones sanitarias de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a la salud infantil, el 16,0% de los padres y las madres dice que les gustaría que se organizaran talleres de alimentación saludable y hábitos de vida saludable, y al 14,1% les gustaría que se organizaran talleres de salud e higiene.

En menor medida, aunque también destacable, se señala la realización de talleres y charlas informativas (10,6%), talleres de prevención de accidentes y primeros auxilios (10,3%), y la realización de talleres de prevención de malos hábitos (drogas, alcohol, tabaco, sexualidad...) (10,3%).

**Figura 29: Actividades relacionadas con la salud infantil.****Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.**

2.3 Familia

En tres de cada 10 hogares de Soria residen menores de 15 años, siendo el hogar más frecuente el formado con una pareja con hijos/as (34%). Las mujeres de Soria tienen, como término medio, 1,34 hijos/as a una edad media de 31,67 años. Las tasas de fecundidad y de nupcialidad son inferiores en Soria al resto del panorama nacional.

Respecto a las familias con dificultades económicas, hay que destacar que la tasa de riesgo de pobreza o exclusión social es menor en Castilla y León (23,2) que en el resto del panorama nacional (27,9). El 17,7% de personas de Castilla y León se encuentra en riesgo de pobreza y el 2% tienen carencia material severa. La población infantil es aún más vulnerable a la pobreza que el resto de población.

Respecto a otros aspectos, como problemas del entorno familiar, que provocan que algunos menores estén en situación de especial vulnerabilidad destacar que el 2,2% de las víctimas de Violencia de Género en Castilla y León y el 17,2% de víctimas de Violencia Doméstica son menores de 18 años. Por otro lado, en la provincia de Soria hay 487 menores atendidos por el sistema de protección a la infancia, 87 menores protegidos y 65 menores tutelados.

La valoración de los servicios sociales disponibles en Soria por parte de los padres y madres de los menores de 14 años es del 7,30 sobre 10.

En la ciudad de Soria hay **4.483 hogares en los que residen niños/as o adolescentes con 15 o menos años.**

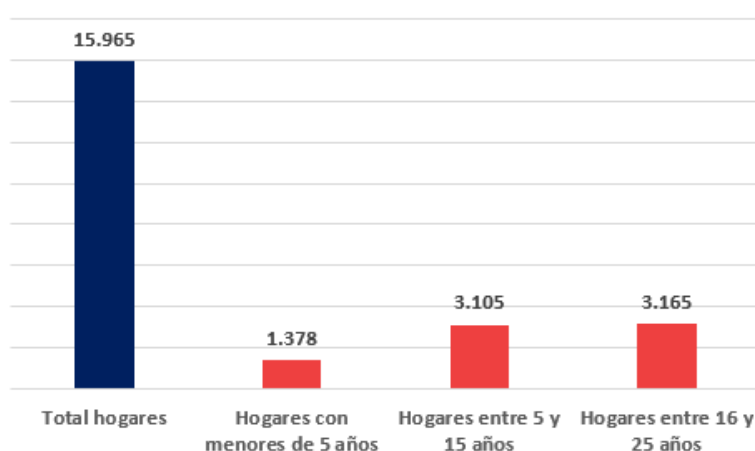


Figura 30: Distribución por sexos de las personas menores de 16 años residentes en la ciudad de Soria.

Fuente: Encuesta continua de hogares. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Esto supone que en casi tres de cada diez hogares de Soria (28,1%) residen menores de 15 años.

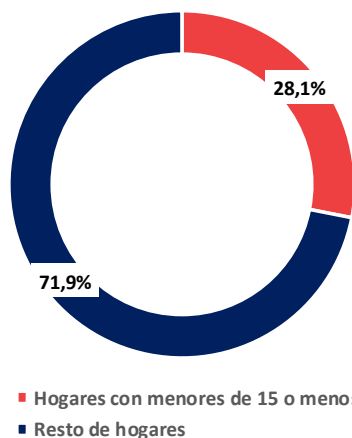


Figura 31: Hogares en los que residen menores de 15 años en la ciudad de Soria.
Fuente: Encuesta continua de hogares. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.1 Tipo de hogar

El 33,5% de los hogares de la provincia de Soria está formado por una pareja con hijos.

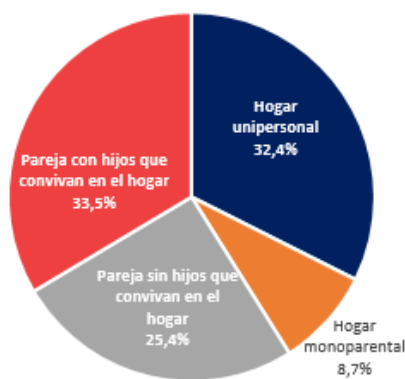


Figura 32: Tipo de hogares en la provincia de Soria.
Fuente: Encuesta continua de hogares. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Dentro de los hogares en los que conviven una pareja con hijos, en el 45,3% residen dos hijos, en el 44,4% uno y en el 10,3% viven 3 o más.

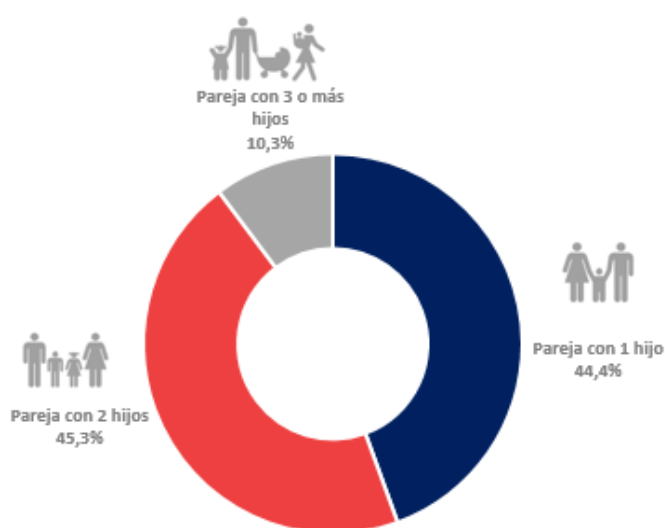


Figura 33: Tipo de hogares en los que conviven una pareja con hijos en la provincia de Soria.

Fuente: Encuesta continua de hogares. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.2 Fecundidad y maternidad

La **tasa de fecundidad** (nacidos por cada 1.000 mujeres) de la provincia de Soria es inferior a la del territorio nacional, 35,44 frente a 38,53⁷.

Por término medio, las mujeres de Soria tienen **1,34 hijos**, siendo la tendencia ligeramente creciente desde 2013, tal y como se observa en la imagen siguiente que muestra la evolución del número medio de hijos en la provincia de Soria:

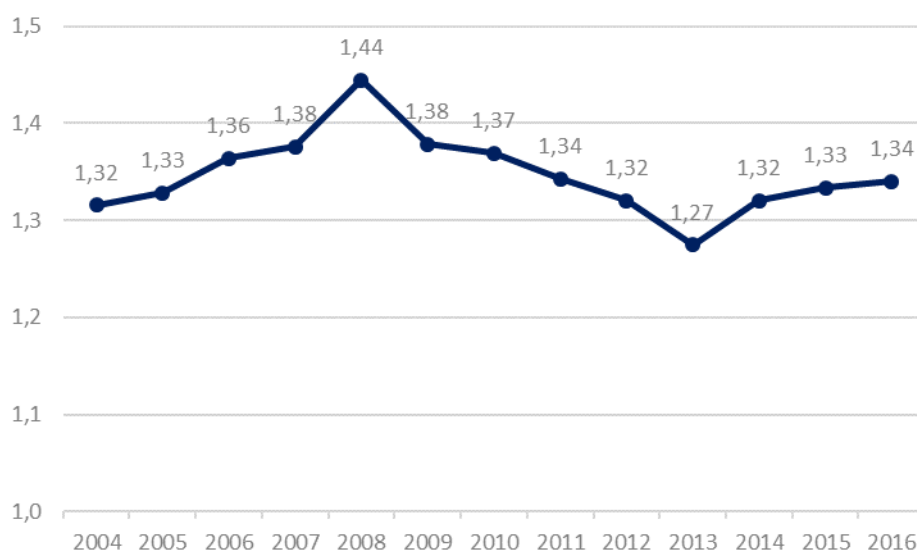


Figura 34: Número medio de hijos de las mujeres en la provincia de Soria.

Fuente: Indicadores de fecundidad 2016. Instituto Nacional de Estadística.

⁷ Año 2016

La edad media a la que las mujeres de la provincia de Soria tienen su primer hijo es a los **31,67 años**. Además, se observa más diferencia de edad entre el primer y el segundo hijo, que entre el segundo y el tercero y el tercero y el cuarto.

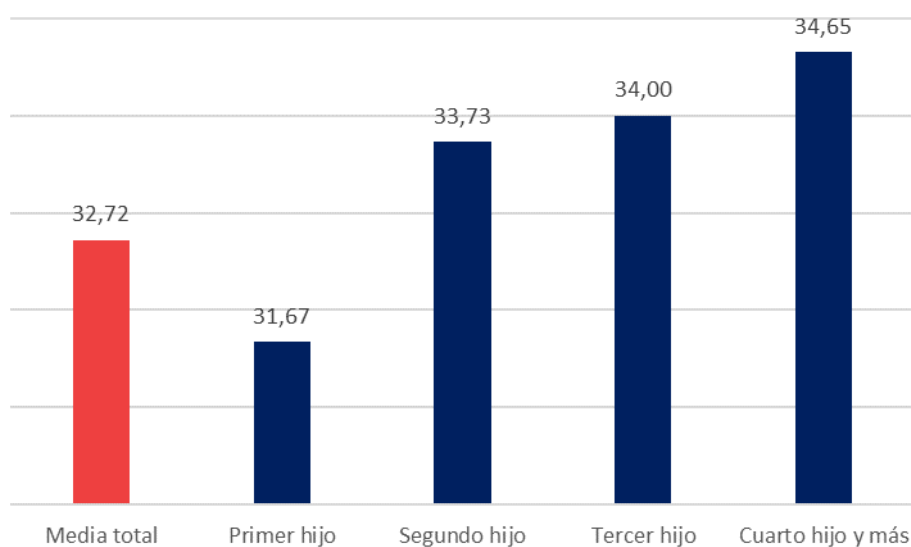


Figura 35: Media de edad de maternidad según orden de los hijos en la provincia de Soria.

Fuente: Indicadores de fecundidad 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.3 Nupcialidad

Según el Instituto Nacional de Estadística en el año 2016 se celebraron **146 matrimonios de diferente sexo** en la ciudad de Soria. La tasa bruta de nupcialidad en la provincia en 2016 ha sido de **3,02 matrimonios por cada 1.000 habitantes** mientras que en el ámbito nacional fue de 3,72.

Como se observa, la tasa de nupcialidad se ha ido reduciendo en los últimos años, aunque a partir del 2013 se está produciendo un ligero aumento en cuanto al número de matrimonios que se celebran.

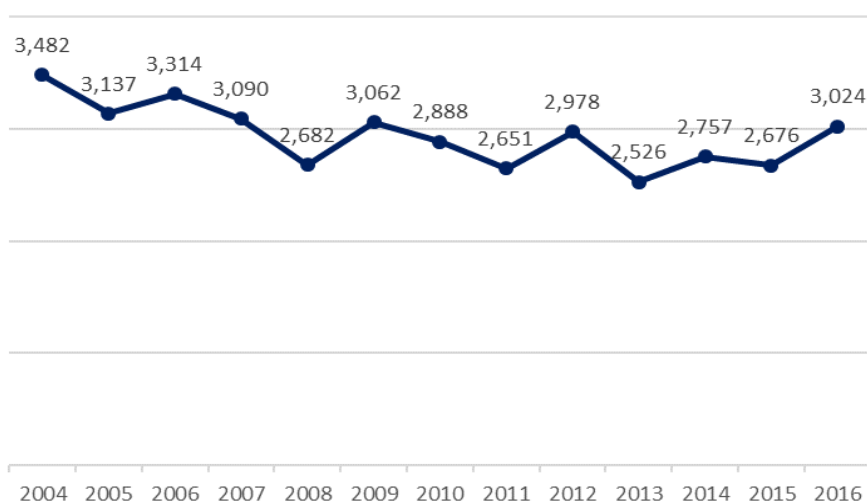


Figura 36: Evolución de la tasa de nupcialidad en la provincia de Soria.

Fuente: Indicadores de nupcialidad 2016. Instituto Nacional de Estadística

2.3.4 Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social

La tasa de riesgo de pobreza o exclusión social es **menor en Castilla y León (23,2) que en el resto del panorama nacional (27,9).**

La Tasa de Riesgo de Pobreza o exclusión social se calcula a partir de tres indicadores:

- ✓ **Riesgo de pobreza**
- ✓ **Carencia material severa**
- ✓ **Hogares con baja intensidad en el trabajo**

De esta forma, las personas en riesgo de pobreza o exclusión social son aquellas que presentan alguna o varias de las situaciones anteriores, es decir, están en riesgo de pobreza, tienen carencia material severa, o viven en hogares con baja intensidad en el trabajo.

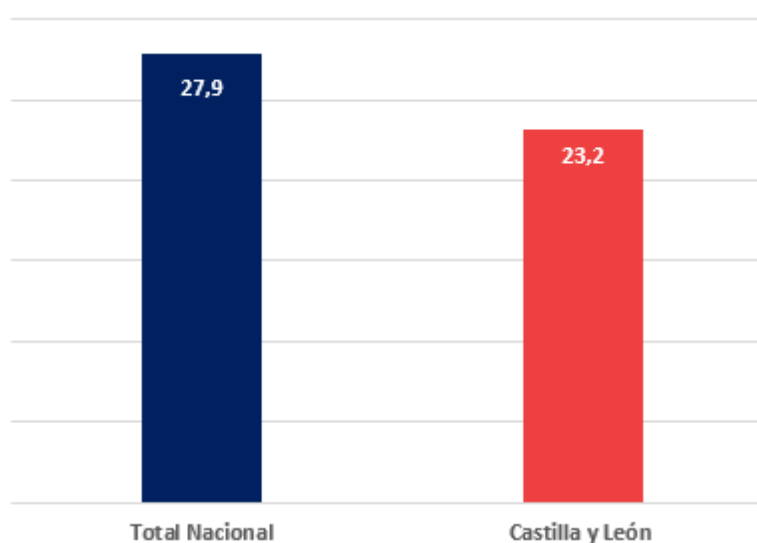


Figura 37: Tasa de Riesgo de Pobreza o Exclusión Social.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Si se analiza la evolución de la tasa en los últimos años, se observa que **la tasa de riesgo de pobreza en Castilla y León ha mejorado respecto a 2014**, donde alcanzó su valor más alto, sin embargo, aún no ha recuperado los niveles de años atrás. La imagen siguiente muestra la evolución del porcentaje de población con riesgo de pobreza o exclusión social en Castilla y León:

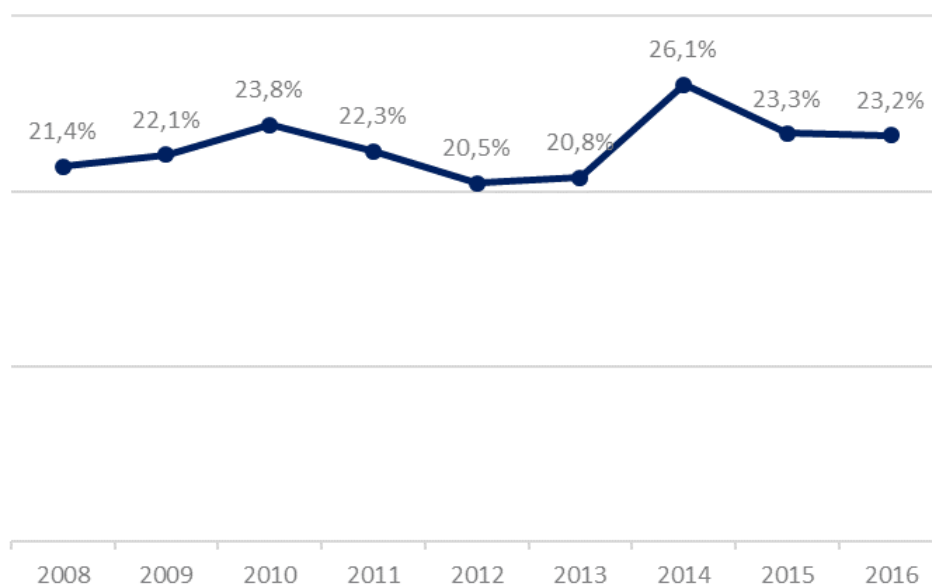


Figura 38: Evolución de la Tasa de Riesgo de Pobreza o Exclusión social en Castilla y León.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.4.1 Riesgo de Pobreza

Un 17,7% de la población de Castilla y León se encuentra en riesgo de pobreza. Además, desde 2014 se percibe una tendencia decreciente, siendo este año donde se alcanzó el índice más elevado.

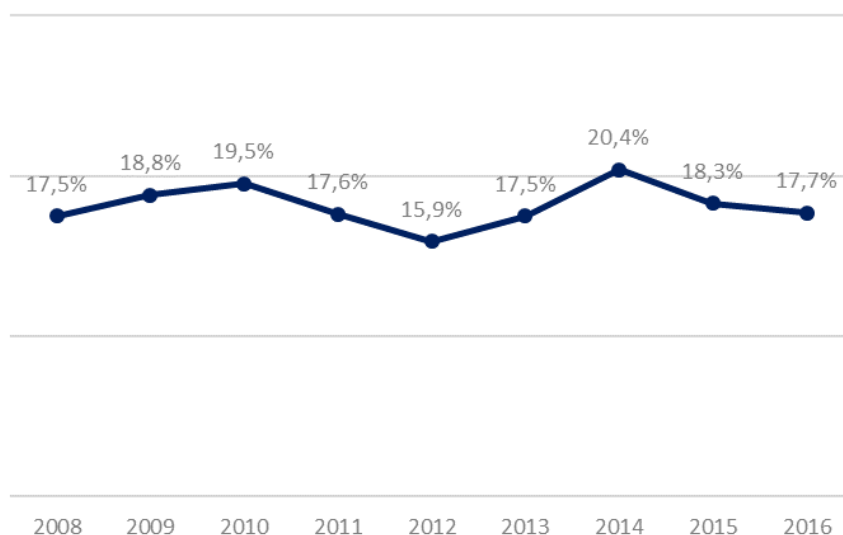


Figura 39: Evolución del Riesgo de Pobreza o Exclusión social en Castilla y León.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.4.2 Carencia Material Severa

El porcentaje de personas con carencia material severa en Castilla y León ha venido disminuyendo desde 2014, e incluso parece que va mejorando los niveles de años anteriores.

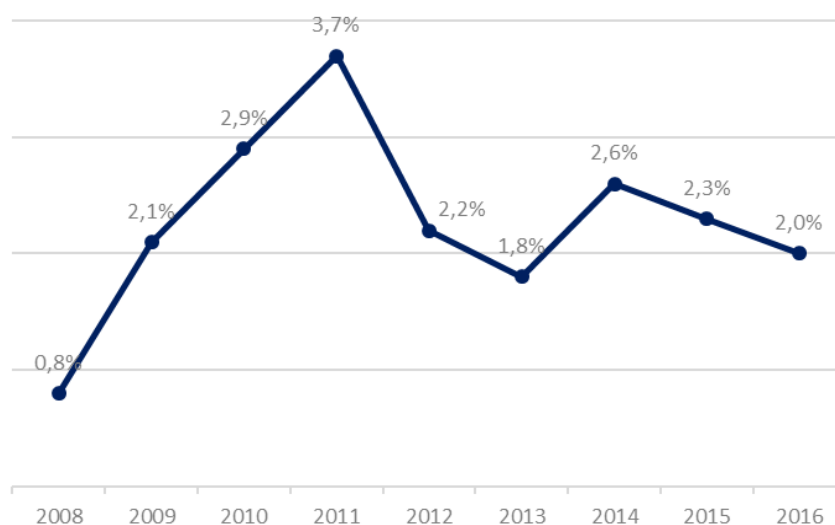


Figura 40: Evolución de las personas con Carencia Material Severa en Castilla y León.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida 2016. Instituto Nacional de Estadística.

En 2014, en el conjunto de Castilla y León había un 19,9% de familias con menores de 16 años que no pueden ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año. Destacaba también el 7,8% que no pueden celebrar las ocasiones especiales, o que no pueden reunirse con sus amigos para jugar e invitar a tomar algo, y el 6,1% no tienen regularmente actividades de ocio.

Hogares donde viven menores de 16 años que no pueden permitirse ciertos gastos. CyL	
No disponen de ropa nueva	4,1%
No disponen de dos pares de zapatos adecuados	0,8%
No comen fruta fresca y verdura al menos una vez al día	1,4%
No toman al menos una comida de carne, pollo o pescado al día	0,7%
No disponen de libros adecuados para su edad	0,7%
No disponen de equipos de ocio al aire libre	4,4%
No disponen de juguetes que se pueden utilizar dentro de la vivienda	1,5%
No tienen regularmente actividades de ocio	6,1%
No pueden celebrar las ocasiones especiales	7,8%
No pueden reunirse con sus amigos para jugar e invitar a tomar algo	7,8%
No pueden ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año	19,9%
No disponen de ropa nueva	4,1%
No disponen de dos pares de zapatos adecuados	0,8%

Tabla 6: Hogares donde viven menores de 16 años que no pueden permitirse ciertos gastos Castilla y León.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. Módulo año 2014 Instituto Nacional de Estadística

2.3.4.3 Personas viviendo en Hogares con Baja intensidad de Trabajo

Desde 2014 ha disminuido el porcentaje de población viviendo en hogares con baja intensidad de trabajo, sin embargo, los porcentajes son mayores que los años anteriores.

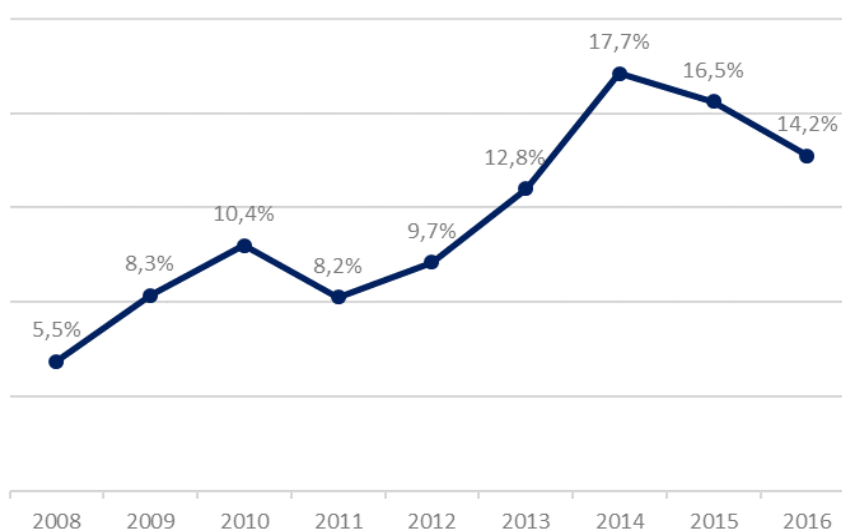


Figura 41: Evolución de las personas viviendo en Hogares con baja intensidad de trabajo en Castilla y León.

Fuente: Encuesta de condiciones de vida 2016. Instituto Nacional de Estadística.

2.3.4.4 Riesgo de pobreza de la población infantil

Si se analiza el riesgo de pobreza de la población infantil es más vulnerable, como se observa el índice de pobreza de la población infantil (menores de 16 años) en España es superior a la del resto de población, 31,7 frente a 27,9 ⁸.

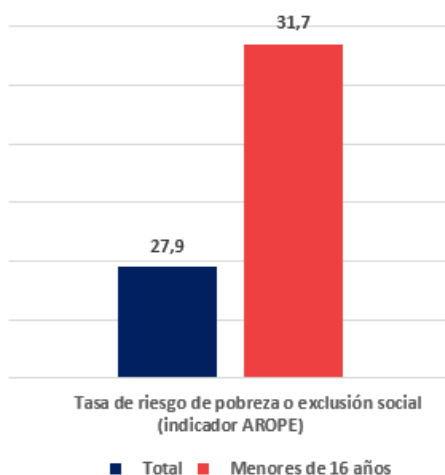


Figura 42: Tasa de riesgo de pobreza total población y menores de 16 años. Año 2016

Fuente: Riesgo de pobreza o exclusión social (estrategia Europa 2020). Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

En dos de tres de los indicadores con los que se calcula la tasa de riesgo de pobreza los valores son significativamente superiores si se analiza el grupo de edad de los menores de 16 años frente al resto de grupos de edades. Como se observa, el riesgo de pobreza y la carencia material severa presentan cifras superiores en los menores de 16 años.

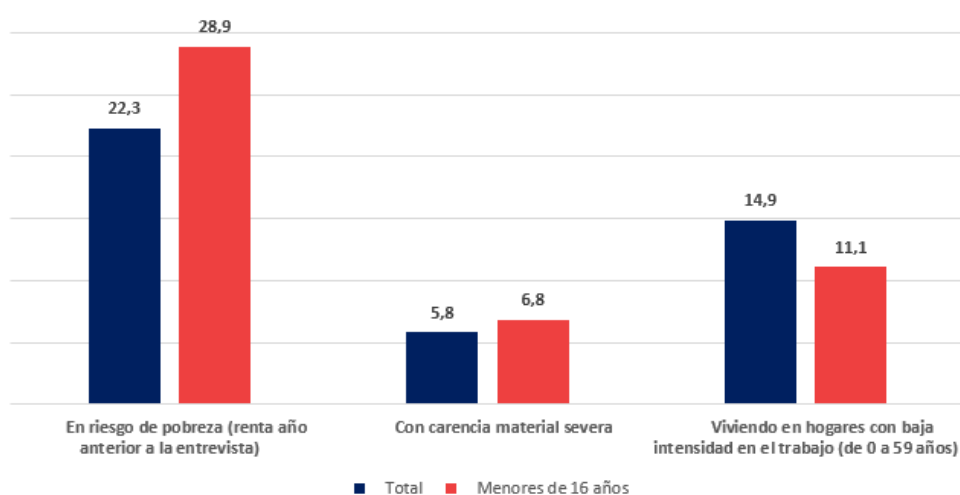


Figura 43: Indicadores de la tasa de riesgo de pobreza total población y menores de 16 años. Año 2016

Fuente: Riesgo de pobreza o exclusión social (estrategia Europa 2020). Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

⁸ Fuente: Riesgo de pobreza o exclusión social (estrategia Europa 2020). Año 2016. Instituto Nacional de Estadística. Se ofrecen resultados nacionales por no disponer de resultados desagregados por CCAA ni municipios.

2.3.5 Vulnerabilidad infantil

Existen algunos problemas o situaciones en el ámbito del entorno familiar que provoca que algunos menores se encuentren en situación de especial vulnerabilidad. Situaciones como falta de atención, maltrato, no disponer de recursos suficientes para su manutención o cuidados, etc. provocan que existan menores que estén o puedan estar en riesgo de encontrarse en situación de desamparo. En estas situaciones se toman medidas específicas de protección para garantizar su bienestar.

2.3.5.1 Situaciones de maltrato, Violencia de Género y Violencia Doméstica

Se entiende por **Violencia de Género** todo acto de violencia física o psicológica (incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de libertad) que se ejerza contra una mujer por parte del hombre que sea o haya sido su cónyuge o esté o haya estado ligado a ella por una relación similar de afectividad aún sin convivencia.

El total de víctimas de **Violencia de Género en Castilla y León es de 1.394 personas, de éstas, 31 son menores de 18 años, esto supone el 2,2% de los casos.** Aunque la proporción no es elevada y no es el grupo de edad con mayor incidencia esta cifra es relevante por la especial vulnerabilidad de las víctimas. En la provincia de Soria, según datos del Consejo General del Poder Judicial, en 2017 hubo 131 mujeres víctimas de violencia de género.

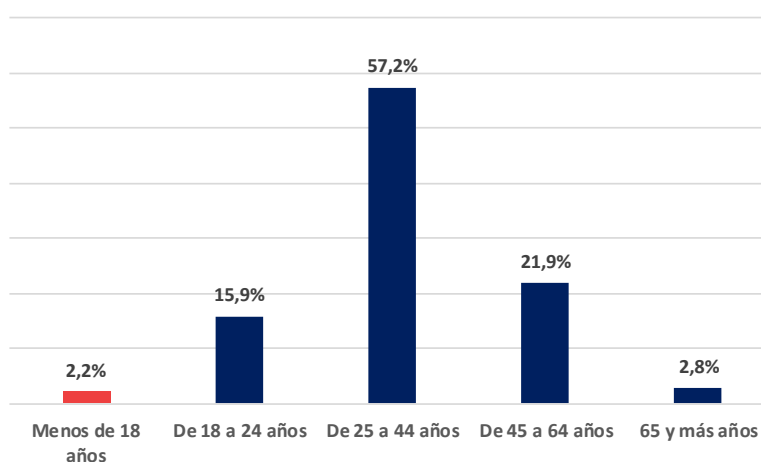


Figura 44: Víctimas de Violencia de Género con orden de protección o medidas cautelares inscritas en Castilla y León según edad. Año 2016

Fuente: Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Por otro lado, si se analizan los **condenados en los casos de Violencia de Género**, hay que destacar que la mayoría de ellos son adultos. El número de condenados por Violencia de Género en Castilla y León que tienen menos de 18 años es 4, que suponen el 0,4% del total de condenados por este delito en la región.

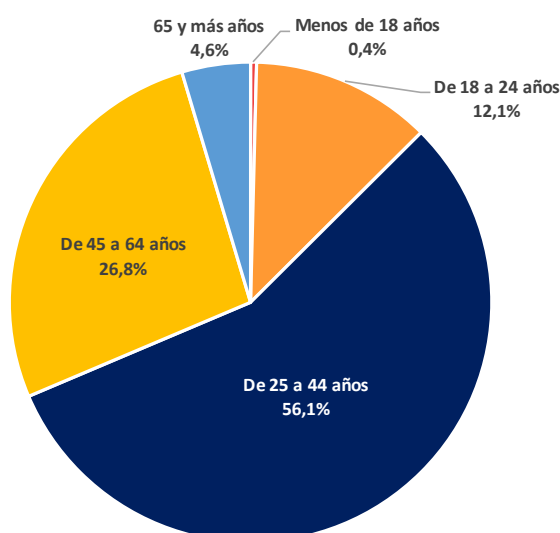


Figura 45: Condenados por Violencia de Género en Castilla y León según edad. Año 2016

Fuente: Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Por otro lado, la **Violencia Doméstica** se entiende como todo acto de violencia física o psicológica ejercido tanto por un hombre como por una mujer, sobre cualquiera de las personas enumeradas en el artículo 173.2 del Código Penal (descendientes, ascendientes, cónyuges, hermanos, etc.) a excepción de los casos específicos de Violencia de Género.

El número de víctimas de **Violencia Doméstica en Castilla y León es de 407 personas, de éstas, 70 son menores de 18 años, esto supone el 17,2% de los casos.** Como se observa la proporción de menores de 18 años víctimas de Violencia Doméstica es superior que las víctimas de Violencia de Género.

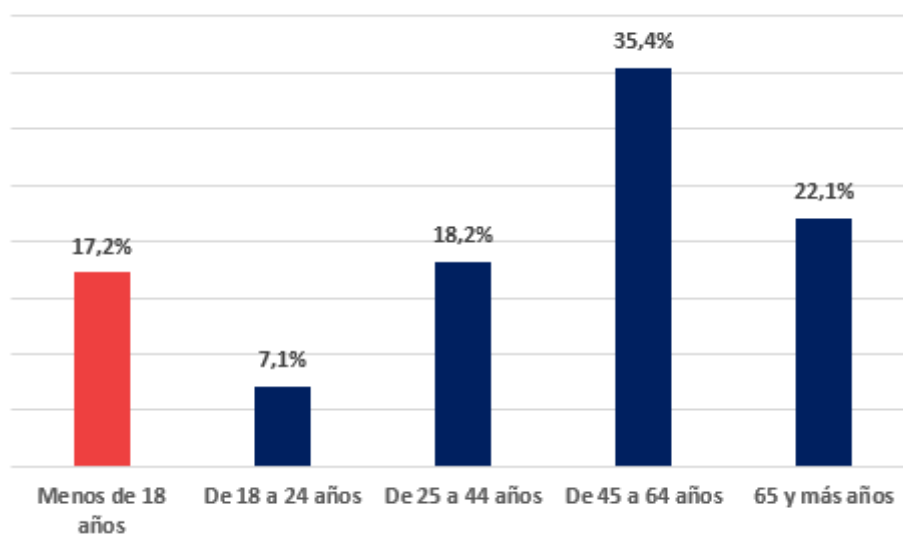


Figura 46: Víctimas de Violencia Doméstica con orden de protección o medidas cautelares inscritas en Castilla y León según edad. Año 2016

Fuente: Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística.

Aunque la mayoría de los condenados son adultos, el número de menores de 18 años condenados en Castilla y León por este tipo de delitos supone el 22,6% del total de condenados. Esto supone que 2 de cada 10 personas condenadas por Violencia Doméstica son menores de 18 años.

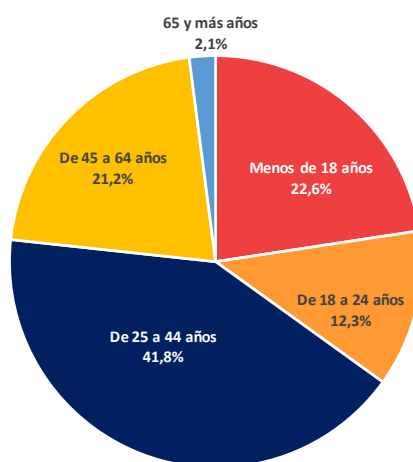


Figura 47: Condenados por Violencia Doméstica en Castilla y León según edad. Año 2016

Fuente: Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística

2.3.5.2 Menores atendidos por el sistema de atención y protección a la infancia

Otro de los colectivos vulnerables son aquellos menores que han sido o son atendidos por los sistemas de atención y protección a la infancia. **En este sentido, hay que mencionar que el número de menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la infancia en la provincia de Soria asciende a 437.** Esta cifra supone que el 5,0% de los menores atendidos por el sistema de atención y protección a la infancia de Castilla y León residen en la provincia de Soria.

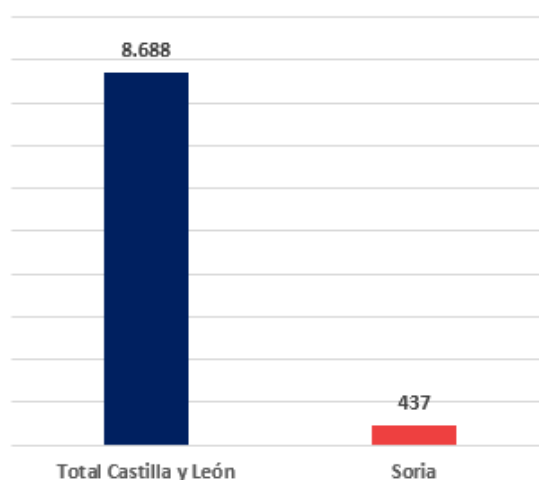


Figura 48: Menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la Infancia. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

Desde el año 2007 se observa una tendencia creciente en cuanto al número de atendidos, tanto en el ámbito de la provincia de Soria, como en el ámbito regional.

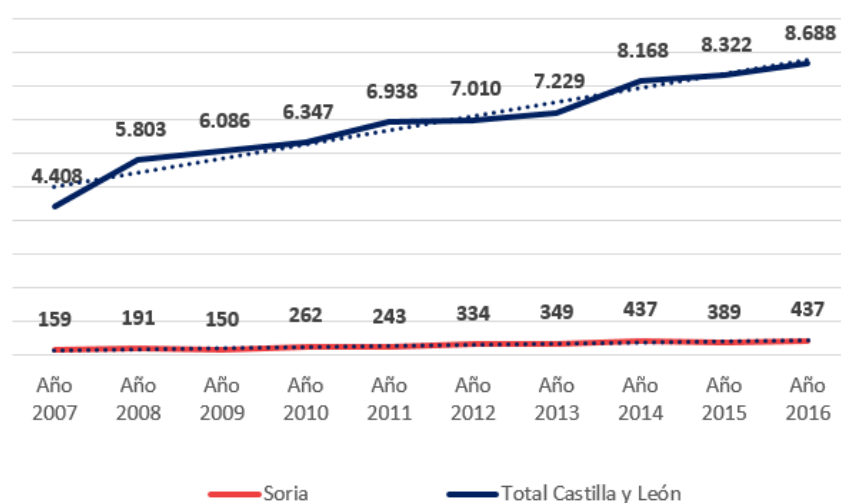


Figura 49: Evolución de los menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la Infancia. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

2.3.5.3 Menores protegidos y tutelados

Según los últimos datos publicados por la Junta de Castilla y León, en la provincia de Soria **hay 87 menores protegidos y 65 menores tutelados**⁹, que representan el 4,5% del total de menores bajo protección y el 4,2% del total de menores bajo tutela en Castilla y León.

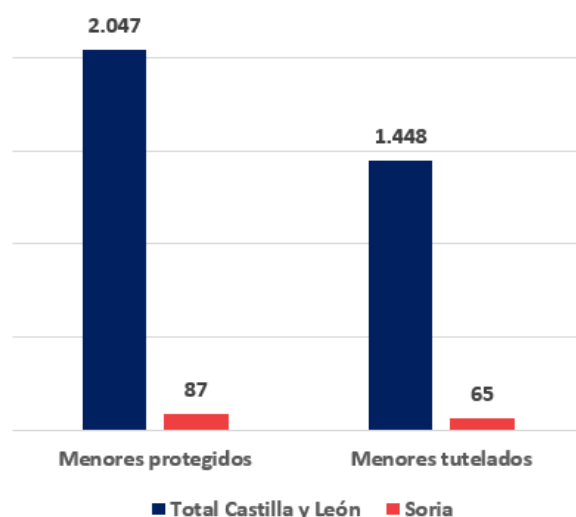


Figura 50: Menores protegidos y tutelados. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

Por su parte en el ámbito del municipio de Soria y según datos facilitados por la Dirección provincial de Educación y Gerencia de Servicios Sociales hay 21 menores tutelados y 42 menores atendidos en el sistema de atención y protección a la infancia.

2.3.5.4 Medidas administrativas y judiciales sobre los menores

Otro colectivo en riesgo son aquellos menores infractores sobre los que recae algún tipo de medida ya sea administrativa o judicial. En la provincia de Soria, en el año 2016, se aplicaron **31 medidas y actuaciones administrativas y 26 medidas judiciales a menores**. Esto supone el 4,4% del total de las medidas y actuaciones administrativas y el 5,3% de las medidas judiciales aplicadas a menores en Castilla y León en el mismo periodo temporal.

⁹ Datos del año 2016.

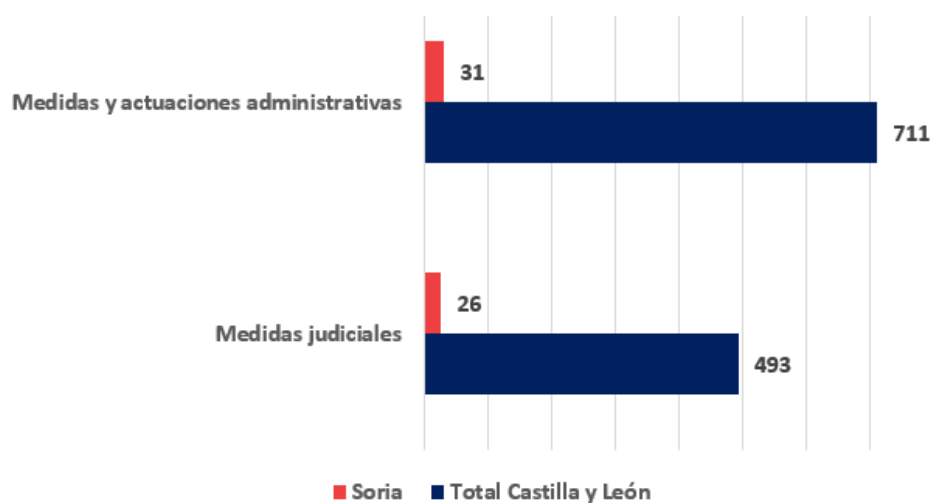


Figura 51: Medidas y actuaciones administrativas y medidas judiciales. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

En el municipio de Soria y según datos facilitados por la Dirección provincial de Educación y Gerencia de Servicios Sociales hay 25 menores infractores.

2.3.5.5 Ayuda a familias con menores en riesgo

Por otro lado, hay que destacar que en Soria existen ayudas especialmente dirigidas a los menores más vulnerables a través de la concesión de ayudas a sus familias. En este sentido hay que destacar que **350 familias con menores en riesgo han recibido apoyo en el año 2016 en la provincia de Soria**. La proporción de familias de la provincia que han recibido este tipo de ayudas supone el 5,3% del total en Castilla y León.

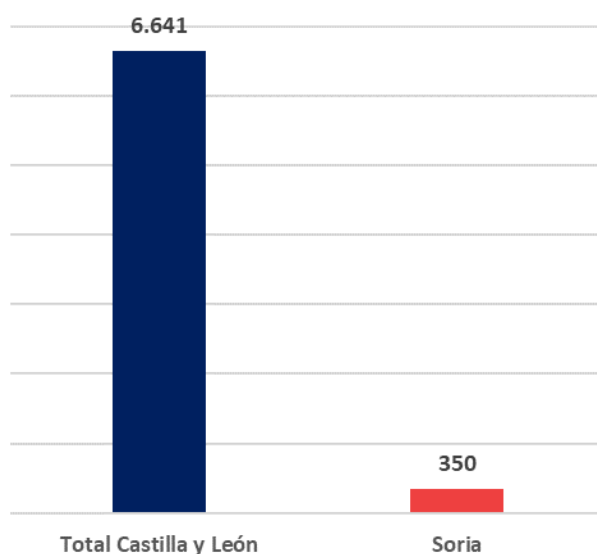


Figura 52: Apoyo a familias con menores en riesgo. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

La evolución del apoyo a las familias con menores en situación de vulnerabilidad ha sido ascendente en los últimos años, tanto en el ámbito provincial, como en el ámbito regional.

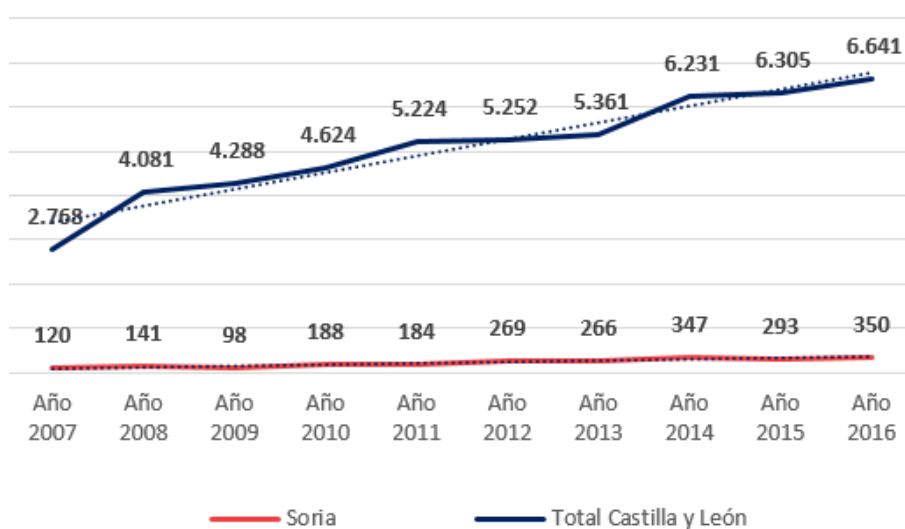


Figura 53: Evolución del apoyo a familias con menores en riesgo. Provincia de Soria y Castilla y León
Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

A nivel municipal como soporte a las familias, el Ayuntamiento de Soria cuenta con programas y acciones específicas destinadas a familias con necesidades especiales.

Cabe destacar el **Programa específico de Apoyo a la Familia** que es un programa de apoyo a CEAS de carácter educativo y psicosocial cuya finalidad es orientar y apoyar a las familias con problemas de convivencia, a través de intervenciones psicológicas, educativas y sociales. Este programa va dirigido cualquier familia o persona con problemas de convivencia y relación entre sus miembros, a familias desfavorecidas o en situación de riesgo, a familias monoparentales con algún tipo de dificultad, a mujeres embarazadas con alto riesgo social, a familias víctimas de violencia y a familias en conflicto familiar y/o situaciones de separación o divorcio. **En el último año se ha prestado apoyo a 135 familias y 231 niños.**

Asimismo, cuenta con un **Programa de Atención Domiciliaria y/o Cuidados de Carácter Personal**, doméstico y psicosocial, que presta los siguientes servicios según las necesidades y en función de un baremo de acceso al servicio: Servicios de atención personal. Servicios de carácter doméstico. Servicios de relación con el entorno. Está dirigido a menores de edad y grupos familiares con excesivas cargas para permanecer en su casa y entorno habitual. Este programa no es específico de

infancia ya que está dirigido igualmente a otro tipo de colectivos como personas en edad avanzada, personas con discapacidad, etc.

En el mes de diciembre del año 2017 se han atendido a un total **de 269 personas a los que se han destinado 5.244 horas de servicio**. La proporción de niños/as beneficiarios de este programa representan el 1% del total de beneficiarios, al que hay que añadir el 2,0% de beneficiarios que son familias con graves cargas.

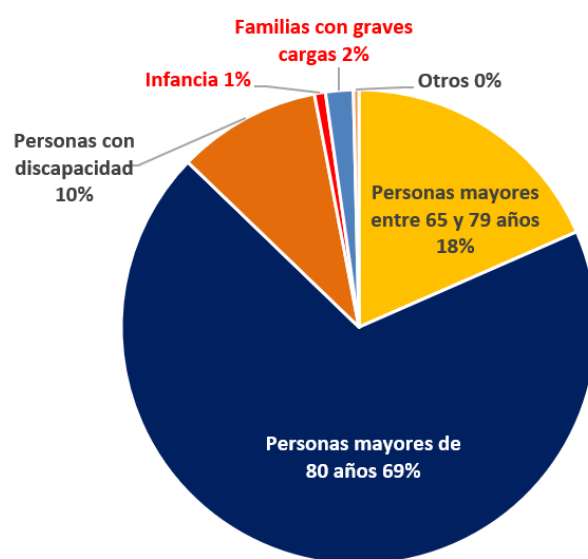


Figura 54: Servicio de Ayuda a domicilio del Ayuntamiento de Soria. Datos mensuales. Estadística mensual correspondiente al mes de diciembre de 2017.

Fuente: Ayuntamiento de Soria. Año 2018

Por otro lado, se ofrecen las siguientes ayudas económicas para las familias:

- ✓ **Ayudas Económicas para financiar gastos a familias con hijos e hijas de 0 a 6 años** cuyo importe total de la última convocatoria de ayudas (con resolución en enero de 2018) ascendió a **31.361,16€**. Se han concedido un total de **279 ayudas, 31 para familias con hijos e hijas de Primer Ciclo y 248 de Segundo Ciclo**.
- ✓ **Ayudas Económicas de Urgente necesidad** que se trata de ayudas de carácter extraordinario destinadas a paliar situaciones de necesidad que con carácter transitorio puedan afectar a individuos o familias. No es un programa específico para menores, pero se da prioridad a quienes tienen a su cargo menores o personas dependientes.
- ✓ **Ayudas Gastos básicos de Vivienda** se convocan en régimen de concurrencia competitiva para hacer frente a los gastos básicos de vivienda (comunidad, electricidad y calefacción) a personas físicas arrendatarias o propietarias de viviendas situadas en el municipio de Soria.

- ✓ **Ayudas a Gastos de Guarderías** que son ayudas finalistas destinadas a sufragar parte del gasto en Escuelas, Centros y Guarderías en el municipio de Soria. Va dirigido a familias con hijos/as mayores de 16 semanas, que hayan asistido, asistan o vayan a asistir a Escuelas, Centros y Guarderías privadas del municipio de Soria. **En la última convocatoria (2016-2017) se destinaron 18.167,60 € en ayudas a 30 familias.**

2.3.6 Conocimiento y valoración de los servicios sociales

En cuanto al conocimiento, el Servicio de Ayuda a Domicilio se posiciona como el Servicio más conocido por los padres y madres de Soria, siendo conocido por el 71,1% de esta población. El Servicio de Ayudas económicas de urgente necesidad lo conoce el 52,1% de la población, mientras que el Programa de apoyo a la familia para familias con problemas de convivencia es conocido por el 49,0%.

Por sexo, en general son las mujeres quienes tienen más conocimiento sobre estos servicios, aunque se observa, ligeramente, un mayor conocimiento por parte de los hombres de las Ayudas económicas de urgente necesidad, el 54,8% de los hombres lo conocen frente al 51,6% de las mujeres.

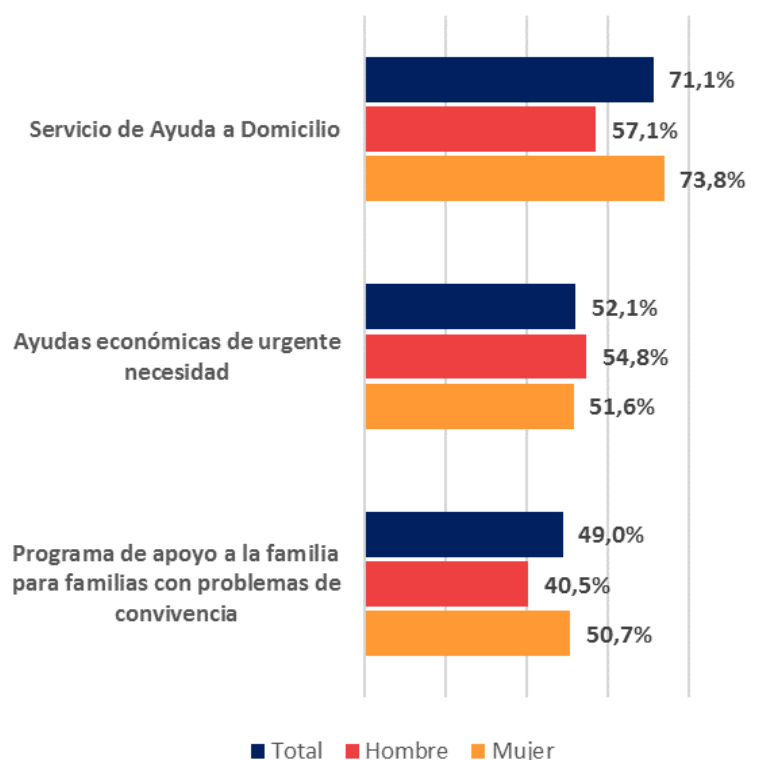


Figura 55: Conocimiento de los Programas de los Servicios Sociales, general y por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según la edad, se puede ver que a mayor edad mayor es el conocimiento de los programas de los Servicios Sociales existentes en Soria, siendo los mayores de 50 años los que más los conocen. [*No se tiene en cuenta el grupo de edad de 20 a 29 años ya que el número de casos en este rango no garantiza la representatividad de los resultados].

