

Abril 2023

Estudio Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia en la ciudad de Soria



Índice

1. Objetivos	3
2. Metodología	5
3. La infancia y adolescencia en Soria.....	12
4. Ideas clave.....	18
5. Resultados.....	25
6. Propuestas.....	63



Objetivos



Objetivos

El **objetivo principal de la iniciativa** es accionar la **voz de la población infantil-adolescente** de forma que puedan adoptar un papel protagonista en la política municipal.

Los objetivos operativos son:

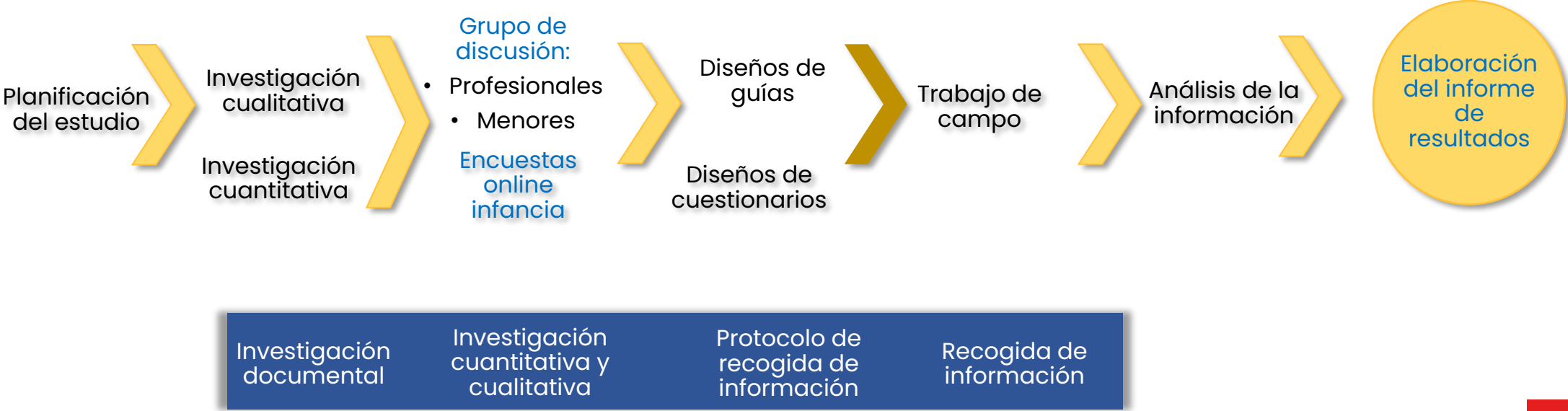
- Obtener información veraz, actualizada y de primera mano sobre las principales necesidades de la infancia y adolescencia.
- Generar en el municipio procesos de participación comunitaria para dar voz a la infancia y adolescencia y a los profesionales que tienen contacto directo con el colectivo de infancia-adolescencia.
- Identificar los cambios que se precisen en las diferentes áreas competenciales del municipio a fin de mejorar la calidad de vida de su ciudadanía.

Metodología



Metodología

Se ha seguido un proceso secuencial con obtención de la información a través de metodología cuantitativa, consistente en la realización de encuestas online y cualitativa, a través de una dinámica con menores y un grupo de discusión con profesionales. Además se ha realizado un análisis documental de fuentes secundarias de información.



Metodología: ficha técnica

Encuestas online a infancia y adolescencia de Soria.

Técnica de investigación: encuestas online

Ámbito geográfico: Población infantil residente en Soria.

Unidad observada: población de 6 a 12 años, residente en Soria.

Cuestionario: directo con preguntas mayoritariamente cerradas.

Fechas de trabajo de campo: diciembre 2022 a febrero de 2023.

Diseño muestral: muestreo aleatorio.

Tamaño de la muestra: 243 encuestas a población infantil.

Error muestral: $\pm 6,42$ para un nivel de confianza del 95,5% y estimación de categorías igualmente probables ($p=q=50\%$). Se ha considerado un universo infinito.



Metodología: ficha técnica

Dinámica con infancia y adolescencia: “El juego de los Derechos de los niños y las niñas”



Técnica : Focus group con dinámica “El juego de los derechos”.

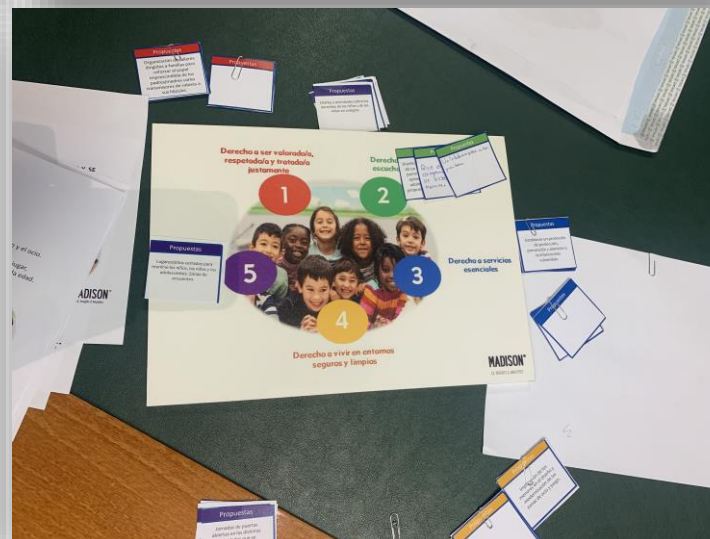
Ámbito geográfico: Soria.

Fecha: 15 de marzo 2023.

Participantes: niños y niñas de 7 a 14 años

Metodología: ficha técnica

**Dinámica con infancia y adolescencia:
El juego de los Derechos de los niños y las niñas**



Metodología: ficha técnica

Focus group Expertos Infancia

Técnica de investigación: Focus group.

Ámbito geográfico: profesionales que trabajan con infancia y adolescencia de Soria.

Fecha: 15 de marzo 2023.

Participantes:

Dirección provincial de Educación.

Dirección CEIP Fuente del Rey

Dirección de Cáritas Diocesana Osma Soria

Cruz Roja Asamblea Provincial en Soria

Coordinación Centro Municipal de Tiempo Libre la Peonza

Técnica de Juventud del Ayuntamiento de Soria

Técnica de Educación del Ayuntamiento de Soria

Educadoras familiares PIF



Metodología: ficha técnica

Focus group Expertos Infancia



La infancia y adolescencia en Soria