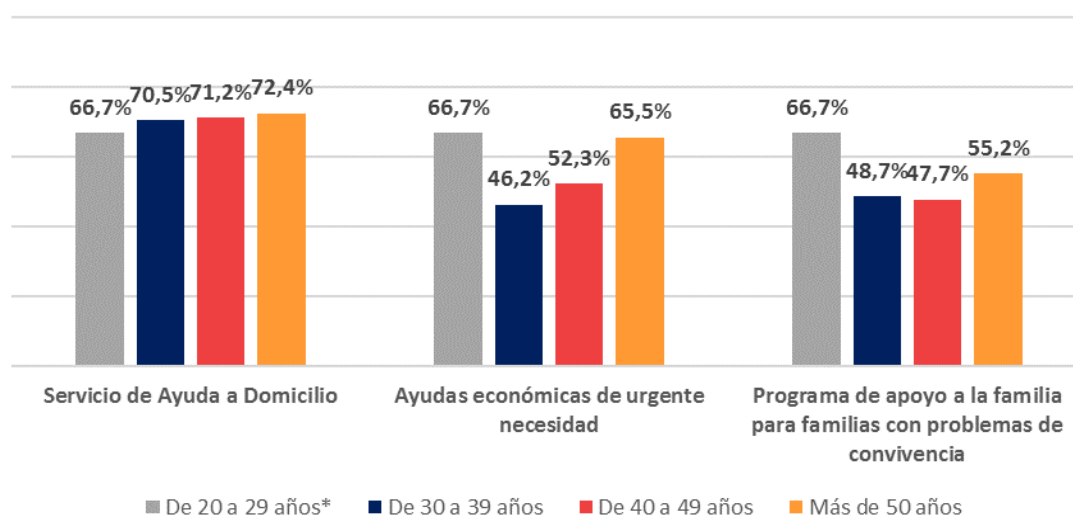


Figura 56: Conocimiento de los Programas de los Servicios Sociales, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otro lado, el 4,5% de los padres y las madres dice haber acudido alguna vez a los Servicios Sociales con alguna necesidad relacionada con los menores, siendo mayor la asistencia de hombres que de mujeres (el 7,1% de los hombres ha acudido frente al 4,1% de las mujeres).

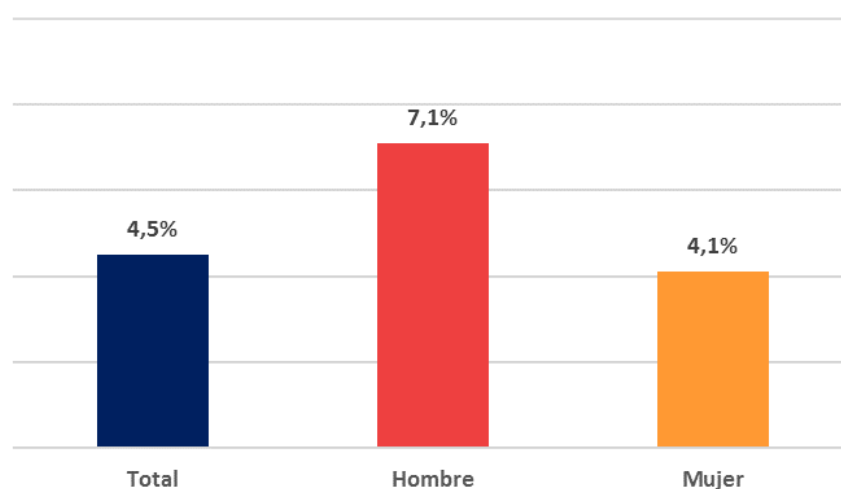


Figura 57: Asistencia a los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, general y por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, aunque los más jóvenes son los que menos conocimiento tienen de estos programas, entre quienes lo conocen, son los que más han acudido a los Servicios Sociales. El 7,0% de los padres y las madres de 30 a 39 años ha acudido, disminuyendo hasta el 3,4% de quienes tienen una edad comprendida entre 40 y 49 años, y el 4,3% de los mayores de 50 años.

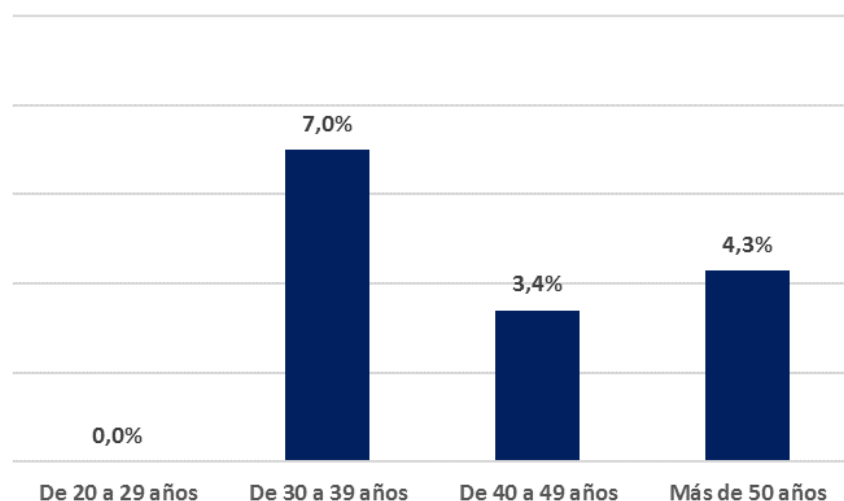


Figura 58: Asistencia a los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, son los hombres también quienes mejor valoran los Servicios Sociales, otorgándolos una puntuación de 6,89 puntos, frente a los 6,76 puntos que le otorgan las mujeres.

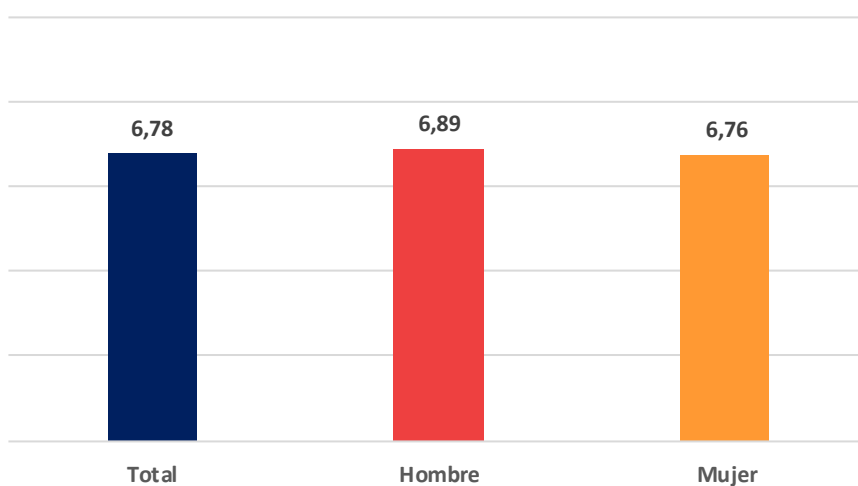


Figura 59: Valoración de los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, general y por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, se puede observar que la valoración de los Servicios Sociales es mayor a medida que aumenta la edad de los padres y las madres, siendo la mejor puntuación la de los mayores de 50 años, con una media de 7,30 puntos (sobre 10). [*No se tiene en cuenta el grupo de edad de 20 a 29 años ya que el número de casos en este rango no garantiza la representatividad de los resultados].

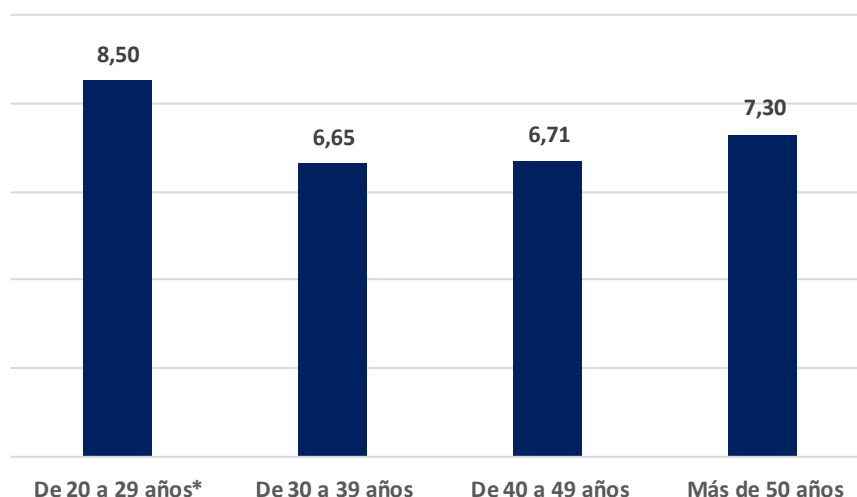


Figura 60: Valoración de los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Como propuestas de mejora por parte de esta población, el 15,7% solicita una mayor cobertura de las ayudas, ofreciendo más recursos económicos y humanos. Además, el 9,1% considera que se debería ofrecer más información a los ciudadanos sobre las ayudas.

Cabe destacar, también, que un 4,5% de los padres y las madres de Soria afirma que los Servicios Sociales están bien, y, por lo tanto, no es preciso que mejoren.

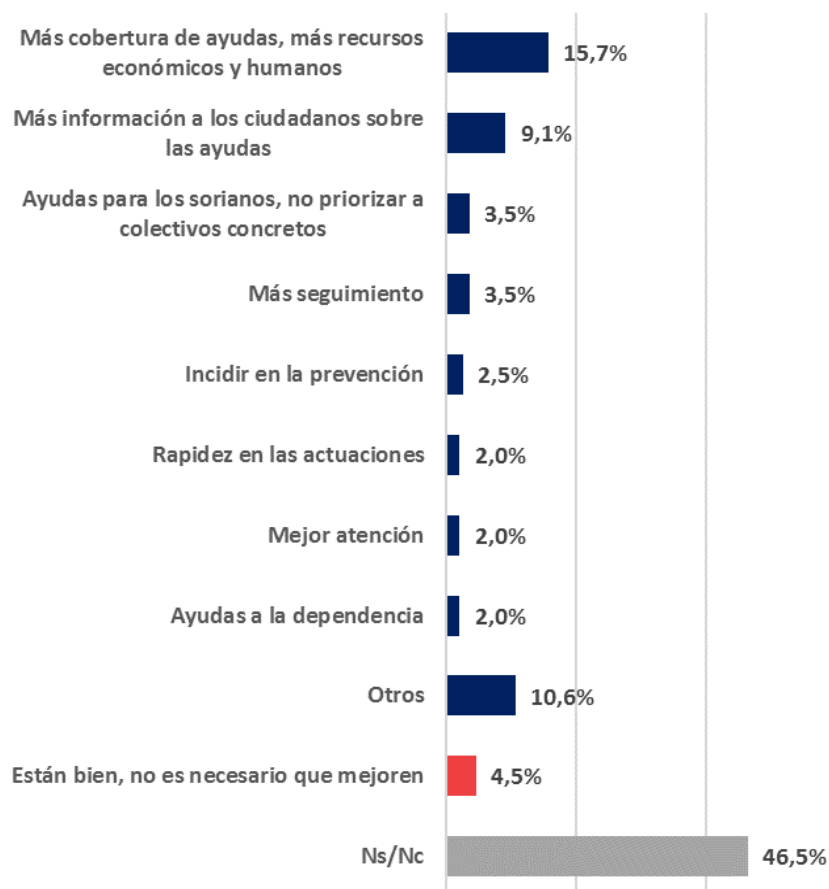


Figura 61: Propuestas de mejora de los Servicios Sociales de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.3.7 Otros servicios para las familias

En cuanto a los programas para niños, niñas y adolescentes, las Actividades del Centro Municipal de Tiempo Libre (La Peonza) es el programa más conocido, tanto por parte de padres y madres (el 85,6% lo conoce) como de niños y niñas (76,7%). Además, mientras que los padres y las madres son quienes conocen en mayor medida el Programa de Actividades del Centro Municipal de Tiempo Libre, los niños y las niñas tienen un mayor conocimiento de la existencia del Campamento de verano y del programa Construyendo mi futuro, de desarrollo de habilidades sociales (74,0% y 18,7%, respectivamente).

Por otro lado, los Talleres para padres y madres Educar en familia, Crecer juntos en familia, los conocen el 25,9% de los padres y las madres de Soria.

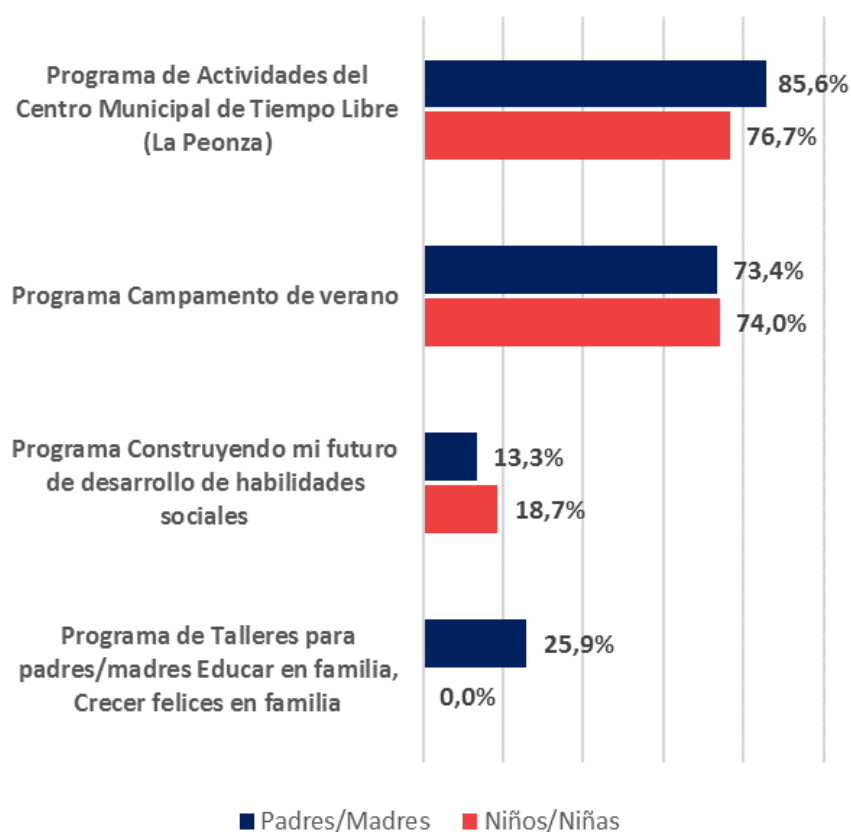


Figura 62: Conocimiento de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En función del sexo, no existen diferencias muy notables entre el conocimiento de los padres y de las madres con relación a estos programas. De esta forma, la mayor diferencia se observa en el conocimiento de los Talleres Educar en familia, Crecer felices en familia para padres y madres, siendo las madres quienes tienen un conocimiento mayor sobre ellos (el 28,1% de las madres conocen este programa frente al 14,3% de los padres).

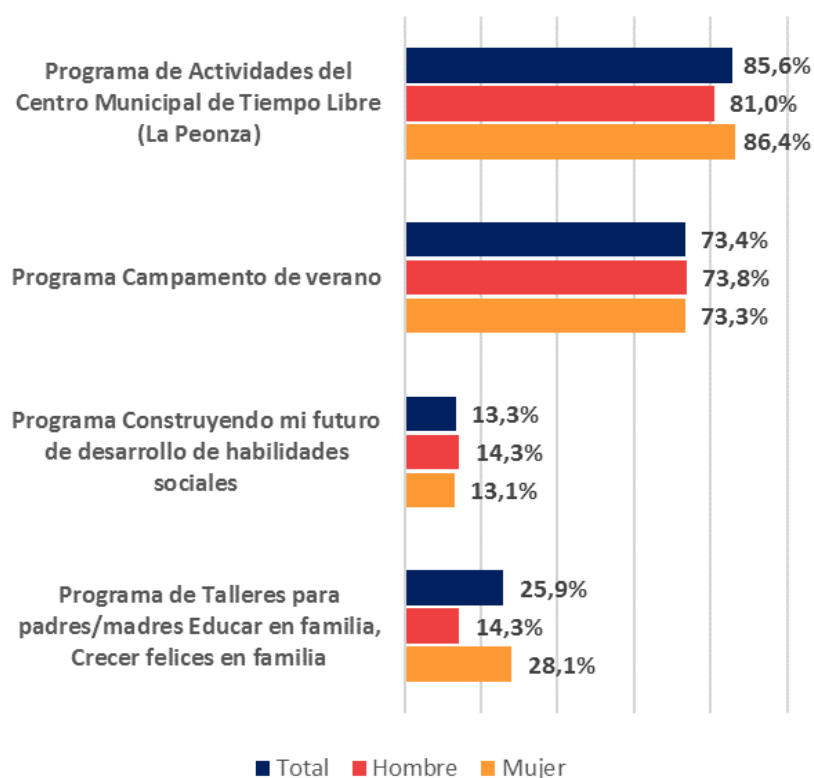


Figura 63: Conocimiento por parte de los padres y madres de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, según sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En la población infantil, según sexo, son las niñas quienes más conocen las Actividades del Centro Municipal de Tiempo Libre y el Campamento de verano (81,7% y 75,8%, respectivamente), mientras que los niños conocen en mayor medida que las niñas el Programa Construyendo mi futuro (23,3%).

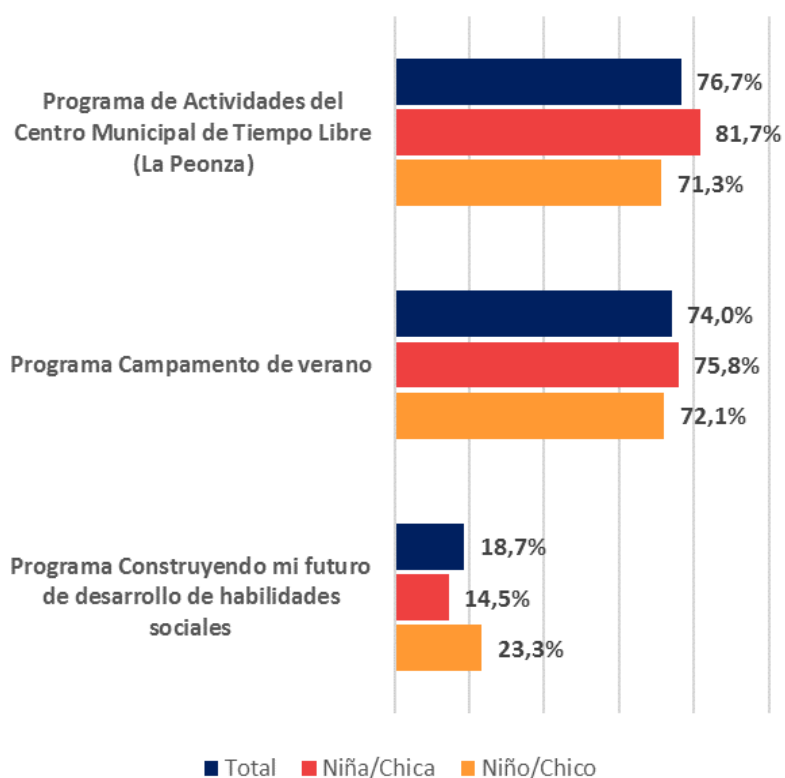


Figura 64: Conocimiento por parte de los niños y niñas de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, según sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

La participación en estas actividades es menor. Así, solo tres de cada diez padres y madres han participado en este tipo de actividades, mientras que la participación de los niños y las niñas asciende al 52,0%.

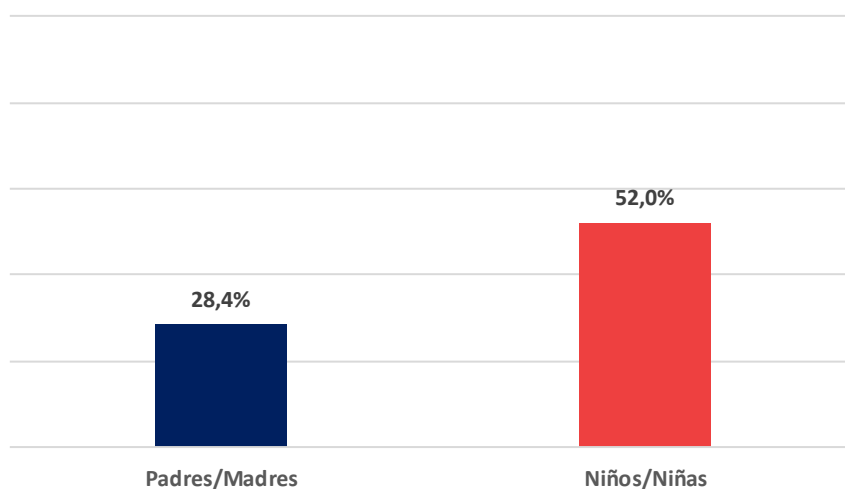


Figura 65: Participación en los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por sexo, tanto niñas como madres participan en mayor medida que la población masculina en estos programas (el 28,8% de las madres y el 53,9% de las niñas participan, frente al 26,3% de los padres y el 50,3% de los niños).

Por edad, en el caso de los padres y madres, quienes más participan son los padres y madres de 40 a 49 años (el 35,0% participa), mientras que en la población infantil son los niños y niñas de 9 a 11 años los que ofrecen una mayor participación (53,1%). [*No se tienen en consideración ya que la base no garantiza la representatividad de los resultados].

Participación en los Programas para niños, niñas y jóvenes por edad y sexo							
	SEXO			EDAD			
	Total	Padre	Madre	De 20 y a 29 años*	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	Más de 50 años
Adultos	28,4%	26,3%	28,8%	0,0%	18,8%	35,0%	21,4%
	Total	Niño	Niña	Menos de 6 años*	De 7 a 8 años*	De 9 a 11 años	Más de 12 años
Infantil	52,0%	50,3%	53,9%	100,0%	53,8%	53,1%	50,3%

Tabla 7: Participación en los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, por edad y sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Entre los padres y las madres que han participado en alguno de estos programas, el 85,5% lo ha hecho en las Actividades del Centro Municipal de Tiempo Libre, y el 40,6% en el Campamento de verano. Además, un 13,0% de los padres y las madres han participado en los Talleres Educar en Familia/Creer felices en familia.

Por otra parte, el 58,3% de los niños y las niñas que han participado en alguno de los programas lo ha hecho en las Actividades del Centro Municipal de Tiempo Libre, y el 57,7% en el Campamento de verano.

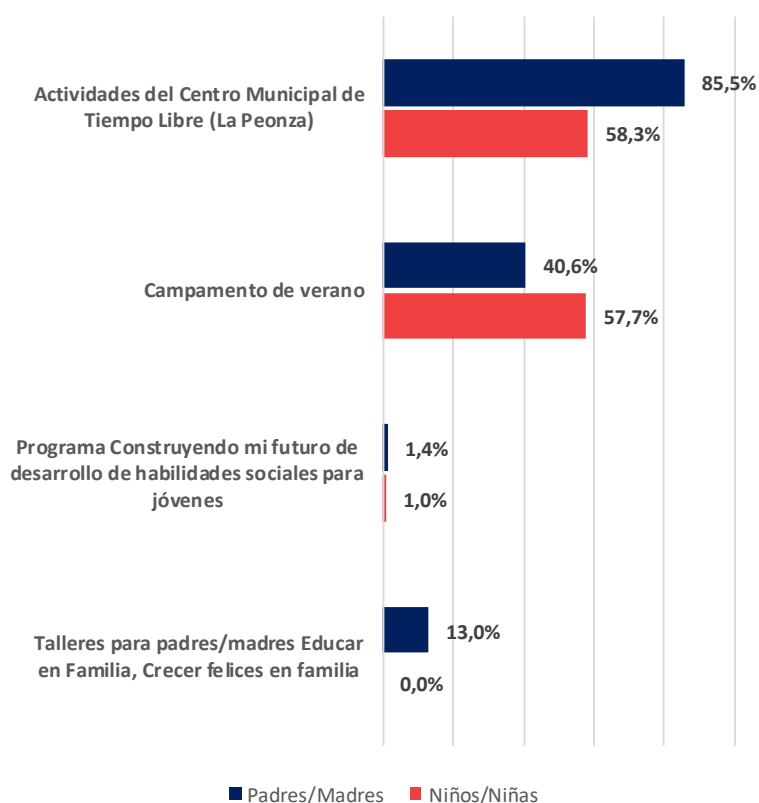


Figura 66: Programas en los que ha participado la población de Soria.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a la valoración de las actividades o servicios para niños, niñas, jóvenes y sus familias, los niños y las niñas consideran que les gustan más que a los padres y las madres, otorgándoles una puntuación de 8,04 sobre 10, mientras que la de los padres y las madres desciende a 6,87 puntos.

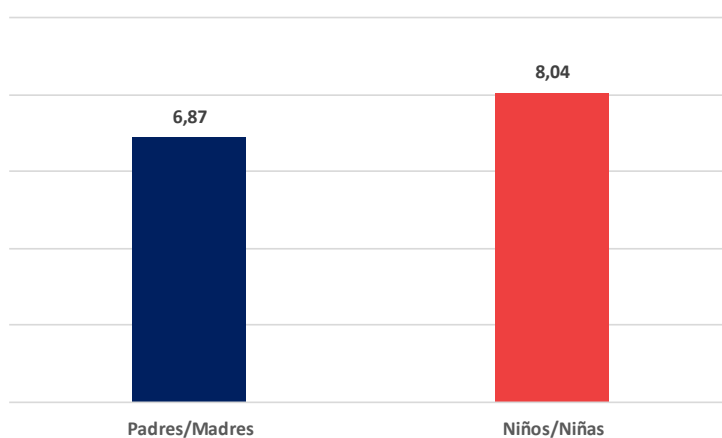


Figura 67: Valoración de las actividades y servicios para niños, niñas, jóvenes y sus familias.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por sexo, apenas existen diferencias en la valoración de estos servicios, tanto en padres y madres como en la población infantil, aunque son los padres y las niñas quienes otorgan una mayor puntuación. Por edad, aunque las diferencias tampoco son muy notables, los padres y las madres mayores de 50 años son los que mejor lo valoran (7,14 puntos), mientras que en la población infantil son los niños y las niñas de 9 a 11 años los que le dan una mayor puntuación (8,42). [*No se tienen en consideración ya que la base no garantiza la representatividad de los resultados].

Valoración de las actividades y servicios para niños, niñas, jóvenes y sus familias por edad y sexo							
	SEXO			EDAD			
	Total	Padre	Madre	De 20 y a 29 años*	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	Más de 50 años
Adultos	6,87	7,00	6,85	6,00	6,84	6,85	7,14
	Total	Niño	Niña	Menos de 6 años*	De 7 a 8 años*	De 9 a 11 años	Más de 12 años
Infantil	8,04	8,00	8,07	9,50	6,69	8,42	7,60

Tabla 8: Valoración de las actividades y servicios para la población infantil de Soria y sus familias, por edad y sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Como propuestas de mejora, el 16,9% de los padres y las madres consideran que debería de haber más variedad de actividades y servicios, y el 16,9% opina que debería de haber una mayor difusión e información acerca de las actividades. También, aunque en menor medida, los padres y las madres de Soria piden que se ofrezca un mayor número de plazas, más actividades en familia, y una mayor flexibilidad en los horarios para permitir la conciliación laboral.

Además, el 2,9% de los padres y las madres afirma que no necesitan mejorar.

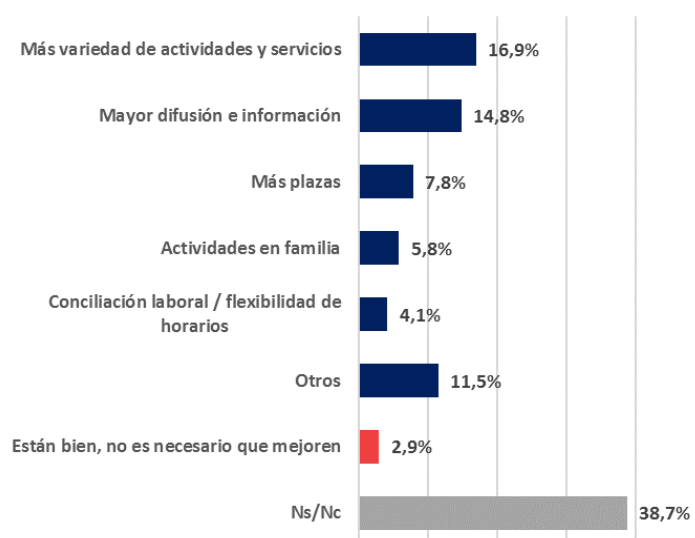


Figura 68: Propuestas de mejora de los padres y madres acerca de las actividades o servicios para niños, niñas, jóvenes y familias de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los niños y las niñas, por su parte, proponen que se ofrezca una mayor variedad de actividades y mayor número de plazas en ellas (13,9%), y que se realicen más actividades al aire libre, como excursiones, acampadas, rutas... (6,4%). Además, a un 4,3% les gustaría que las actividades fuesen más divertidas, y a un 2,3% que sean más baratas o gratis.

Cabe destacar que un 15,2% de la población infantil de Soria está satisfecho con estas actividades y considera que no necesitan mejorar.

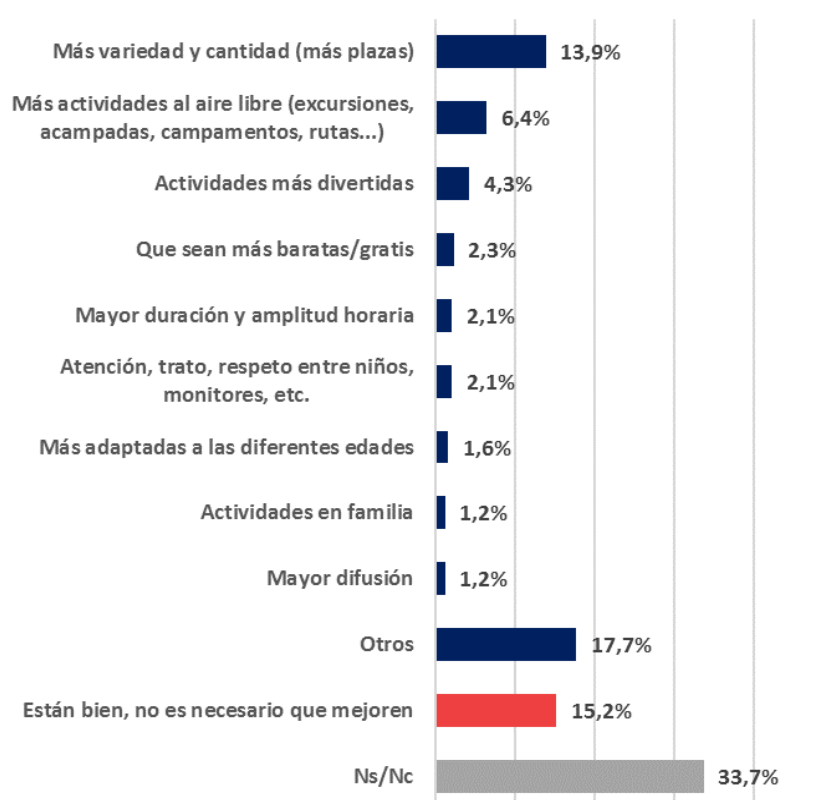


Figura 69: Propuestas de mejora de niños y niñas acerca de las actividades o servicios para niños, niñas, jóvenes y familias de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.4 Escuela, Educación y Enseñanza

En la ciudad de Soria se encuentra el 3,8% de los alumnos/as de Castilla y León. El 83,6% del alumnado está matriculado en centros públicos. En la ciudad de Soria el absentismo escolar presenta cifras inferiores a la media de Castilla y León (0,36% frente a 0,86% en la comunidad).

La valoración de las instalaciones educativas por parte de los padres y madres de los menores de 15 años de Soria es de 7,45 sobre 10. Como principales mejoras se indican algunas relacionadas con el sistema educativo, el bilingüismo, la incorporación de nuevas metodologías participativas, etc.

La oferta educativa de la ciudad de Soria está formada por **24 centros formativos** de régimen general.

- ✓ 2 centros privados de Educación Infantil
- ✓ 5 escuelas públicas de Educación Infantil
- ✓ 6 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria
- ✓ 3 colegios concertados
- ✓ 4 institutos públicos de Educación Secundaria
- ✓ 2 centros públicos Integrados de Formación profesional
- ✓ 1 escuela de Arte pública que imparte el bachillerato de artes
- ✓ 1 colegio público de Educación Especial

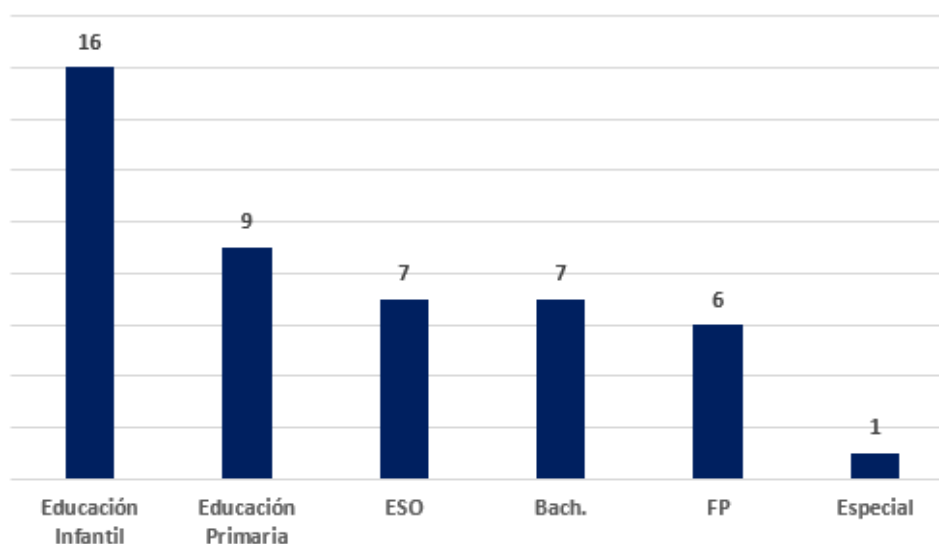


Figura 70: Centros formativos en la ciudad de Soria.

Fuente: Directorio de centros de Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

En la tabla siguiente se muestra con mayor detalle la oferta formativa de Soria:

Nombre	Bilingüe	Infantil	Primaria	ESO	Bach.	FP	Especial	Titularidad
CPREI LOS PEQUES		Sí						Privado
CPREI PARCHÍS		Sí						Privado
EEI EL TRÉBOL		Sí						Público
EEI ESCUELA INFANTIL DE SORIA		Sí						Público
EEI POLÍGONO LAS CASAS II		Sí						Público
EEI VIRGEN DEL ESPINO		Sí						Público
EEI VIRGEN DEL MIRÓN		Sí						Público
CEIP FUENTE DEL REY	Sí	Sí	Sí					Público
CEIP INFANTES DE LARA	Sí	Sí	Sí					Público
CEIP LA ARBOLEDA	Sí	Sí	Sí					Público
CEIP LAS PEDRIZAS	Sí	Sí	Sí					Público
CEIP LOS DOCE LINAJES	Sí	Sí	Sí					Público
CEIP NUMANCIA	Sí	Sí	Sí					Público
Colegio SANTA TERESA DE JESÚS	Sí	Sí	Sí	Sí				Concertado
Colegio NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí			Concertado
Colegio SAGRADO CORAZÓN	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí			Concertado
IES ANTONIO MACHADO	Sí			Sí	Sí	Sí		Público
IES CASTILLA	Sí			Sí	Sí	Sí		Público
IES POLITÉCNICO	Sí			Sí	Sí	Sí		Público
IES VIRGEN DEL ESPINO	Sí			Sí	Sí	Sí		Público
EA ESCUELA DE ARTE DE SORIA					Sí			Público
CIFP LA MERCED						Sí		Público
CIFP PICO FRENTES	Sí					Sí		Público
CEE SANTA ISABEL							Sí	Público
Recuento	14	16	9	7	7	6	1	

Tabla 9: Centros formativos en la ciudad de Soria.

Fuente: Directorio de centros de Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Respecto a la titularidad de los centros educativos en la ciudad de Soria, hay que destacar que la mayoría de ellos son públicos. El 79% de los centros formativos de la ciudad son públicos, el 13% concertados y el 8% de carácter privado.

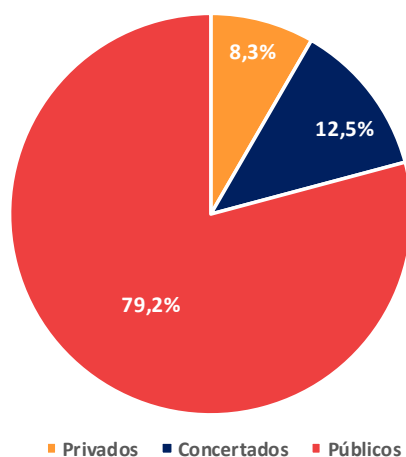


Figura 71: Centros formativos según titularidad en la ciudad de Soria.

Fuente: Directorio de centros de Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

El 58% de los mismos son bilingües frente al 42% no bilingües.

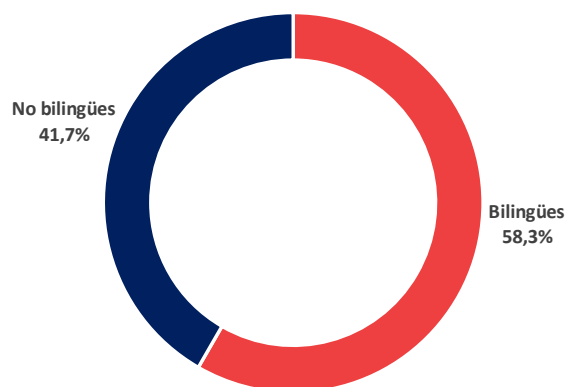
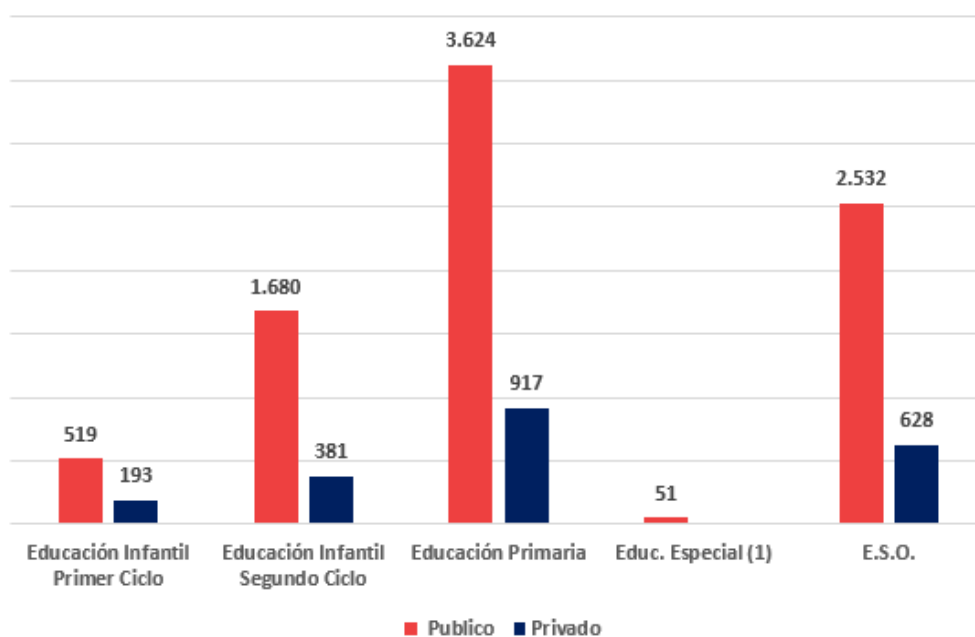


Figura 72: Centros formativos según bilingüismo en la ciudad de Soria.

Fuente: Directorio de centros de Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

La población escolar total en la provincia de Soria en el curso 2016-2017 representa el 3,8% del total de alumnos de la región. Respecto a la titularidad de los centros, destacar que el número de alumnos en centros públicos representan el 83,6% de las plazas totales en la provincia¹⁰.

La imagen siguiente muestra los datos de alumnado matriculado por enseñanza en la provincia de Soria.



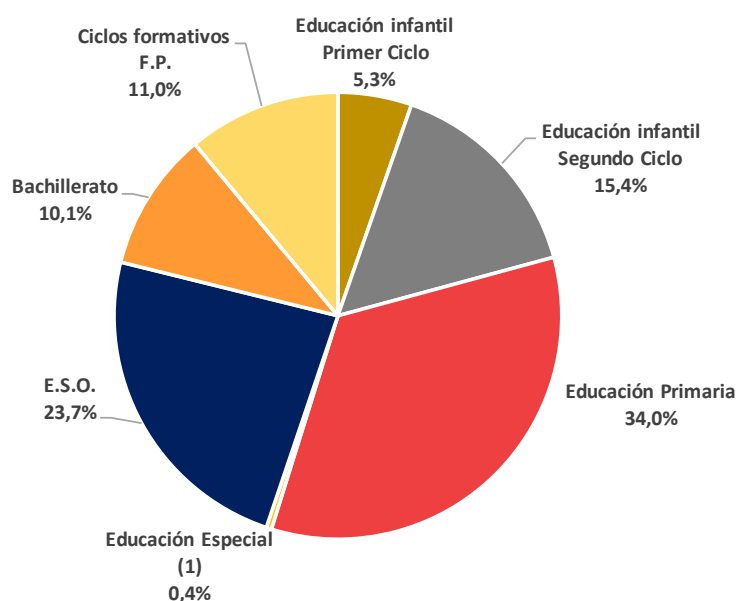
1) Se refiere al alumnado de centros específicos y el de las aulas de Educación Especial en centros ordinarios. No incluye el alumnado de integración.

Figura 73: Alumnado matriculado por enseñanza en la provincia de Soria. Datos del curso 2016-2017.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

¹⁰ Alumnos de Educación infantil, primaria, educación especial, ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de FP. Datos del curso 2016-2017. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Si analizamos el reparto de alumnado por enseñanza, se observa que el 34,0% del total de alumnos se encuentran matriculados en Educación Primaria y el 23,7% en Educación Secundaria Obligatoria. Los alumnos matriculados en Educación Infantil suponen el 15,4% del total en el caso del segundo Ciclo de Infantil y 5,3% en el caso del primer Ciclo de Educación Infantil. Las etapas educativas obligatorias son, como es de esperar, las que mayor proporción de alumnado matriculado tienen.



1) Se refiere al alumnado de centros específicos y el de las aulas de Educación Especial en centros ordinarios. No incluye el alumnado de integración

Figura 74: Reparto del alumnado matriculado por enseñanza en la provincia de Soria. Datos del curso 2016-2017.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

2.4.1 Absentismo escolar

El absentismo escolar es la situación de inasistencia a clase, de manera permanente y prolongada, por parte de un alumno escolarizado en la etapa obligatoria. Las causas, según recoge el citado informe, pueden ser intrínsecas al alumno, cuando es libre expresión de su voluntad, o bien ajenas a él, como pueden ser la aparición de una enfermedad, un traslado o la dejación de responsabilidades de la familia en la obligación de escolarizar.

El absentismo escolar en la provincia de Soria es menor que el total de Castilla y León, 0,36% frente a 0,86% en el ámbito regional.

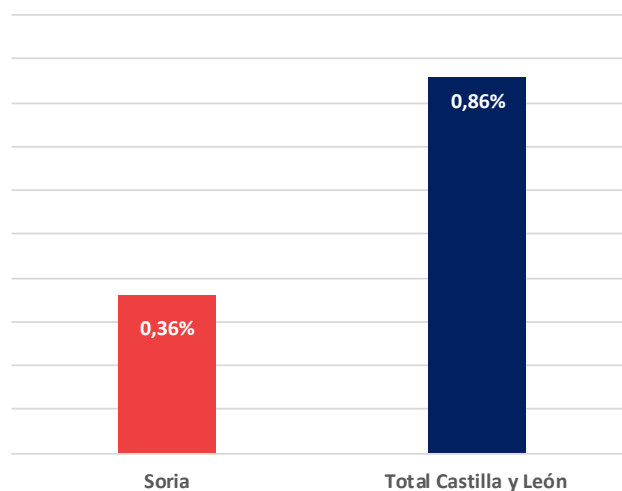


Figura 75: Absentismo escolar en la provincia de Soria y total Castilla y León. Datos del curso 2013-2014. Porcentaje sobre el total matriculado en la etapa.

Fuente: Proyecto borrador informe 2014-2015 para pleno del Consejo Escolar. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Si se analiza el absentismo por etapas educativas destaca el que se produce en la Educación Secundaria Obligatoria, tanto el que se produce en el ámbito de la provincia de Soria como en el ámbito regional.

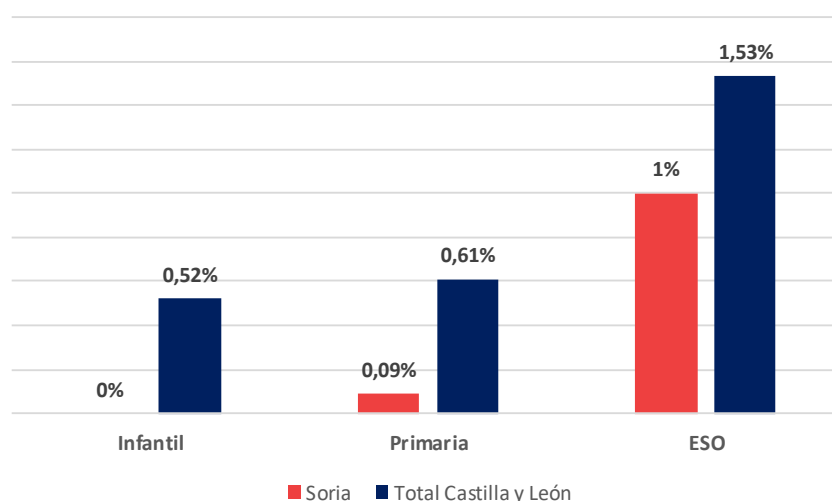


Figura 76: Absentismo escolar en la provincia de Soria y total Castilla y León según etapa educativa. Datos del curso 2013-2014. Porcentaje sobre el total matriculado en la etapa.

Fuente: Proyecto borrador informe 2014-2015 para pleno del Consejo Escolar. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Según la información facilitada por la Dirección Provincial de Educación, los datos de absentismo escolar en el municipio de Soria durante el año 2017 han sido de tres alumnos/as de Educación Primaria y 17 alumnos/as en Educación Secundaria.

Soria cuenta con un **programa provincial de Prevención y Control del Absentismo Escolar (2017/18)** cuyo objetivo es procurar una asistencia regular a clase de todos los alumnos y alumnas para garantizar el derecho a la educación que tiene todo menor de edad de enseñanza obligatoria, su desarrollo integral y una adecuada adaptación social.

2.4.2 Convivencia escolar

Según el informe del curso escolar 2016-2017 “La convivencia escolar en Castilla y León”¹¹, se **valora positivamente el clima de convivencia en los centros educativos de la provincia de Soria**. De hecho, en el curso 2016-2017 se detectó una reducción en cuanto al número de incidentes relacionados con conflictos entre alumnado. Sin embargo, se detecta un aumento en los incidentes que afectan al desarrollo de la clase y los que afectan al profesorado y otro personal de los centros.

Durante el curso 2016-2017 **se comunicaron¹² 29 incidencias de convivencia en los centros de la provincia de Soria**, lo que supone el 4,46% del total de las incidencias de convivencia registradas en Castilla y León (650). Esto supone que en la provincia de Soria 6 de cada 10 centros (64,4%) comunican algún tipo de incidencia de convivencia, cifra ligeramente superior a la media regional (59,14%).

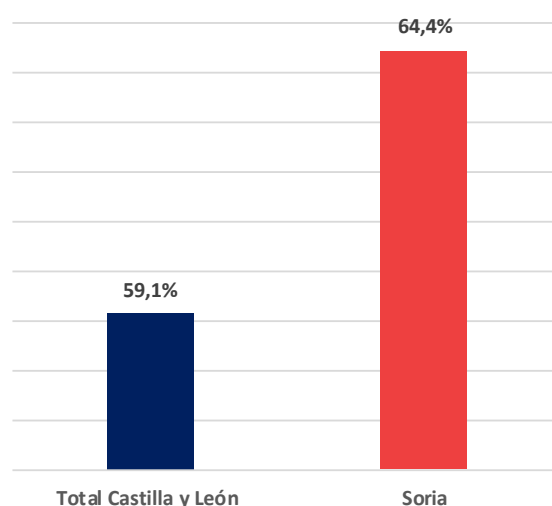


Figura 77: Porcentaje de centros que comunican incidencias sobre el total de la provincia y sobre total regional.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar en Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

¹¹ Elaborado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

¹² Datos incorporados por los centros en la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar (CONV)

La incidencia más comunicada durante el curso 2016-2017 en Castilla y León¹³, está relacionada con el desarrollo de las tareas académicas: De hecho 7 de cada 10 incidencias comunicadas por los centros a través de la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar es de este tipo.

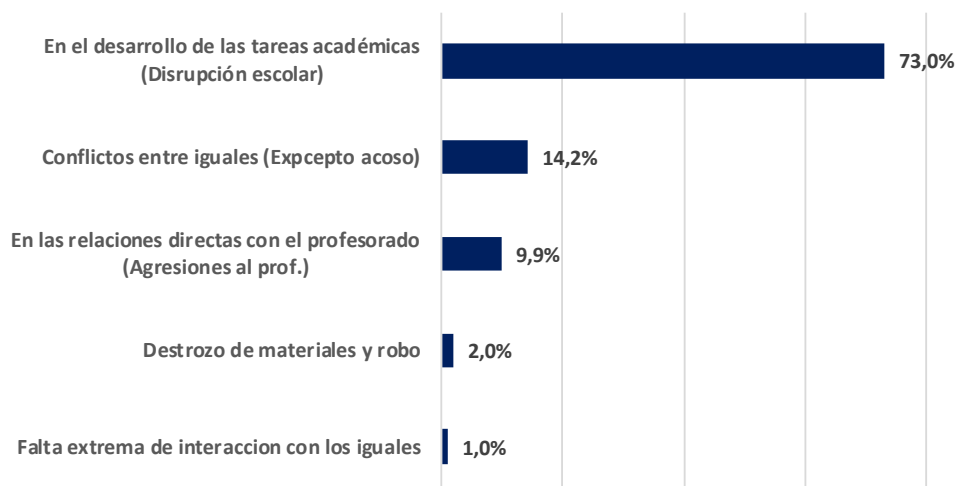


Figura 78: Tipología de las incidencias comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León.
Fuente: Informe La Convivencia Escolar en Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

Si se analiza el reparto por sexos de las incidencias, se observa, una clara masculinización de las incidencias comunicadas. De hecho, el 78,5% del total de las incidencias tienen como protagonista un varón.

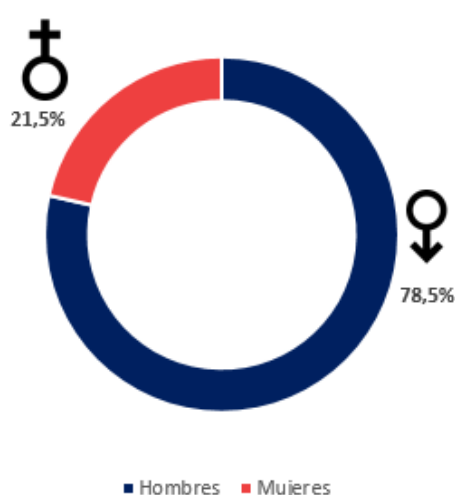


Figura 79: Total incidencias comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León según sexo.
Fuente: Informe La Convivencia Escolar en Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

¹³ Datos incorporados por los centros en la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar (CONV)

Respecto a las incidencias específicas entre el alumnado durante el curso 2016-2017, destacan significativamente las relacionadas con aspectos físicos, madurativos o relacionales. En menor medida se producen incidencias relacionadas con el origen o la cultura y las relacionadas con el sexo o la identidad sexual.



Figura 80: Tipología de las incidencias específicas entre el alumnado comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar en Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

En la provincia de Soria sólo hay un supuesto con cobertura en los que se solicita asistencia a la letrada dentro del “Programa de asistencia jurídica” de la Junta de Castilla y León. Este programa presta asistencia a los profesores y alumnos que hayan sido víctimas en el entorno escolar de cualquier tipo de violencia, mediante solicitud al teléfono 012.

PROGRAMA DE ASISTENCIA JURÍDICA CURSO 2016-2017						
Supuestos con cobertura en los que se solicita asistencia a la letrada.						
	PROFESORADO			ALUMNADO		
	ACT	ARC	TOTAL	ACT	ARC	TOTAL
SORIA	1	0	1	0	0	0
TOTAL CASTILLA Y LEÓN	13	37	50	0	1	1

ACT (Supuestos activos) / ARC (Supuestos finalizados y archivados)

Tabla 10: Programa de asistencia jurídica. Solicitudes atendidas durante el curso 2016-2017. Supuestos con asistencia en los que se solicita asistencia a la letrada. Provincia de Soria y total Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar en Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

Por otro lado, en la provincia de **Soria 18 centros educativos utilizan el programa Sociescuela** de la Junta de Castilla y León. Se trata de una herramienta informática que permite obtener información precisa sobre la estructura relacional de los grupos de alumnos del centro, así como la detección de situaciones conflictivas y dinámicas sociales negativas que se producen entre el alumnado (bullying, aislamiento, liderazgos negativos) permitiendo la posibilidad de la aplicación temprana de una serie de pautas para su prevención y tratamiento (ayuda entre iguales, formación de grupos, aprendizaje cooperativo).

2.4.3 Acoso escolar

Durante el curso 2016-2017 en la provincia de Soria, se pusieron en marcha **22 protocolos de acoso escolar**, de los que fueron constatados dos. Además, hubo un caso de ciberbullying.

ACOSO ESCOLAR CURSO 2016-2017			
	Posible Acoso	Acoso confirmado	CiberAcoso
SORIA	22	2	1
TOTAL CyL	412	47	82

Tabla 11: Casos de Acoso Escolar. Provincia de Soria y total Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar el Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

Según datos facilitados por la Dirección provincial de Educación y Gerencia de Servicios Sociales en el año 2017 se produjeron en el municipio de Soria dos casos de acoso escolar y un caso de ciberbullying.

La tabla siguiente muestra los casos de acoso escolar en las diferentes etapas educativas. Como se observa es la educación secundaria la etapa más problemática en este sentido. De hecho, la proporción de casos de acoso escolar en esta etapa representa el 62,86% de los casos totales de posible acoso, el 65,96% de los acosos confirmados y el 76,83% de los ciberacosos. En Castilla y León más de cada 6 casos de acoso confirmados se producen en menores que cursan Educación Secundaria Obligatoria. En el caso de los ciberacosos la cifra asciende a más de 7 de cada 10.

ACOSO ESCOLAR CURSO 2016-2017 EN CASTILLA Y LEÓN			
	Posible Acoso	Acoso confirmado	CiberAcoso
Educación Infantil	1	0	0
Educación primaria	118	13	13
ESO	259	31	63
Ciclos FPB	15	1	1
Ciclos FPM/ FGS	3	0	2
Bachillerato	16	2	3
TOTAL CyL	412	47	82

Tabla 12: Casos de Acoso Escolar según etapa educativa. Provincia de Soria y total Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar el Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

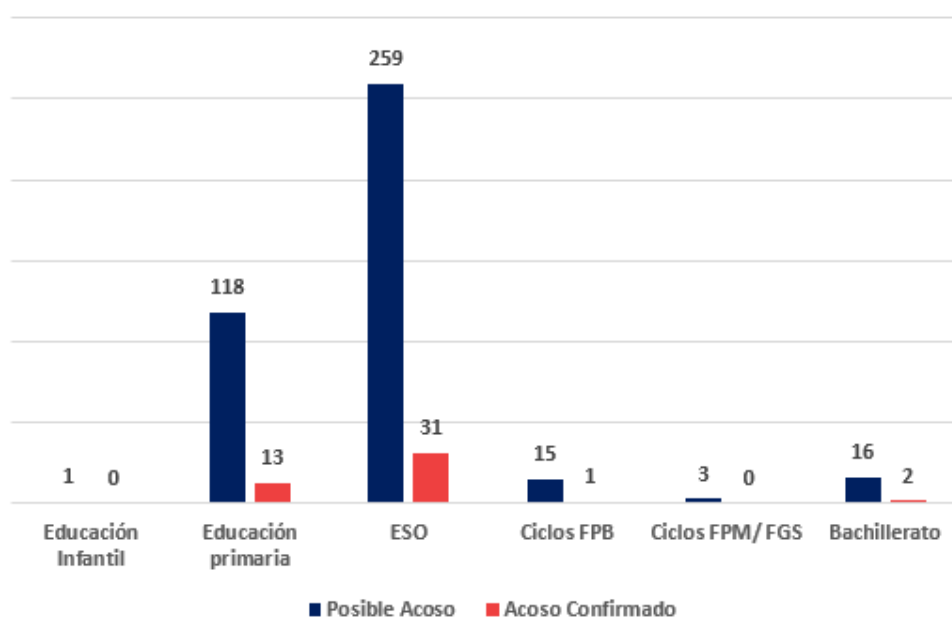


Figura 81: Casos de Acoso Escolar según etapa educativa. Provincia de Soria y total Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar el Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

2.4.4 Apoyo a la Escuela, Educación y Enseñanza

Los centros educativos de la provincia de Soria apuestan por la implantación sistemática de medidas preventivas y de diagnóstico precoz de posibles problemas de convivencia. Esta actividad preventiva es vital para minimizar los problemas de convivencia que se han mencionado anteriormente. En este sentido hay que destacar las **634 actividades de convivencia impulsadas por los centros educativos de la provincia de Soria** durante el curso 2016-2017.

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA IMPULSADAS POR LOS CENTROS CURSO 2016-2017		
	SORIA	TOTAL CASTILLA Y LEÓN
Proyectos globales de centro	128	2235
Actividades del plan de acción tutorial	143	2061
Cursos, talleres y otras actividades formativas	72	1115
Jornadas, campañas y encuentros	122	1587
Conferencias, charlas informativas, debates	45	740
Escuelas de madres y padres	5	99
Otras actividades	119	1870
TOTAL	634	9707

Tabla 13: Actividades de convivencia impulsadas por los centros educativos. Provincia de Soria y total Castilla y León.

Fuente: Informe La Convivencia Escolar el Castilla y León. Informe del curso escolar 2016-2017.

Soria forma parte de la Asociación Internacional de **Ciudades Educadoras** desde el año 2010, participando de manera activa en la misma y adoptando el compromiso como Ciudad Educadora. Su objetivo es intercambiar, cooperar y avanzar en el desarrollo e implementación de prácticas inspiradas en los Principios de “La Carta de Ciudades Educadoras” y comprometidos con el cumplimiento de estos. La Carta de Ciudades Educadoras es un documento en el que se recogen los principios básicos definidos para promover el impulso educativo de las ciudades, y expresa el compromiso de los gobiernos locales que la suscriben con todos los valores y principios en ella se manifiestan.

Este compromiso se realiza integrando la educación de manera transversal en todas las áreas de gestión municipal y fomentando todos los mecanismos de participación que propicien a los ciudadanos expresar su opinión. La ciudad debe ser un instrumento para la formación integral y agente educativo permanente, que facilite el desarrollo de sus ciudadanos, del tejido social y productivo, que ejerza la función educadora paralelamente a las funciones “tradicionales” (económica, social, política y de prestación de servicios).

En el ámbito de la infancia, este compromiso como Ciudad Educadora se traduce en la acción: Presupuestos participativos que es una iniciativa organizada por el Ayuntamiento en colaboración con Caja Rural y E. Leclerc, que ofrece un mecanismo participativo dirigido a niños entre 8 y 12 años (entre tercero y sexto de primaria), que les da la oportunidad de decidir que quieren para su ciudad y proponerlo, para incluirlo en los presupuestos municipales (Ver más detalle apartado “Participación”).

Además, el Ayuntamiento de Soria desarrolla **acciones específicas para apoyar a las familias en la educación de sus hijos/as**. En este sentido destacan los siguientes programas:

- ✓ **Educar en Familia:** dirigido a madres y padres con el objetivo es ofrecerles herramientas para relacionarse, educar y actuar con sus hijos e hijas y cuya principal finalidad es desarrollar habilidades y conocimientos en los progenitores para una adecuada atención. El programa está dirigido a madres y padres con hijos con edades comprendidas entre los 4 y los 10 años del municipio de Soria que deseen mejorar sus conocimientos y habilidades en la educación y cuidado de sus hijos. **Los beneficiarios en el último año son 11 adultos y 14 niños.**
- ✓ **Crecer felices en Familia:** dirigido a madres y padres sobre la promoción del desarrollo de los niños desde su nacimiento hasta los 5 años. **Los beneficiarios en el último año son 11 adultos y 10 niños.**

2.4.5 Valoración de las instalaciones educativas

Los padres y madres valoran las instalaciones educativas de la ciudad de Soria con una puntuación de 7,46 sobre 10. Además, son los padres quienes ofrecen una mejor valoración de estas instalaciones (7,71 puntos, frente a 7,41 puntos de las madres).

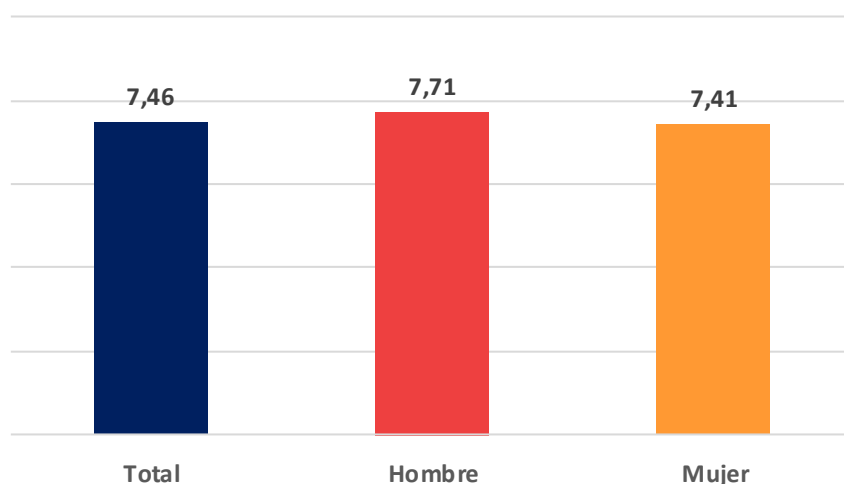


Figura 82: Valoración por parte de los padres y madres de las instalaciones educativas de Soria, general y por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, según el curso en el que se encuentran sus hijos/as, los padres y madres que mejor valoran las instalaciones educativas son aquellos cuyos hijos/as están en 1º de la E.S.O, con una puntuación de 7,85 sobre 10. Por el contrario, la peor valoración la ofrecen los padres y madres de niños/as que se encuentran en 3º de Primaria, con una puntuación de 7,03.

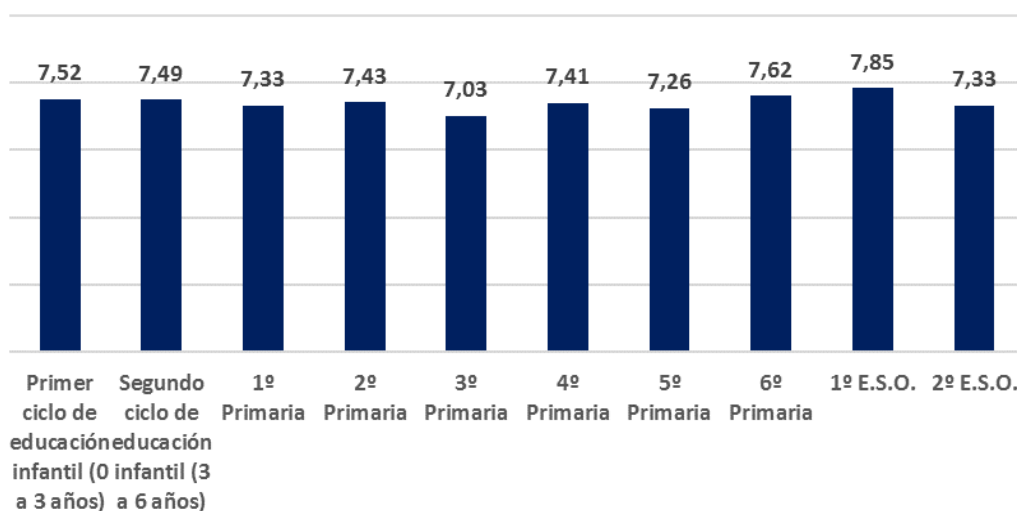


Figura 83: Valoración por parte de los padres y madres de las instalaciones educativas de Soria, por curso de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Como mejoras de los centros educativos de Soria, el 20,9% de los padres y madres proponen que se debiera mejorar el sistema educativo incluyendo el bilingüismo, nuevas metodologías participativas..., el 20,5% considera que deberían de mejorar las instalaciones de los colegios, y el 9,9% dicen que deberían de proponerse mejoras en el profesorado.

Además, un 2,7% de los padres y madres afirma que el sistema educativo ya está bien y no hay que mejorarlo.

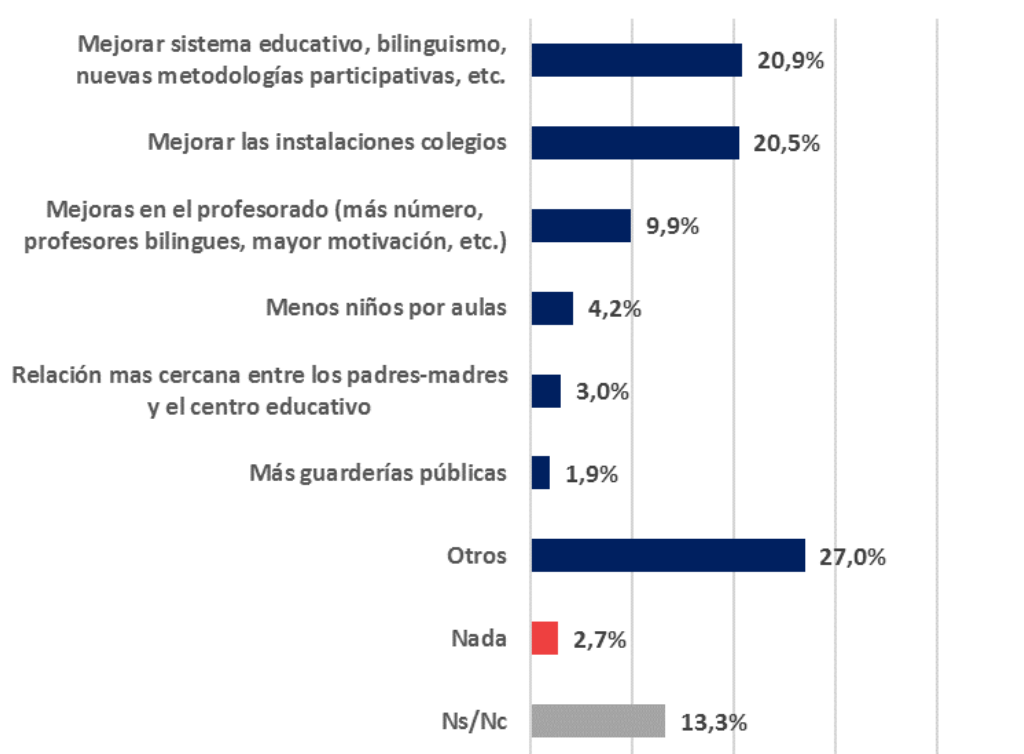


Figura 84: Propuestas de mejora del sistema educativo en Soria por parte de los padres y madres.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otra parte, con relación a las plazas ofertadas en las guarderías de Soria, el 46,8% de los padres y madres consideran que hay plazas suficientes, mientras que, por el contrario, el 48,6% opina que no hay suficientes plazas en guarderías públicas, y el 4,6% afirma que no hay suficientes plazas ni en guarderías públicas ni en privadas.

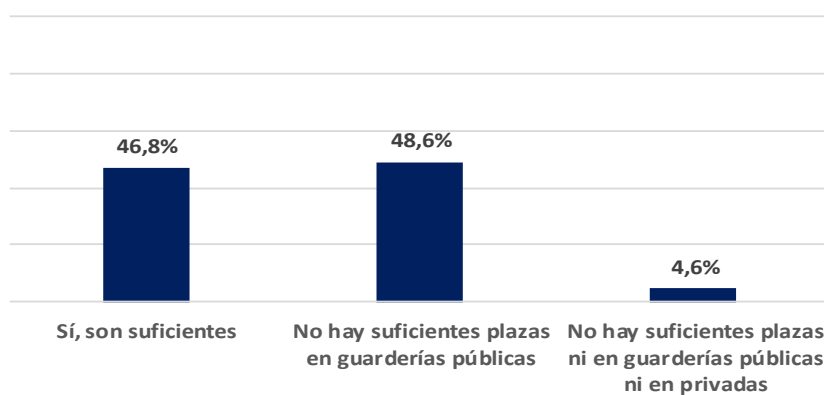


Figura 85: Opinión de los padres y madres sobre las plazas ofertadas en guarderías en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según la edad de los hijos/as, son los padres y madres de los niños/as de 7 y 8 años los que consideran en mayor medida que en Soria no hay plazas suficientes en guarderías públicas (61,1%), además de ser los que afirman en menor medida que las plazas existentes son suficientes (37,0%).

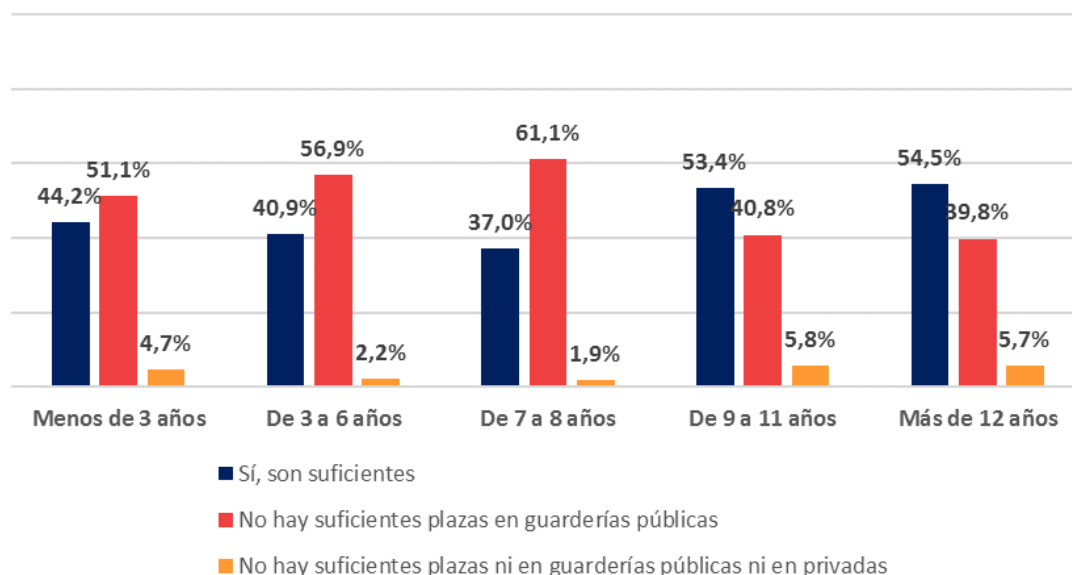


Figura 86: Opinión de los padres y madres sobre las plazas ofertadas en guarderías en Soria, según la edad de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.5 Cultura, Deporte, Ocio y Tiempo Libre

El 71,3% de la población infantil de Soria considera que los niños y las niñas de Soria tienen suficientes espacios para jugar y divertirse en la ciudad. Como principal aspecto de mejora destaca que el 55,3% de los padres y las madres coincide en que les gustaría que hubiese espacios de ocio cerrados para los niños, las niñas y los adolescentes para el invierno. El clima es un aspecto que adquiere especial importancia de cara a la planificación de las actividades de ocio de los más pequeños en la ciudad.

Por otro lado, destaca como factor positivo que el tamaño reducido de la ciudad y su diseño urbanístico (con el centro peatonalizado) favorece que los niños y las niñas de Soria puedan disponer de un alto grado de seguridad para disfrutar de la ciudad con cierto grado de autonomía desde edades tempranas.

Las actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a niños y niñas menores de 14 años, tanto deportivas como culturales, están bien valoradas, aunque presentan mejores valoraciones por parte de los niños y las niñas que por parte de los padres y las madres. Así, los niños y las niñas valoran las actividades culturales con un 7,82 sobre 10 y los padres y madres con 6,97 puntos. Por otro lado, la valoración de las actividades deportivas es del 8,34 en el caso de los niños y las niñas frente al 7,65 en el de los padres y las madres. El deporte es la principal actividad a la que dedican el tiempo libre los menores de Soria.

Se detectan ciertas carencias relacionadas con las actividades culturales dirigidas a las edades de 12 a 14 años ya que no hay programación específicamente dirigida a esta franja de edad. Se trata de edades clave en las que los menores presentan especial vulnerabilidad en el inicio de hábitos perjudiciales.

Además, según mencionan los expertos, existen actualmente ciertas barreras económicas y culturales en el municipio de Soria de cara a facilitar el acceso universal de la infancia al ocio.

El gráfico siguiente muestra las actividades realizadas por menores de 10 a 14 años en el último mes, según datos del Estudio de Hábitos de lectura y compra de libros en España del año 2017 elaborado por la Federación de Gremios de Editores de España. Como se observa, **las actividades más frecuentes realizadas en el último mes por niños y niñas de entre 10 y 14 años son: leer libros, escuchar música y la realización de algún deporte.**

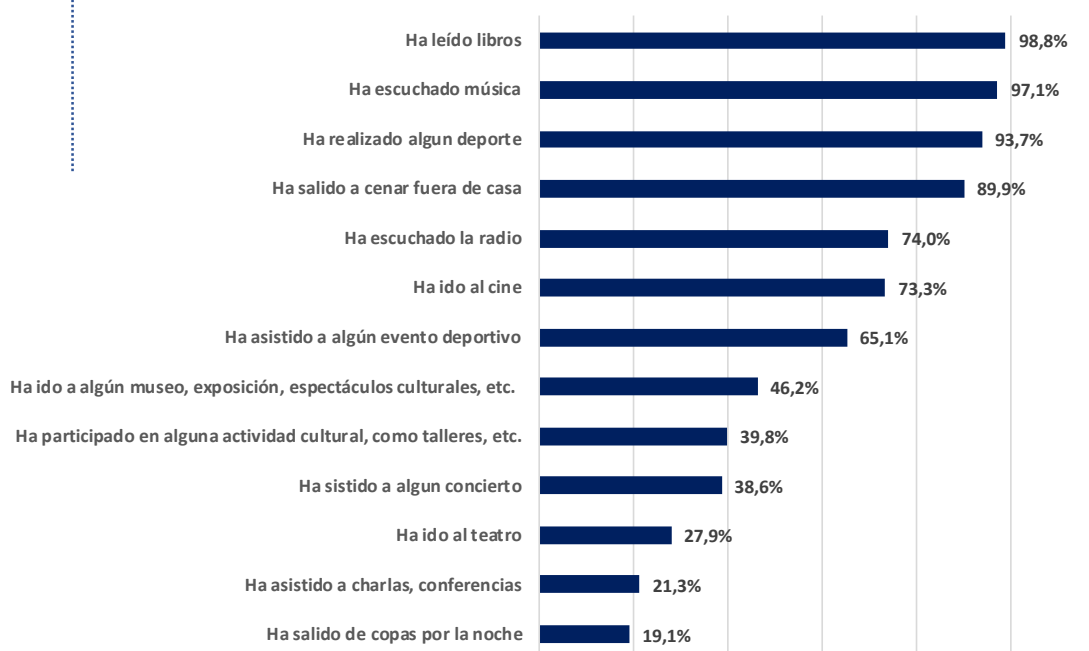


Figura 87: Actividades realizadas en el último mes por menores de 10 a 14 años a nivel nacional.

Fuente: Estudio Hábitos de lectura y compra de libros en España. Año 2017. Federación de Gremios de Editores de España.

El 79,8% de los niños y niñas de 10 a 14 años se declaran lectores frecuentes, es decir, leen al menos una vez a la semana, según datos del Estudio de Hábitos de lectura y compra de libros en España del año 2017. Declaran que, en el último año, **han leído casi 14 libros de media**.

El 85,5% de los niños entre 6 y 9 años leen libros. Estos dedican 4 horas semanales a la lectura de libros. Por su parte, al **82,7% de los niños menores de 6 años los padres, las madres u otras personas de su familia les leen habitualmente**. El tiempo que los niños y niñas de esta edad dedican a la lectura es de más de 3 horas semanales.

Por otro lado, hay que destacar que, según el Estudio de los hábitos deportivos de la población en edad escolar de Educación Primaria y Educación Secundaria (6 a 16 años)¹⁴, **el 81,0 % de los escolares de Castilla y León practica alguna actividad físico-deportiva fuera de la asignatura de Educación Física**. Al igual que en el ámbito nacional, la práctica en niños es mayor que en niñas (85,0 %, frente al 77,0 %).

El 73,0 % de los niños y niñas de 6 a 16 años participa en algún tipo de competición, lo que representan un incremento del 18,4 % respecto al año 2002, cuando la participación era del 62,5 %.

¹⁴ Elaborado por la Universidad de León, encargado por la Junta de Castilla y León

Según la Encuesta Nacional de Salud (2011-2012)¹⁵, **la mitad de la población infantil pasa más tiempo libre del recomendado frente a una pantalla** (televisión, ordenador, videojuegos u otros dispositivos electrónicos): el 51,9% de los niños y niñas de 1 año ve la televisión a diario, el 61,2% de entre 2 y 4 años la ve más de 1 hora al día, y el 52,3% de 5 a 14 años supera las 2 horas diarias (tiempos máximos recomendados para cada grupo de edad).

Además, según la misma encuesta, el 12,1% de la población infantil de 5 a 14 años se declara sedentaria, es decir, **no realiza actividad física alguna en su tiempo libre**. Existen diferencias significativas por sexo en la práctica de actividad física regular en el tiempo libre. Mientras que el 63,7% de los niños realizan actividad física o entrenan al menos varias veces al mes, el caso de las niñas esta cifra es del 46,9%. Estas diferencias son más acusadas con la edad y en las clases sociales más desfavorecidas¹⁶, tal y como se muestra en el gráfico siguiente.

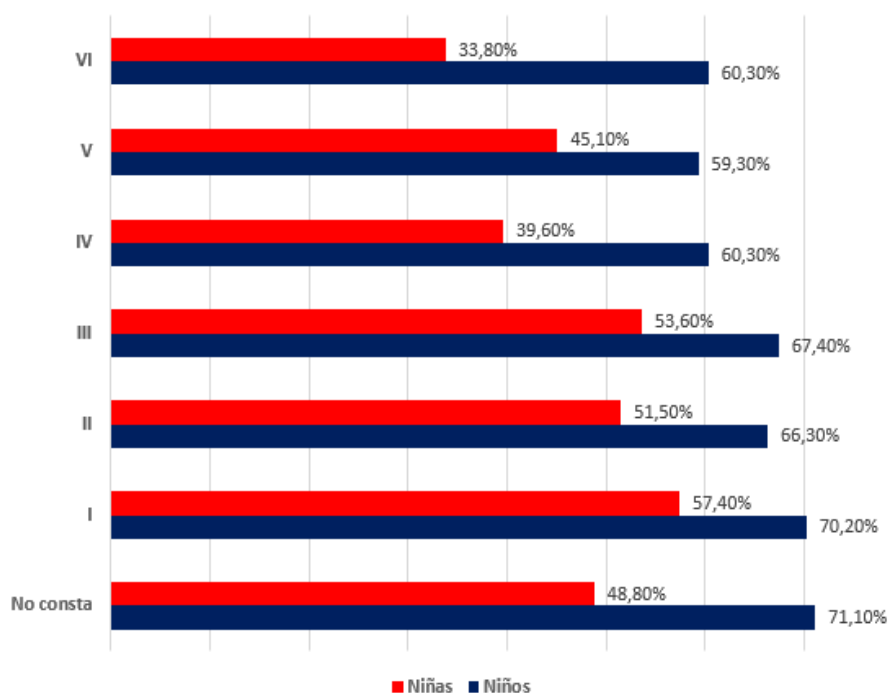


Figura 88: Actividad física regular en tiempo libre en población infantil (5 a 14 años) según clase social y sexo. Datos nacionales. Fuente: Encuesta Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Año 2011-2012

¹⁵ Encuesta Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Año 2011-2012

¹⁶ Clase social basada en la ocupación de la persona de referencia se utiliza la clasificación de niveles socioeconómicos de la Sociedad Española de Epidemiología:

I. Directores/as y gerentes de establecimientos de 10 o más asalariados/as y profesionales tradicionalmente asociados/as a licenciaturas universitarias

II. Directores/as y gerentes de establecimientos de menos de 10 asalariados/as, profesionales tradicionalmente asociados/as a diplomaturas universitarias y otros/as profesionales de apoyo técnico. Deportistas y artistas

III. Ocupaciones intermedias y trabajadores/as por cuenta propia

IV. Supervisores/as y trabajadores/as en ocupaciones técnicas cualificadas

V. Trabajadores/as cualificados/as del sector primario y otros/as trabajadores/as semicualificados/as

VI. Trabajadores/as no cualificados/as

2.5.1 Valoración de los lugares de juego y diversión infantil

Antes de ver la opinión de la población sobre los lugares de juego y diversión en Soria, es interesante ver cuáles son las aficiones de los niños y niñas sorianos.

Hay que destacar que el tamaño pequeño de la ciudad favorece, en gran medida, la posibilidad de la realización de varias actividades diversificando el ocio de los niños y niñas en Soria¹⁷.

“Tenemos a favor la cercanía de las instalaciones que tiene la ciudad, te da tiempo a ir a una clase de inglés y de música y a una actividad deportiva, cosa que, en otras ciudades como Madrid, Zaragoza imagino que con una ya tienen suficiente”

En general, los niños y las niñas de Soria tienen una amplia oferta de actividades, principalmente deportiva¹⁸.

“Tienen una amplia oferta, especialmente deportiva (natación, fútbol, judo, etc.).”

El deporte se posiciona como la afición que más le gusta a la población infantil de Soria, y que más practican (el 78,8% de los niños y niñas declaran que su afición es el deporte, y el 77,7% lo practica de forma organizada). A este le sigue la música, siendo la afición del 49,7% de la población infantil, mientras que el 45,3% lo practica de forma organizada.

Además, el 30,9% de los niños y niñas va al cine con frecuencia y el 17,6% ve películas en Internet, el 23,6% realiza manualidades, el 21,9% realiza actividades relacionadas con la naturaleza, y el 20,7% relacionadas con el arte.

¹⁷ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia.

¹⁸ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

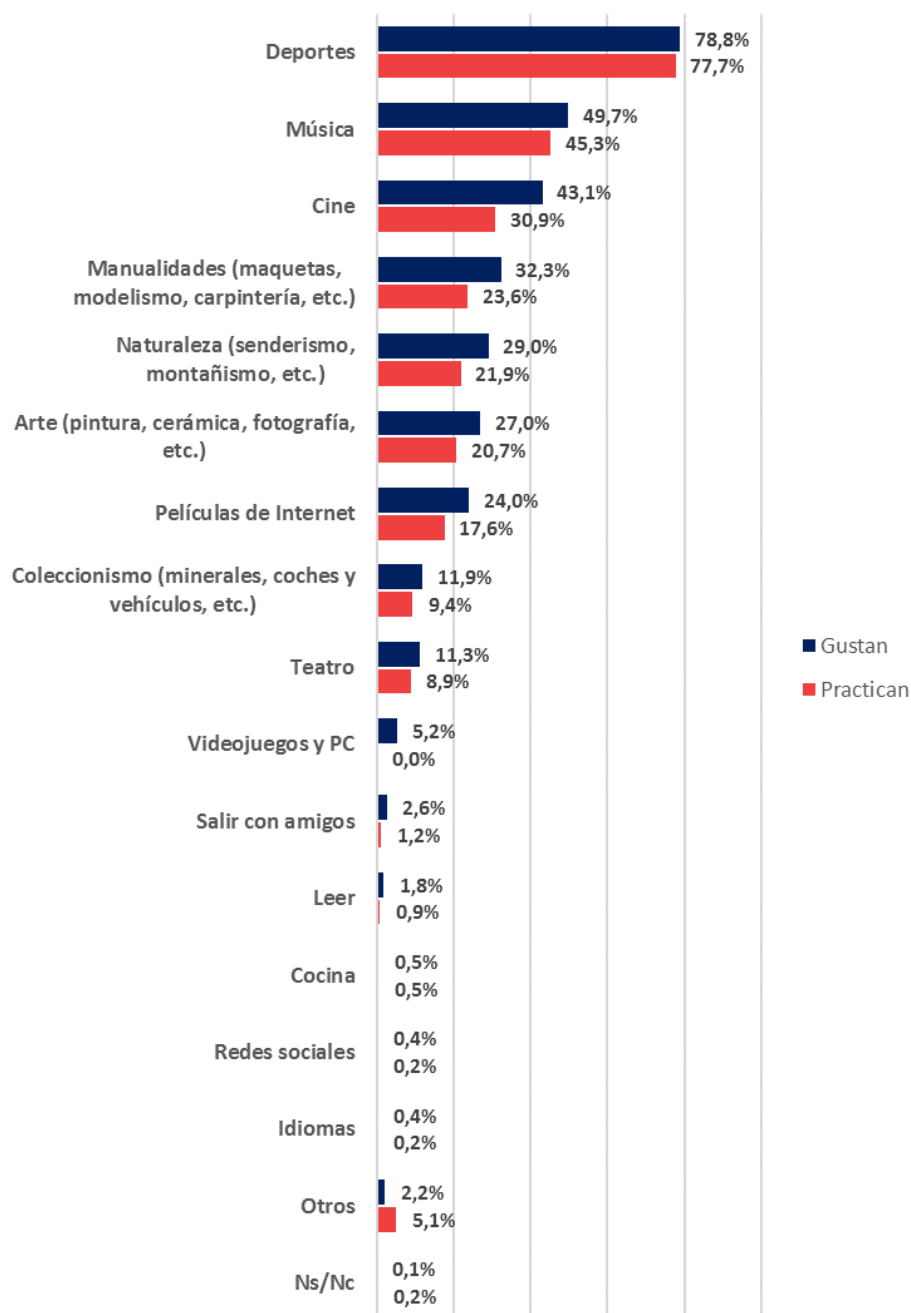


Figura 89: Aficiones y actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a las actividades más practicadas por los niños y niñas de Soria, el deporte es lo más practicado, tanto por niños como por niñas, aunque son los niños quienes lo practican en mayor medida (el 84,1% de los niños frente al 71,6% de las niñas), sin embargo, en el caso de la música, que es la segunda actividad más practicada, son las niñas quienes más la practican (53,7% de las niñas frente al 36,4% de los niños).

Además, destaca una mayor participación de las niñas, también, en la realización de manualidades, y en actividades artísticas.

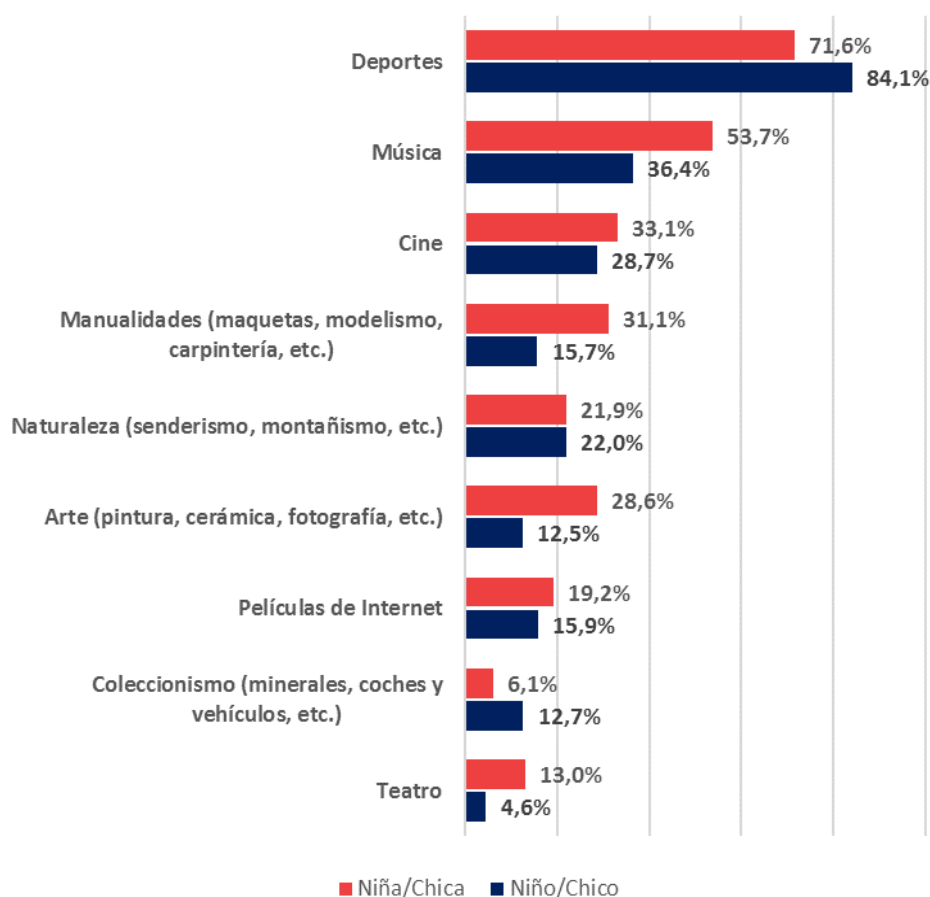


Figura 90: Actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En función de la edad, se puede ver que la práctica de deporte disminuye a medida que aumenta la edad de los niños, aunque es la actividad más practicada por los niños de todas las edades, sin embargo, con la música ocurre lo contrario, siendo más practicada a medida que aumenta la edad de los niños (el 50,6% de los niños de más de 12 años practica música).

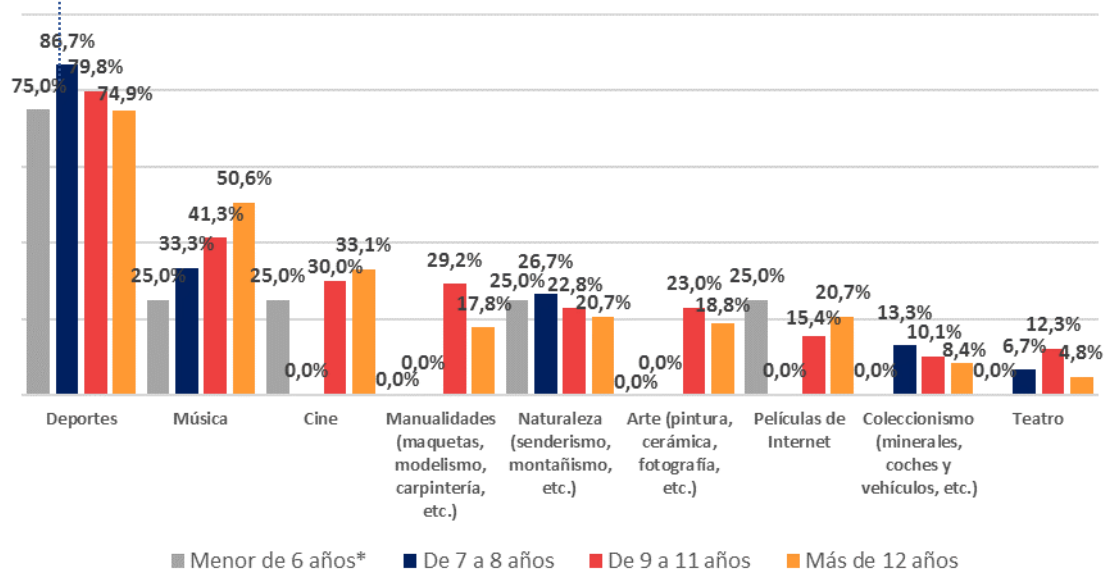


Figura 91: Actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con relación a la suficiencia o no de espacios y zonas para jugar, el 68,9% de los niños y niñas considera que en Soria tienen suficientes espacios para estos fines, mientras que este porcentaje disminuye en el caso de los padres y madres al 46,0%.

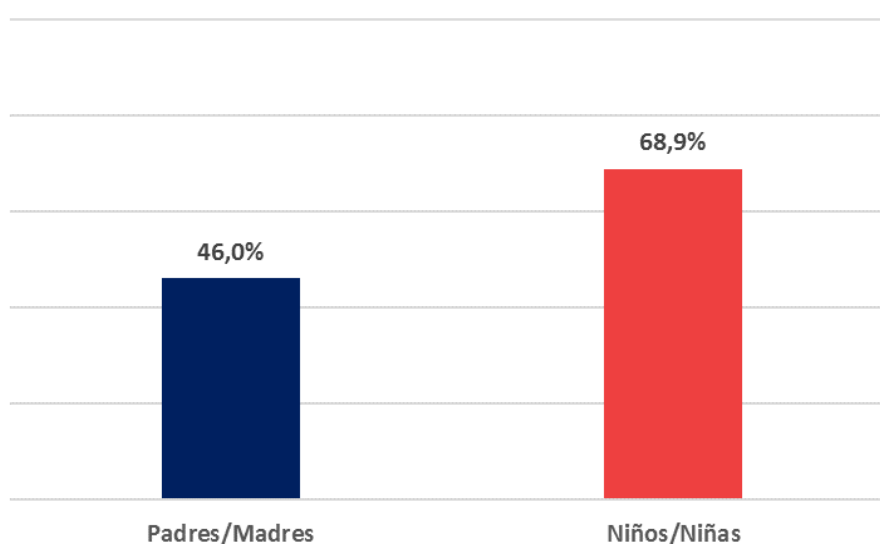


Figura 92: Porcentaje de población que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según sexo, el 66,5% de las niñas considera que los espacios de ocio y diversión en Soria son suficientes, mientras que este porcentaje asciende al 71,3% en el caso de los niños.

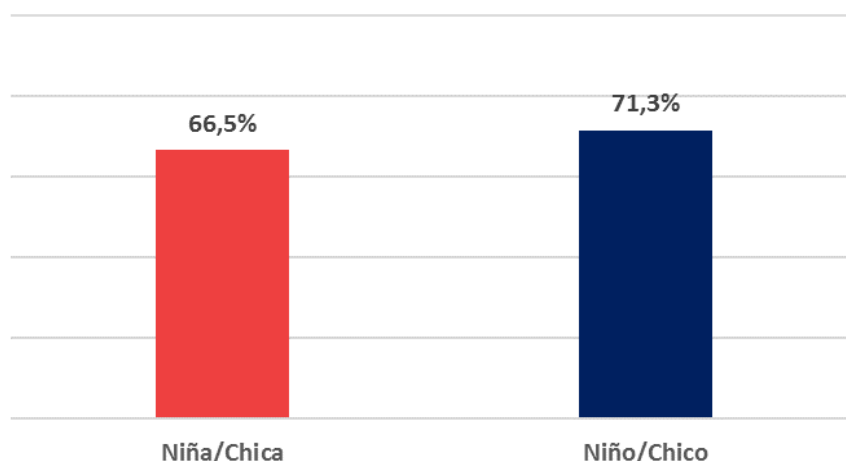


Figura 93: Porcentaje de población infantil que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, a medida que aumenta la edad de los niños y niñas, se considera en mayor medida que no existen espacios suficientes para jugar y divertirse. Así, mientras que el 80,0% de los niños y las niñas de 7 y 8 años considera que sí son suficientes, este porcentaje disminuye al 73,4% en los niños y las niñas de 9 a 11 años, y al 62,8% en el caso de los niños y las niñas de más de 12 años. [*No se tiene en cuenta porque la base no es suficiente para garantizar la representatividad de los resultados].

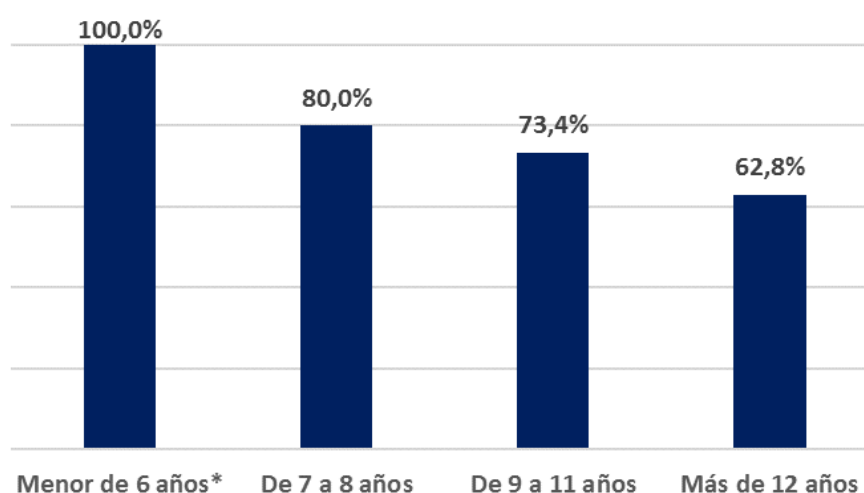


Figura 94: Porcentaje de población infantil que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

El espacio para jugar y divertirse que más echan de menos los padres y madres de Soria es un lugar de ocio cerrado para el invierno (el 55,3% de los padres y madres echan en falta este espacio), pero, además, se proponen otras mejoras, como la realización de más actividades culturales (11,8%), la mejora y ampliación de los parques infantiles (11,8%), ludotecas públicas (6,6%), y más instalaciones y actividades deportivas (11,8%).

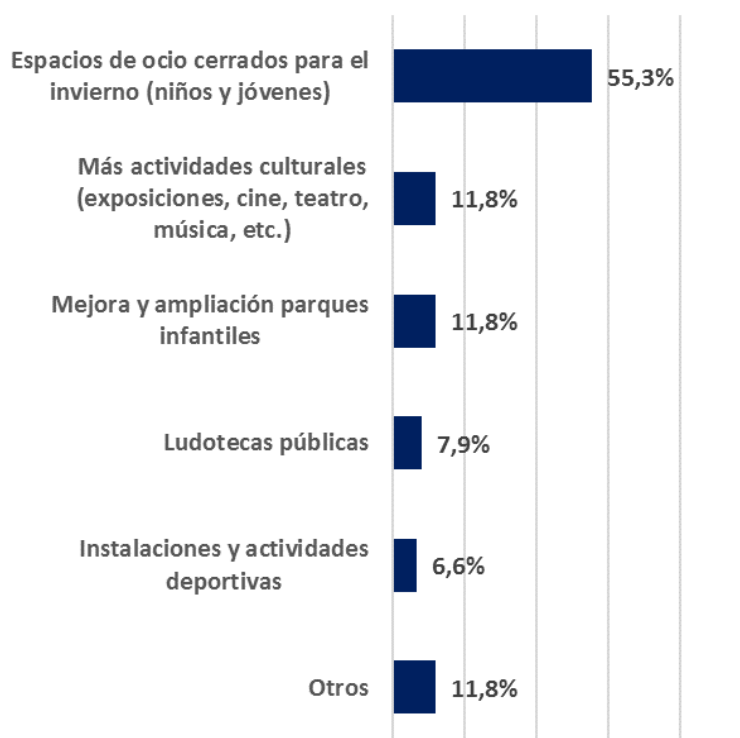


Figura 95: Espacios para niños, niñas y jóvenes que echan en falta los padres y madres en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los niños y niñas, por su parte, dicen echar más de menos un parque de atracciones (26,5%). Pero, además, el 21,7% indica que le gustaría que hubiese más instalaciones deportivas, el 14,3% señala que hubiese más tiendas, y al 11,6% les gustaría que hubiese algún lugar para reunirse los jóvenes. Otros espacios y actividades de ocio mencionados son más actividades culturales, parques y zonas verdes, una pista de patinaje, una bolera, y más actividades para los jóvenes.



Figura 96: Espacios para niños, niñas y jóvenes que echan en falta los niños y niñas en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Respecto a las valoraciones de los niños y las niñas más pequeños¹⁹ hay que destacar que casi la totalidad de la población infantil menor de 8 años practica algún deporte, siendo los más practicados el fútbol, la gimnasia, la natación, la psicomotricidad. Generalmente los realizan en el polideportivo, y en los gimnasios de los colegios. Lo que menos les gusta del deporte es que pasan mucho frío en invierno.

Lo que más echan de menos los niños y las niñas más pequeños de Soria son la existencia de canchas o pistas cubiertas para practicar deporte en invierno y el calor en los polideportivos, sobre todo en invierno. Además, de la posibilidad de practicar otros deportes más minoritarios.

¹⁹ Fuente: Trabajo en las aulas con docentes de Educación infantil, 1º, 2º y 3º de primaria.

2.5.2 Cultura

La participación de los niños/as en las actividades culturales, así como el fomento de actividades vinculadas a la cultura es de vital importancia para el desarrollo de ciertas aptitudes. Está demostrado que museos, teatro, cine y la participación en eventos culturales permiten acercar a la infancia a expresiones artísticas que influyen muy positivamente al niño/a.

A continuación, se muestran los datos de asistencia de menores de 10 a 14 años a actividades culturales.

Asistencia a espectáculos de los menores de 10 a 14 años que viven con el entrevistado (en el último año)		
	En el colegio	Solos, con la familia o amigos
MUSEOS, MONUMENTOS O EXPOSICIONES		
Museos	87,7	50,2
Exposiciones	83,9	48,4
Monumentos	85,9	56,4
ARTES MUSICALES		
Conciertos de música clásica	72,6	48,0
Conciertos de música actual	32,7	86,3
ARTES ESCÉNICAS		
Teatro	89,3	33,4
Ópera	56,9	52,4
Zarzuela	40,1	67,1
Ballet/Danza	62,5	62,0
Circo	27,3	88,0
CINE		
	32,3	93,6

Tabla 14: Asistencia a espectáculos de los menores de 10 a 14 años que viven con el entrevistado (en el último año). Nivel nacional.

Fuente: Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2014-2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Como se observa, las actividades culturales a las que más acuden los menores varían dependiendo de si la actividad se organiza en el colegio o acuden solos, con familiares o amigos. Así las actividades culturales a las que más asisten los menores de 10 a 14 años organizadas por el colegio son actividades teatrales, museos, monumentos y exposiciones.

Por otro lado, hay otras actividades como el cine, el circo o los conciertos de música actual que son más realizados en el ámbito privado de los menores. Es decir, generalmente acuden de una manera no organizada por los centros educativos si no que lo hacen solos o con la familia y amigos. La ópera, el ballet, la danza y la zarzuela son las actividades culturales a las que menos acuden los menores de 10 a 14 años.

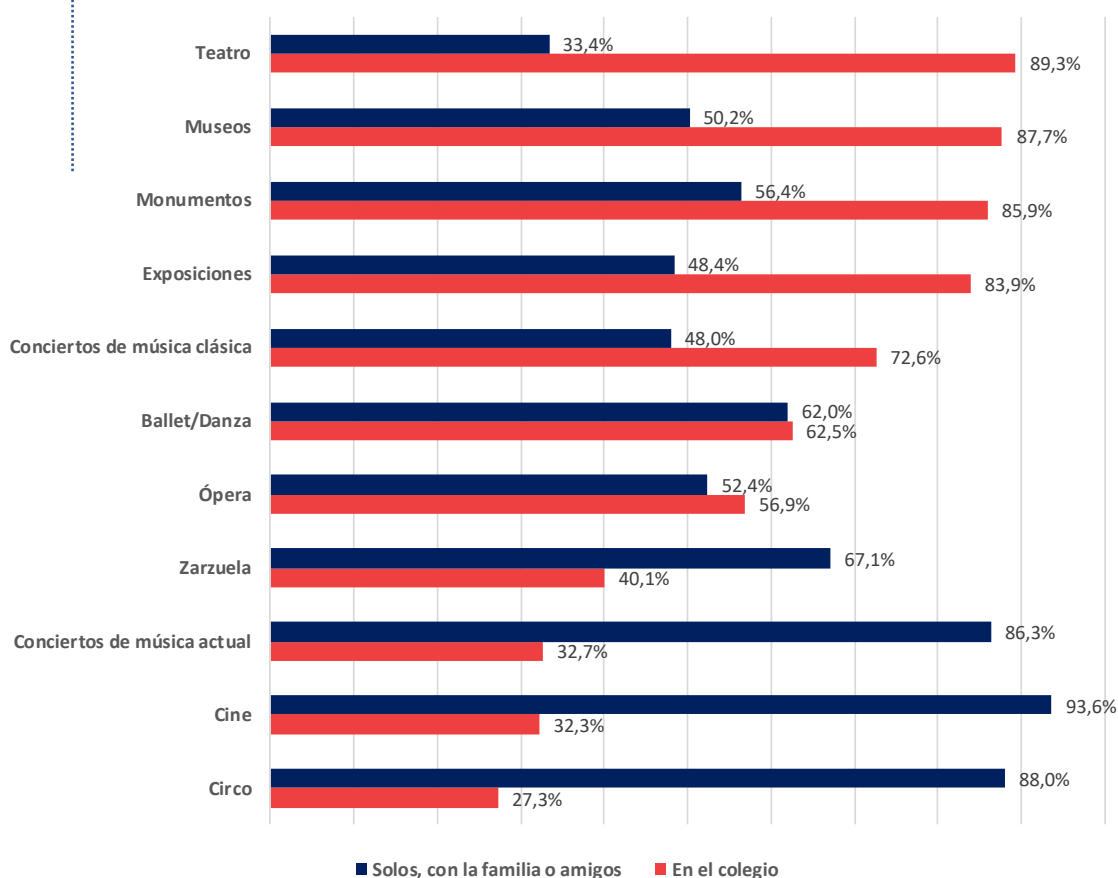


Figura 97: Asistencia a espectáculos de los menores de 10 a 14 años que viven con el entrevistado (en el último año). Nivel nacional.

Fuente: Encuesta de hábitos y prácticas culturales 2014-2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En la ciudad de Soria hay una amplia y variada oferta cultural organizada por el Ayuntamiento. Durante todo el año se ofrecen contenidos culturales en el **Palacio de la Audiencia**: exposiciones, conferencias y teatro. Además, hay que añadir la oferta cultural en salas expositivas en los distintos puntos de la ciudad y la organización de otros **eventos culturales** (como el Otoño Musical Soriano, Enclave de Agua y el Certamen Internacional de Cortos además de otras actividades relacionadas con los grandes poetas vinculados a Soria: Machado, Bécquer, Gaya Nuño...).

Además del Palacio de la Audiencia hay otras salas expositivas: Sala de la Plaza de Toros, Galería H2O en los depósitos del Castillo, Centro de Recepción de Visitantes, Museo del Agua o la Sala de los Poetas.

En Soria hay una **Biblioteca Pública** que es de titularidad estatal, gestionada por la Junta de Castilla y León, desde el año 1987, de acuerdo con el Convenio de Gestión establecido entre el Ministerio de Cultura y la Comunidad Autónoma.

La Biblioteca cuenta con una planta de préstamo infantil y se organizan actividades de manera periódica dirigida a este público: cuentacuentos, etc. Además, durante el curso escolar, la Biblioteca, desarrolla un programa de actividades dirigidas a niños y niñas, en su mayoría, a grupos de escolares de 2 a 14 años. Las actividades tienen siempre como objetivo familiarizar al niño y la niña con la biblioteca y hacer que descubra el placer de leer.

A nivel provincial hay 2 bibliobuses gestionados por la diputación de Soria. Son una biblioteca pública móvil destinada al préstamo en los núcleos rurales. Los dos bibliobuses están adscritos al Centro Coordinador de Bibliotecas de Soria y recorren 116 pueblos de la provincia.

En cuanto a los recursos, la biblioteca de Soria en 2015 contaba con una media de 6,88 documentos por habitante. El número de libros y folletos por persona es de 5,42 (por encima de las recomendaciones de la UNESCO), mientras que la cantidad de documentos audiovisuales y electrónicos es bastante inferior (1,15 y 0,08 por persona). ²⁰

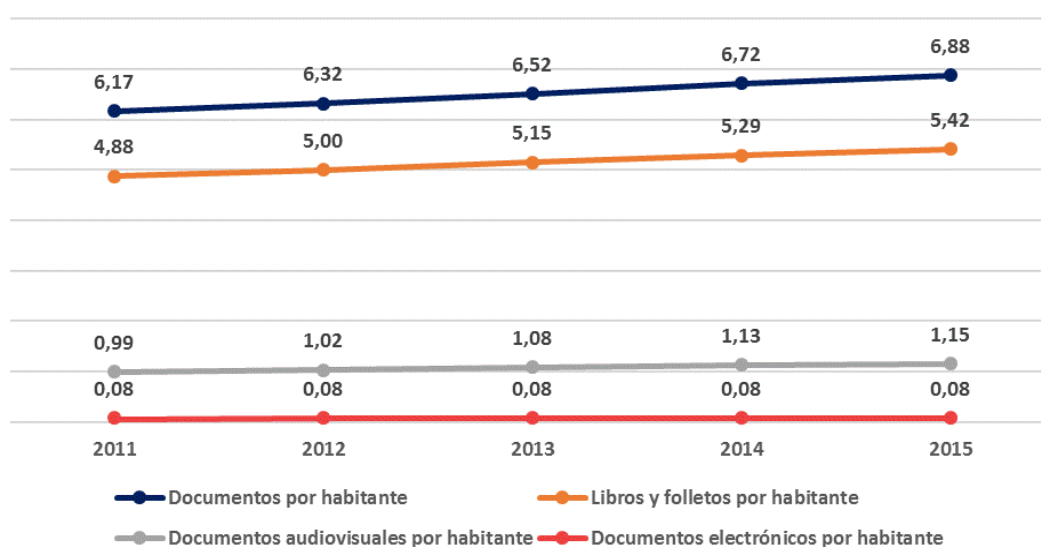


Tabla 15: Recursos de la biblioteca del municipio de Soria.

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística de Bibliotecas públicas españolas en cifras 2015. Ministerio de educación, cultura y deporte.

Además, se puede ver que la demanda de servicios en el municipio de Soria es mayor que en el total de la provincia y en Castilla y León. Así, los habitantes del municipio de Soria acuden a la biblioteca una media de 11,46 veces, mientras que en la provincia la media es de 6,67 y en Castilla y León 3,85.

Por otro lado, el número medio de visitas en 2015 en el municipio de Soria ha caído respecto a los dos años anteriores.

²⁰ Las recomendaciones marcadas por la Unesco y la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas, que establecen que debe haber, al menos, entre 1,5 y 2,5 libros por habitante.

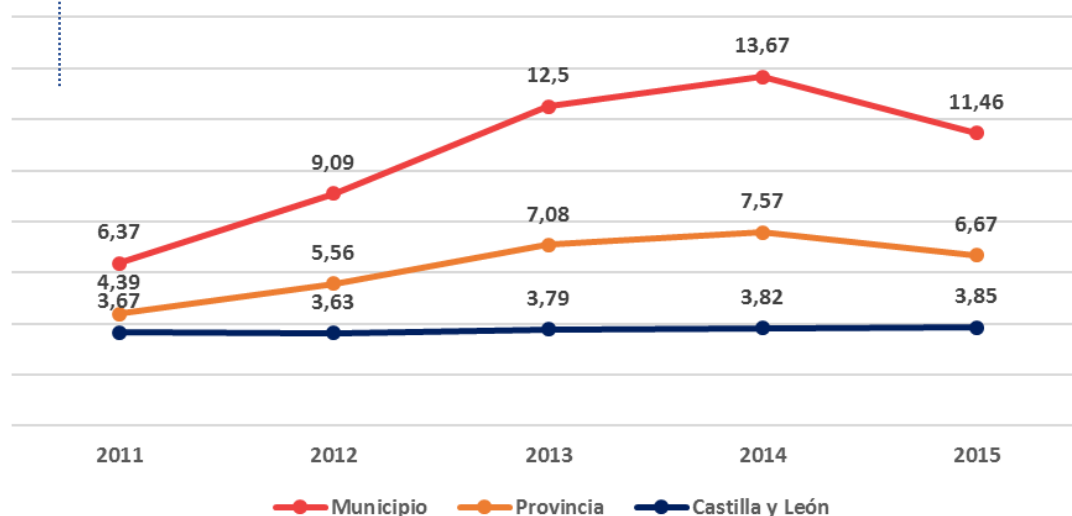


Tabla 16: Visitas a la biblioteca por habitante.

Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística de Bibliotecas públicas españolas en cifras 2015. Ministerio de educación, cultura y deporte.

2.5.2.1 Instalaciones culturales

La valoración de las instalaciones culturales es mejor por parte de los niños y niñas que por parte de los padres y madres. Así, mientras que los niños y niñas han valorado estas instalaciones con una puntuación media de 8,08 (sobre 10), los padres y madres le otorgan 7,06 puntos de media.

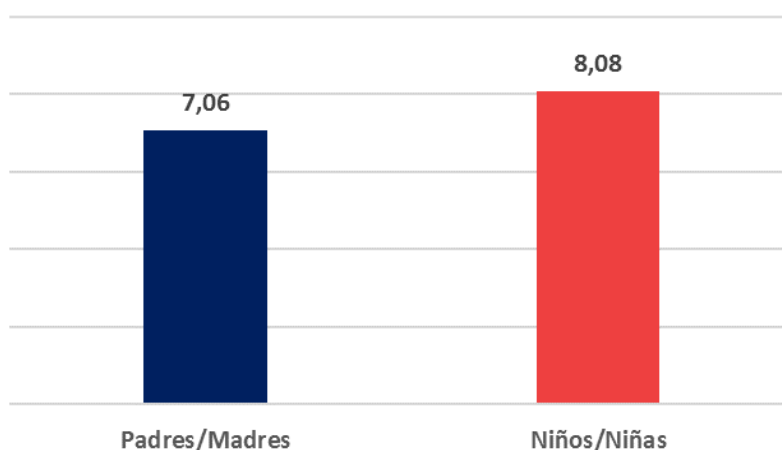


Figura 98: Valoración de las instalaciones culturales de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por sexo, la valoración de la población infantil es parecida, aunque los niños les dan una puntuación a las instalaciones culturales ligeramente superior que las niñas (0,06 puntos más).

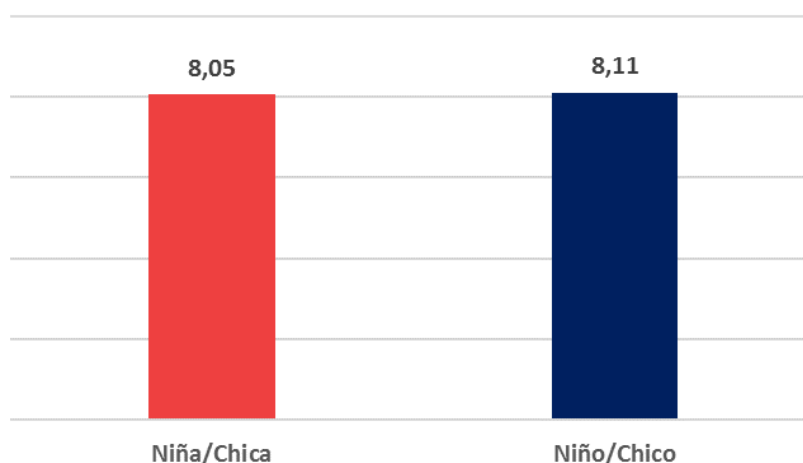


Figura 99: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, los niños y niñas de 9 a 11 años son los que mejor valoran las instalaciones culturales, con una puntuación media de 8,49 puntos sobre 10, mientras que los de 7 y 8 años son los que le otorgan una puntuación menor (7,53 puntos). [*No se tiene en cuenta ya que el número de casos no garantiza la representatividad de los resultados].

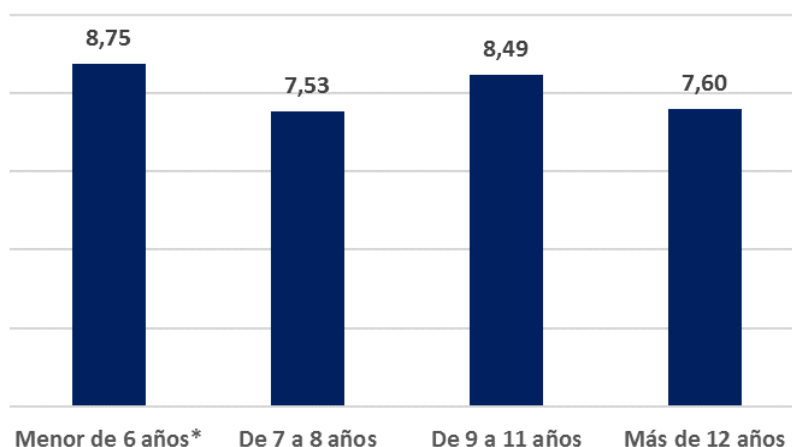


Figura 100: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otra parte, los padres y madres con hijos menores de 3 años son los que peor valoran estas instalaciones (6,91 puntos sobre 10), mientras que los que tienen hijos de 3 a 6 años y de más de 12 años son los que le otorgan una mayor puntuación (7,12 y 7,08 puntos, respectivamente).

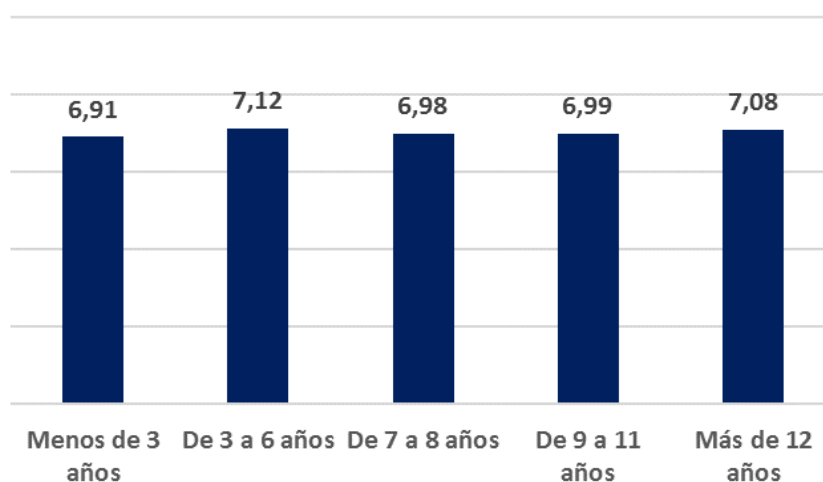


Figura 101: Valoración por parte de la población adulta de las instalaciones culturales de Soria, por edad de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con relación a las instalaciones culturales existentes, el 14,4% de los padres y madres propone que se creen espacios y oferta de actividades para adolescentes y jóvenes, el 9,1% quiere que haya más contenido de actividades, y el 8,0% considera oportuno que se amplíe y se mejore la biblioteca. Además, les gustaría que hubiese más oferta e instalaciones para cine, teatro y música (6,8%), espacios para los más pequeños (6,5%), ampliación del número de actividades (4,9%) y ampliación de horarios (3,8%), y más museos y exposiciones (3,0%).

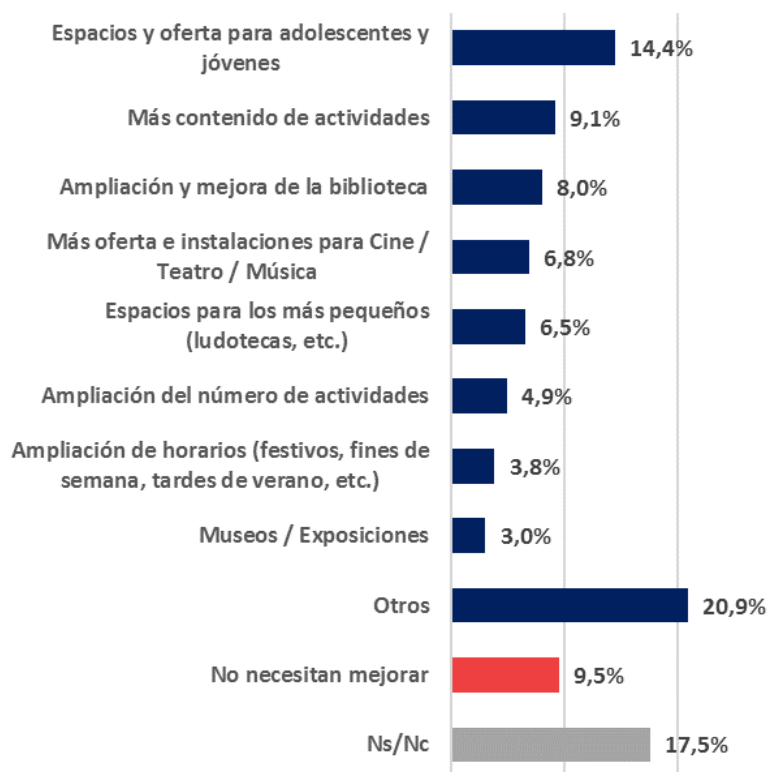


Figura 102: Propuestas de mejora por parte de la población adulta de las instalaciones culturales de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, el 8,0% de los niños y niñas piden más variedad y cantidad de instalaciones culturales, el 6,6% solicitan museos y exposiciones, el 6,3% piden que las actividades culturales sean más divertidas, el 5,9% más libros, películas y mejor conservados, y el 5,0% indica que le gustaría que los espacios fuesen más grandes. Además, se solicitan otras cosas como reformas en la biblioteca, modernización de las instalaciones culturales, cine, teatro..., entre otras.

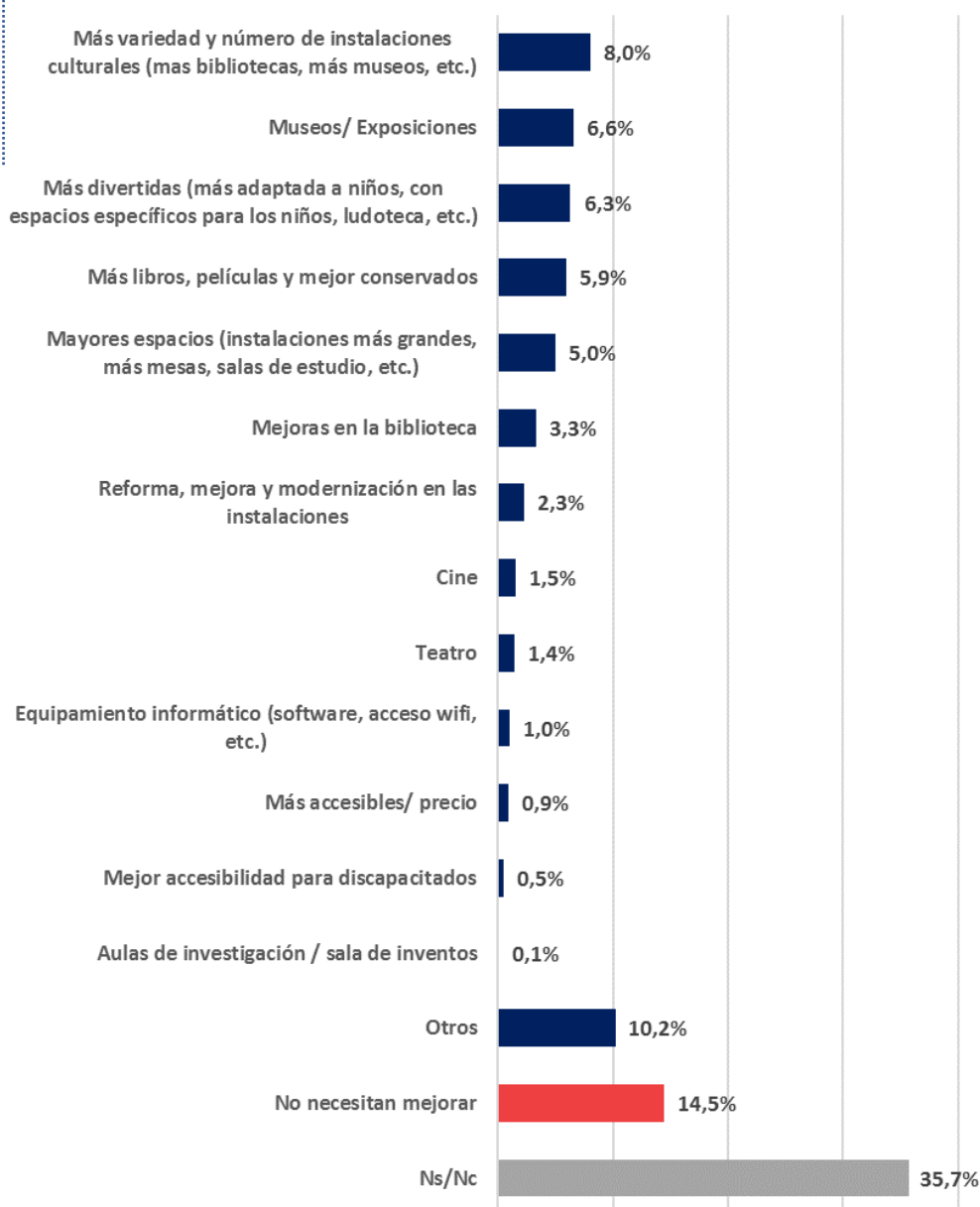


Figura 103: Propuestas de mejora por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En relación con la creación de nuevos espacios culturales, el 57,4% de los padres y madres indican que les gustaría que hubiese un espacio joven, el 35,0% una sala de estudios, el 29,7% solicita una oficina de información infantil y juvenil y el 25,1% una casa de cultura. Además, el 20,5% cree que debería de haber una sala de exposiciones y el 10,3% dice que otra biblioteca, entre otras cosas.

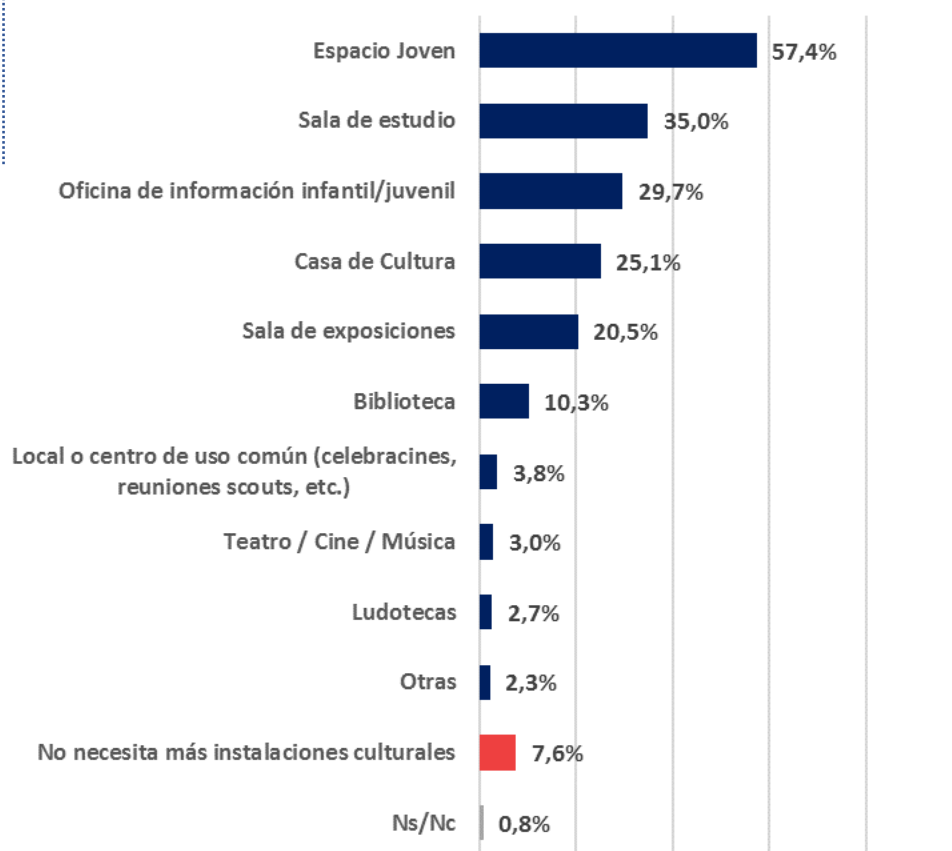


Figura 104: Propuesta por parte de la población adulta de nuevas instalaciones culturales en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los niños y niñas coinciden con los padres y madres en que quieren, principalmente, un espacio dedicado a los jóvenes (45,6%), seguido de una sala de estudio por el 43,6%. Además, el 36,1% indica que les gustaría que hubiese una sala de exposiciones, el 28,8% una nueva biblioteca, el 24,2% una casa de cultura, y el 20,8% una oficina de información juvenil.

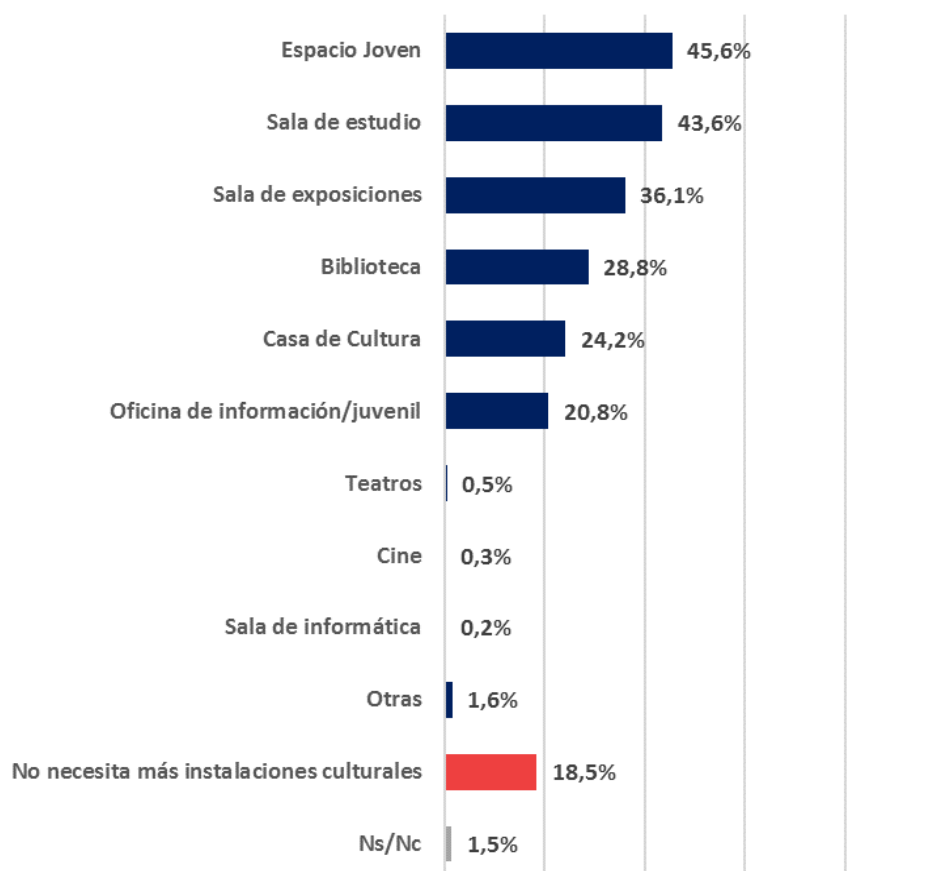


Figura 105: Propuesta por parte de la población infantil de nuevas instalaciones culturales en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.5.2.2 Actividades culturales

La valoración de las actividades culturales es mejor por parte de la población infantil que por parte de los padres y las madres, de forma que los niños y niñas las han valorado con una media de 7,82 puntos (sobre 10), mientras que los padres y madres han otorgado una puntuación de 6,97.

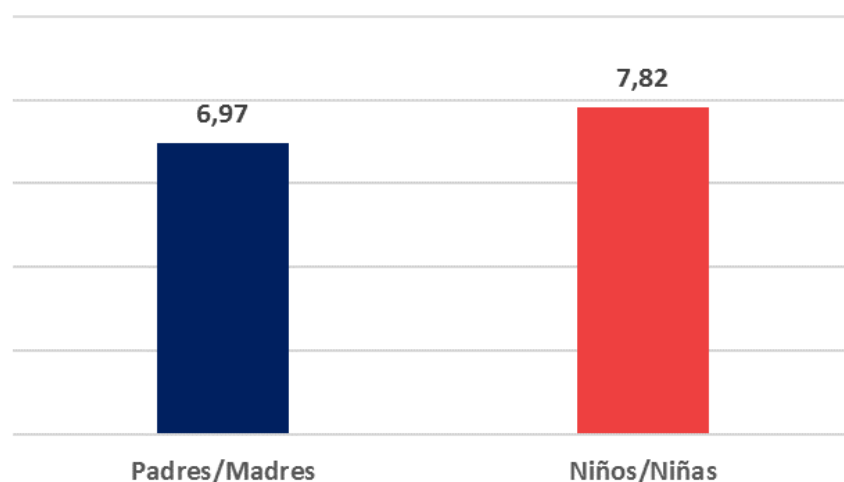


Figura 106: Valoración de las actividades culturales de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a la población infantil, tanto niñas como niños han valorado con puntuaciones similares las actividades culturales de Soria, aunque la puntuación de las niñas es ligeramente superior (0,06 puntos por encima).

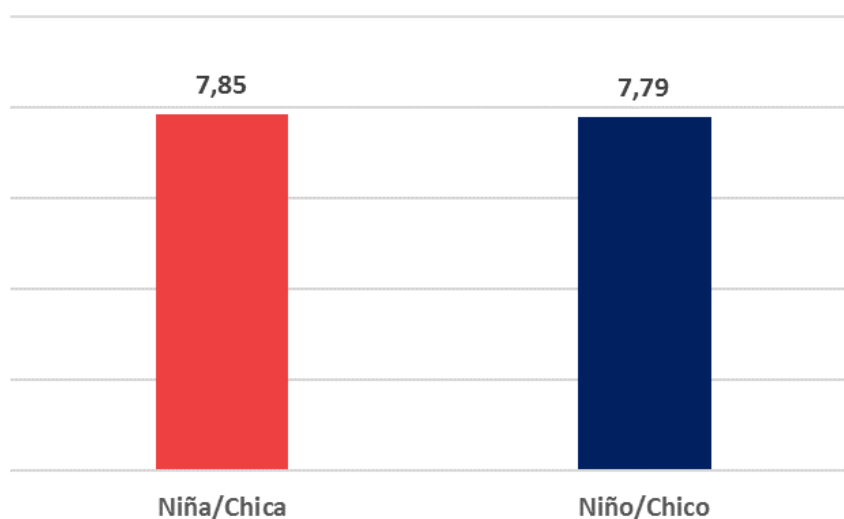


Figura 107: Valoración por parte de la población infantil de las actividades culturales de Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, los niños y niñas de 9 a 11 años son los que mejor valoran las actividades culturales, con una puntuación de 8,21 puntos de media, mientras que los de 7 y 8 años les dan una puntuación de 7,67 puntos y los mayores de 12 años una puntuación de 7,35. [*No se tienen en cuenta ya que el número de casos no garantiza la representatividad de los resultados].

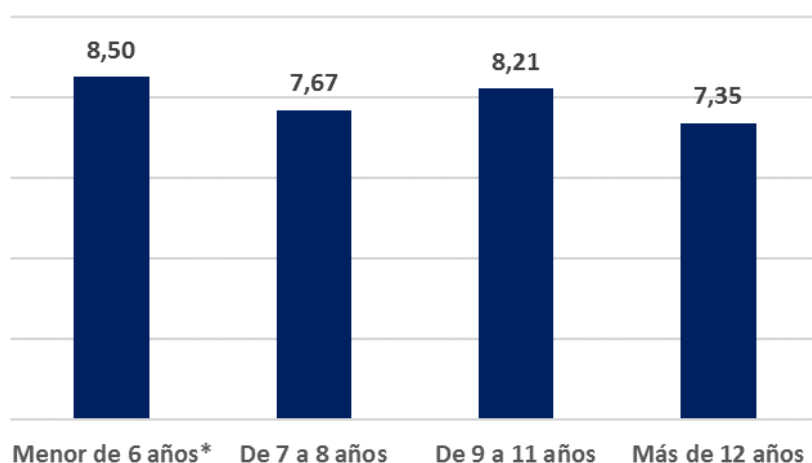


Figura 108: Valoración por parte de la población infantil de las actividades culturales de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, los padres y madres que mejor valoran las actividades culturales son aquellos que tienen hijos con una edad de 9 a 11 años, con una puntuación de 7,08 sobre 10. Por el contrario, la peor valoración la otorgan quienes tienen hijos de 7 y 8 años (6,87 puntos) y menores de 3 años (6,88 puntos).

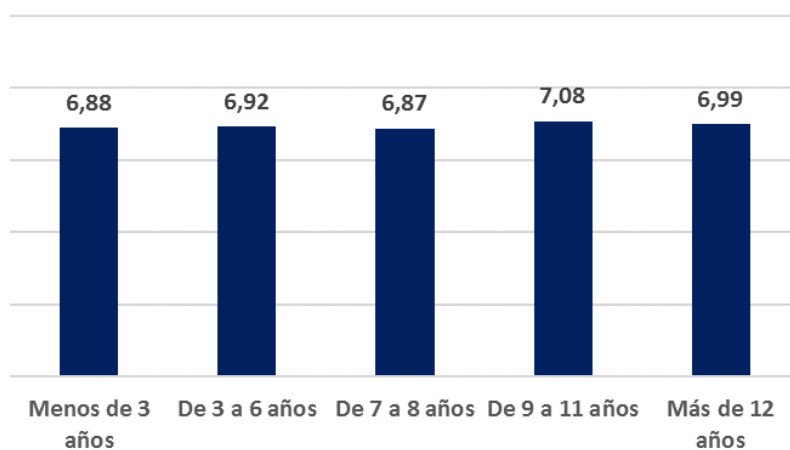


Figura 109: Valoración por parte de la población adulta de las actividades culturales de Soria, por edad de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con relación a nuevas propuestas de actividades culturales, el 65,8% de los padres y madres solicitan festivales o actividades de música, el 49,0% actividades de teatro y el 43,3% actividades de literatura y cuentacuentos. Además, un 41,1% de los padres y madres indica que les gustaría que hubiese actividades relacionadas con el arte, y el 33,1% festivales de cine.

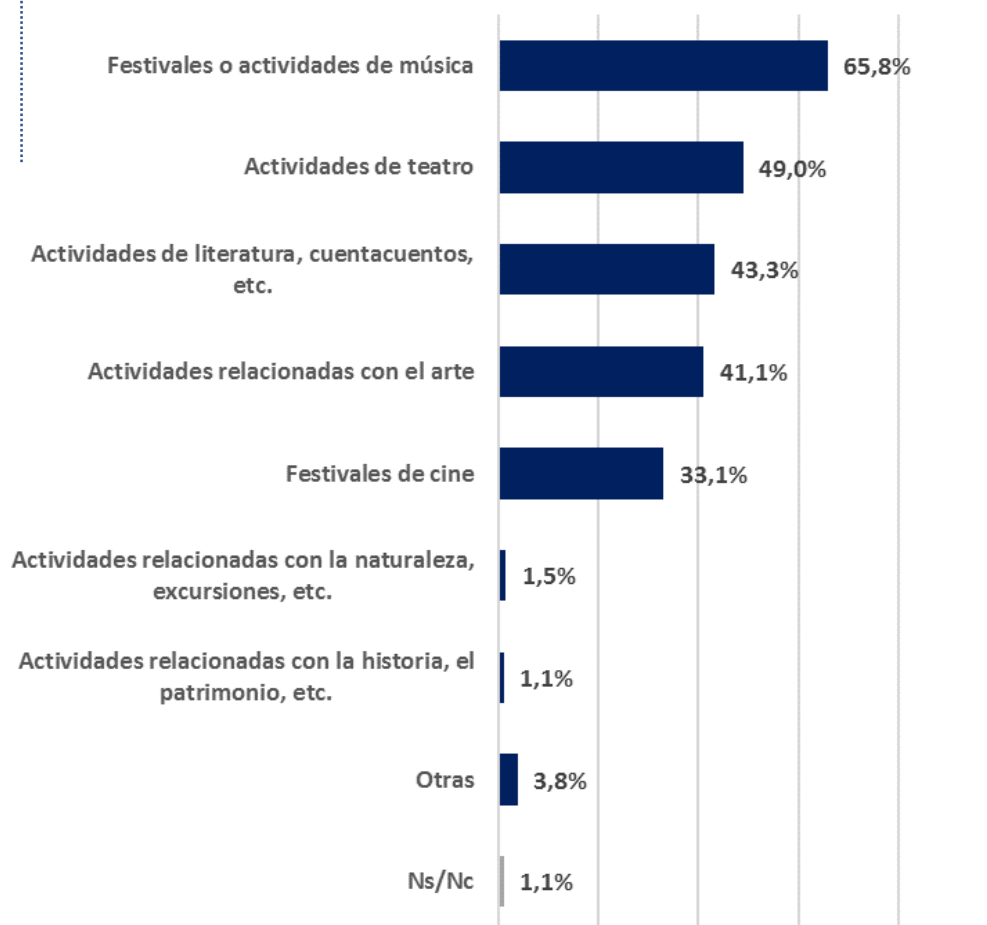


Figura 110: Propuesta por parte de la población adulta de nuevas actividades culturales en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

El 73,1% de los niños y niñas propone que en Soria se organicen festivales de cine, y el 59,7% festivales o actividades relacionadas con la música. Además, el 35,5% solicita actividades relacionadas con el arte, el 34,3% actividades de teatro, y el 19,2% actividades de literatura y cuentacuentos.



Figura 111: Propuesta por parte de la población infantil de nuevas actividades culturales en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Respecto a las valoraciones de los niños y las niñas más pequeños²¹ hay que destacar que las instalaciones culturales más frecuentadas son las bibliotecas, ya que al teatro acuden en actividades organizadas por los centros educativos. Lo que más les gusta son el teatro al aire libre de verano en la Dehesa, los cuentacuentos y el cine.

Según la opinión de los expertos consultados, sí que existe programación cultural para niños y niñas, pero generalmente para niños y niñas pequeños y dirigida al ámbito educativo, sin embargo, se detecta cierta carencia de actividades para el tramo de edad de 10 a 14 años²².

“El cine de la UNED es maravilloso, pero estamos hablando de 12 años, eso es más para población adulta”

“El Palacio de la Audiencia tiene contenidos organizan actividades para los colegios [...] lo que pasa que esas actividades son para niños pequeños, pero no hay actividades para niños de 12 años [...] no hay una película o un teatro para ellos para críos de 12 años”

²¹ Fuente: Trabajo en las aulas con docentes de Educación infantil, 1º, 2º y 3º de primaria.

²² Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

2.5.3 Deporte

Según datos del Ayuntamiento, en la ciudad de Soria más de 2.000 niños y niñas practican deporte base a través de los **Juegos Escolares**. Los **usuarios de las instalaciones municipales** superan cada año los 22.000 y las campañas deportivas consiguen movilizar más de 5.000 en cada convocatoria además de los **1.700 participantes en las Ligas Municipales** de diferentes disciplinas, y los **1.602 participantes en las Escuelas municipales** de fútbol, tiro con arco, tenis y los torneos de fútbol sala o baloncesto.

La **infraestructura deportiva municipal** de la ciudad de Soria es bastante variada y completa y está formada por:

- ✓ **Piscinas cubiertas y descubiertas** (Piscina Ángel Tejedor, Piscina Fuente Del Rey, Piscina De La Juventud, Balneario, Piscina De Verano San Andrés, Piscina De Verano Del Castillo)
- ✓ **Salas de gimnasio** (de máquinas y polivalentes)
- ✓ **Canchas polideportivas cubiertas** (Pabellón de los Pajaritos, P. P. de la Juventud, Polideportivo San Andrés, Polideportivo Fuente del Rey, Sala Escolar Deportiva), campos de fútbol, campos de rugby, pistas de atletismo, frontones, rocódromos, etc.
- ✓ **Pista de atletismo** (Los Pajaritos)
- ✓ **Pistas de tenis, pádel y multideporte**

El mapa de instalaciones deportivas de Soria disponible en la Web oficial de Turismo de Soria (<http://www.turismosoria.es/que-hacer/soria-para-ninos/zonas-deportivas/>) es el siguiente:

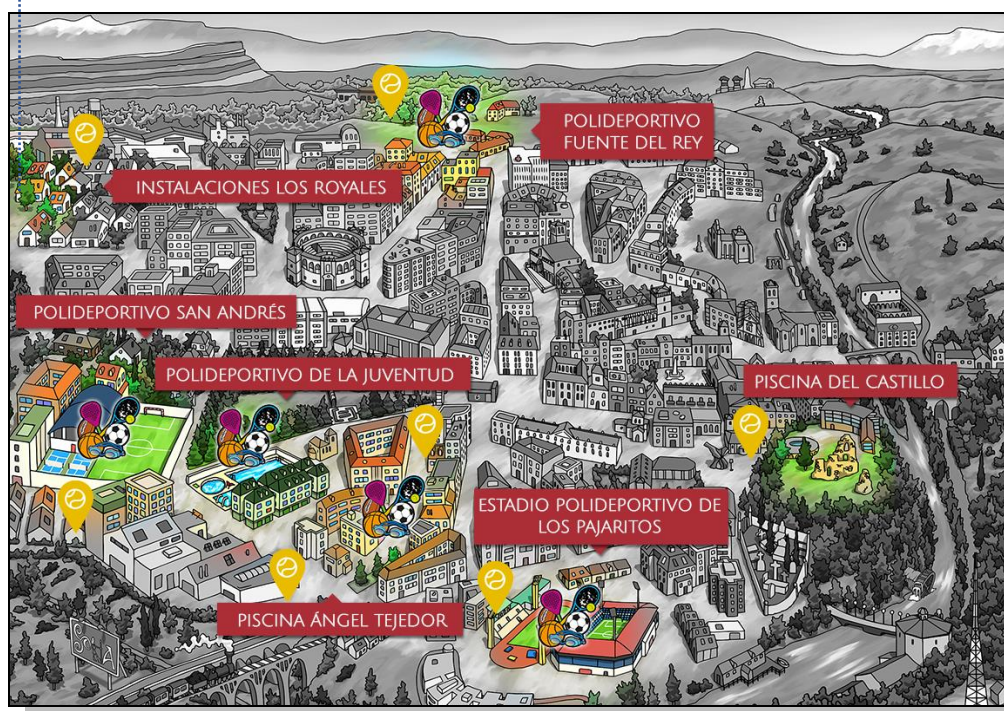


Figura 112: Mapa de Instalaciones deportivas en Soria.

Fuente: <http://www.turismosoria.es/que-hacer/soria-para-ninos/zonas-deportivas/>

A nivel municipal, se ofrece la posibilidad de abonarse de manera especial a niños y niñas menores de 4 años (Clase C) y a niños/as de 4 años cumplidos a 17 años (Clase B). Para las familias se ofertan Abonos Familiares.

ABONADOS MUNICIPALES Y OTROS	
Abonados B	374
Abonados C	54
Entradas piscina menores de 4 años	3.197
Entradas piscina de 4 a 17 años	15.177
Bonos piscina de 4 a 17 años	247

Tabla 17: Abonos municipales deportivos y otros.

Fuente: Ayuntamiento de Soria.

2.5.3.1 Instalaciones deportivas

La valoración de las instalaciones deportivas por parte de los niños y niñas es mejor que la de los padres y madres. Así, mientras que los niños y niñas puntúan estas instalaciones de Soria con un 8,25 de media (sobre 10), la puntuación de los padres y madres disminuye a 7,70 puntos.

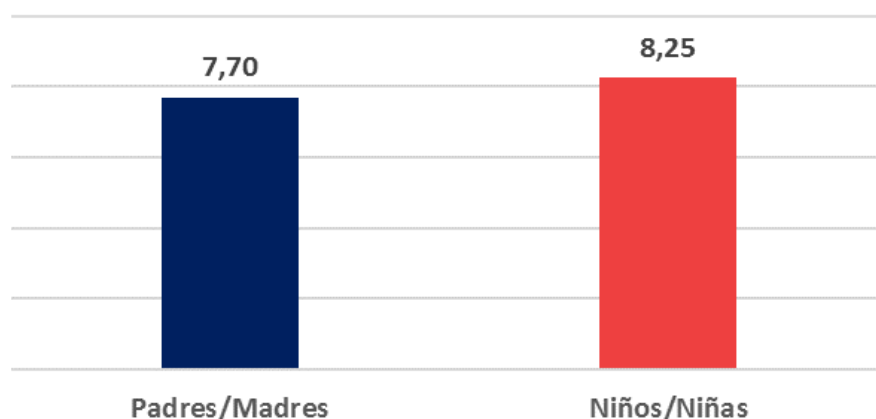


Figura 113: Valoración de las instalaciones deportivas de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Centrándonos en la población infantil, los niños valoran las instalaciones deportivas con una puntuación ligeramente superior a la de las niñas (8,31 puntos frente a 8,19 puntos en el caso de las niñas).

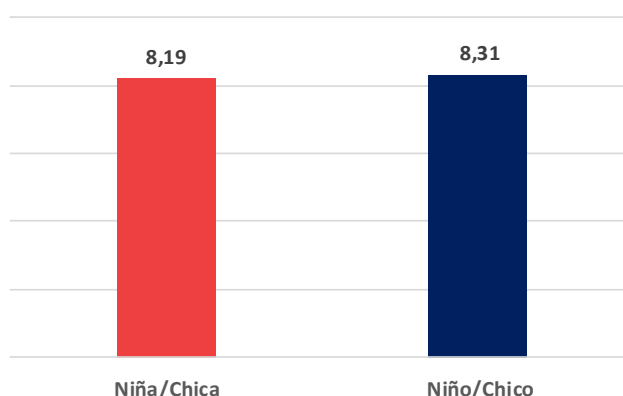


Figura 114: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según la edad de la población infantil, quienes mejor valoran las instalaciones deportivas son los niños y niñas de 9 a 11 años, con una media de 8,55 puntos (sobre 10). A estos le siguen los mayores de 12 años, con 7,90 puntos, y, por último, los de 7 y 8 años (7,67). [*No se tienen en cuenta porque el número de casos no garantiza la representatividad de los resultados].

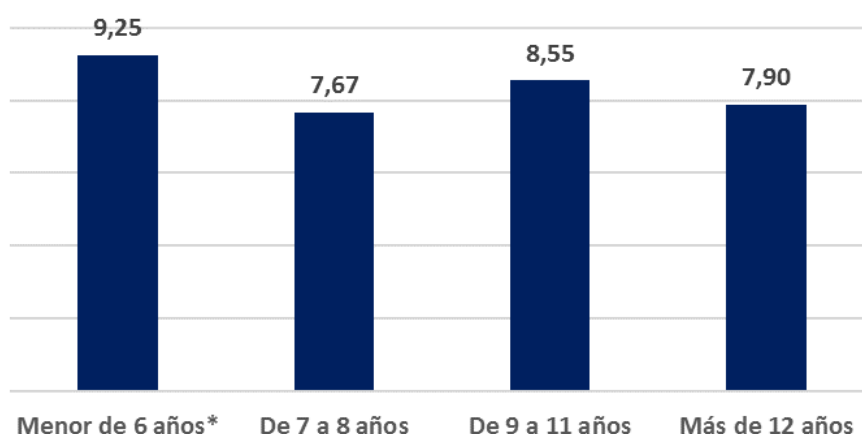


Figura 115: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a la valoración de los padres y madres, en función de la edad de sus hijos/as, se puede ver que a medida que aumenta la edad de los hijos/as, disminuye, ligeramente, la puntuación que le otorgan a las instalaciones deportivas, siendo la peor valoración la de los padres y madres con hijos y/o hijas mayores de 12 años (7,58 puntos sobre 10).

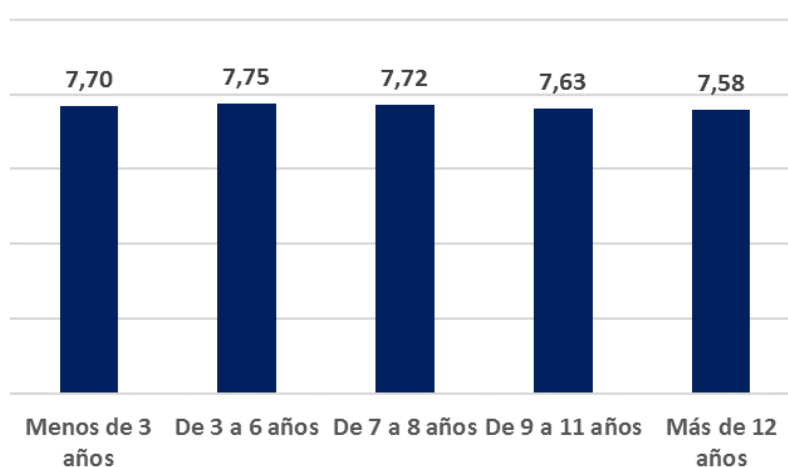


Figura 116: Valoración por parte de la población adulta de las instalaciones deportivas de Soria, por edad de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Como mejoras en las instalaciones deportivas propuestas por los padres y las madres, destaca, como la más señalada, una mayor variedad de instalaciones para diferentes deportes (el 23,6% de los padres y madres lo sugiere). Además, otras mejoras propuestas son la mejora de los vestuarios de las piscinas (8,4%), mayor variedad de cursos y más número de plazas (7,6%), la ampliación de horarios

(5,3%), la modernización y mejora de las instalaciones (4,9%), reducción de los precios (4,2%), mejorar la seguridad (1,9%), y la mejora de los patios de los colegios (1,5%).

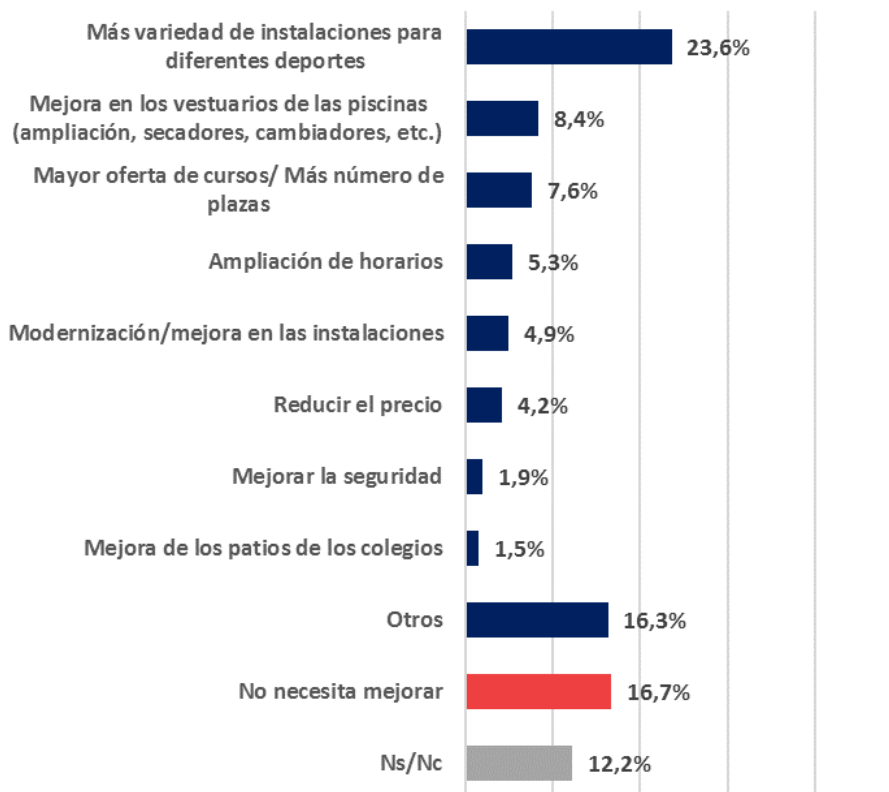


Figura 117: Propuestas de mejora por parte de la población adulta de las instalaciones deportivas de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por parte de los niños y las niñas, el 23,3% sugiere que se hagan otro tipo de instalaciones deportivas, que haya más variedad. Además, el 5,6% indica que haya un mayor espacio, que sean más grandes, el 5,4% pide que mejoren en cuanto a calefacción, iluminación, aire acondicionado, agua caliente..., y el 4,4% señala que las instalaciones deberían de modernizarse.

Otras sugerencias de los niños y niñas, en cuanto a instalaciones deportivas, son una mayor limpieza, mejora y ampliación de las piscinas, mejoras en los vestuarios y en los campos de fútbol... entre otras menos mencionadas.

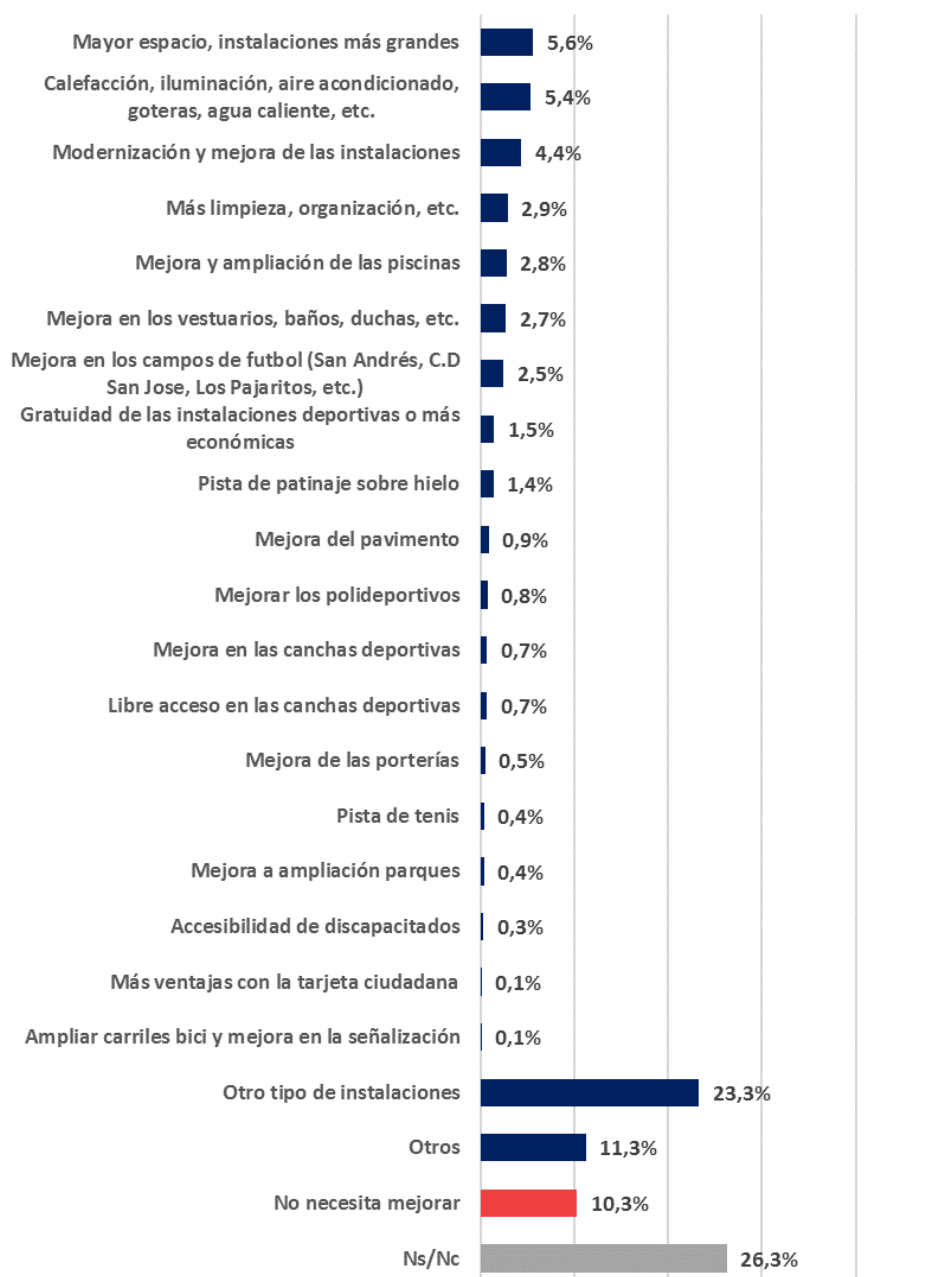


Figura 118: Propuestas de mejora por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otro lado, tanto padres y madres como niños y niñas coinciden en que la instalación deportiva que más les gustaría que hubiese en Soria es una pista de patinaje sobre hielo (el 50,6% de los padres y madres lo indica, y el 51,7% de los niños/as). La segunda instalación indicada por los padres y madres es un polideportivo (19,0%), mientras que los niños y las niñas prefieren que se instale una piscina al aire libre (32,9%).

Además, el 26,7% de los niños y niñas solicita un campo de fútbol, y el 26,5% quiere que se instale una pista de skate.

Destaca que son los padres y madres quienes consideran en mayor medida que no se necesitan más instalaciones deportivas en Soria (16,3% frente al 9,7% de niños y niñas).

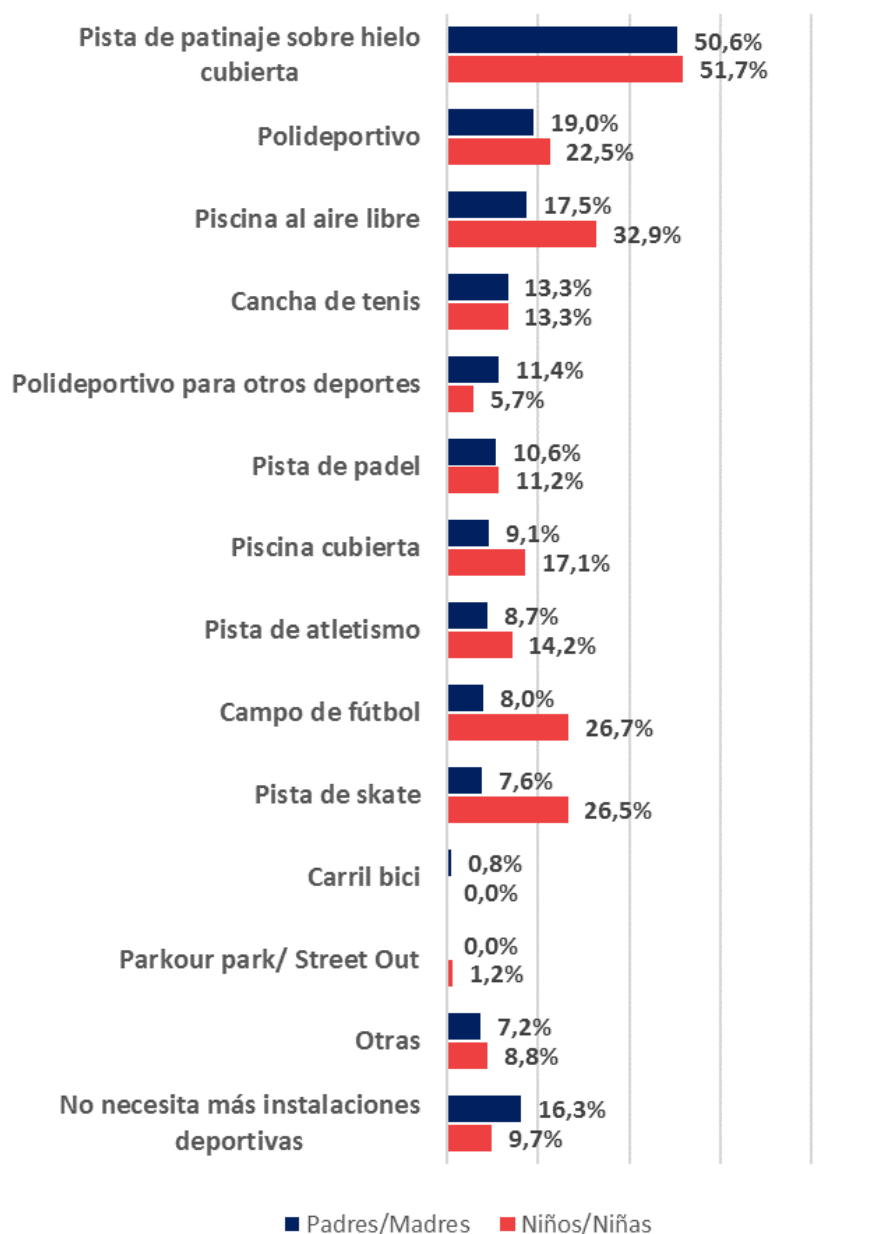


Figura 119: Propuestas de nuevas instalaciones deportivas en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.5.3.2 Actividades deportivas

La valoración de las actividades deportivas existentes en Soria es mejor por parte de la población infantil que de los padres y madres, de forma que los niños y niñas han valorado con una puntuación media de 8,34 sobre 10 estas actividades, mientras que la puntuación de los padres y madres disminuye a 7,65 puntos.

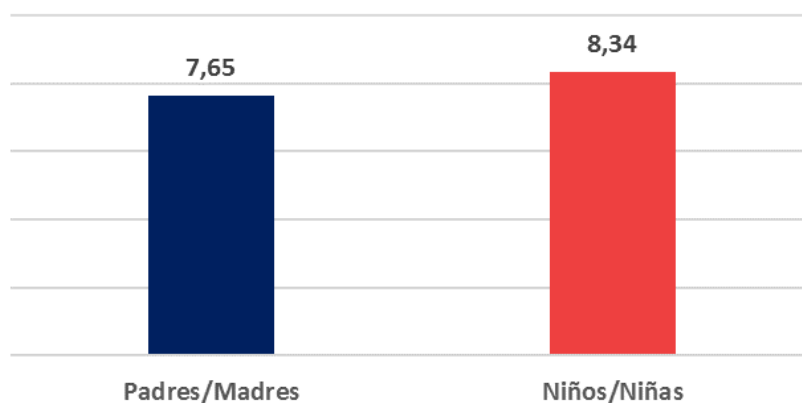


Figura 120: Valoración de las actividades deportivas de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Entre la población infantil, son los niños quienes, ligeramente, puntúan mejor las actividades deportivas de Soria, otorgándoles una valoración de 8,43 puntos sobre 10, siendo, la puntuación de las niñas de 8,26 puntos.

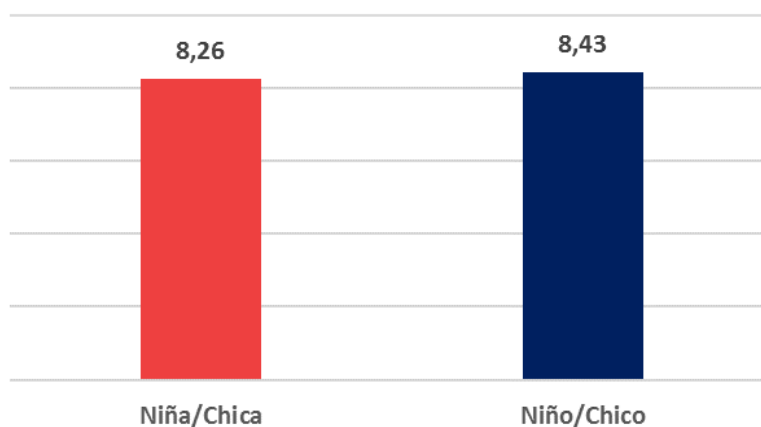


Figura 121: Valoración por parte de la población infantil de las actividades deportivas de Soria, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por edad, los niños y niñas que mejor valoran las actividades deportivas son los que tienen de 9 a 11 años, con una puntuación media de 8,69 puntos, mientras que la peor valoración la dan los mayores de 12 años (7,93 puntos).

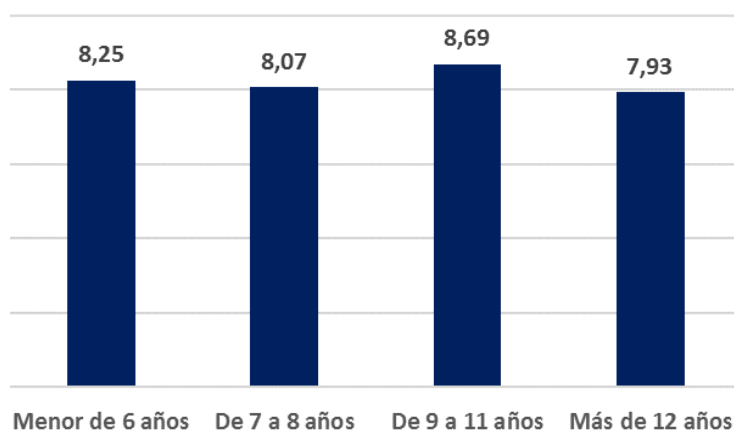


Figura 122: Valoración por parte de la población infantil de las actividades deportivas de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, los padres y madres que mejor valoran las actividades deportivas, en función de la edad de sus hijos/as, son aquellos cuyos hijos e hijas son mayores de 12 años (7,98 puntos sobre 10), mientras que la peor valoración la reciben por parte de los padres y madres con hijos e hijas de 7 y 8 años (7,44 puntos).

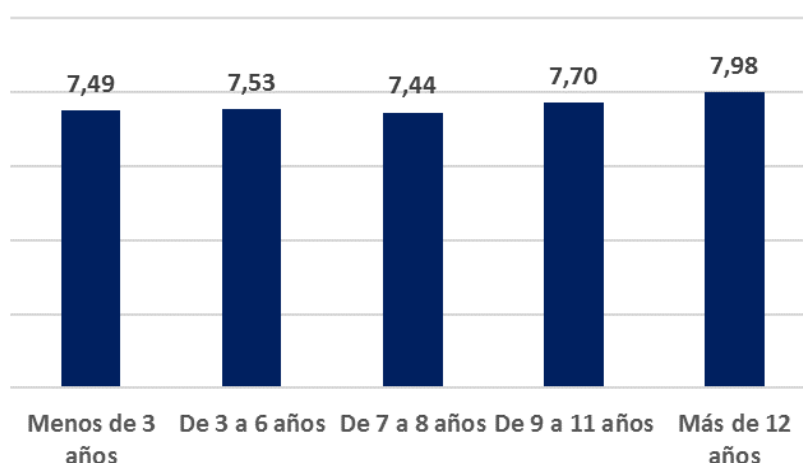


Figura 123: Valoración por parte de la población adulta de las actividades deportivas de Soria, por la edad de los hijos/as.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con relación a las actividades que les gustaría a los padres y madres que se organizaran en Soria, la más destacada son los campeonatos deportivos (11,8%), pero, además, el 10,6% indica que les gustaría

que se ofrecieran deportes minoritarios y patinaje y patinaje artístico, el 9,9% solicita actividades al aire libre, y a un 8,0% les gustaría que se organizaran actividades de baile.

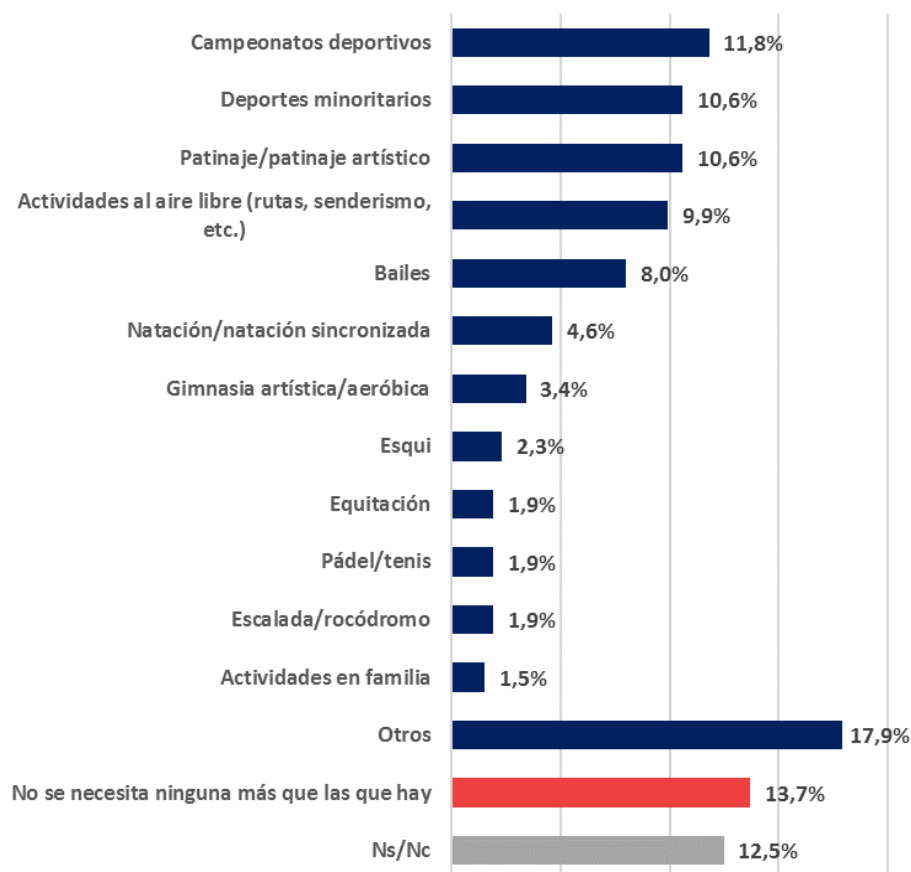


Figura 124: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas actividades deportivas en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, al 15,0% de los niños y niñas les gustaría que en Soria se ofreciera el patinaje como actividad deportiva, al 11,7% les gustaría que se organizaran campeonatos y torneos deportivos, y al 9,3% fútbol o fútbol sala. Otras actividades sugeridas por los niños y niñas, aunque en menor medida son la natación, voleibol, pádel y tenis, baloncesto... entre otras.

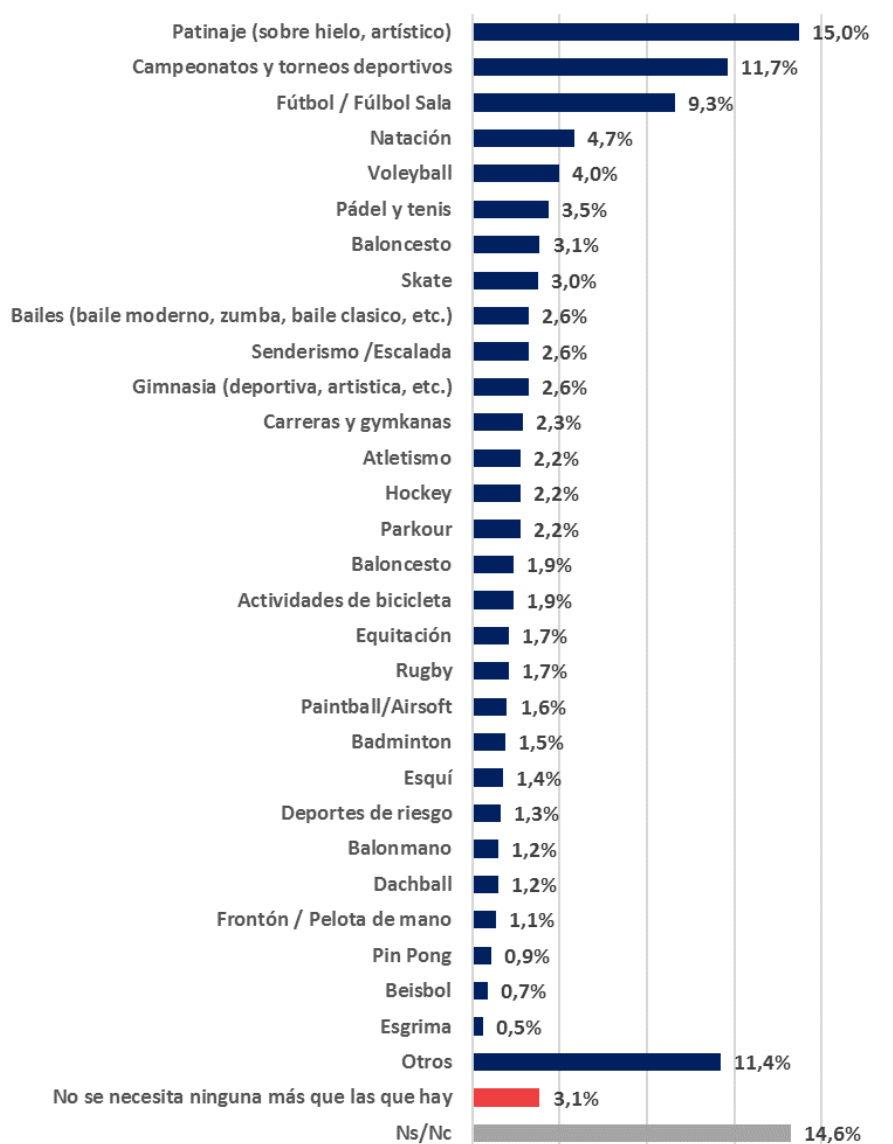


Figura 125: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas actividades deportivas en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.5.4 Ocio y tiempo libre

En la ciudad de Soria hay una variada oferta de recursos vinculados con el ocio y tiempo libre de los menores. Como principal recurso para los niños/as de Soria, destaca, el **Centro municipal de Tiempo Libre la Peonza** en los que se ofrecen actividades de ocio y tiempo libre a niños/as de 5 a 12 años en 3 ámbitos:

- ✓ **Talleres:** Dirigidos a la población infantil de Soria con diferentes temáticas para aprender y potenciar habilidades personales. Se ofrecen talleres adaptados a las edades, teniendo un grupo de 6 a 9 años y otro de 10 a 12.
- ✓ **Conciliación:** Espacio de atención a los niños y las niñas de 6 a 12 años, donde puedan ser atendidos y facilitar la conciliación laboral de los padres y madres. Se ofrece un espacio donde hacer sus tareas escolares, merendar tranquilamente y tener un espacio de juego autogestionado y supervisado.
- ✓ **Campamentos:** Se ofrecen campamentos urbanos en diferentes momentos del año, para dar una opción en Soria de ocio y tiempo libre con un sentido educativo.

En el último año han participado un total 1.363 niños y niñas en las actividades organizadas en la Peonza, de los cuales 233 en talleres, 638 en acciones de conciliación y 492 en campamentos.

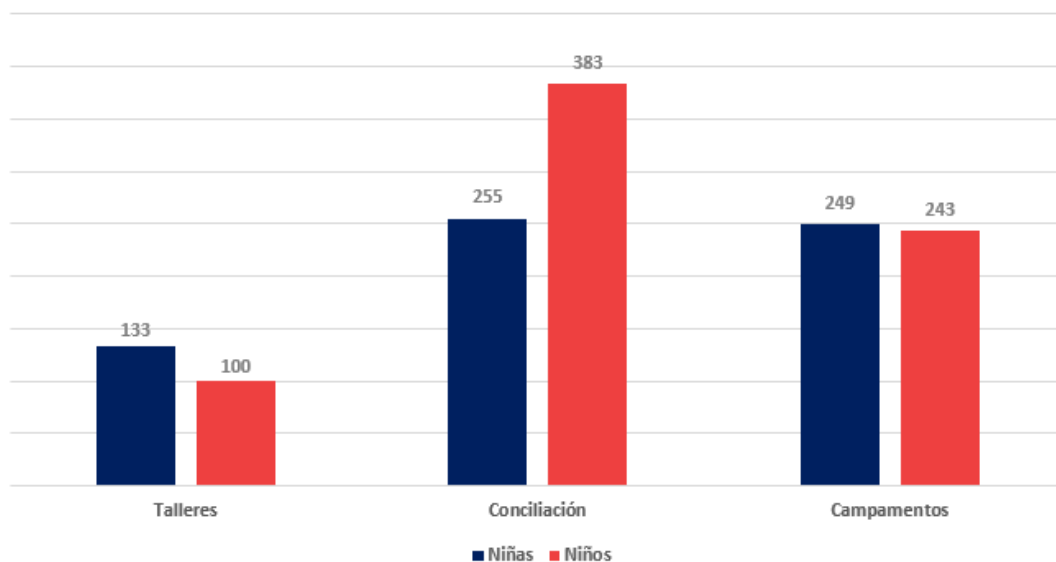


Figura 126: Participación infantil en el Centro de Tiempo Libre La Peonza según actividad y sexo. Año 2017.

Fuente: Ayuntamiento de Soria. Año 2017

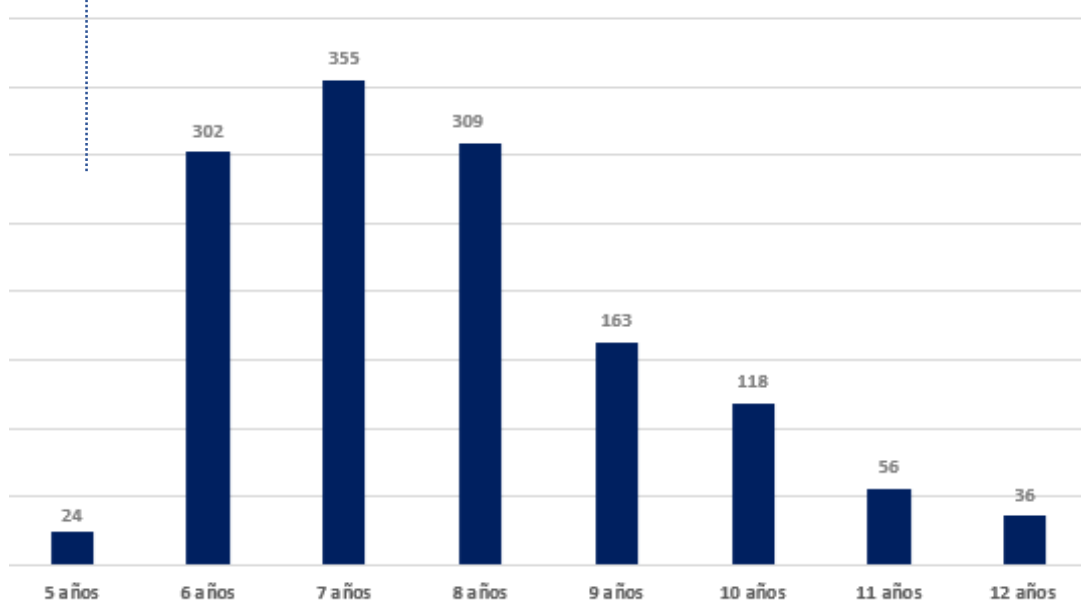


Figura 127: Participación infantil en el Centro de Tiempo Libre La Peonza según edad. Año 2017.

Fuente: Ayuntamiento de Soria. Año 2017

Además, en Soria hay una **Escuela de Animación y Tiempo Libre (Avelino Fernández)** en la que se imparten cursos de educación no formal que engloba talleres, cursos e ideas que parten de diferentes grupos y colectivos.

En la “Pequeagenda”²³ elaborada por Turismo de Soria se recogen diferentes actividades dirigidas a la población infantil de Soria: actividades acuáticas, actividades vinculadas a fiestas (navidad, carnavales, etc.), etc. Estas actividades están dirigidas tanto a niños/as residentes en Soria como a aquellos que la visiten.

En el caso de los niños/as de Soria parece que es relevante el juego en la calle o en los parques. Según la Encuesta de niños/as de movilidad sostenible del Ayuntamiento de Soria, el **89,0% de los niños y niñas de Soria suelen jugar en la calle o en los parques.**

²³ <http://www.turismosoria.es/que-hacer/soria-para-ninos/pequeagenda/>

¿Sueles jugar en la calle o en los parques?

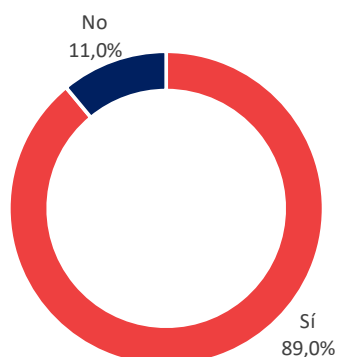


Figura 128: Juego de los niños/as sorianos en la calle o parques.

Fuente: Encuesta niños movilidad sostenible 2013. Ayuntamiento de Soria.

2.5.4.1 Propuesta de actividades de ocio

Como nuevas propuestas de ocio por parte de los padres y madres, el 19,8% solicita espacios o centro cubiertos con actividades para el invierno, y al 17,9% les gustaría que hubiese más actividades vinculadas con la naturaleza y excursiones. Además, el 14,8% de los padres y madres quiere que se organicen más actividades relacionadas con la música, como conciertos, y que haya más teatro y actividades artísticas.

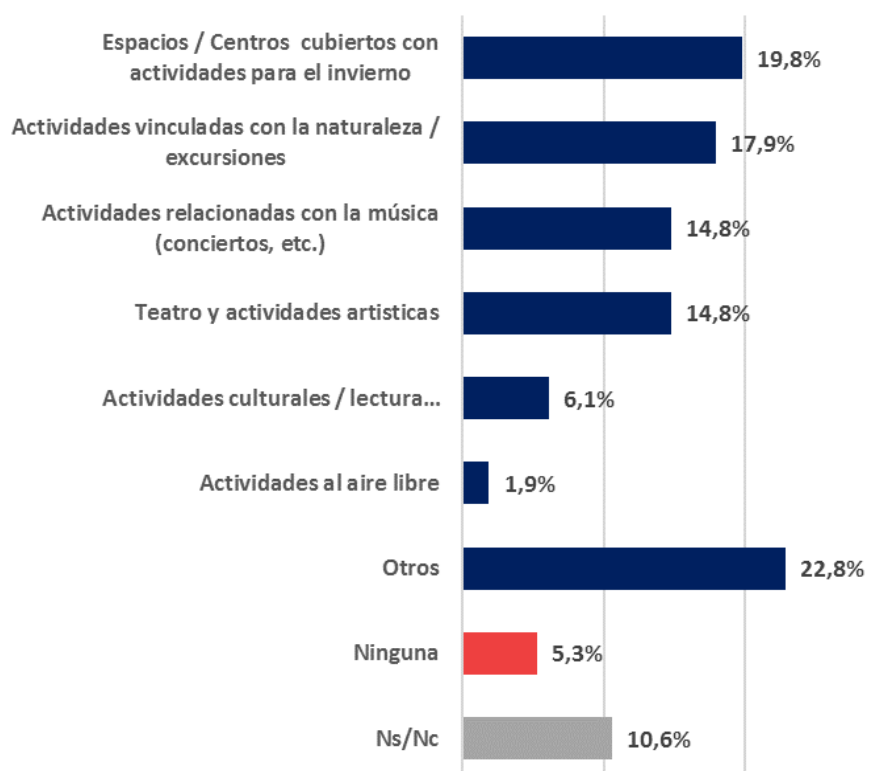


Figura 129: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas actividades de ocio en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a los niños y niñas, el 9,5% desearía que en Soria hubiese atracciones, como un parque de atracciones, parques de bolas, o salas de juegos, al 8,7% les gustaría que se organizaras más actividades deportivas, y al 6,9% parques infantiles. También piden que haya más conciertos, música, baile y salas de ensayo (5,3%), y juegos al aire libre (3,9%) entre otras muchas cosas.

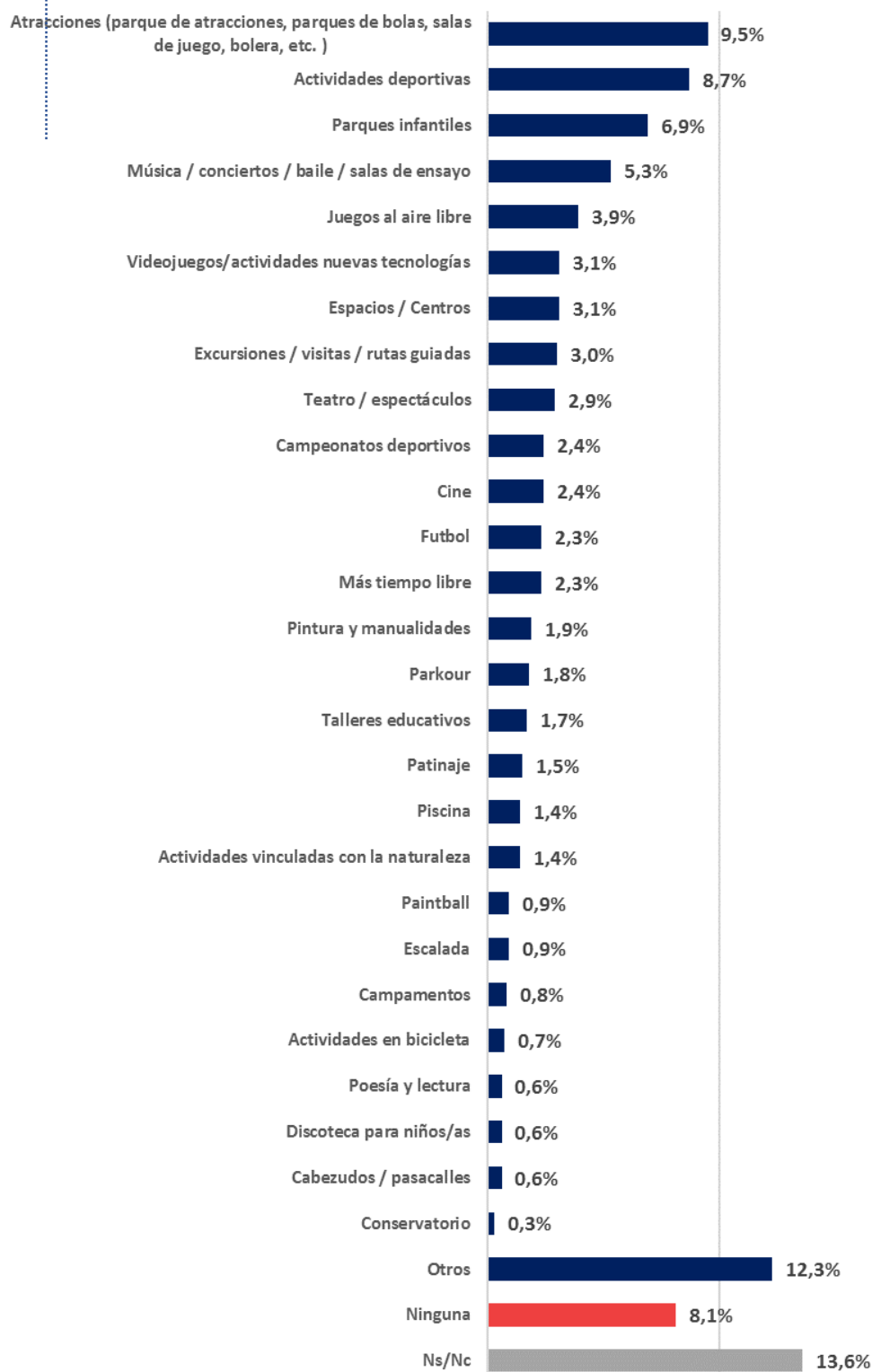


Figura 130: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas actividades de ocio en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según mencionan los expertos, existen actualmente ciertas barreras económicas y culturales que deberían de trabajarse en el municipio de Soria de cara a facilitar el acceso universal de la infancia al ocio:²⁴

“Hay actividades con un coste, que no todos los padres pueden permitirse. Es cierto que hay una amplia oferta de pago, pero no tanto de actividades a la que pueda acceder toda la población. [...] Hay mucha población con dificultades económicas en la franja de edad de los niños/as, y no se llega a cubrir sus necesidades”

“Hay una parte importante de la población que delega en sus hijos la elección del ocio. Lo que hacen los/as niños/as muchas veces es no hacer nada. [...] Hay una carencia en los derechos a la educación y en la equidad. Cuando en los niveles educativos en la escuela, la diferencia en la educación de los alumnos está en el acceso a las actividades extraescolares. Las barreras económicas son complicadas solventarlas, pero más difícil son las culturales, ya que cuando se hace un esfuerzo (escuelas de padres, ...) van los “de siempre”, y dejan de ir los que nunca van”

2.5.4.2 Propuesta de instalaciones de ocio

El 70,0% de los padres y las madres de Soria consideran que se necesita una zona para jóvenes en la ciudad. Además, el 47,1% indica que debería de haber una sala de conciertos y el 42,2% una sala de ensayos.

Otra propuesta de lugar de ocio destacado por la población adulta son los parques infantiles (35,0%), y, cabe destacar que, aunque es menos demandado, un 3,8% solicita la instalación de espacios de juego o reunión cubiertos.

²⁴ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

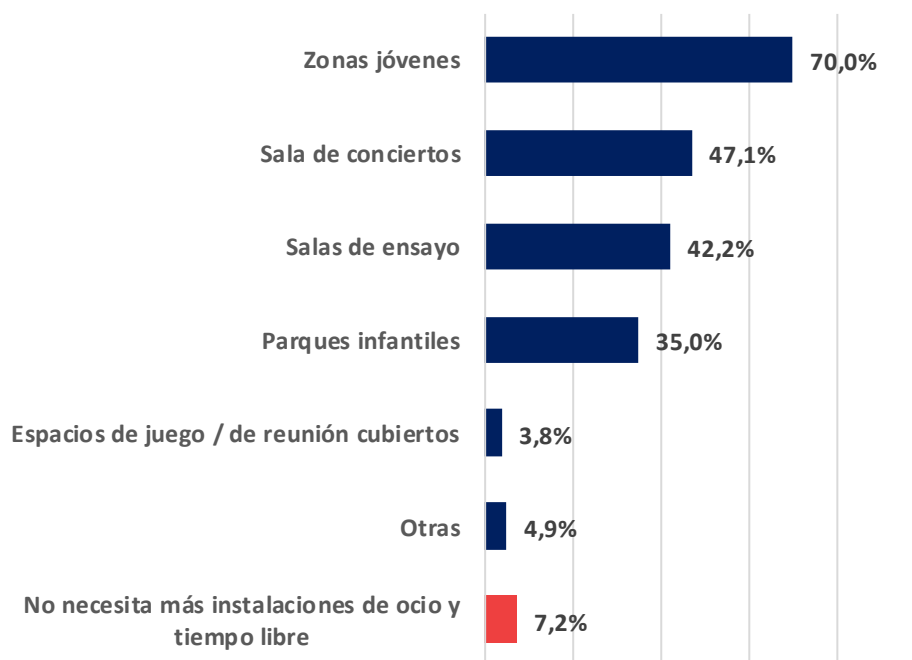


Figura 131: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas instalaciones de ocio en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, el 59,2% de los niños y las niñas de Soria solicitan que se instalen en la ciudad zonas para los jóvenes y el 54,1% demanda más parques infantiles. Además, un 52,8% de la población infantil quiere que en Soria haya salas de conciertos y un 38,7% salas de ensayo.



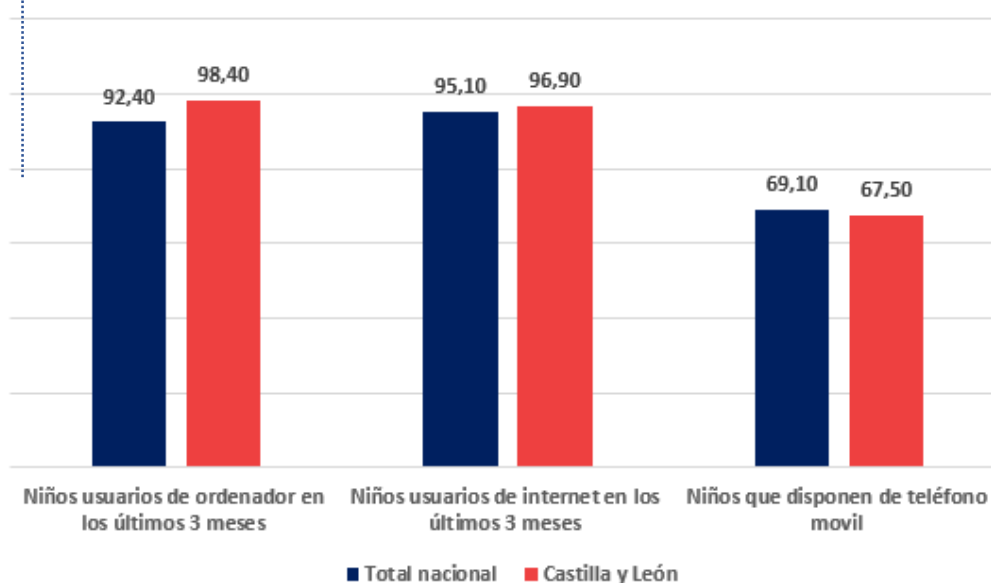
Figura 132: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas instalaciones de ocio en Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.5.5 Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso de las TIC por parte de la población de 10 a 15 años en Castilla y León es más elevado que en la media nacional. Así, según el Instituto Nacional de Estadística, **el 98,4% de los menores de la región han usado el ordenador en los últimos 3 meses** frente al 92,4% de los menores a nivel nacional. Por otro lado, **el 96,9% de los niños y niñas de 10 a 15 años de Castilla y León han usado Internet en los últimos 3 meses** frente al 95,1% que lo han usado en el ámbito nacional.

La tenencia de teléfono móvil por parte de los menores de Castilla y León es ligeramente inferior que en el ámbito nacional. En Castilla y León el 67,5% de la población de 10 a 15 años dispone de teléfono móvil frente al 69,1% en el ámbito nacional.



Para niños usuarios de internet a partir del año 2007 se investiga el uso de ordenador desde cualquier lugar. En el 2006, los datos se refieren al uso desde su vivienda

Figura 133: Uso Tíc por parte de los menores de 10 a 15 años en Castilla y León y Total nacional.

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares 2017. Instituto Nacional de Estadística.

Los menores de 10 a 15 años se conectan a internet desde su vivienda principalmente (94,7%), aunque también lo hacen desde el centro de estudios (63,3%), desde la vivienda de familiares o amigos (42,5%) y, en menor medida desde centros públicos (31,5%), desde otros lugares (20,3%) o desde cibercafés y similares (12,9%).

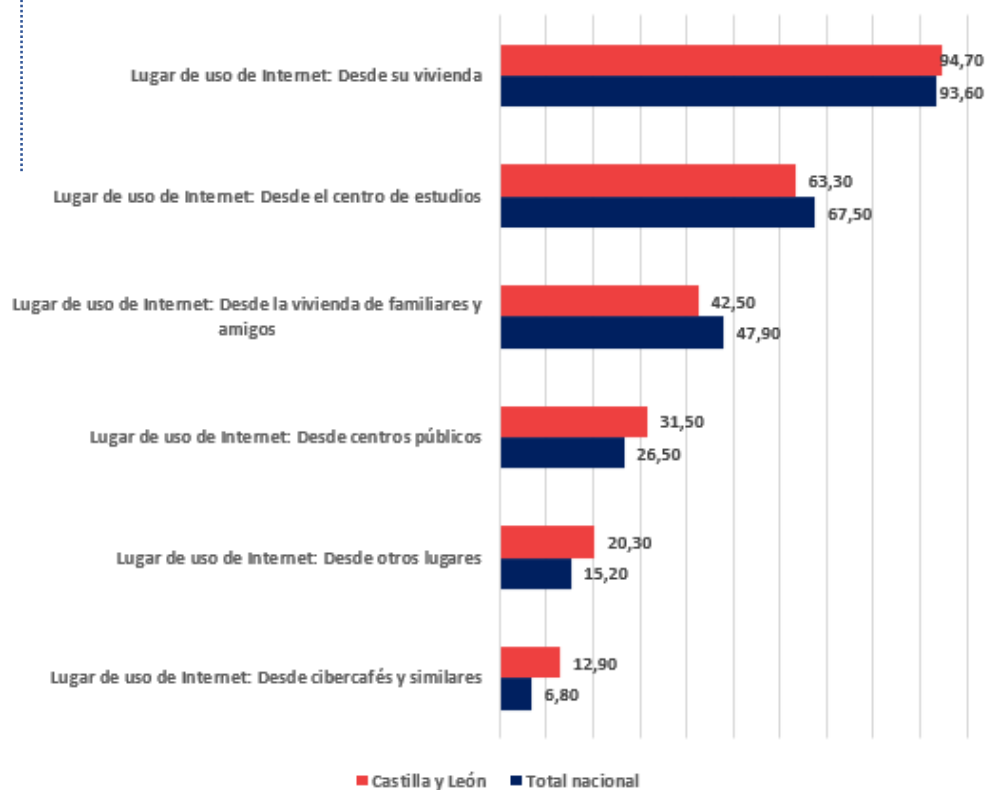


Figura 134: Lugar de uso de Internet por parte de los menores de 10 a 15 años en Castilla y León y Total nacional.

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares 2017. Instituto Nacional de Estadística.

Esta generalización en el uso de las nuevas tecnologías es muy positiva ya que las ventajas de la utilización y aplicación son ilimitadas, sin embargo, es necesario concienciarse de los peligros y riesgos que su uso puede suponer, fundamentalmente en el colectivo poblacional de menor edad.

2.6 Sostenibilidad ambiental

Los recursos ambientales disponibles en la ciudad y la provincia de Soria hacen que los niños y las niñas de Soria tengan a su disposición una oferta de ocio vinculada a la naturaleza y al medio ambiente, así como una gran potencialidad para el desarrollo de actividades relacionadas con la sostenibilidad ambiental.

La valoración de estas zonas, tanto por parte de los padres y las madres como por parte de los niños y las niñas es positiva, obteniendo 7,78 y 8,35 puntos, respectivamente, aunque coinciden en que el principal aspecto de mejora es su limpieza.

En Soria el 75% de la superficie son bosques y alberga 25 entornos naturales (hábitat), 16 de los cuales están catalogados de **interés para la biodiversidad**. Cuenta, además, con cuatro grandes espacios protegidos en el 14% de su territorio, en los que habitan miles de especies únicas (algunas exclusivas) de fauna y flora. Además, el casco urbano de Soria presenta unas tasas de zonas verdes por habitante muy elevadas.

Según el Ayuntamiento de Soria, el área de Medio Ambiente pretende establecer un punto de unión entre el ciudadano soriano o visitante y el entorno municipal. En este sentido, no es de extrañar que gran parte de la oferta de ocio dirigida a niños/as del municipio de Soria esté estrechamente vinculada a la naturaleza y el medio ambiente, aprovechando los recursos naturales disponibles en la zona.

En este sentido, cabe destacar la importancia de **La Dehesa Alameda de Cervantes** que es un jardín botánico en pleno centro de la ciudad accesible para todos y ejemplo de biodiversidad vegetal donde se pueden contemplar especies autóctonas y otras de origen exótico y lejano. En su interior también existen zonas de restauración y parques infantiles.

Además, en el **Aula Didáctica de la Alameda de Cervantes**, se organizan visitas de grupos de escolares que se benefician de este nuevo espacio formativo en valores medioambientales. Cuenta con un invernadero (con los recursos necesarios para el cuidado y mantenimiento del parque de la Alameda), con un aula didáctica (en la que se realizan actividades dirigidas a centros escolares), con una sala de exposiciones y con una zona de conferencias para la celebración de talleres. El número de personas participantes en las actividades organizadas en el Aula Didáctica es de **2.000 participantes/año**.

Por otro lado, Soria cuenta con un **Eco-centro en los Márgenes del río Duero** en el que se realizan actividades de turismo activo, educación ambiental, rutas de senderismo y micología.

El Ayuntamiento organiza de manera habitual acciones vinculadas al Medio Ambiente (ya sean de sensibilización, rutas y aprovechamiento de los recursos naturales disponibles en la zona, etc.), en este sentido cabe destacar la importancia de las siguientes acciones:

- ✓ **Senderos del Duero:** que tiene como objetivo de poner en valor la recuperación de las riberas a través de cinco rutas senderistas e interpretativas en las que se destacan los beneficios medioambientales persiguiendo educar en el conocimiento del entorno y en comportamientos respetuosos con el mismo, objetivos compartidos con el Proyecto Life+ People CO2cero. El número de personas participantes en Senderos del Duero asciende a **500 participantes anuales**.
- ✓ **Día del árbol:** se trata de una campaña de Plantación “Bosque Infantil” con motivo de la celebración del Día del Árbol para seguir avanzando en la educación responsable a nivel medioambiental. Al implicar a la población en la implantación de un área verde de uso público se busca el arraigo y el sentido de pertenencia, se fomenta la apropiación sentimental del espacio que repercute en un mejor uso de este. La participación en el día del árbol es de **150 participantes/año**.
- ✓ **Otras:** educación en colegios, semana de la movilidad, etc.

2.6.1 Parques infantiles

En Soria hay varios parques infantiles equipados y dirigidos para el disfrute de niños y niñas.

- **Valonsadero:** En el que hay columpios infantiles, una atracción de cuerdas y una tirolina; además cuenta con carril bici y un juego junto al Centro de Interpretación, “De Abrigo a Abrigo”, de gran tamaño y similar al juego de la Oca, que tiene el objetivo de conocer jugando los rincones y riqueza del Monte.
- **Alameda de Cervantes:** Acoge dos zonas recreativas infantiles con columpios, una en la parte alta y otra en la central, varias fuentes y en verano en la parte baja del Parque se instala un Tiovivo infantil.
- **Parque del Castillo:** Amplio espacio en la zona más alta de la ciudad donde se conservan vestigios de lo que fue el Castillo de Soria, que incluye zona recreativa con columpios y piscina infantil.

- **Parque de los Pajaritos:** Área recreativa infantil con columpios integrada en un sencillo parque ubicado junto al Complejo de Los Pajaritos, su polideportivo y el Campo Municipal de Fútbol.
- **Parque de los Márgenes del Duero:** Espacio en las afueras de la ciudad que ofrece diversas zonas de recreo. Áreas con columpios, tirolina, alquiler de barcas, piraguas, etc. componen la oferta infantil de las márgenes del río.
- **Nuevo parque infantil Los Royales:** que será un área de nueva implantación con 270 metros cuadrados y equipamientos para menos de 8 años.
- **La Barriada:** en el que está prevista la sustitución de los columpios e inclusión de nuevos juegos en una superficie ya existente de 150 metros cuadrados.

Además de los parques infantiles, en la ciudad de Soria hay 3 fuentes destinadas al juego infantil de los niños y niñas de la ciudad. La imagen siguiente representa las fuentes en Soria dirigidas a los niños:

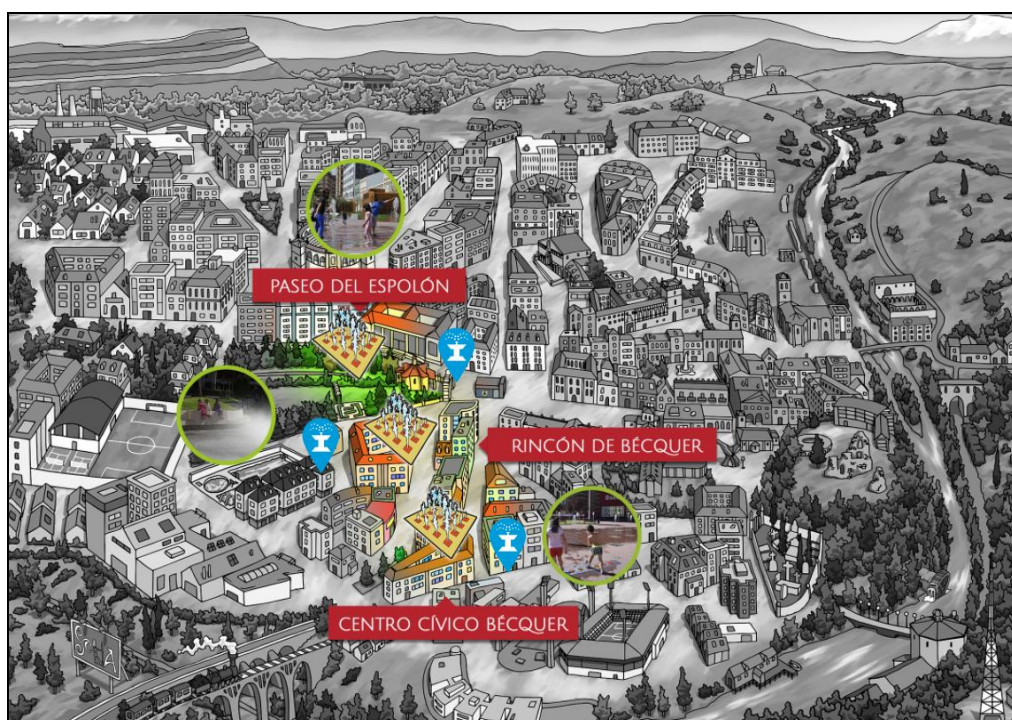


Figura 135: Mapa de Parques infantiles en Soria.

Fuente: <http://www.turismosoria.es/que-hacer/soria-para-ninos/zonas-deportivas/>

2.6.2 Valoración de la sostenibilidad ambiental

La valoración de las zonas verdes de Soria es buena, tanto por parte de los padres y las madres como de los niños y las niñas. Sin embargo, es la población infantil quien otorga una mayor puntuación a estas zonas, de forma que los padres y las madres puntúan con 7,78 puntos las zonas verdes de la ciudad, mientras que los niños y las niñas le dan una puntuación de 8,35 a las zonas verdes como lugar adecuado para ellos.

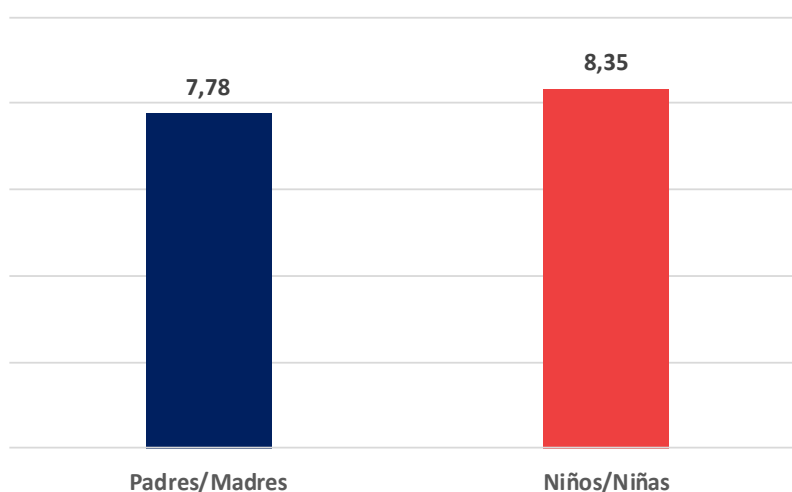


Figura 136: Valoración de las zonas verdes de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Sobre las mejoras en las zonas verdes, el 44,5% de los padres y madres señala que debería haber una mayor limpieza, y el 44,1% señala una mayor variedad y cantidad. Además, el 21,3% indica que estas zonas se deberían de ampliar, y el 19,4% que se debería de mejorar la accesibilidad.

También, aunque con una menor mención, se destaca la mejora y mantenimiento del mobiliario infantil (6,5%) y el control de los perros sueltos (5,3%).

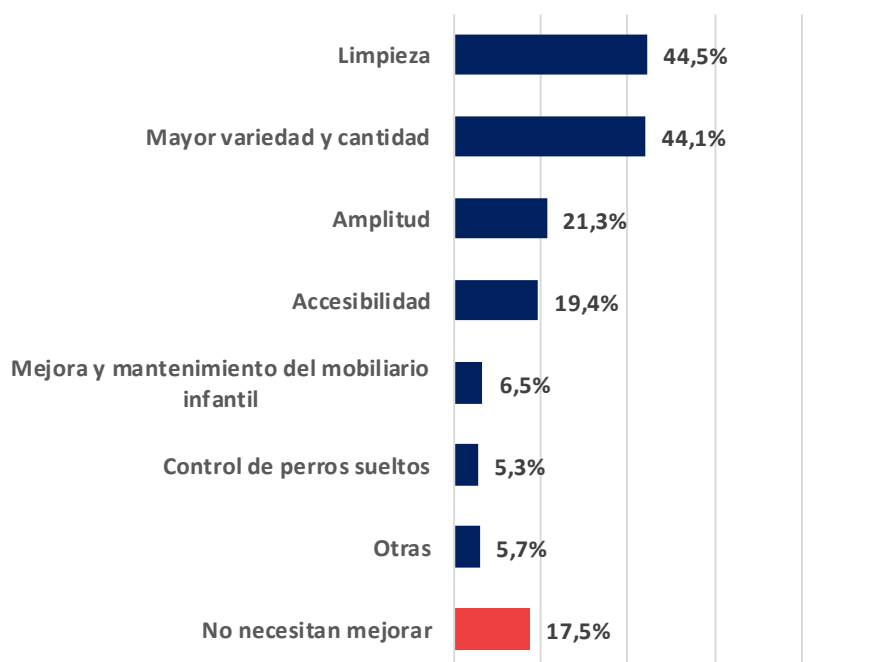


Figura 137: Mejoras en las zonas verdes de Soria, por parte de la población adulta.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otra parte, la mayoría de la población infantil también destaca la limpieza de las zonas verdes como propuesta de mejora (68,9%), el 52,6% consideran que se deberían de ampliar y al 48,1% les gustaría que haya mayor variedad y cantidad de estas zonas. También, un 40,2% de los niños y las niñas de la ciudad señala que tendría que ser más fácil caminar y acceder a ellas.

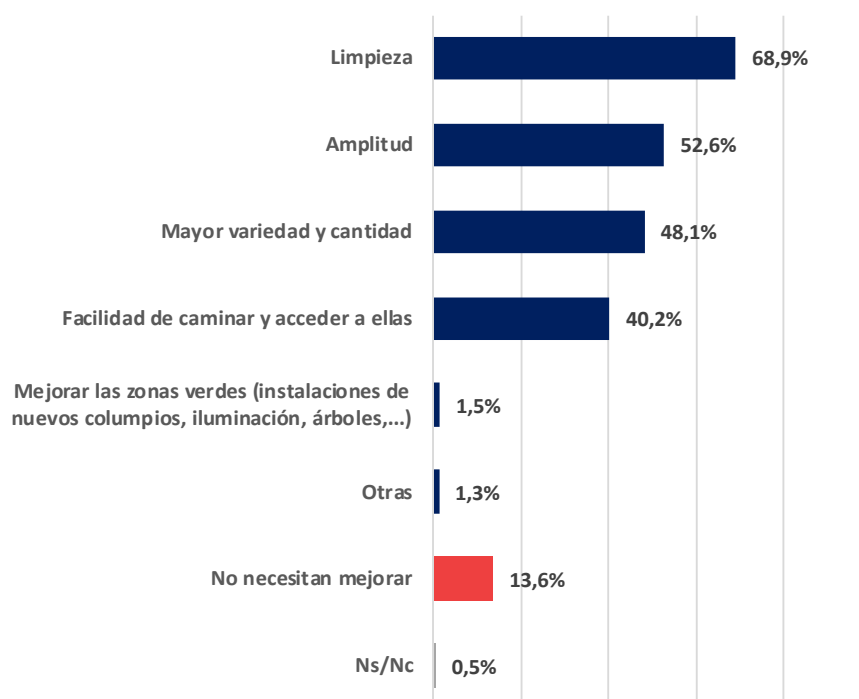


Figura 138: Mejoras en las zonas verdes de Soria, por parte de la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

El 62,7% de los padres y las madres de Soria consideran que se podrían organizar talleres en la naturaleza como actividad para sus hijos e hijas relacionada con el medio ambiente, mientras que los niños y las niñas destacan en mayor medida las rutas en bici (62,3%).

Destaca, también, que el 40,3% de los padres y las madres y el 34,3% de los niños y las niñas señalan las rutas a pie, y al 34,2% de los padres y las madres y al 27,9% de la población infantil les gustaría que hubiese huertos.



Figura 139: Propuesta de actividades medioambientales para niños y niñas.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.7 Cooperación

En el ámbito de la cooperación el Ayuntamiento de Soria cuenta con una **línea de concesión de subvenciones destinadas a ONGs para la ayuda y cooperación a regiones o países en vías de desarrollo.**

Para la concesión de las subvenciones se priorizan, entre otros proyectos, aquellos dirigidos a la mejora de las condiciones de vida de los menores.

Tal y como se menciona en las bases de la convocatoria tienen preferencia los proyectos dirigidos a los sectores más vulnerables de la población, en particular, aquellos **tendientes a la mejora de las condiciones de vida de los menores**, juventud, comunidades indígenas, personas con discapacidad, atención a los refugiados y desplazados, a potenciar la plenitud de los derechos de la mujer, a promover y garantizar la defensa de los derechos humanos.

En la última convocatoria del Ayuntamiento de Soria se ha destinado una **dotación presupuestaria de 142.000,00 €** que se ha repartido para la financiación de los siguientes proyectos:

- ✓ AMYCOS: Dotación de agua potable a las comunidades indígenas Jatún Ciénaga y Punacachi Bajo, Morachata, 2ª sección en la provincia Ayopaya, Dpto. Conchabamba. Bolivia.
- ✓ FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS: Construyendo un entorno educativo y social respetuoso con los derechos humanos en CCC La Puya que contribuya a mejorar la aceptabilidad, la pertinencia, la adecuación cultural y la calidad de la enseñanza. República Dominicana, Santo Domingo.
- ✓ CRUZ ROJA: Reducir la infección de la tuberculosis entre la población de la región de Osh. Kirguistán.
- ✓ CIVES MUNDI: Reducir la vulnerabilidad de la infancia refugiada siria en los asentamientos informales de Ale-Askar y Al Farah. Municipio de Bar Elias. Valle de Bekaa. Líbano.
- ✓ TIERRAS SIN MALES: Mujeres demandan sus derechos económicos y sociales en los municipios de Cinquera (Comunidad de La Escopeta y San Antonio) y Tejutepeque (Santa Olaya). El Salvador.

2.8 Participación

Existen varias iniciativas puestas ya en marcha para promover la participación de los niños y las niñas en cuestiones que les afectan en el ámbito de la ciudad de Soria. En este sentido hay que destacar que el 64,8% de los niños y las niñas de Soria son conscientes de haber sido consultado por parte del centro educativo y el 44,3% por parte del Ayuntamiento.

El Ayuntamiento de Soria ha apostado por la participación a través de los consejos municipales de diferentes áreas y colectivos. Es a través del **Consejo de Infancia** del Ayuntamiento dónde se promueve la participación de los niños y niñas en las actuaciones de la política municipal, considerando así sus opiniones para el desarrollo de las políticas y actuaciones municipales que les afecten. De cara a mejorar esta participación ya está trabajando con escolares de quinto de Primaria y primero de ESO para comenzar a trabajar en las modificaciones del reglamento del Consejo de la Infancia para fomentar la presencia de los niños y niñas y que tengan un papel más protagonista.

Por otro lado, destaca la importancia de **los Presupuestos Infantiles** como herramienta de participación ya implantada por el Ayuntamiento de Soria (en vigor desde el año 2008) que permite a los alumnos de entre 8 y 12 años participar directamente de la vida municipal y conseguir que un proyecto propuesto por una de las clases participantes de todos los centros docentes de la ciudad se convierta en realidad. Este programa cuenta con un reconocimiento de UNICEF, está desarrollado directamente por el Ayuntamiento de Soria en colaboración con la entidad Caja Rural e hipermercados E. Leclerc. Desde su puesta en marcha en el año 2008 han participado un total de 2.041 alumnos de 10 centros educativos de Soria.

PARTICIPANTES PRESUPUESTOS INFANTILES					
Colegios participantes	3ºCurso	4ºCurso	5ºCurso	6ºCurso	Total
C.E.I.P. LA ARBOLEDA	25	25	25	25	100
C.E.I.P. FUENTE DEL REY	75	75	75	75	300
C.E.I.P LAS PEDRIZAS	75	50	50	50	225
C.E.I.P. DOCE LINAJES	53	50	51	52	206
C.E.I.P. PRACTICAS NUMANCIA	75	75	75	75	300
C.E.I.P. INFANTES DE LARA	50	50	50	50	200
C.P. NTRA. SRA. DEL PILAR (PP ESCOLAPIOS)	50	50	25	25	150
C.P. SAGRADO CORAZÓN	50	50	50	50	200
C.P. SANTA TERESA DE JESUS (MM ESCOLAPIAS)	50	50	50	50	200
C.E.E. SANTA ISABEL			35		35
ALUMNOS TOTAL					2.041

Tabla 18: Participantes en el programa Presupuestos Infantiles

Fuente: Ayuntamiento de Soria.

Las propuestas ganadoras durante los años de ejecución del programa han sido las siguientes:

- ❖ Año 2008: **Pista de patinaje infantil**
 - C.E.I.P. Los Doce Linajes, 5º-B
 - Proyecto realizado: En zona recreativa de Santa Bárbara. C/ San Hipólito
- ❖ Año 2009: **Embarcadero y zona de juegos en el Río Duero**
 - C.E.I.P. Prácticas Numancia, 4º-C
 - Proyecto realizado: En Paseo San Prudencio (zona puente de hierro)
- ❖ Año 2010: **Fuente-Laberinto de Agua**
 - C.E.I.P. Los Doce Linajes, 6º-B
 - Proyecto realizado: En Parque Centro Cívico Bécquer
- ❖ Año 2011: **Parque Multi-Aventuras en Valonsadero**
 - C.E.I.P. Los Doce Linajes, 6º-A
 - Proyecto pendiente de adjudicación que se ubicará en la zona recreativa de la Casa del Guarda de Valonsadero
- ❖ Año 2012: **Rocódromo Picapiedra en el Castillo**
 - C.E.I.P. Prácticas Numancia 3º-B
 - Proyecto en estudio y ejecución que se ubicará en la zona recreativa del parque del Castillo
- ❖ Año 2013: **Circuito de Orientación**
 - C.E.I.P. Prácticas Numancia 6º-B
 - Proyecto en estudio y ejecución que se ubicará en el Parque del Castillo y los Márgenes del Duero.
- ❖ Año 2014: **Campo de Minigolf**
 - C.E.I.P. Las Pedrizas 6º-A
 - Proyecto en estudio y ejecución que se ubicará en Valonsadero, junto al Parque Multiaventuras que se construirá.
- ❖ Año 2015: **Mejora y Ampliación del Circuito de Educación Vial**
 - C.E.E. Santa Isabel
- ❖ Año 2016: **Juegos de Mesa Gigantes**
 - C.E.I.P. Prácticas Numancia 3º-A

Por otro lado, **según el centro Municipal de Tiempo Libre La Peonza** tiene en cuenta la opinión de los niños y niñas en la planificación de las actividades que desarrollan a lo largo del año.

Para todas las actividades ponen a disposición de niños y niñas y familias los siguientes instrumentos de participación:

- ✓ **Buzón de sugerencias en la página web**, donde tanto los niños y las niñas como madres y padres pueden expresar su opinión y sus sugerencias sobre las actividades desarrolladas en el centro.
- ✓ **Encuesta de satisfacción**: al finalizar cada actividad, remitida vía correo electrónico una encuesta de satisfacción a cada familia donde se evalúa, evaluación que nos permite incorporar nuevas ideas y mejorar el programa que ofrecemos.
- ✓ **Página de Facebook**, como medio dinámico de interacción entre familias y centro.

- ✓ Y para aquellas familias, y para los mismos niños y niñas, en que el uso de las TIC sea una barrera o por edad no se les permita su uso, se dispone de un **buzón de sugerencias físico** abierto a recibir propuestas, sugerencias y quejas.

El Centro municipal la Peonza planifica sus actividades teniendo en cuenta las opiniones y sugerencias recibidas. Se promueve la participación, teniendo en cuenta la edad y la madurez de niños y niñas, de la siguiente forma:

- ✓ En conciliación, son niños y niñas quienes deciden a qué jugar, tanto individualmente como en grupo, dentro de las opciones disponibles. Asimismo, en los periodos de vacaciones, se propone un abanico de actividades de las que tienen que elegir aquella que más les interesa, pero siempre respetando los derechos de los demás niños (por ejemplo, respetar el turno, jugar juntos sin discriminar a nadie, tomar las decisiones que impliquen esas actividades entre todos y todas ...)
- ✓ En los talleres, niños y niñas participan activamente en la programación de los contenidos, no diciendo lo qué hay que hacer y cómo hay que hacerlo, pero sí en el proceso de desarrollo de estos. Existen talleres en los que la participación es más visible y evidente: música, teatro y baile, niños y niñas participan activamente en la selección de canciones, en la creación de las coreografías y diálogos. Monitores y monitoras juegan el rol de mediadores en esa primera toma de decisiones que marcará el desarrollo del taller.
- ✓ En los campamentos, se generan espacios donde los niños y las niñas tienen voz para planificar y desarrollar actividades en el marco del campamento, tanto en verano como en Navidad y Semana Santa. De este modo, se pone a disposición de niños y niñas un espacio y tiempo determinado donde exponen al resto de niños y niñas el juego o actividad que les gustaría hacer. Factor determinante de esto es que la actividad propuesta debe ser para todo el grupo, debe contar con la participación de todos y todas, y debe ser consensuada, es decir, todos y todas deben estar de acuerdo para de este modo no vulnerar los derechos de ningún niño o niña.

2.8.1 Opinión sobre la participación infantil

2.8.1.1 Participación en herramientas de los centros educativos

El 64,8% de los niños y las niñas de Soria consideran que sus colegios les piden opinión sobre las cosas que les importan y les afectan, mientras que el 57,8% de los padres y las madres dice ser consultado por los colegios en cuestiones relativas a sus hijos e hijas.

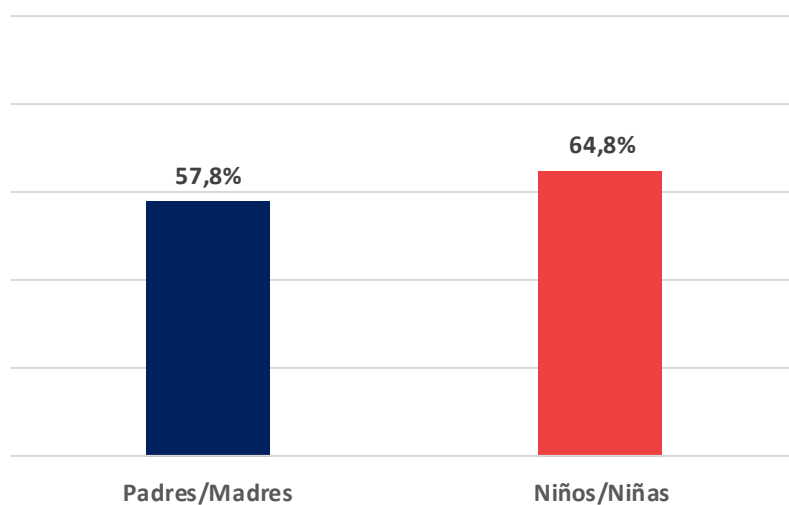


Figura 140: Porcentaje de población que afirma que se les pide opinión sobre las cosas relacionadas con la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Entre los padres y las madres a los que sí les pide opinión los colegios, el 82,6% indica que lo hacen a través de reuniones, y el 68,8% a través del AMPA. De forma más minoritaria, los padres y las madres ofrecen su opinión a través del buzón de quejas y sugerencias (26,4%), a través de las redes sociales de participación (22,2%), y a través de asambleas (12,5%), y a través de asambleas (12,5%).

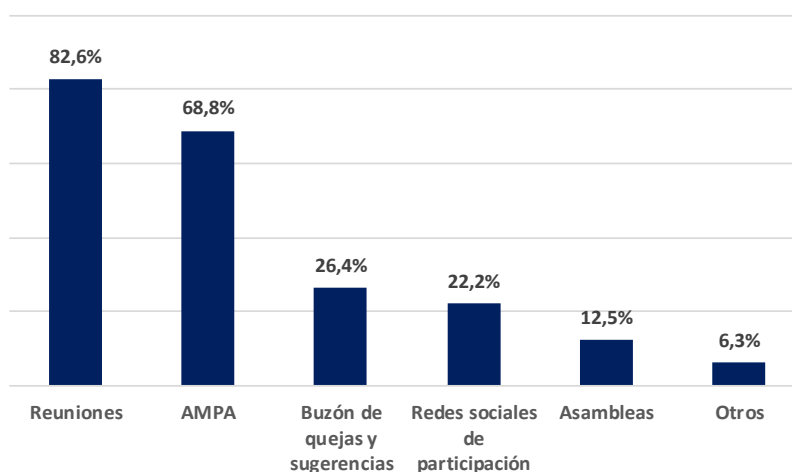


Figura 141: Medios de solicitud de opinión a los padres y las madres sobre las cosas relacionadas con la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los niños y las niñas que sí han dado su opinión sobre cuestiones que les afectan, lo han hecho principalmente a través de tutorías (72,3%). En menor medida han sido consultados mediante el Consejo Escolar (27,7%), reuniones de delegados/as (20,7%) y asambleas (19,0%).

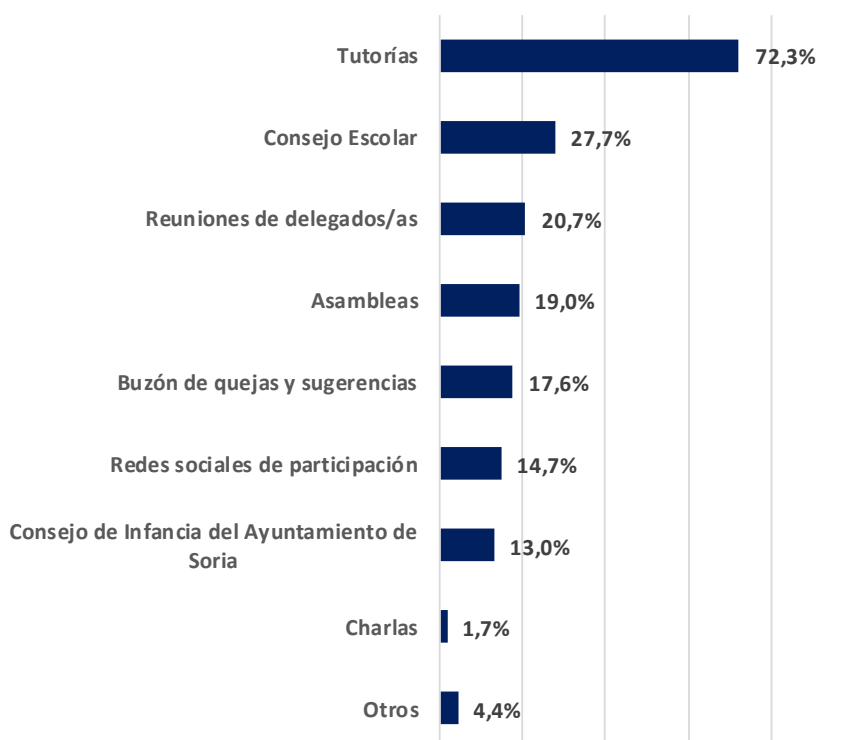


Figura 142: Medios de solicitud de opinión a los niños y las niñas sobre las cosas relacionadas con la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a las herramientas de participación de los centros escolares, los padres y las madres que han participado lo han hecho, principalmente, a través del AMPA (55,1%) y a través de reuniones (54,0%). Además, el 14,4% afirma que nunca ha participado, pero les gustaría participar, mientras que el 1,9% no ha participado y no tiene intención de hacerlo.

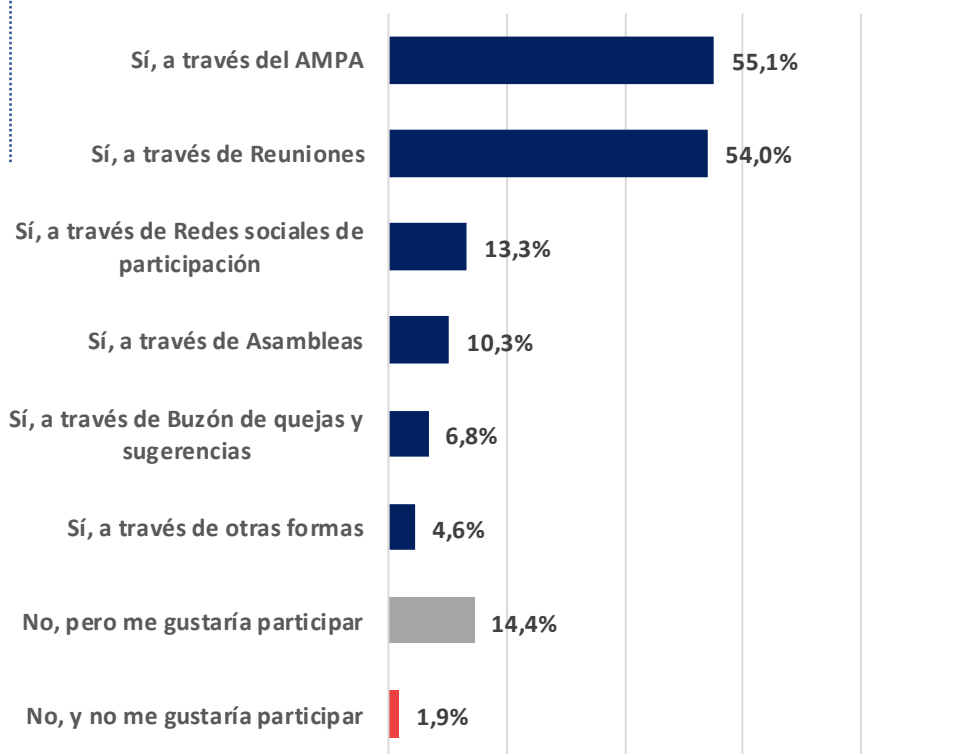


Figura 143: Participación de los padres y las madres en las herramientas de participación escolar de sus hijos e hijas.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otra parte, el 42,8% de los niños y niñas que han participado en herramientas de participación escolar lo han hecho a través de tutorías.

Destaca, también, que el 22,5% no ha participado nunca en estas cuestiones, aunque les gustaría participar, mientras que 12,5% no ha participado nunca pero tampoco les gustaría hacerlo.

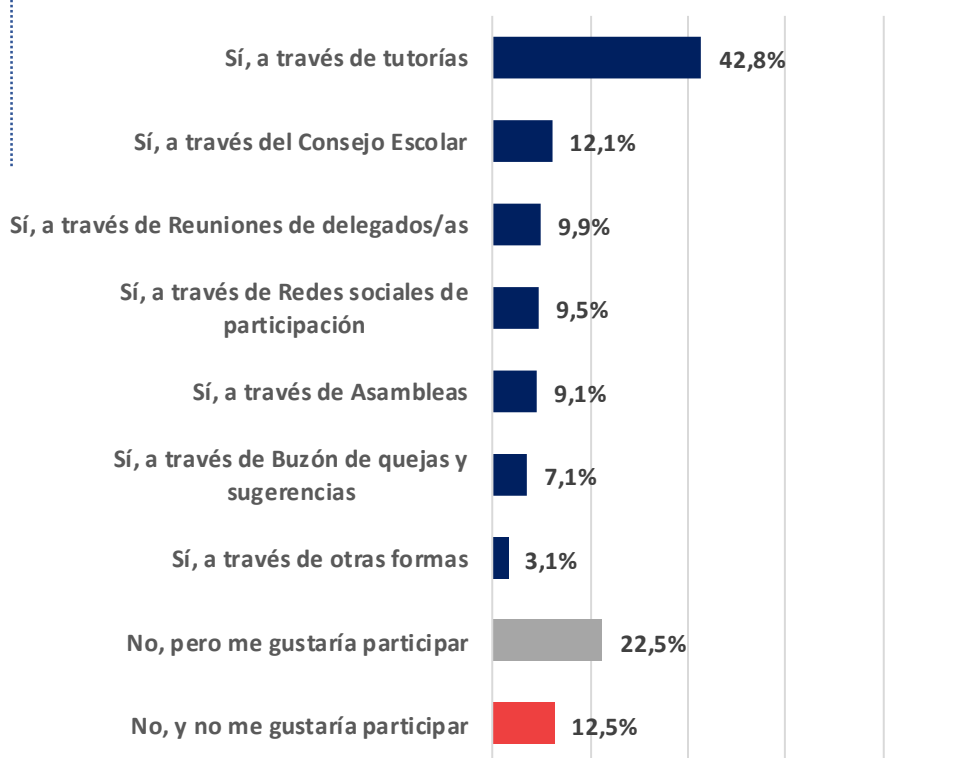


Figura 144: Participación de los niños y las niñas en las herramientas de participación escolar.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.8.1.2 Cooperación en herramientas de participación del Ayuntamiento

En cuanto al Ayuntamiento, el 6,5% de los padres y las madres dice haber dado su opinión acerca de cuestiones relacionadas con sus hijos e hijas, mientras que este porcentaje asciende, considerablemente, en los niños y las niñas.

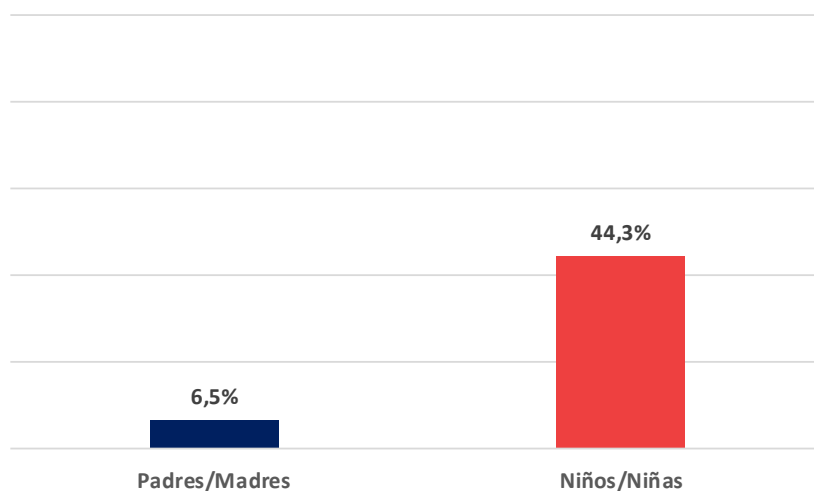


Figura 145: Porcentaje de población que afirma que se les pide opinión por parte del Ayuntamiento sobre las cosas relacionadas con la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Entre los padres y las madres a los que sí se les ha solicitado información, la mayor parte afirma que esta información fue recogida a través de encuestas (76,4%).

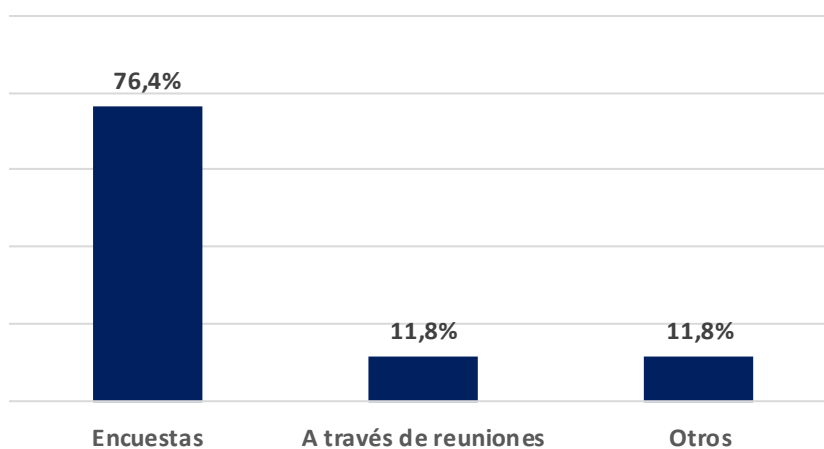


Figura 146: Medios de solicitud de opinión a los padres y las madres por parte del Ayuntamiento.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, el 54,4% de los niños y las niñas dice haber dado su opinión a través de la Página Web del Ayuntamiento, el 34,9% a través del Consejo de Infancia del Ayuntamiento, y el 24,9% a partir de los Presupuestos participativos.

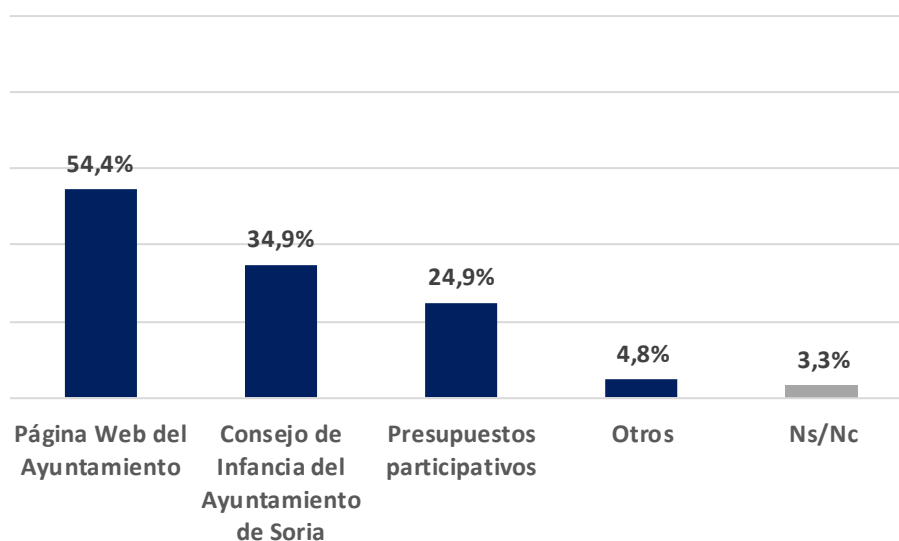


Figura 147: Medios de solicitud de opinión a los niños y las niñas por parte del Ayuntamiento.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Con respecto a las herramientas de participación del Ayuntamiento, el 11,8% de los padres y las madres ha participado en alguna de ellas. Además, el 74,1% no ha participado, pero sí que les gustaría participar, mientras que el 14,1% no ha participado, pero tampoco les gustaría participar.

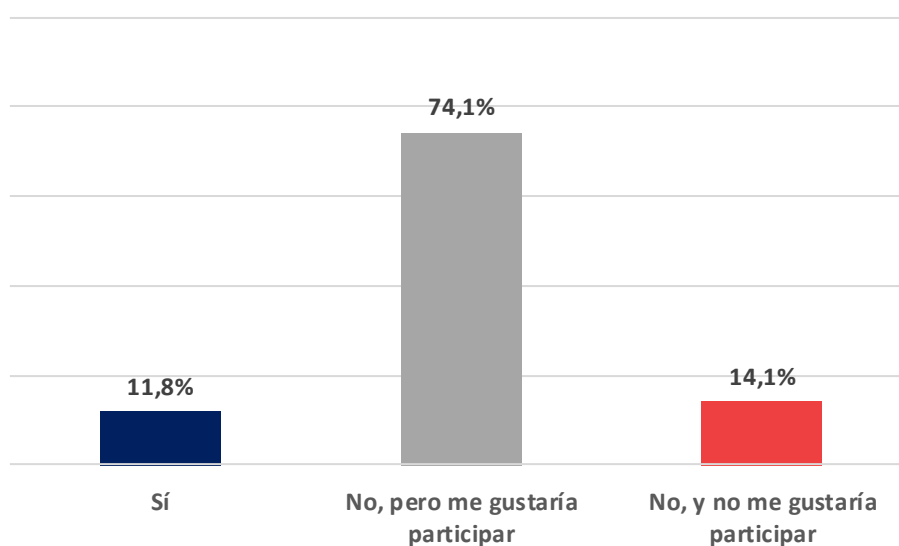


Figura 148: Participación de la población adulta en las herramientas de participación del Ayuntamiento.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

La población infantil que sí ha participado en alguna de las herramientas del Ayuntamiento lo ha hecho principalmente a través de su Web (21,5%), pero, también, a través del Consejo de Infancia (12,3%) y a través de los Presupuestos participativos (10,6%).

Por otro lado, el 39,9% de los niños y las niñas no han participado, pero les gustaría participar, y el 18,6% no ha participado, pero tampoco quieren hacerlo.

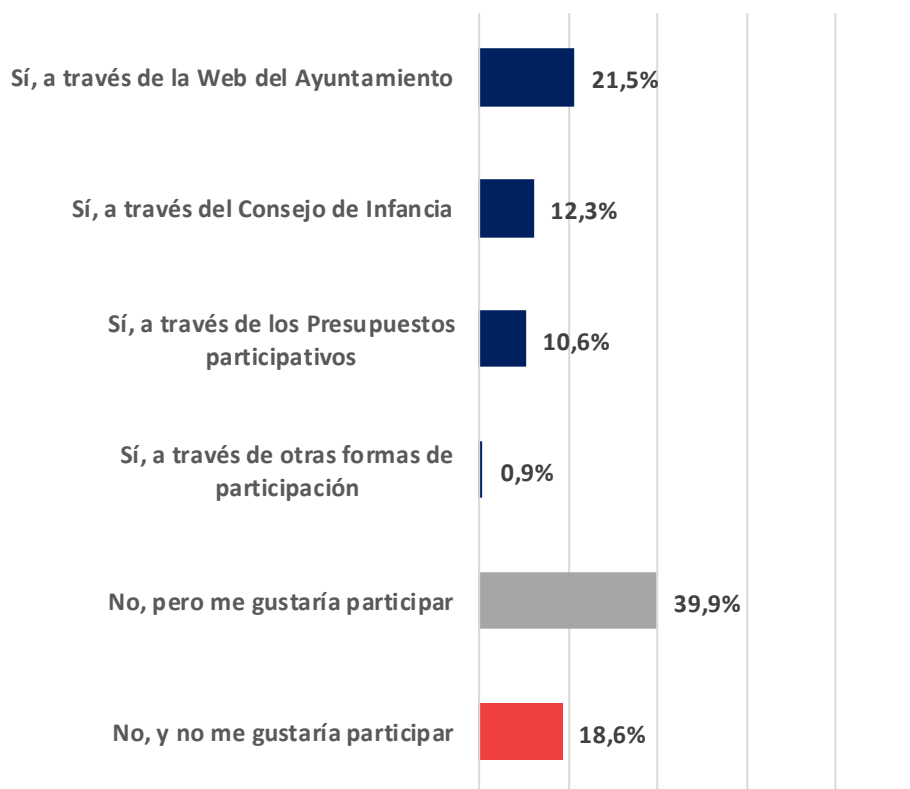


Figura 149: Participación de la población infantil en las herramientas de participación del Ayuntamiento.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.8.1.3 Participación en asociaciones

Con relación a la participación en asociaciones, el 39,5% de los padres y las madres afirma que sus hijos e hijas participan en asociaciones habitualmente, y el 21,7% dice que esporádicamente.

Por otro lado, el 35,5% de los niños y las niñas afirma participar en asociaciones habitualmente, y el 17,0% dice hacerlo esporádicamente.

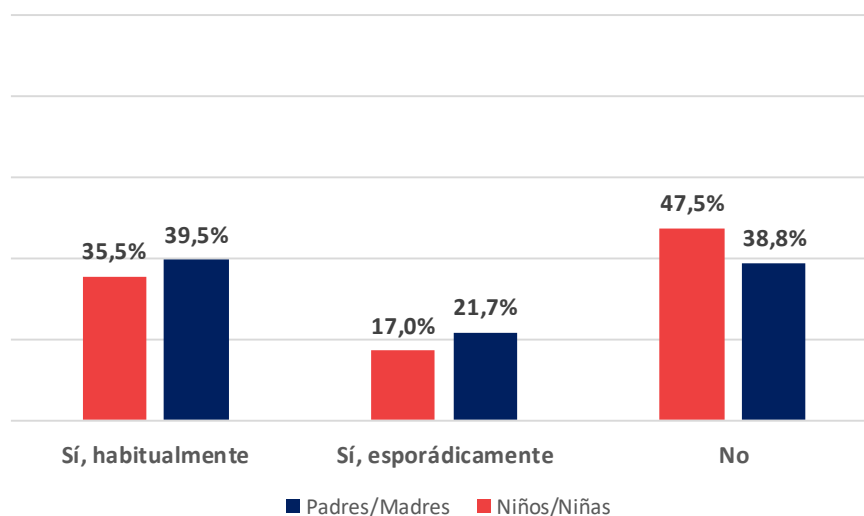


Figura 150: Participación de los niños y las niñas en asociaciones.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, según los padres y las madres, las asociaciones en las que participan sus hijos e hijas son, principalmente, deportivas (80,0%).

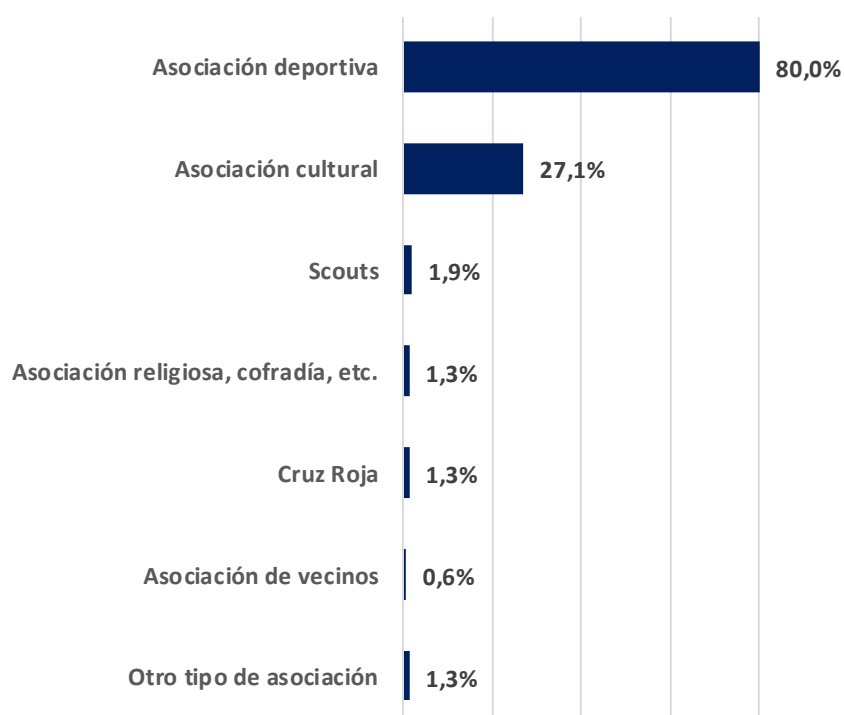


Figura 151: Tipo de asociaciones en las que participan los niños y las niñas de Soria según sus padres y madres.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, el 87,8% de los niños y las niñas dice participar en una asociación deportiva, y el 13,2% en una asociación cultural.

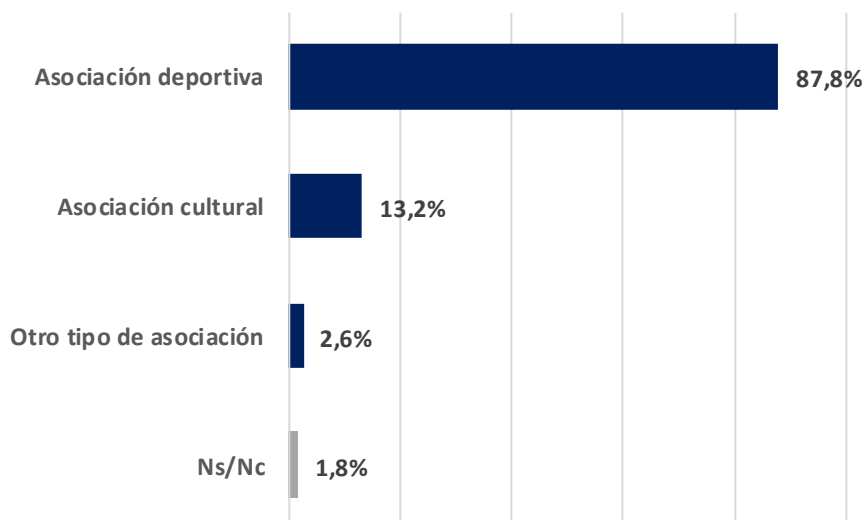


Figura 152: Tipo de asociaciones en las que participan los niños y las niñas de Soria.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.8.1.4 Información de las actividades de Soria para la población infantil

El 40,7% de los padres y las madres se considera suficientemente informado acerca de las actividades que hay en Soria para los niños y las niñas, siendo este porcentaje bastante superior para la población infantil, que declara en el 61,2% de los casos estar suficientemente informado.

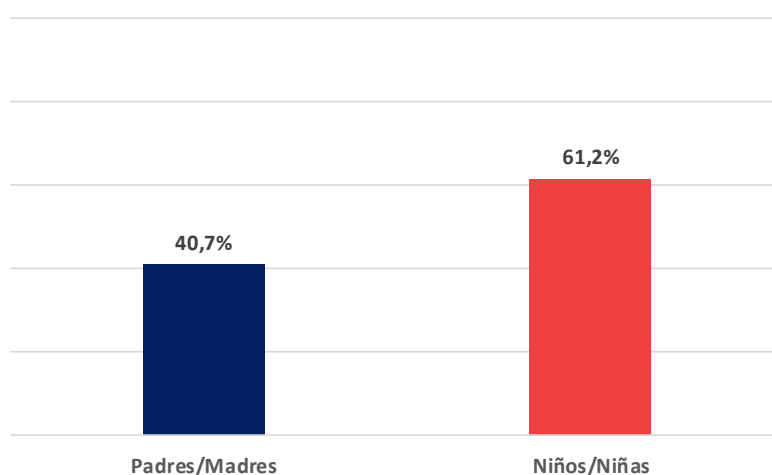


Figura 153: Porcentaje de población que considera estar suficientemente informado de las actividades para niños y niñas.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, a los padres y las madres les gustaría, principalmente, recibir este tipo de información mediante el colegio o centro educativo (73,4%) o a través de correo electrónico (67,3%), mientras que, en el caso de los niños y las niñas, además de seleccionar el colegio o centro educativo como medio de información (55,7%), señalan la televisión (56,1%).

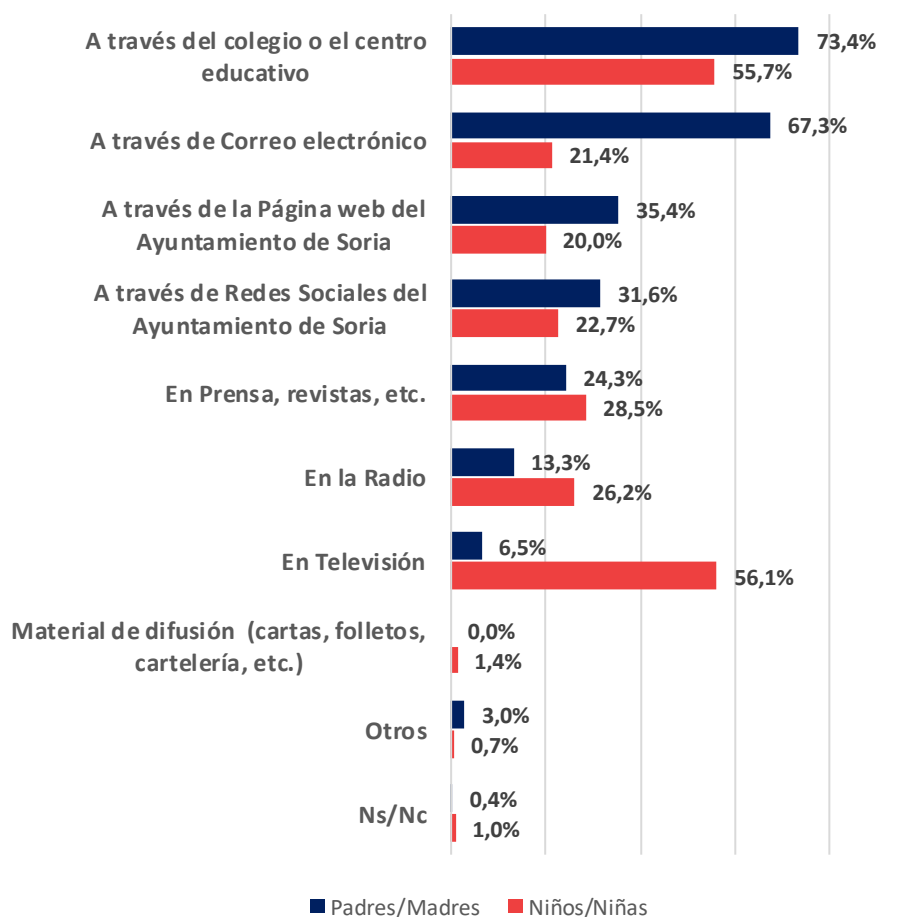


Figura 154: Medios a través de los cuales le gustaría tener información a la población de Soria.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.9 Aspectos transversales

2.9.1 Igualdad de género

Según la Encuesta de conciliación elaborada por el ayuntamiento de Soria en 2010, y cuyos datos se recogen en el I Plan Municipal de Infancia y Familia 2011-2015, tres cuartas partes de la población soriana considera que es complicado o muy complicado compaginar la vida laboral con la familiar.

La atención a la Igualdad es un objetivo transversal en todas las áreas en las que trabaja el Ayuntamiento de Soria. En este sentido se ofrecen algunos recursos para favorecer la conciliación familiar y laboral, como el Centro municipal de tiempo libre “La Peonza”, en el que se organizan actividades de ocio para niños de 6 a 12 años en horario extraescolar, campamentos de verano y escuela infantil municipal.

2.9.1.1 Participación en actividades de igualdad

El 53,9% de los niños y las niñas de Soria afirma haber participado en alguna ocasión en actividades relacionadas con la igualdad de género, mientras que el porcentaje de padres y madres que reconoce que sus hijos e hijas han participado en este tipo de actividades es menor (39,5%).

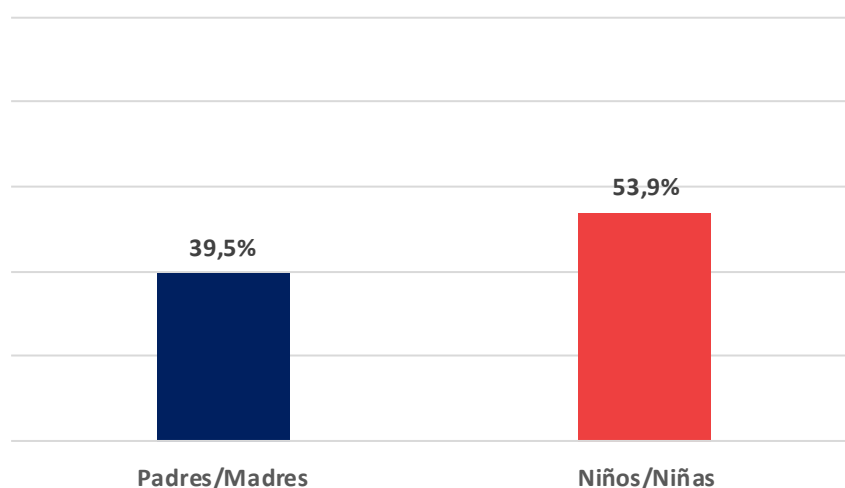


Figura 155: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Centrándonos en la población infantil, se puede ver que no hay apenas diferencia en la participación en este tipo de actividades entre niños y niñas, aunque el porcentaje de participación de los niños (54,3%) es ligeramente superior al de las niñas (53,5%).

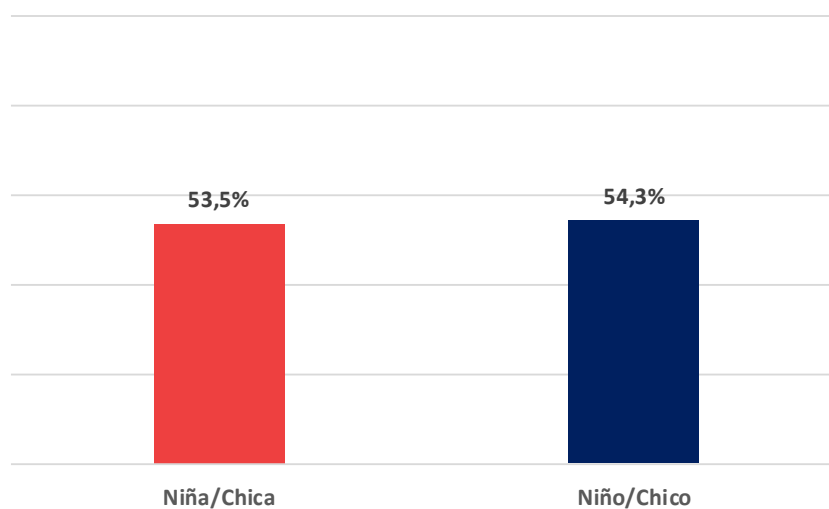


Figura 156: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género, por sexo.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Según la edad de la población infantil, se observa que la participación en actividades de igualdad de género es mayor a medida que aumenta la edad, siendo los niños y las niñas mayores de 12 años quienes más han participado en este tipo de actividades.

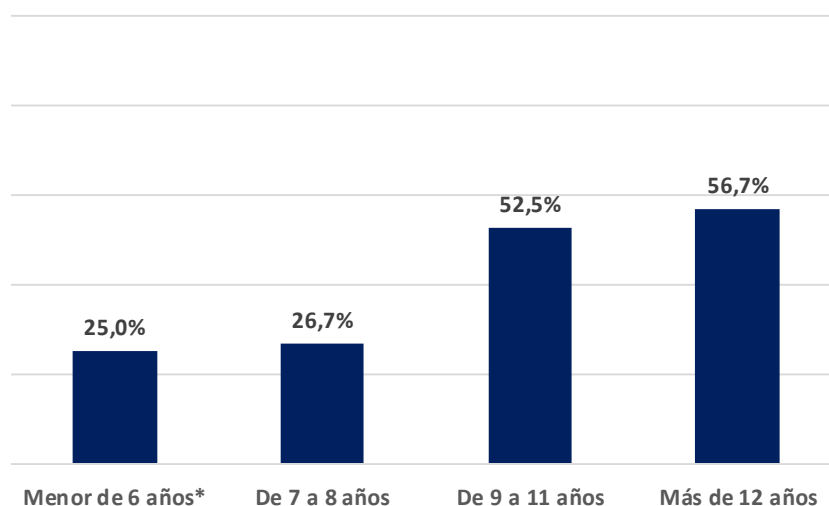


Figura 157: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Además, el 82,0% de los niños y las niñas dice haber participado en talleres en el colegio sobre igualdad de género, y el 18,7% en talleres fuera del colegio. De forma minoritaria, un 2,6% de los niños y las niñas dice haber asistido a manifestaciones y huelgas, y un 1,4% a carreras, marchas y actividades deportivas.

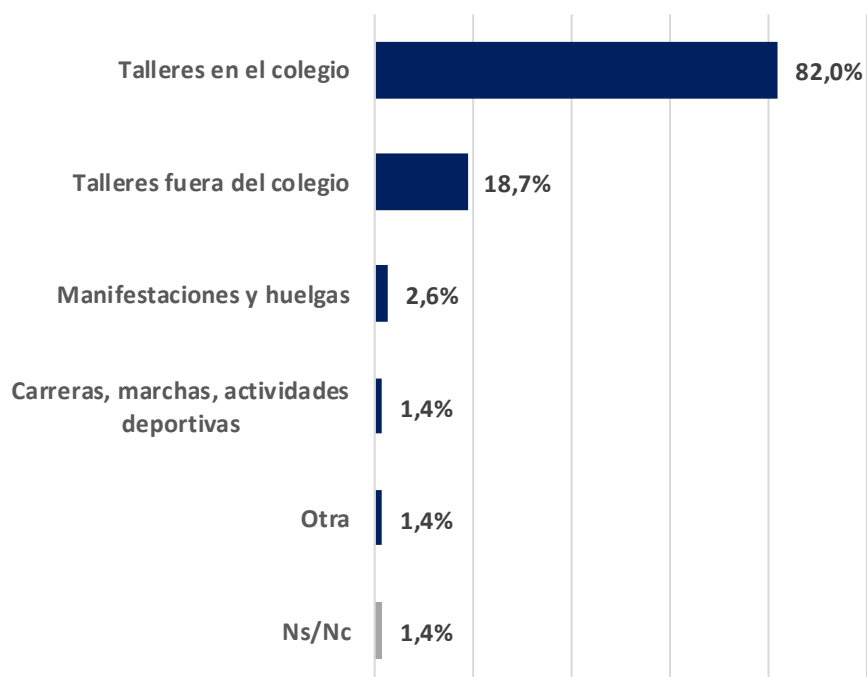


Figura 158: Tipo de actividades de igualdad de género en las que han participado los niños y las niñas de Soria, por edad.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Como propuestas de actividades de fomento de la igualdad entre niños y niñas, la mayor parte de los padres y las madres sugieren que se organicen talleres, charlas (35,0%). Otras propuestas serían la educación en hogares y colegios (9,5%), actividades deportivas para niños y niñas (6,8%), cualquier tipo de actividad en la que participen ambos sexos (6,5%), y la sensibilización mediante juegos, teatro, cine... (4,6%).

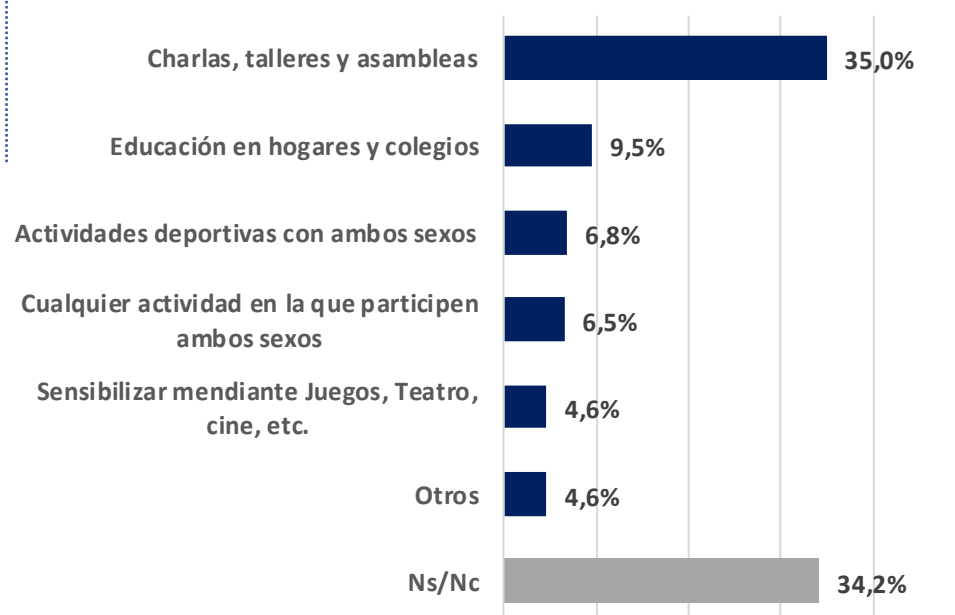


Figura 159: Propuesta por parte de los padres y las madres de nuevas actividades para la igualdad de género infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los niños y las niñas, por su parte, indican las charlas, talleres y asambleas como principal actividad de fomento de la igualdad de género (19,8%). Además, proponen la realización de actividades deportivas con ambos sexos (11,6%), y cualquier tipo de actividad en la que participen niños y niñas (6,3%).

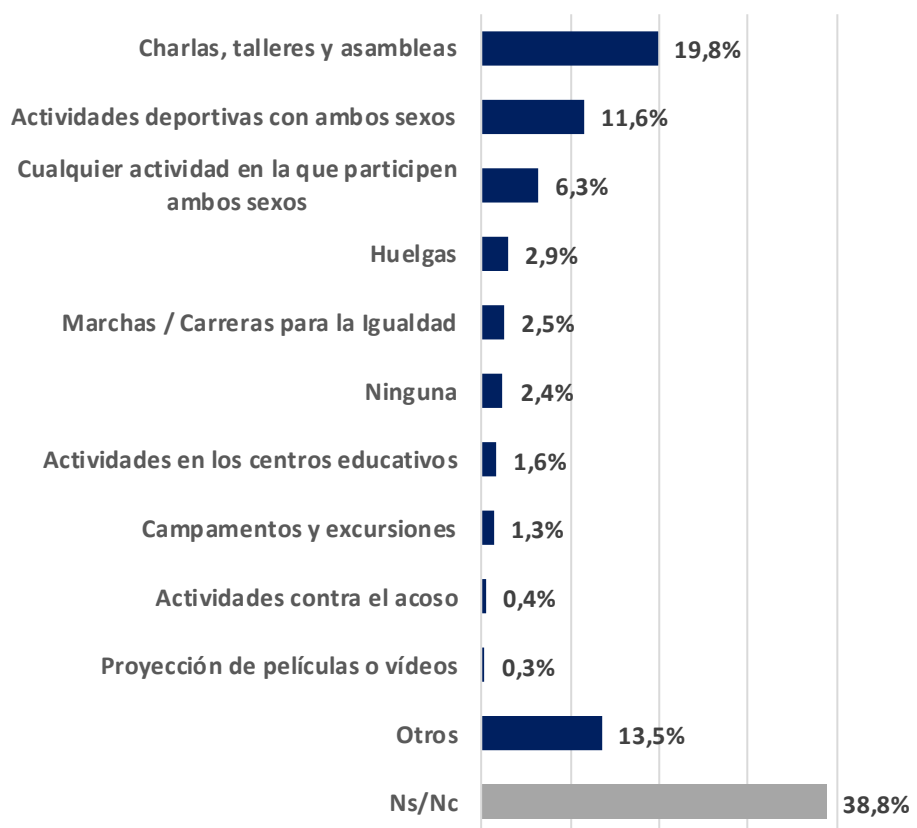


Figura 160: Propuesta por parte de los niños y las niñas de nuevas actividades para la igualdad de género infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.9.2 Accesibilidad

En cuanto a la adecuación de las calles de Soria para pasear, el 43,0% de los padres y madres considera que sus calles sí que son adecuadas, siendo este porcentaje bastante mayor en el caso de la población infantil (67,2%).

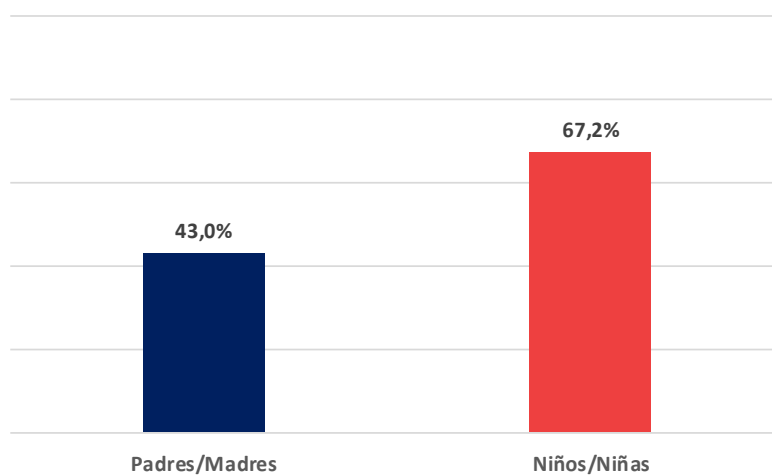


Figura 161: Porcentaje de población que considera que las calles de Soria son adecuadas para pasear.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Entre quienes consideran que las calles de Soria no son adecuadas para pasear, tanto padres y madres como niños y niñas indican que es porque el pavimento y las aceras tienen desperfectos, aunque es más señalado por los padres y las madres que por los/as niños y niñas (69,3% y 42,9%, respectivamente). Además, los padres y las madres señalan la falta de rampas y rebajes (21,2%) y que las aceras son estrechas (20,4%).

Los niños y las niñas también destacan a estrechez de las aceras (28,5%), además de la suciedad (15,0%) y el peligro por los coches (5,4%).

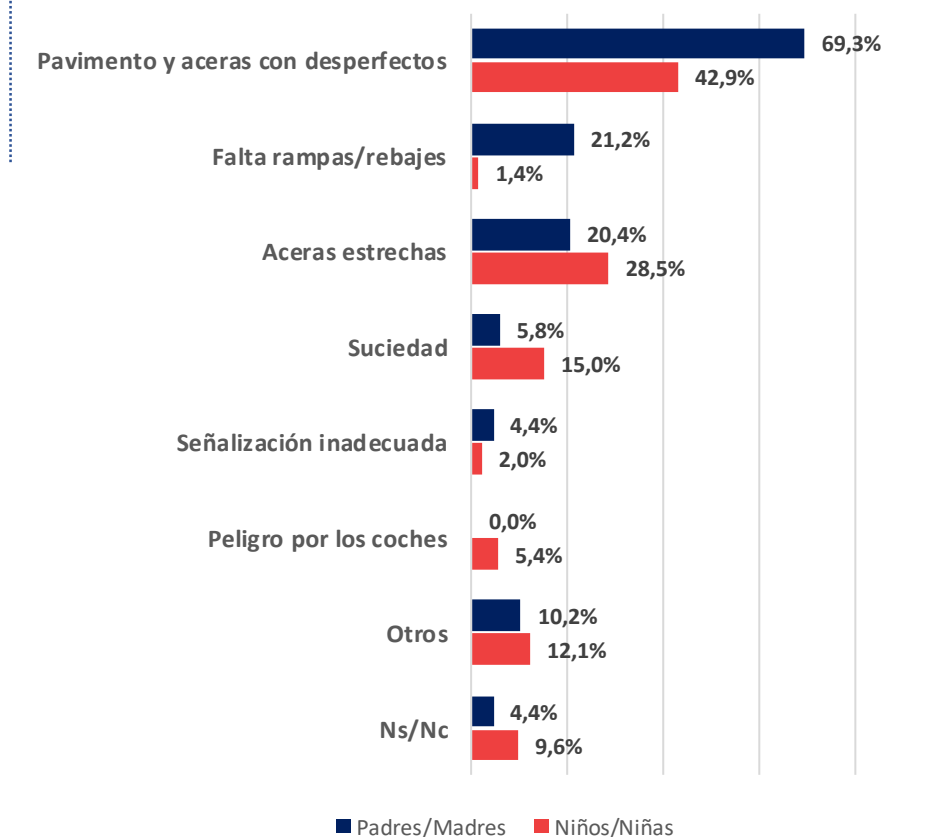


Figura 162: Motivos por los que se considera que las calles de Soria no son adecuadas para pasear.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

El 38,4% de los padres y madres afirma que Soria es una ciudad adecuada para pasear en bicicleta, porcentaje que asciende hasta el 70,7% en el caso de los niños y las niñas.

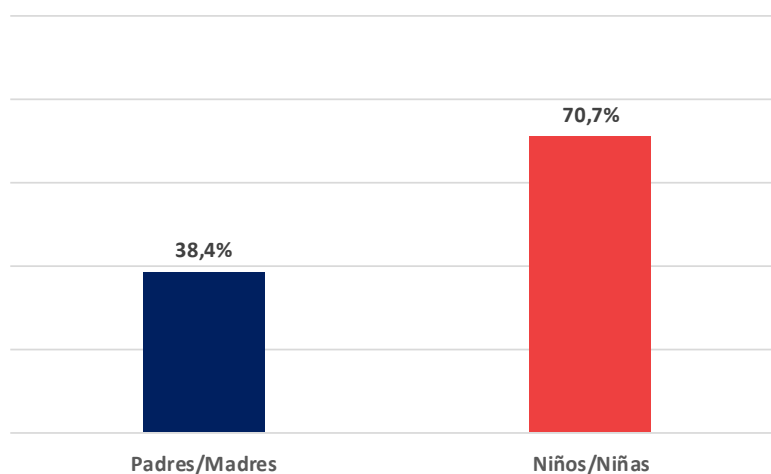


Figura 163: Porcentaje de población que considera que Soria es una ciudad adecuada para pasear en bicicleta.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Sobre los motivos por los que no se considera adecuado, el 62,2% de los padres y las madres destacan la falta de cobertura y discontinuidad del carril bici, el 21,6% las características propias de Soria, y el 12,2% la inadecuada señalización y la escasa concienciación sobre el respeto a las bicis.

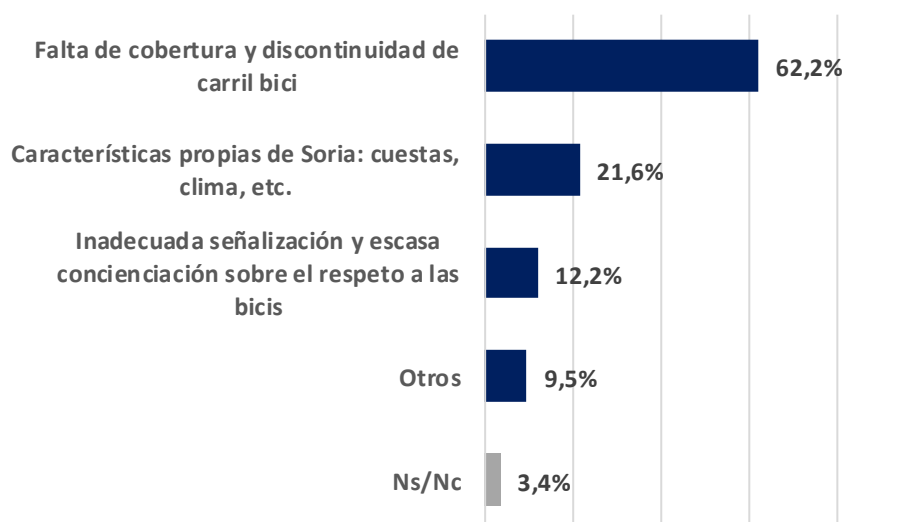


Figura 164: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para pasear en bicicleta por los padres y las madres.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por su parte, el 51,9% de los niños y las niñas también destaca la falta de cobertura del carril bici, pero, además, un 11,1% señala que el suelo está en mal estado, el 9,8% el miedo a los atropellos, un 7,6% las características propias de Soria, un 3,5% la falta de respeto a los ciclistas, y un 2,5% la falta de señalización.

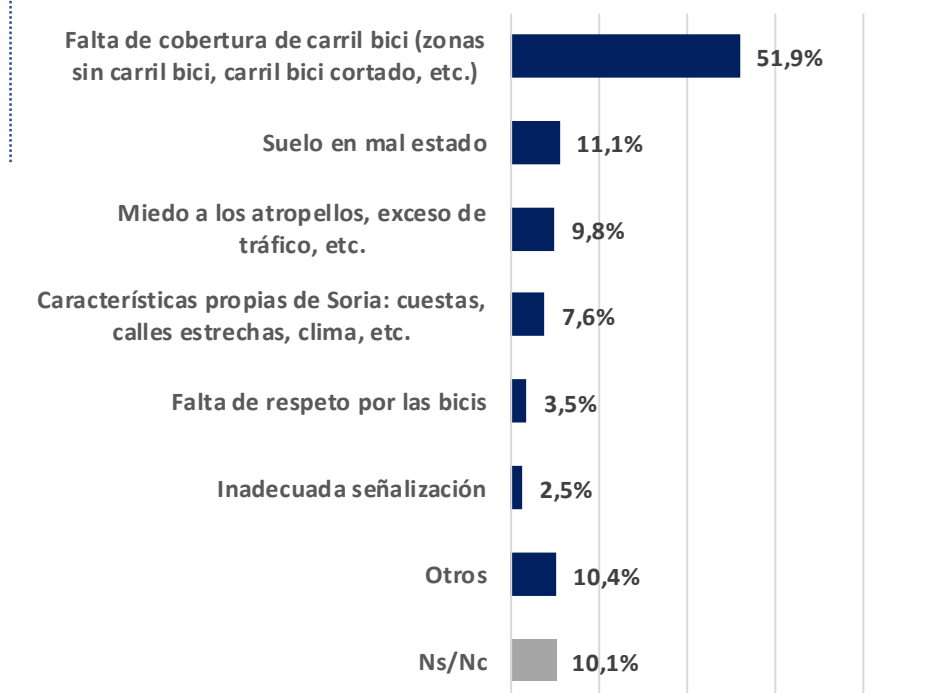


Figura 165: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para pasear en bicicleta por los niños y las niñas.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Por otro lado, solo el 29,7% de los padres y las madres afirma que es fácil caminar por Soria con una silla de ruedas o un cochecito de bebé, mientras que, entre la población infantil, el 59,8% sí que lo considera adecuado.

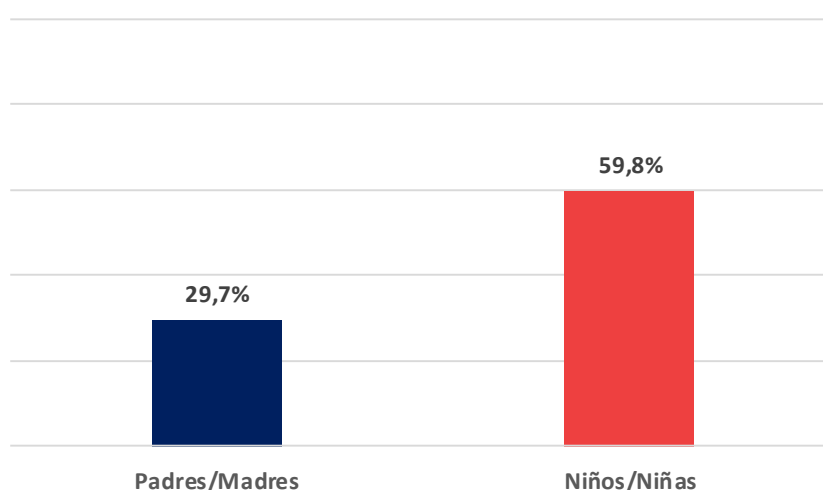


Figura 166: Porcentaje de población que considera que en Soria no es fácil trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebé.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Las barreras arquitectónicas y la falta de rampas es el motivo más destacado por los padres y las madres de Soria para no considerar la ciudad un lugar adecuado para desplazarse con sillas de ruedas o cochecitos de bebé (48,8%). Además, el 26,2% señala que las aceras son estrechas y están en mal estado, el 20,3% que las aceras y el pavimento tienen desperfectos, y el 13,4% que hay vehículos mal aparcados.

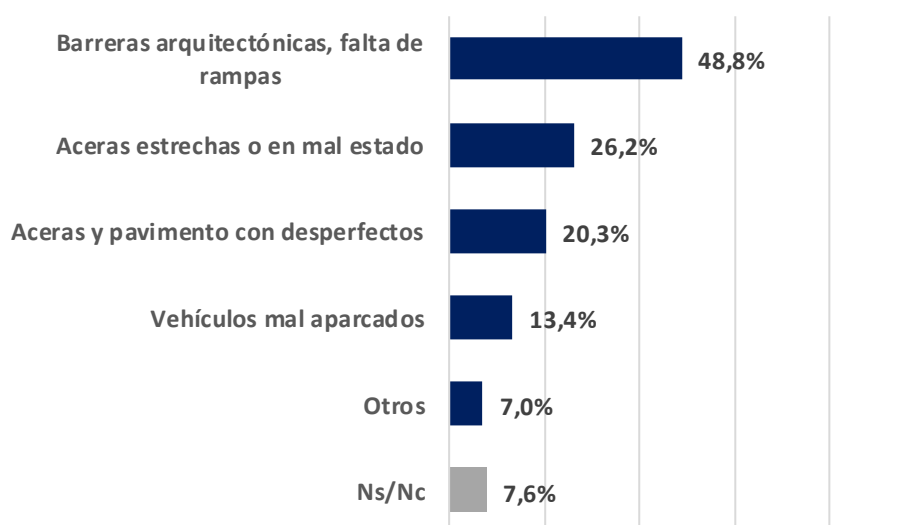


Figura 167: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebé, según la población adulta.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

El 35,3% de los niños y las niñas señalan que el motivo por el que Soria no es adecuada para las sillas de ruedas y los cochecitos de bebé es porque el pavimento tiene desperfectos. Además, el 17,3% indica que las aceras son estrechas, el 12,4% las características de Soria, el 10,4% la falta de aceras rebajadas y rampas, y el 2,1% la existencia de obstáculos, tales como coches mal aparcados.



Figura 168: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebé, según la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.10 Valoración general y propuestas

La **valoración general** de Soria como ciudad para vivir los niños y las niñas es **positiva**, tanto por padres y madres (7,52) como por niños y niñas (8,50). Uno de los principales aspectos positivos más destacado de Soria es su alto grado de seguridad gracias a su tamaño reducido y a **su diseño urbanístico**, lo que aporta **tranquilidad** a los padres y las madres y promueve la **autonomía** de los más pequeños desde edades tempranas.

Se detecta la **necesidad de una mayor diversificación en la oferta de actividades**, promocionando otras actividades diferentes de las deportivas, fomentando especialmente las de carácter no competitivo. Cine, Talleres, Música o teatro son las actividades donde consideran que existen más carencias. Existe además un **tramo de edad prioritario que son los niños y las niñas de 12 a 14 años** (edad clave en el desarrollo) para el que es necesario una programación específica.

Otro aspecto que se pone en relevancia en contra del disfrute por parte de los niños y de las niñas de Soria es el **clima frío en invierno**, que no facilita las actividades en el exterior e incide en la necesidad de **disponer de lugares de encuentro** para niños y niñas.

La ciudad de Soria es valorada como lugar para vivir los niños y las niñas con 7,52 puntos sobre 10 por los padres y las madres. La valoración que le dan los niños y las niñas es mayor, ascendiendo a 8,50 puntos.

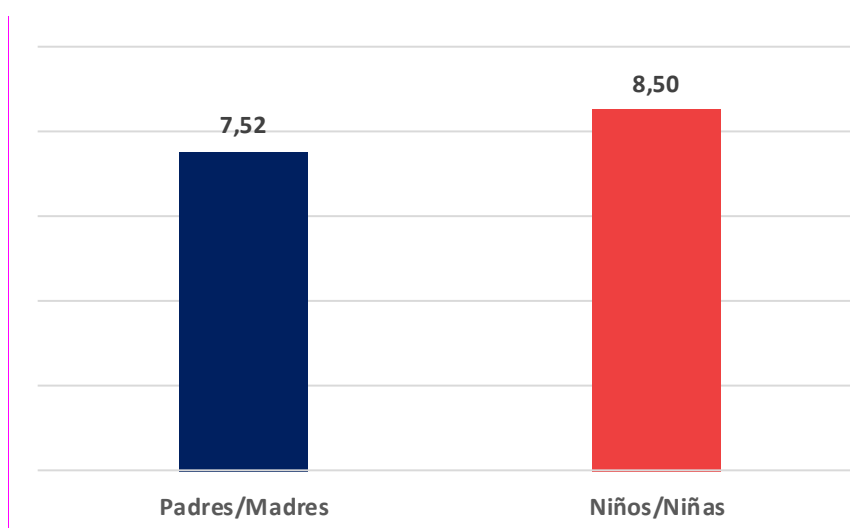


Figura 169: Valoración de Soria como lugar para vivir los niños, las niñas y los jóvenes.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En cuanto a la población adulta, por sexo, son los hombres quienes mejor valoran la ciudad de Soria (7,62 puntos frente a 7,50 puntos las mujeres), y, por edad de los hijos/as, quienes mejor la valoran son quienes tienen hijos o hijas de más de 12 años (7,64 puntos).

Valoración de Soria como ciudad de residencia de los niños, las niñas y los jóvenes según sexo y edad								
	SEXO			EDAD DE LOS HIJOS				
	Total	Hombre	Mujer	Menos de 3 años	De 3 a 6 años	De 7 a 8 años	De 9 a 11 años	Más de 12 años
Adultos	7,52	7,62	7,50	7,37	7,56	7,56	7,42	7,64

Tabla 19: Valoración de Soria como ciudad para vivir los niños, las niñas y los jóvenes por parte de la población adulta, por sexo y edad

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

La población infantil, según sexo, las niñas dan una puntuación ligeramente superior a Soria como lugar de residencia que los niños (8,57 frente a 8,43 los niños). Según la edad, son los niños y niñas de 9 a 11 años quienes mejor puntúan la ciudad (8,82 puntos). [*No se tienen en cuenta ya que el número de casos no garantiza la representatividad de los resultados].

Valoración de Soria como ciudad de residencia de los niños, las niñas y los jóvenes según sexo y edad							
	SEXO			EDAD			
	Total	Niño	Niña	Menos de 6 años*	De 7 a 8 años	De 9 a 11 años	Más de 12 años
Infantil	8,50	8,43	8,57	10,00	7,67	8,82	8,13

Tabla 20: Valoración de Soria como ciudad para vivir los niños, las niñas y los jóvenes por parte de la población infantil, por sexo y edad

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.10.1.1 Ventajas de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes

El tamaño pequeño de la ciudad y su diseño urbanístico con gran parte del centro peatonalizado favorece la autonomía de los niños y de las niñas desde edades tempranas ya que el grado de seguridad es elevado²⁵.

*“Es muy reconfortante dejar a los niños por ejemplo en la fuente luminosa y que puedan bajar hasta el colegio Trilema jugando, en monopatín o lo que sea favorece cualquier actividad” “Se puede jugar a cosas que juegan los niños de los pueblos”.
“Eso podemos presumir de ellos” “Yo tengo un patio y mi hija juega”*

Para el 45,6% de los padres y las madres, lo mejor de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes es su tranquilidad. Además, el 27,0% destaca la comodidad por su pequeño tamaño, el 23,6% las zonas

²⁵ fuente: análisis cualitativo

verdes y los parques, el 16,3% la seguridad. También se menciona la oferta de actividades deportivas (10,6%), y el 4,2% la poca contaminación y la calidad ambiental.

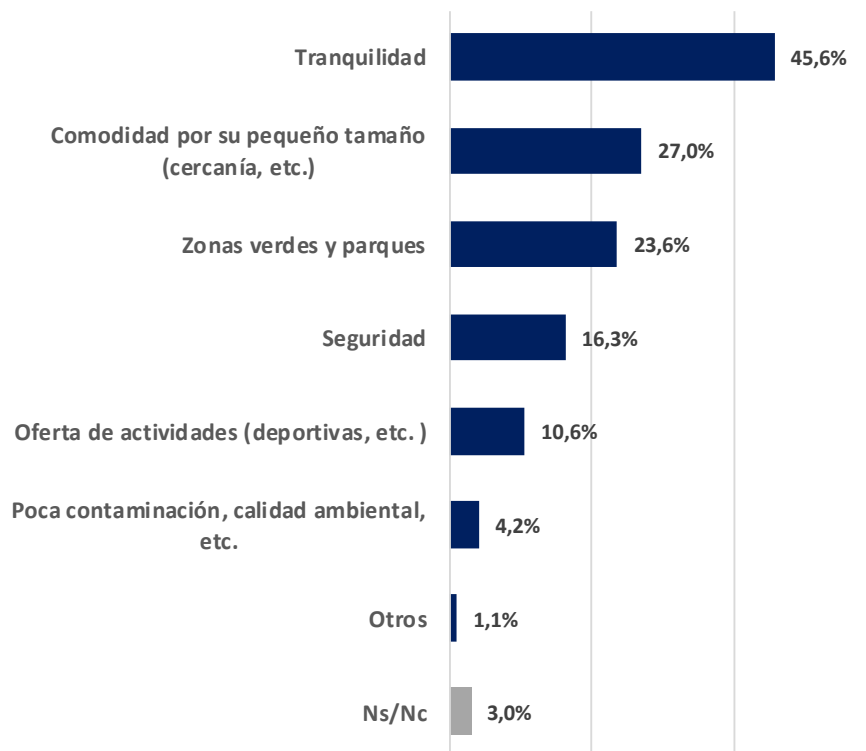


Figura 170: Ventajas de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población adulta.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Sin embargo, el clima, especialmente en invierno, no facilita la realización de actividades en el exterior²⁶.

“Perjudica mucho el clima en el ocio” “Me da pena ver a los niños hace un frio que pela y no tienen un lugar en el que se puedan reunir, algo cubierto” “Nos falta algo así”

Para los niños y las niñas, lo mejor de Soria son sus zonas verdes (20,3%), pero, además, el 10,1% destaca sus instalaciones deportivas, el 7,6% las actividades deportivas, el 6,5% que es una ciudad bonita, su naturaleza, los paisajes y monumentos... entre otras cosas.

Cabe destacar, también, que un 4,4% de los niños indica que de Soria les gusta todo.

²⁶ fuente: análisis cualitativo

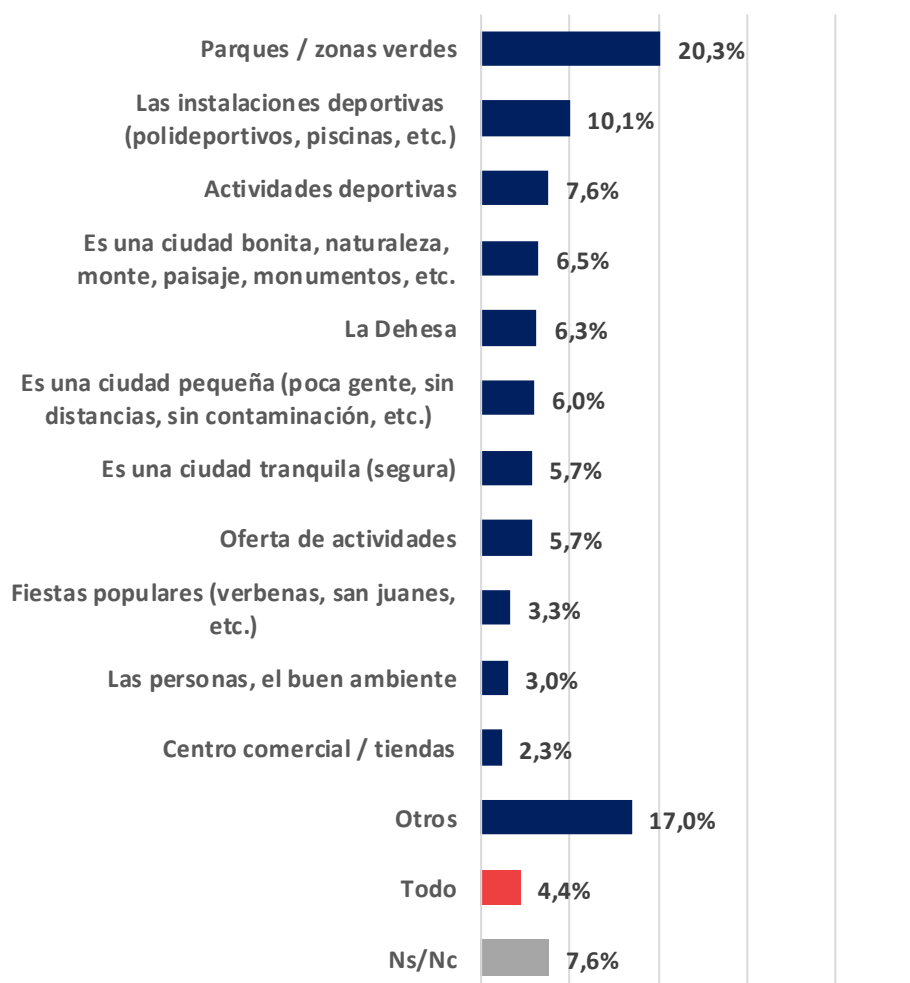


Figura 171: Ventajas de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

2.10.1.2 Inconvenientes de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes

El 30,8% de los padres y las madres de Soria afirman que lo que menos les gusta de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes es que necesitan más alternativas de ocio. Además, señalan otras cosas como las pocas oportunidades formativas y laborales (20,5%), la falta de espacios cerrados para los niños y las niñas (17,1%), la normalización de algunos malos hábitos (4,2%), el mal estado de las calles y los parques y la falta de instalaciones y actividades deportivas (2,7%), y la falta de parques (1,5%).

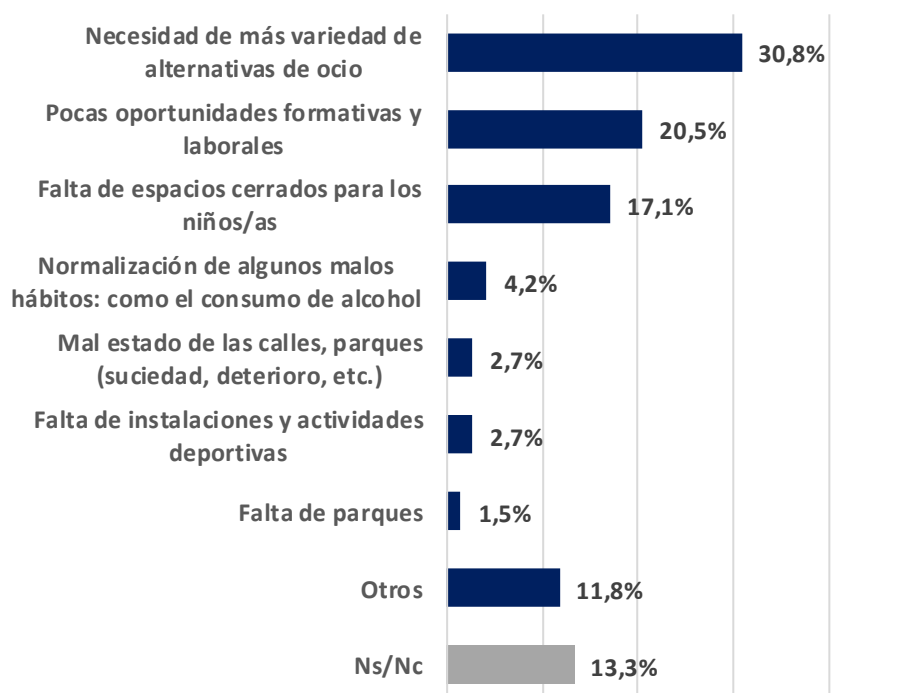


Figura 172: Inconvenientes de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población adulta.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

En el caso de la población infantil, lo que menos les gusta de Soria es la escasez de actividades e instalaciones para niños, niñas y jóvenes y la mala accesibilidad (8,3%). Además, el 6,1% señala la sensación de peligro e invasiva por parte de los adultos y adolescentes y los malos hábitos, el 5,2% el colegio.

También se señalan otras cosas como la suciedad (3,8%), la existencia de pocas tiendas (3,6%), el pequeño tamaño de la ciudad (3,3%), entre otras cosas.

Cabe destacar que un 17,1% de los niños y las niñas afirma que les gusta todo de Soria.

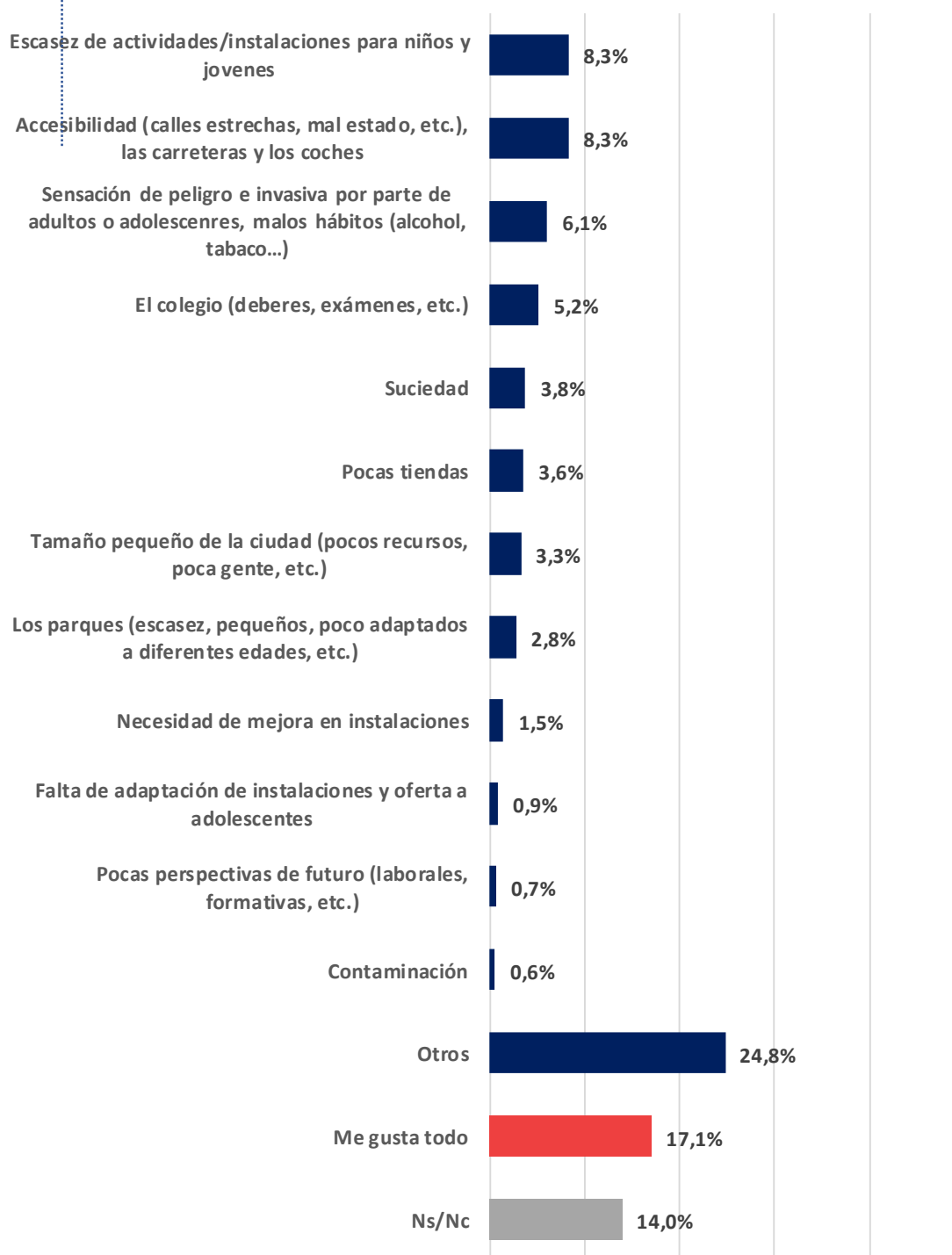


Figura 173: Inconvenientes de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población infantil.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Los expertos consultados igualmente consideran como necesario que se apueste por una mayor diversificación en la oferta de actividades, promocionando otras actividades diferentes de las

deportivas, fomentando especialmente las de carácter no competitivo. Cine, Talleres, Música o teatro son las actividades donde consideran que existen más carencias²⁷.

“No hay alternativa clara [...] O hacen deporte ya competitivo o no hay alternativa”

“Se echa en falta cine en el Centro de Soria, talleres (de cocina, por ejemplo)” “O vas a Camaretas que está fuera de Soria o no hay”

2.10.1.3 Propuestas de mejora

Como propuestas de mejora por parte de la población adulta, se señala, en mayor medida, la creación de lugares de ocio para niños, niñas y jóvenes (22,4%). Además, el 15,2% destaca que debería de haber más actividades, y el 11,4% una oferta formativa mayor. También se destacan aspectos como mayores recursos de ocio para niños y niñas (6,8%), acondicionamiento y mejora de las instalaciones, los parques, las calles... (6,1%), mayores oportunidades de cara al futuro (6,1%)... entre otras.

²⁷ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia



Figura 174: Propuestas de mejora por parte de la población adulta para que los niños, las niñas y los jóvenes vivan mejor.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

La población infantil, por su parte, sugieren que se acondicionen y amplíen los parques y zonas verdes (11,5%), una mayor adecuación, acondicionamiento y limpieza de las calles (8,4%), más actividades (5,8%), mejora y ampliación de las instalaciones deportivas (5,6%), un lugar o espacio cerrado para poder reunirse (5,5%), mayor seguridad ciudadana (3,2%), más tiendas (2,8%)... entre otras con menor representación.

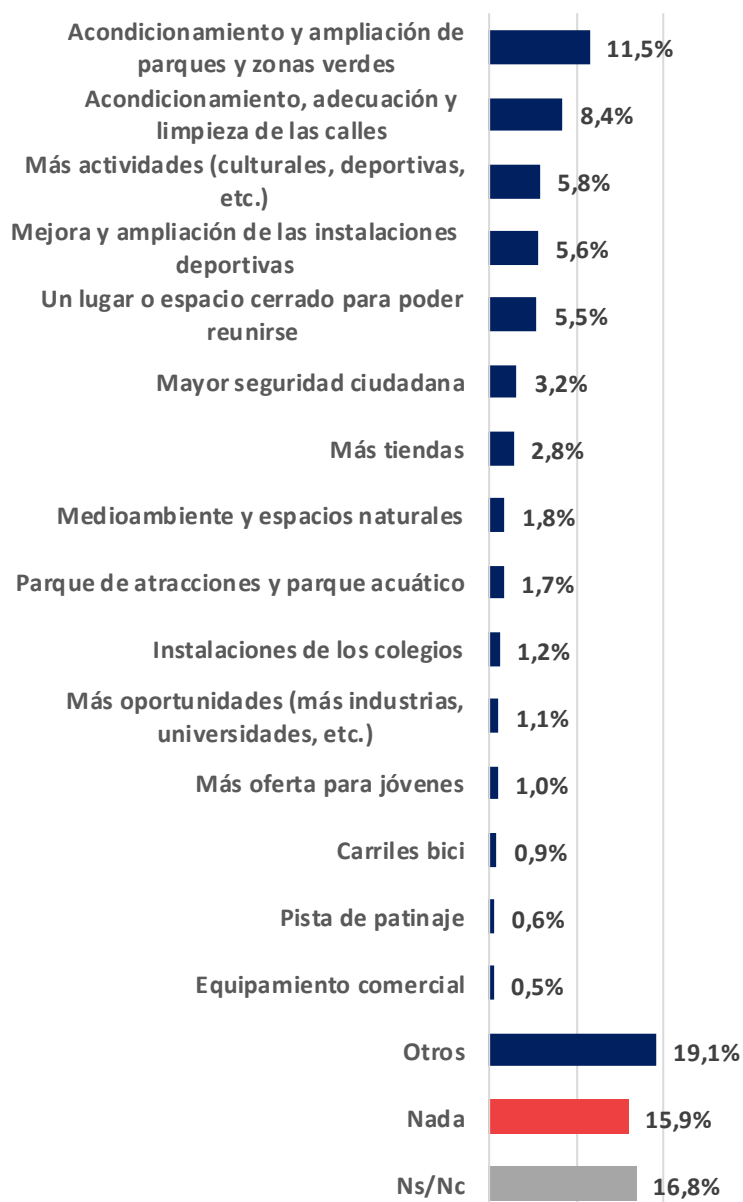


Figura 175: Propuestas de mejora por parte de la población infantil para que los niños, las niñas y los jóvenes vivan mejor.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Las propuestas de los niños y las niñas más pequeños²⁸ para mejorar la ciudad de Soria están relacionadas con la existencia de más parques.

²⁸ Fuente: Trabajo en las aulas con docentes de Educación infantil, 1º, 2º y 3º de primaria. Codificación de los dibujos recibidos de los niños y de las niñas.

ESTUDIO DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA CIUDAD DE SORIA



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del trabajo de los docentes en las aulas.





Figura 177: Selección de dibujos realizados por los menores de 8 años.

Fuente: niños y niñas menores de 8 años de Soria

Según los expertos consultados, sería necesario facilitar lugares para el ocio compartido y en común, y no solo de carácter individual. En este punto es importante cubrir la franja de edad de 12 a 14 años, ya que son los que tienen una oferta menos clara: son muy mayores para ir al Centro La Peonza y muy jóvenes para ir al Centro Joven. Consideran importante facilitar la transición entre ambos centros, con actividades concretas dirigidas a ellos, con el objeto de que no se sientan excluidos²⁹.

“Se consideran muy mayores para ir a la Peonza con niños de 6 años, pero son todavía niños para integrarse en el Centro Joven”

Por otro lado, es necesario trabajar en la erradicación de algunos de los peligros de la infancia, especialmente entre 10 y 14 años tales como el consumo prematuro de alcohol y/o drogas, así como el desarrollo prematuro, como consecuencia de la convivencia de los niños y niñas más pequeños con adolescentes y niños niñas mayores.

“Tenemos un grupo de población (de 12 a 14 años) que no tiene alternativas positivas, pero sí que tiene alternativas negativas que son los locales”

“Hay un aprendizaje prematuro y [...] se aprende mal”

“La Ley está, pero luego no se cumple. Si está prohibido vender alcohol a menores, no se puede. Hay clases de sensibilización en los colegios, pero luego los chicos salen a la calle y hay mucha permisividad. Es necesario que se involucre la sociedad”

Para ello proponen la necesidad de realizar acciones específicas como pueden ser³⁰:

- Medidas de sensibilización.
- Facilitar el acceso a profesionales que atiendan y ayuden a resolver los problemas de los niños/as: consultas sobre sexo, drogas, relaciones personales, etc.

²⁹ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

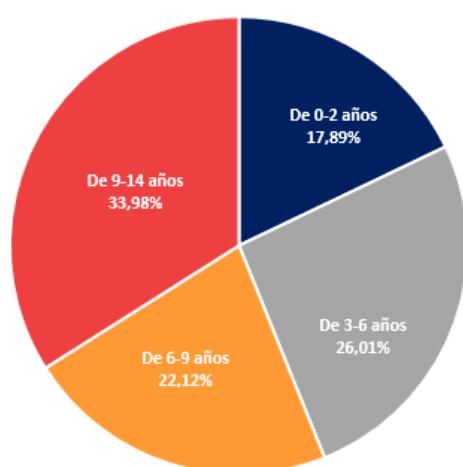
³⁰ ³⁰ Fuente: análisis cualitativo. Experto infancia

- Regulación de los locales de las peñas y prohibición en ellos del consumo de alcohol mientras permanezcan niños.
- Aplicación de las distintas ordenanzas que regulan el consumo de alcohol y drogas.

3 CONCLUSIONES

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

En 2017 había 6.487 niños/as menores de 14 años en Soria, que representaban el 16,7% de la población. La tendencia es a su disminución, ya que la tasa de tendencia es menor que uno (la tasa, calculada como la población entre 0 y 4 años dividida entre la población de 5 a 9 años, es de 88,1%, es decir, hay un 11,9% más de población de 5 a 9 años que de 0 a 4.)



En 2017 había 6.487 niños/as menores de 14 años en Soria. El 17% de las personas residentes en la ciudad de Soria tienen 14 años o menos años (6.487). El 51,13% de ellos son niños y el 48,87% niñas.

Figura 178: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria.

Fuente: Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2017. Instituto Nacional de Estadística

Respecto a la nacionalidad, 467 de los menores de 16 años son inmigrantes, lo que supone el 7,62% de los menores de ese grupo de edad.

La tasa de natalidad de la provincia de Soria es inferior a la nacional (6,93 nacidos por cada 1.000 habitantes, frente a 8,80 en el territorio nacional). Por el contrario, la tasa de mortalidad es bastante superior a la del país (13,43 muertes por cada mil habitantes frente a 8,78).

En comparación con la media del país, Soria tienen una tasa de natalidad menor (1,87 nacimientos menos), y mayor de mortalidad (4,65 defunciones más).

SALUD

En cuanto a la salud de la población infantil, cabe destacar que, del total de hospitalizaciones en 2015 en la provincia de Soria, el 5,66% fueron de menores de 14 años, sobre todo debidas a enfermedades del sistema respiratorio, las originadas en el período neonatal, y las enfermedades crónicas de amígdalas y adenoides.

Además, los hospitales y centros de salud de la provincia son valorados con 6,33 puntos sobre 10, siendo la mayor cantidad de personal y médicos especialistas el aspecto que más les gustaría que mejorase (el 33,8% de la población lo solicita).

FAMILIA

Sobre las familias, aproximadamente en tres de cada 10 hogares en Soria residen menores de 15 años, siendo el tipo de hogar más frecuente el formado por una pareja con hijos (34,0%).



Figura 179: Hogares en los que residen menores de 15 años en la ciudad de Soria.

Fuente: Encuesta continua de hogares. Año 2016. Instituto Nacional de Estadística

RIESGO DE POBREZA O EXCLUSIÓN SOCIAL

Un aspecto positivo de Castilla y León respecto al conjunto del país es que cuenta con una tasa de riesgo de pobreza menor (23,2 frente al 27,9 nacional). Además, los indicadores que forman esta tasa (riesgo de pobreza, carencia material severa, y hogares con baja intensidad en el trabajo), han mejorado respecto a los últimos años.

Sin embargo, es necesario destacar que la tasa de riesgo de pobreza infantil es superior a la del resto de población (3,8 puntos, para el conjunto del país).

La tasa de riesgo de pobreza es inferior en Castilla y León que en España en general (4,7 puntos menos), sin embargo, la población infantil es más vulnerable que el resto de población, siendo mayor su riesgo de pobreza.

Del total de menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la infancia de Castilla y León, el 5% pertenece a Soria. Además, hay que destacar que la tendencia, respecto a años anteriores, es creciente.

Con relación a las ayudas a familias con menores en riesgo, del total de familias que han recibido ayuda en Castilla y León, el 5,3% pertenece a Soria. En este caso, la tendencia, respecto a años anteriores, también es creciente.



La proporción de menores atendidos por el sistema de atención y protección a la infancia, y de familias con menores en riesgo no es elevado, pero la tendencia es creciente.

Figura 180: Evolución de los menores atendidos y las familias con apoyo en Soria.

Fuente: Estadística de protección a la infancia de la Junta de Castilla y León. Año 2016

Además, un 4,5% de los padres y madres de Soria declara haber acudido a los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores.

ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

Sobre la educación, en Soria se encuentra el 3,8% de los alumnos/as de toda Castilla y León. Además, del total de alumnos/as de Soria, el 83,6% está matriculado en centros públicos. Cabe destacar, que el absentismo escolar en Soria es bastante inferior a la media de Castilla y León (0,36% frente a 0,86% en la comunidad).

Sin embargo, en el 64,4% de los centros educativos de Soria se producen incidencias de convivencia, mientras que en Castilla y León este porcentaje desciende al 59,1%. Estas incidencias, en el 73% de los casos, guardan relación con el desarrollo de las tareas académicas.

El absentismo escolar es menor en Soria que en el conjunto de la comunidad (0,36% frente a 0,86%), pero se detectan más casos de incidencias en los centros educativos, sobre todo relacionados con el desarrollo de las tareas académicas.

CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

El 71,3% de la población infantil de Soria considera que tienen suficientes espacios para jugar y divertirse en la ciudad. Por su parte, el 55,3% de los padres y las madres coincide en que les gustaría que hubiese espacios de ocio cerrados para los niños, las niñas y los adolescentes para el invierno.

En cuanto a la cultura, las actividades culturales son mejor valoradas por los niños y las niñas que por los padres y las madres (7,82 y 6,97 puntos, respectivamente).

La valoración de las actividades deportivas también es mejor por parte de los niños y las niñas (8,34 frente a 7,65 por parte de los padres y las madres). Sin embargo, tanto padres y madres como niños y niñas coinciden en que lo que más les gustaría que hubiese en Soria es una pista de patinaje sobre hielo (50,6% y 51,7%, respectivamente).

Los niños y las niñas valoran mejor que los padres y las madres tanto las actividades culturales como las deportivas. Además, también están más de acuerdo con que tienen espacios suficientes para jugar y divertirse.

Como principal factor positivo destaca que el tamaño reducido de la ciudad y su diseño urbanístico (con el centro peatonalizado) favorece que los niños y las niñas de Soria puedan disponer de un alto grado de seguridad para disfrutar de la ciudad con cierto grado de autonomía desde edades tempranas.

Sin embargo, se detectan ciertas carencias relacionadas con las actividades culturales dirigidas a las edades de 12 a 14 años ya que no hay programación específicamente dirigidos a esta franja de edad.

Además, según mencionan los expertos, existen actualmente ciertas barreras económicas y culturales en el municipio de Soria de cara a facilitar el acceso universal de la infancia al ocio.

SOSTENIBILIDAD

El 75,0% de la superficie de la provincia de Soria son bosques, y, además, la zona urbana de la ciudad presenta una buena tasa de zonas verdes. La valoración de estas zonas, tanto por parte de los padres y las madres como por parte de los niños y las niñas es bastante buena, obteniendo 7,78 y 8,35 puntos, respectivamente, aunque coinciden en que deberían de estar más limpias.

PARTICIPACIÓN

Sobre la participación infantil en las cuestiones que les afectan, el 64,8% de los niños y las niñas consideran que en el colegio les piden opinión, y el 44,3% afirma que lo hace el Ayuntamiento.

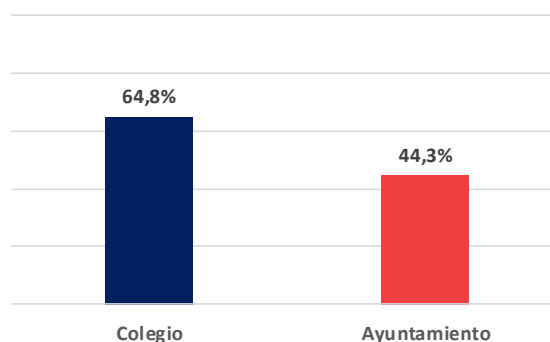


Figura 181: Porcentaje niños y niñas que afirman que se les pide opinión.
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

Es importante destacar que el 53,9% de los niños y las niñas de Soria afirma haber participado en alguna ocasión en actividades relacionadas con la igualdad de género, sobre todo a través de talleres en el colegio.

Además, tanto padres y madres como niños y niñas proponen que se organicen charlas, talleres y asambleas para fomentar la igualdad de género.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad de es bastante mejor valorada por la población infantil, sin embargo, el 43,0% de los padres y las madres indica que Soria es una buena ciudad para pasear, el 38,4% dice que es fácil trasladarse en bicicleta, y solo el 29,7 indica que las sillas de ruedas y los bebés pueden circular sin dificultad por la ciudad. Los mayores problemas observados, en este sentido, son los desperfectos en las aceras y pavimentos y la existencia de obstáculos.

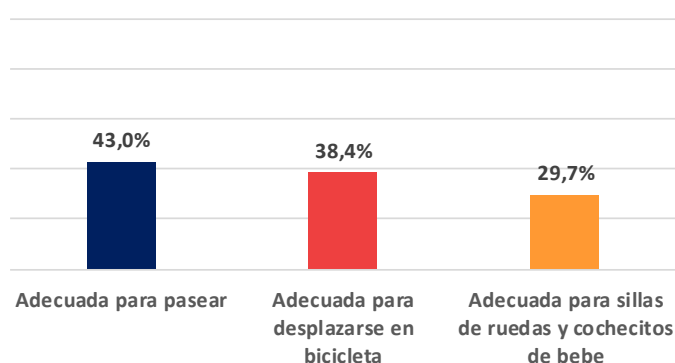


Figura 182: Porcentaje de padres y madres que consideran que Soria es una ciudad adecuada para pasear, andar en bicicleta y cosillas y de ruedas y cochecitos de bebe.

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados del estudio cuantitativo.

VALORACIÓN GENERAL DE SORIA Y PROPUESTAS

Por último, la ciudad de Soria está bastante bien valorada tanto por los padres y las madres como por los niños y las niñas como lugar de residencia de la población infantil. Así, los niños y las niñas le dan una puntuación de 8,50, mientras que los padres y las madres le otorgan 7,52 puntos.

Lo que más les gusta de Soria a los padres y las madres es su tranquilidad (45,6%), mientras que a los niños y a las niñas lo que más les gusta son los parques y zonas verdes (20,3%). Por el contrario, la escasez de alternativas de ocio es el aspecto que menor gusta de la ciudad.

Se detecta la necesidad de una mayor diversificación en la oferta de actividades, promocionando otras actividades diferentes de las deportivas, fomentando especialmente las de carácter no competitivo. Cine, Talleres, Música o teatro son las actividades donde consideran que existen más carencias. Existe además un tramo de edad prioritario que son los niños y las niñas de 12 a 14 años (edad clave en el desarrollo) para el que es necesario una programación específica.

Otro aspecto que se pone en relevancia en contra del disfrute por parte de los niños y de las niñas de Soria es el clima frío en invierno, que no facilita las actividades en el exterior e incide en la necesidad de disponer de lugares de encuentro para niños y niñas.

Como propuestas más importantes para que los niños y las niñas de Soria vivan mejor, los padres y las madres señalan la creación de lugares de ocio para los jóvenes, y los niños y las niñas la mejora y ampliación de los parques y las zonas verdes.

Soria es considerado un buen lugar para vivir, sobre todo por los niños y las niñas residentes, que le dan una puntuación de 8,50 puntos. Además, lo que más gusta es su tranquilidad y los parques y zonas verdes.

4 DAFO

A continuación se mencionan las principales debilidades y amenazas así como las fortalezas y debilidades de Soria como ciudad para que vivan los niños y las niñas, teniendo en cuenta las diferentes áreas del Plan de las cuales se debarán extraer las principales líneas de actuación que se deben de incluir en el I Plan de Infancia y Adolescencia de Soria.

DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO

DEBILIDADES

- La climatología de Soria hace que se tengan que planificar las actuaciones teniendo en cuenta este criterio ya que implica una mayor necesidad de ofrecer a la población espacios cerrados.
- Los ciudadanos de Soria en general tienen menores oportunidades laborales y formativas que en otras provincias lo que implica la fuga de población a determinadas edades.

FORTALEZAS

- La ciudad de Soria cuenta con una alta valoración por parte de los padres/madres y niños/niñas (8,50 en el caso de los niños y niñas y 7,52 en el de los padres y las madres)
- Tamaño reducido de la ciudad favorece la interacción social.
- El urbanismo propio de Soria, que el centro sea peatonal favorece la autonomía de los niños y de las niñas desde edades tempranas.
- Alto nivel de seguridad.
- Infraestructuras municipales adecuadas al tamaño de la ciudad, con oferta en todos los ámbitos deportivos, culturales, etc.
- Existencia de una planificación y una voluntad municipal para convertir a Soria en una ciudad Amiga de la Infancia.
- Avance en el desarrollo de un modelo participativo que cuente con la opinión de los niños, las niñas y adolescentes en el ámbito municipal.

AMENAZAS

- Se trata de una ciudad ciertamente envejecida en la que el colectivo de menores tiene cada vez menos representatividad sobre el total de la población.
- La tasa de natalidad es menor que la tasa de mortalidad, lo que índice negativamente en el envejecimiento de la población.

OPORTUNIDADES

- Llegar a formar parte de la Red de Ciudades Amigas de la infancia, como medio para mejorar la vida de los niños, las niñas y los adolescentes de Soria.
- Trabajo en red con otras Ciudades Amigas de la infancia.
- Adoptar el “Saber Hacer” de otras iniciativas municipales que garanticen la mejora en la calidad de vida de los niños, las niñas y los adolescentes.
- El tamaño de Soria permite poner en marcha iniciativas de una manera rápida y eficaz.

**ÁREA SALUD****DEBILIDADES**

- La proliferación de locales utilizados como centros de reunión pueden implicar que la población de menor edad se inicie de una manera prematura en hábitos poco saludables, como consecuencia de la convivencia de niños y niñas pequeños con adolescentes.
- Se identifica cierto margen de mejora de los servicios sanitarios de Soria, ya que el 33,8% de los padres y madres encuestadas consideran necesario más personal, en general, y más especialistas en particular.

FORTALEZAS

- En la ciudad de Soria se dispone de infraestructuras que garantizan el cuidado de la salud de todos los ciudadanos. La población adulta de Soria otorga, en general, una media de 6,33 (sobre 10) puntos a las instalaciones sanitarias de la ciudad.
- Buena percepción por parte de los ciudadanos de Soria de los recursos disponibles en materia de salud.

AMENAZAS

- Cierta permisividad de la sociedad en general ante malos hábitos como el consumo de alcohol.
- El Ayuntamiento de Soria no dispone de competencias en el ámbito de la salud por lo que la actuación municipal en este ámbito es parcial ya que está limitada a la organización de actividades para la promoción y mejora de la salud.
- Consumo prematuro de la edad en cuanto al consumo de alcohol, drogas, etc.
- Elevada exposición de los menores en Internet y Redes Sociales.

OPORTUNIDADES

- El cuidado de la salud, la alimentación saludable, etc., es un valor en alza de la sociedad actual.
- La concienciación sobre la necesidad de cuidarse es cada vez mayor, tanto en población adulta como en población infantil.

**ÁREA ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA LIBRE****DEBILIDADES**

- La reducida población infantil hace que en algunos aspectos se exija priorizar otro tipo de acciones vinculadas a otros colectivos con mayor representatividad en el ámbito municipal.
- Excesiva delegación de la educación de los hijos/as en los centros educativos.

FORTALEZAS

- Buena valoración por parte de las instalaciones educativas de la ciudad de Soria por parte de los padres y de las madres. (7,46 sobre 10).
- El absentismo escolar en la provincia de Soria es menor que en el ámbito regional, 0,36% frente a 0,86% en el ámbito regional.
- Desde el Ayuntamiento de Soria se apuesta por la educación. Entre otras medidas, Soria forma parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras desde el año 2010 a través del cual se adquirió el compromiso para promover el impulso educativo.
- Soria, como Ciudad Educadora, tiene el compromiso de trabajar para integrar la educación de manera transversal en todas las áreas de gestión municipal.
- Existencia de medidas específicas de prevención y diagnóstico precoz de posibles problemas de convivencia como por ejemplo el programa Socioescuela de la Junta de Castilla y León.
- Ayuntamiento de Soria tiene ya desarrollada una oferta de acciones específicas para apoyar a las familias en la educación de sus hijos/as. Educar en Familia y Crecer felices en Familia.
- Se cuenta con actividades específicas para fomentar la convivencia en centros educativos de la provincia de Soria impulsadas desde el ámbito provincial.

AMENAZAS

- El Ayuntamiento de Soria no dispone de competencias en el ámbito de la educación por lo que la actuación municipal en este ámbito es parcial, pudiendo sólo incidir en la mejora de los centros educativos o en la formación no reglada de los niños y de las niñas de la ciudad de Soria.
- Disconformidad de los padres y las madres con el sistema educativo. El 20,9% de los padres y madres consideran que se debería de mejorar el sistema educativo incluyendo el bilingüismo, nuevas metodologías participativas, etc.

OPORTUNIDADES

- El tamaño del municipio con un número de centros educativos reducido permite la organización de actividades vinculadas a ellos de una manera ágil y fácil.
- Existen numerosas iniciativas y conmemoraciones fuera del ámbito municipal que facilitan el conocimiento y la adquisición de valores por parte de los niños (Día de la Igualdad, Día de la Paz, Día Internacional de la Infancia, etc.).



ÁREA CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

DEBILIDADES

- La climatología de Soria no facilita la realización de ciertas actividades en el exterior.
- Se identifica falta de lugares cerrados para el ocio de los niños y las niñas de Soria, el 55,3% de los padres y madres echan de menos un espacio cerrado para el invierno.
- Necesidad de unificar la información y difusión de las actividades culturales, deportivas y las alternativas de ocio y tiempo libre disponibles para la infancia en el municipio.
- Aunque existe una oferta amplia y variada de actividades culturales, deportivas de ocio y de tiempo libre no existe una programación de actividades coordinada.
- No hay actividades dirigidas específicamente para niños y niñas de 12 a 14 años ya que la oferta está adaptada a niños y niñas más pequeños o más mayores y se trata de una etapa clave en el desarrollo que hay que prestar especial atención.
- El 59,3% de los padres y las madres no se considera suficientemente informado acerca de las actividades que hay en Soria para los niños y las niñas, por lo que habría que incidir en una difusión más eficaz.

FORTALEZAS

- Existencia de una amplia oferta de actividades, principalmente deportiva, que incluye Ligas Municipales de diferentes disciplinas de las Escuelas municipales de fútbol, tiro con arco, tenis y los torneos de fútbol sala o baloncesto.
- Elevada práctica deportiva de la infancia de Soria. El 78,8% de los niños y niñas declaran que su afición es el deporte, y el 77,7% lo practica de forma organizada.
- Infraestructura deportiva municipal de la ciudad de Soria es bastante variada y completa. Los niños y niñas puntúan las instalaciones deportivas con un 8,25 de media (sobre 10), la puntuación de los padres disminuye a 7,70 puntos.
- Existencia de una amplia oferta cultural instaurada en la ciudad:
 - Palacio de la Audiencia (exposiciones, conferencias y teatro, etc.)
 - Salas expositivas en los distintos puntos de la ciudad (Sala de la Plaza de Toros, Galería H2O en los depósitos del Castillo, Centro de Recepción de Visitantes, Museo del Agua o la Sala de los Poetas).
 - Otros eventos culturales (como el Otoño Musical Soriano, Enclave de Agua y el Certamen Internacional de Cortos además de otras actividades relacionadas con los grandes poetas vinculados a Soria: Machado, Bécquer, Gaya Nuño...
 - Actividades en la Biblioteca Pública.
- Existencia de una variada oferta de recursos vinculada al ocio y tiempo libre de los menores. Como principal recurso para los niños/as de Soria, destaca, el Centro municipal de Tiempo Libre la Peonza en los que se ofrecen actividades de ocio y tiempo libre a niños/as de 6 a 12 años.

AMENAZAS

- Barreras económicas para la realización de ciertas actividades implica que una parte de la población infantil no tenga acceso a algunas actividades. Precio elevado de las actividades de ocio infantil implica que una parte de la población se pueda quedar fuera por posibles dificultades económicas en familias.
- Barreras culturales complejas de superar que implica que haya un colectivo de familias con escaso interés hacia la participación en actividades organizadas.

- De manera general se detecta una excesiva competitividad en los deportes y promoción de deportes más competitivos.
- Elevado interés por las nuevas tecnologías y otras formas de ocio como los videojuegos, etc. lo que indica una elevada motivación por un tipo de ocio fuera de las actividades culturales y deportivas.

OPORTUNIDADES

- La práctica deportiva se ha constituido como un valor de calidad de vida en la sociedad ya que cada vez hay más conciencia de la necesidad de actividad física que debe comenzar en las edades más tempranas.
- Atracción de niños, niñas y adolescentes de municipios cercanos con elevada demanda de actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Redes de participación en la planificación de las actividades culturales, deportivas, de ocio y de tiempo libre.
- Amplia oferta cultural y de deporte favorece el interés de los niños, las niñas y adolescentes por la cultura y el deporte.



ÁREA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y URBANISMO

DEBILIDADES

- Se identifica cierta necesidad de realizar mejoras en el pavimento de la ciudad de Soria para facilitar el paseo y la accesibilidad. Hay un 57% de personas que consideran que las calles de Soria no son adecuadas para pasear, padres/madres y niños/niñas consideran que es porque el pavimento y las aceras tienen desperfectos (69,3% y 42,9%, respectivamente).

FORTALEZAS

- El casco urbano de Soria presenta unas tasas de zonas verdes por habitante muy elevadas. En concreto cuenta con 7 parques infantiles equipados y dirigidos para el disfrute de niños y niñas.
- Oferta de ocio dirigida a niños/as del municipio de Soria está estrechamente vinculada a la naturaleza y el medio ambiente, aprovechando los recursos naturales disponibles en la zona.
- Soria dispone de infraestructuras ya construidas y en funcionamiento que permiten dar cabida a las actividades vinculadas a la sostenibilidad ambiental como la Dehesa Alameda de Cervantes, el Aula Didáctica de la Alameda de Cervantes, el Eco-centro en los Márgenes del río Duero.

AMENAZAS

- La mejora de la accesibilidad provoca presión sobre el medio natural.
- Preferencia de los niños, niñas por otras alternativas de ocio como la tecnología, etc. Según la Encuesta Nacional de Salud (2011-2012), la mitad de la población infantil pasa más tiempo libre del recomendado frente a una pantalla (televisión, ordenador, videojuegos u otros dispositivos electrónicos): el 51,9% de los niños y niñas de 1 año ve la televisión a diario, el 61,2% de entre 2 y 4 años la ve más de 1 hora al día, y el 52,3% de 5 a 14 años supera las 2 horas diarias (tiempos máximos recomendados para cada grupo de edad).

OPORTUNIDADES

- Enorme potencialidad de aprovechamiento de los recursos naturales disponibles en la zona. En Soria el 75% de la superficie de Soria son bosques y alberga 25 entornos naturales (hábitat), 16 de los cuales están catalogados de interés para la biodiversidad.
- Alto valor cultural y paisajístico de los recursos naturales del ámbito municipal de Soria. Cuenta con 4 grandes espacios protegidos en el 14% de su territorio, en los que habitan miles de especies únicas (algunas exclusivas) de fauna y flora.
- Elevada predisposición por jugar en la calle de los niños y niñas de Soria. En la ciudad el 89% de los niños sorianos suelen jugar en la calle o en los parques³¹.
- Atracción de niños, niñas y adolescentes de otros municipios cercanos, otras provincias y otras regiones hacia los recursos naturales y actividades vinculadas con la sostenibilidad y medio ambiente en Soria.

³¹ Encuesta niños movilidad sostenible 2013. Ayuntamiento de Soria.



ÁREA FAMILIA

DEBILIDADES

- Cierta desconocimiento de las ayudas disponibles para familias entre la población en general.
- Tres cuartas partes de la población soriana considera que es complicado o muy complicado compaginar la vida laboral con la familiar³².
- Necesidad de mayor concienciación de la población en general de los problemas de la infancia.

FORTALEZAS

- Disposición de medidas dirigidas a ayudar a las familias facilitando la conciliación laboral y personal.
 - Soria dispone de una de Guarderías públicas municipales.
 - En la ciudad existen acciones específicas dirigidas a mejorar la conciliación en las familias del municipio. En el Centro municipal de Tiempo Libre la Peonza se ofrece un espacio de atención a niños y niñas de 6 a 12 años y campamentos urbanos.
- Disposición de medidas dirigidas a garantizar la estabilidad familiar de los menores. En este sentido Soria dispone de una oferta de programas de apoyo a las familias con necesidades especiales como el Programa específico de Apoyo a la Familia (orientación y apoyo a las familias con problemas de convivencia).
- Disposición de medidas dirigidas a garantizar y favorecer el bienestar de los menores. El Ayuntamiento ofrece soporte económico a las familias de Soria que lo necesiten a través de ayudas económicas de urgente necesidad, ayudas para gastos básicos de vivienda, ayudas a gastos de guarderías y ayudas para libros.
- La tasa de riesgo de pobreza o exclusión social es menor en Castilla y León (23,2) que en el resto del panorama nacional (27,9).

AMENAZAS

- Prejuicios de la población hacia los servicios sociales: para ciertos colectivos, etc.

OPORTUNIDADES

- Elevada sensibilidad de la población general a las necesidades de la población infantil.
- Nueva legislación en el ámbito de la protección de los derechos de la Infancia.
- El tamaño del municipio facilita la cercanía entre sus ciudadanos física y socialmente. Esto facilita la cercanía y la ayuda mutua.

³² Encuesta de conciliación elaborada por el ayuntamiento de Soria en 2010 y cuyos datos se recogen en el I Plan Municipal de Infancia y Familia 2011-2015.



ÁREA COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN INFANTIL

DEBILIDADES

- Se identifica cierta necesidad de potenciar el asociacionismo en otros ámbitos más allá que el deportivo ya que su peso sobre otros ámbitos, como el cultural, etc. es demasiado acentuado. Las asociaciones en las que participan los niños y las niñas de Soria son, principalmente, deportivas (El 80,0% según los padres y madres y el 87,8% según los niños y las niñas).

FORTALEZAS

- Soria, como Ciudad Educadora tiene el compromiso adquirido de fomentar todos los mecanismos de participación que propicien a los ciudadanos expresar su opinión. Concretamente, en el ámbito de la infancia, tiene implantados los Presupuestos participativos, dirigido a niños entre 8 y 12 años, que les da la oportunidad de decidir que quieren para su ciudad y proponerlo, para incluirlo en los presupuestos municipales.
- Se han puesto en marcha las primeras iniciativas de participación como el Consejo de Infancia. Asimismo, se está trabajando para modificar ese reglamento con grupos de niños y niñas de quinto de primaria y primero de ESO.
- Existen numerosas herramientas de participación infantil ya implantadas y en pleno funcionamiento a nivel de ocio en el Centro municipal la Peonza.

AMENAZAS

- Falta de cultura del asociacionismo a nivel general en pro de otras actividades más lúdicas.

OPORTUNIDADES

- Alta motivación de los niños, niñas y adolescentes del municipio para ser escuchados.
- Alta motivación de los padres y de las madres del municipio para participar en centros escolares y en el Ayuntamiento.
- Nuevo reglamento del Consejo de Infancia que favorecerá la participación de la infancia en las decisiones municipales.
- Voluntad del Ayuntamiento a incrementar la participación infantil y adolescente en las decisiones municipales.

ANEXO DE FIGURAS Y TABLAS

4.1 Figuras

Figura 1: Imágenes de los focus group	4
Figura 2: Caracterización de la muestra de padres y madres por sexo.....	6
Figura 3: Caracterización de la muestra de padres y madres por edad.....	6
Figura 4: Caracterización de la muestra de padres y madres por número de hijos/as.....	7
Figura 5: Caracterización de la muestra de padres y madres por edad de los/as hijos/as.....	7
Figura 6: Caracterización de la muestra infantil por sexo.....	8
Figura 7: Caracterización de la muestra infantil por edad.....	8
Figura 8: Caracterización de la muestra infantil por curso.....	9
Figura 9: Caracterización de la muestra infantil según con quien vive.....	9
Figura 10: Caracterización de la muestra infantil según dónde ha nacido.....	10
Figura 11: Evolución de la población de la ciudad de Soria.....	12
Figura 12: Pirámide de población de la ciudad de Soria.....	12
Figura 13: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria según sexo.....	13
Figura 14: Distribución por sexo de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria según sexo.....	13
Figura 15: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria.....	14
Figura 16: Tasa de tendencia en la ciudad de Soria.....	14
Figura 17: Proporción de extranjeros menores de 16 años sobre el total de menores de 16 años residentes en la ciudad de Soria.....	15
Figura 18: Población de extranjera residente en la ciudad de Soria.....	16
Figura 19: Población inmigrante por edad residentes en la ciudad de Soria.....	16
Figura 20: Población de extranjera residente en la ciudad de Soria.....	17
Figura 21: Tasa de natalidad en el total nacional y en la provincia de Soria.....	18
Figura 22: Tasa de mortalidad en el total nacional y en la provincia de Soria.....	18
Figura 23: Tasa de mortalidad en la provincia de Soria por sexo.....	19
Figura 24: Tasa de mortalidad infantil en la provincia de Soria por edad y sexo.....	19
Figura 25: Altas hospitalarias a menores de 14 años en la provincia de Soria por edad.....	20
Figura 26: Principales motivos de altas hospitalarias según el diagnóstico principal en menores de 14 años en la provincia de Soria.....	21
Figura 27: Puntuación de las instalaciones sanitarias de Soria, en general y por sexo.....	22
Figura 28: Líneas de mejora en las instalaciones sanitarias de Soria.....	23
Figura 29: Actividades relacionadas con la salud infantil.....	24
Figura 30: Distribución por sexos de las personas menores de 16 años residentes en la ciudad de Soria.....	25
Figura 31: Hogares en los que residen menores de 15 años en la ciudad de Soria.....	26
Figura 32: Tipo de hogares en la provincia de Soria.....	26
Figura 33: Tipo de hogares en los que conviven una pareja con hijos en la provincia de Soria.....	27
Figura 34: Número medio de hijos de las mujeres en la provincia de Soria.....	27
Figura 35: Media de edad de maternidad según orden de los hijos en la provincia de Soria.....	28
Figura 36: Evolución de la tasa de nupcialidad en la provincia de Soria.....	29
Figura 37: Tasa de Riesgo de Pobreza o Exclusión Social.....	30
Figura 38: Evolución de la Tasa de Riesgo de Pobreza o Exclusión social en Castilla y León.....	30
Figura 39: Evolución del Riesgo de Pobreza o Exclusión social en Castilla y León.....	31
Figura 40: Evolución de las personas con Carencia Material Severa en Castilla y León.....	31
Figura 41: Evolución de las personas viviendo en Hogares con baja intensidad de trabajo en Castilla y León.....	32
Figura 42: Tasa de riesgo de pobreza total población y menores de 16 años. Año 2016.....	33
Figura 43: Indicadores de la tasa de riesgo de pobreza total población y menores de 16 años. Año 2016.....	33
Figura 44: Víctimas de Violencia de Género con orden de protección o medidas cautelares inscritas en Castilla y León según edad. Año 2016.....	34
Figura 45: Condenados por Violencia de Género en Castilla y León según edad. Año 2016.....	35

Figura 46: Víctimas de Violencia Doméstica con orden de protección o medidas cautelares inscritas en Castilla y León según edad. Año 2016	36
Figura 47: Condenados por Violencia Doméstica en Castilla y León según edad. Año 2016	36
Figura 48: Menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la Infancia. Provincia de Soria y Castilla y León	37
Figura 49: Evolución de los menores atendidos por el Sistema de atención y protección a la Infancia. Provincia de Soria y Castilla y León	37
Figura 50: Menores protegidos y tutelados. Provincia de Soria y Castilla y León	38
Figura 51: Medidas y actuaciones administrativas y medidas judiciales. Provincia de Soria y Castilla y León	39
Figura 52: Apoyo a familias con menores en riesgo. Provincia de Soria y Castilla y León	39
Figura 53: Evolución del apoyo a familias con menores en riesgo. Provincia de Soria y Castilla y León	40
Figura 54: Servicio de Ayuda a domicilio del Ayuntamiento de Soria. Datos mensuales. Estadística mensual correspondiente al mes de diciembre de 2017.	41
Figura 55: Conocimiento de los Programas de los Servicios Sociales, general y por sexo.	42
Figura 56: Conocimiento de los Programas de los Servicios Sociales, por edad.	43
Figura 57: Asistencia a los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, general y por sexo.	43
Figura 58: Asistencia a los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, por edad.	44
Figura 59: Valoración de los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, general y por sexo.	44
Figura 60: Valoración de los Servicios Sociales por causas relacionadas con los menores, por edad.	45
Figura 61: Propuestas de mejora de los Servicios Sociales de Soria.	46
Figura 62: Conocimiento de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria.	47
Figura 63: Conocimiento por parte de los padres y madres de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, según sexo.	48
Figura 64: Conocimiento por parte de los niños y niñas de los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, según sexo.	49
Figura 65: Participación en los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria.	49
Figura 66: Programas en los que ha participado la población de Soria.	51
Figura 67: Valoración de las actividades y servicios para niños, niñas, jóvenes y sus familias.	51
Figura 68: Propuestas de mejora de los padres y madres acerca de las actividades o servicios para niños, niñas, jóvenes y familias de Soria.	52
Figura 69: Propuestas de mejora de niños y niñas acerca de las actividades o servicios para niños, niñas, jóvenes y familias de Soria.	53
Figura 70: Centros formativos en la ciudad de Soria.	54
Figura 71: Centros formativos según titularidad en la ciudad de Soria.	56
Figura 72: Centros formativos según bilingüismo en la ciudad de Soria.	56
Figura 73: Alumnado matriculado por enseñanza en la provincia de Soria. Datos del curso 2016-2017.	57
Figura 74: Reparto del alumnado matriculado por enseñanza en la provincia de Soria. Datos del curso 2016-2017.	58
Figura 75: Absentismo escolar en la provincia de Soria y total Castilla y León. Datos del curso 2013-2014. Porcentaje sobre el total matriculado en la etapa.	59
Figura 76: Absentismo escolar en la provincia de Soria y total Castilla y León según etapa educativa. Datos del curso 2013-2014. Porcentaje sobre el total matriculado en la etapa.	59
Figura 77: Porcentaje de centros que comunican incidencias sobre el total de la provincia y sobre total regional.	60
Figura 78: Tipología de las incidencias comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León.	61
Figura 79: Total incidencias comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León según sexo.	61
Figura 80: Tipología de las incidencias específicas entre el alumnado comunicadas durante el curso 2016-2017 en Castilla y León.	62
Figura 81: Casos de Acoso Escolar según etapa educativa. Provincia de Soria y total Castilla y León.	64
Figura 82: Valoración por parte de los padres y madres de las instalaciones educativas de Soria, general y por sexo.	66
Figura 83: Valoración por parte de los padres y madres de las instalaciones educativas de Soria, por curso de los hijos/as.	66
Figura 84: Propuestas de mejora del sistema educativo en Soria por parte de los padres y madres.	67
Figura 85: Opinión de los padres y madres sobre las plazas ofertadas en guarderías en Soria.	68
Figura 86: Opinión de los padres y madres sobre las plazas ofertadas en guarderías en Soria, según la edad de los hijos/as.	68
Figura 87: Actividades realizadas en el último mes por menores de 10 a 14 años a nivel nacional.	70
Figura 88: Actividad física regular en tiempo libre en población infantil (5 a 14 años) según clase social y sexo. Datos nacionales. Fuente: Encuesta Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Año 2011-2012.	71

Figura 89: Aficiones y actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria.	73
Figura 90: Actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria, por sexo.	74
Figura 91: Actividades realizadas de forma organizada por los niños y niñas de Soria, por edad.	75
Figura 92: Porcentaje de población que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria.	75
Figura 93: Porcentaje de población infantil que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria, por sexo.	76
Figura 94: Porcentaje de población infantil que considera que hay suficientes espacios para jugar y divertirse en Soria, por edad.	76
Figura 95: Espacios para niños, niñas y jóvenes que echan en falta los padres y madres en Soria.	77
Figura 96: Espacios para niños, niñas y jóvenes que echan en falta los niños y niñas en Soria.	78
Figura 97: Asistencia a espectáculos de los menores de 10 a 14 años que viven con el entrevistado (en el último año). Nivel nacional.	80
Figura 98: Valoración de las instalaciones culturales de Soria.	82
Figura 99: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria, por sexo.	83
Figura 100: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria, por edad.	83
Figura 101: Valoración por parte de la población adulta de las instalaciones culturales de Soria, por edad de los hijos/as.	84
Figura 102: Propuestas de mejora por parte de la población adulta de las instalaciones culturales de Soria.	85
Figura 103: Propuestas de mejora por parte de la población infantil de las instalaciones culturales de Soria.	86
Figura 104: Propuesta por parte de la población adulta de nuevas instalaciones culturales en Soria.	87
Figura 105: Propuesta por parte de la población infantil de nuevas instalaciones culturales en Soria.	88
Figura 106: Valoración de las actividades culturales de Soria.	89
Figura 107: Valoración por parte de la población infantil de las actividades culturales de Soria, por sexo.	89
Figura 108: Valoración por parte de la población infantil de las actividades culturales de Soria, por edad.	90
Figura 109: Valoración por parte de la población adulta de las actividades culturales de Soria, por edad de los hijos/as.	90
Figura 110: Propuesta por parte de la población adulta de nuevas actividades culturales en Soria.	91
Figura 111: Propuesta por parte de la población infantil de nuevas actividades culturales en Soria.	92
Figura 112: Mapa de Instalaciones deportivas en Soria.	94
Figura 113: Valoración de las instalaciones deportivas de Soria.	95
Figura 114: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria, por sexo.	95
Figura 115: Valoración por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria, por edad.	96
Figura 116: Valoración por parte de la población adulta de las instalaciones deportivas de Soria, por edad de los hijos/as.	96
Figura 117: Propuestas de mejora por parte de la población adulta de las instalaciones deportivas de Soria.	97
Figura 118: Propuestas de mejora por parte de la población infantil de las instalaciones deportivas de Soria.	98
Figura 119: Propuestas de nuevas instalaciones deportivas en Soria.	99
Figura 120: Valoración de las actividades deportivas de Soria.	100
Figura 121: Valoración por parte de la población infantil de las actividades deportivas de Soria, por sexo.	100
Figura 122: Valoración por parte de la población infantil de las actividades deportivas de Soria, por edad.	101
Figura 123: Valoración por parte de la población adulta de las actividades deportivas de Soria, por la edad de los hijos/as.	101
Figura 124: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas actividades deportivas en Soria.	102
Figura 125: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas actividades deportivas en Soria.	103
Figura 126: Participación infantil en el Centro de Tiempo Libre La Peonza según actividad y sexo. Año 2017.	104
Figura 127: Participación infantil en el Centro de Tiempo Libre La Peonza según edad. Año 2017.	105
Figura 128: Juego de los niños/as sorianos en la calle o parques.	106
Figura 129: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas actividades de ocio en Soria.	107
Figura 130: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas actividades de ocio en Soria.	108
Figura 131: Propuestas por parte de la población adulta de nuevas instalaciones de ocio en Soria.	110
Figura 132: Propuestas por parte de la población infantil de nuevas instalaciones de ocio en Soria.	111
Figura 133: Uso Tic por parte de los menores de 10 a 15 años en Castilla y León y Total nacional.	112
Figura 134: Lugar de uso de Internet por parte de los menores de 10 a 15 años en Castilla y León y Total nacional.	113
Figura 135: Mapa de Parques infantiles en Soria.	116
Figura 136: Valoración de las zonas verdes de Soria.	117
Figura 137: Mejoras en las zonas verdes de Soria, por parte de la población adulta.	118
Figura 138: Mejoras en las zonas verdes de Soria, por parte de la población infantil.	119
Figura 139: Propuesta de actividades medioambientales para niños y niñas.	120
Figura 140: Porcentaje de población que afirma que se les pide opinión sobre las cosas relacionadas con la población infantil.	125

Figura 141: Medios de solicitud de opinión a los padres y las madres sobre las cosas relacionadas con la población infantil.....	125
Figura 142: Medios de solicitud de opinión a los niños y las niñas sobre las cosas relacionadas con la población infantil.....	126
Figura 143: Participación de los padres y las madres en las herramientas de participación escolar de sus hijos e hijas.....	127
Figura 144: Participación de los niños y las niñas en las herramientas de participación escolar.....	128
Figura 145: Porcentaje de población que afirma que se les pide opinión por parte del Ayuntamiento sobre las cosas relacionadas con la población infantil.....	129
Figura 146: Medios de solicitud de opinión a los padres y las madres por parte del Ayuntamiento.....	129
Figura 147: Medios de solicitud de opinión a los niños y las niñas por parte del Ayuntamiento.....	130
Figura 148: Participación de la población adulta en las herramientas de participación del Ayuntamiento.....	130
Figura 149: Participación de la población infantil en las herramientas de participación del Ayuntamiento.....	131
Figura 150: Participación de los niños y las niñas en asociaciones.....	132
Figura 151: Tipo de asociaciones en las que participan los niños y las niñas de Soria según sus padres y madres.....	132
Figura 152: Tipo de asociaciones en las que participan los niños y las niñas de Soria.....	133
Figura 153: Porcentaje de población que considera estar suficientemente informado de las actividades para niños y niñas.....	133
Figura 154: Medios a través de los cuales le gustaría tener información a la población de Soria.....	134
Figura 155: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género.....	135
Figura 156: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género, por sexo.....	136
Figura 157: Participación de los niños y las niñas de Soria en actividades de igualdad de género, por edad.....	136
Figura 158: Tipo de actividades de igualdad de género en las que han participado los niños y las niñas de Soria, por edad.....	137
Figura 159: Propuesta por parte de los padres y las madres de nuevas actividades para la igualdad de género infantil.....	138
Figura 160: Propuesta por parte de los niños y las niñas de nuevas actividades para la igualdad de género infantil.....	139
Figura 161: Porcentaje de población que considera que las calles de Soria son adecuadas para pasear.....	140
Figura 162: Motivos por los que se considera que las calles de Soria no son adecuadas para pasear.....	141
Figura 163: Porcentaje de población que considera que Soria es una ciudad adecuada para pasear en bicicleta.....	141
Figura 164: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para pasear en bicicleta por los padres y las madres.....	142
Figura 165: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para pasear en bicicleta por los niños y las niñas.....	143
Figura 166: Porcentaje de población que considera que en Soria no es fácil trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebe.....	143
Figura 167: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebe, según la población adulta.....	144
Figura 168: Motivos por los que Soria no se considera adecuada para trasladarse con silla de ruedas o cochecito de bebe, según la población infantil.....	145
Figura 169: Valoración de Soria como lugar para vivir los niños, las niñas y los jóvenes.....	146
Figura 170: Ventajas de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población adulta.....	148
Figura 171: Ventajas de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población infantil.....	149
Figura 172: Inconvenientes de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población adulta.....	150
Figura 173: Inconvenientes de Soria para los niños, las niñas y los jóvenes, según la población infantil.....	151
Figura 174: Propuestas de mejora por parte de la población adulta para que los niños, las niñas y los jóvenes vivan mejor.....	153
Figura 175: Propuestas de mejora por parte de la población infantil para que los niños, las niñas y los jóvenes vivan mejor.....	154
Figura 176: Temáticas de los dibujos realizados por los menores de 8 años.....	155
Figura 177: Selección de dibujos realizados por los menores de 8 años.....	156
Figura 178: Distribución por edad de las personas de 14 años o menos residentes en la ciudad de Soria.....	158
Figura 179: Hogares en los que residen menores de 15 años en la ciudad de Soria.....	159
Figura 180: Evolución de los menores atendidos y las familias con apoyo en Soria.....	160
Figura 181: Porcentaje niños y niñas que afirman que se les pide opinión.....	162
Figura 182: Porcentaje de padres y madres que consideran que Soria es una ciudad.....	163

4.2 Tablas

Tabla 1: Ficha técnica estudio cuantitativo.....	5
Tabla 2: Tabla 3: Ficha técnica estudio cualitativo.	5
Tabla 4: Población inmigrante en la ciudad de Soria por edad y sexo.....	17
Tabla 5: Fenómenos demográficos en la provincia de Soria.....	17
Tabla 6: Hogares donde viven menores de 16 años que no pueden permitirse ciertos gastos Castilla y León.....	32
Tabla 7: Participación en los Programas para niños, niñas y jóvenes de Soria, por edad y sexo.....	50
Tabla 8: Valoración de las actividades y servicios para la población infantil de Soria y sus familias, por edad y sexo.....	52
Tabla 9: Centros formativos en la ciudad de Soria.....	55
Tabla 10: Programa de asistencia jurídica. Solicitudes atendidas durante el curso 2016-2017. Supuestos con asistencia en los que se solicita asistencia a la letrada. Provincia de Soria y total Castilla y León.....	62
Tabla 11: Casos de Acoso Escolar. Provincia de Soria y total Castilla y León.....	63
Tabla 12: Casos de Acoso Escolar según etapa educativa. Provincia de Soria y total Castilla y León.....	63
Tabla 13: Actividades de convivencia impulsadas por los centros educativos. Provincia de Soria y total Castilla y León.....	64
Tabla 14: Asistencia a espectáculos de los menores de 10 a 14 años que viven con el entrevistado (en el último año). Nivel nacional.....	79
Tabla 15: Recursos de la biblioteca del municipio de Soria.....	81
Tabla 16: Visitas a la biblioteca por habitante.....	82
Tabla 17: Abonos municipales deportivos y otros.....	94
Tabla 18: Participantes en el programa Presupuestos Infantiles.....	122
Tabla 19: Valoración de Soria como ciudad para vivir los niños, las niñas y los jóvenes por parte de la población adulta, por sexo y edad.....	147
Tabla 20: Valoración de Soria como ciudad para vivir los niños, las niñas y los jóvenes por parte de la población infantil, por sexo y edad.....	147

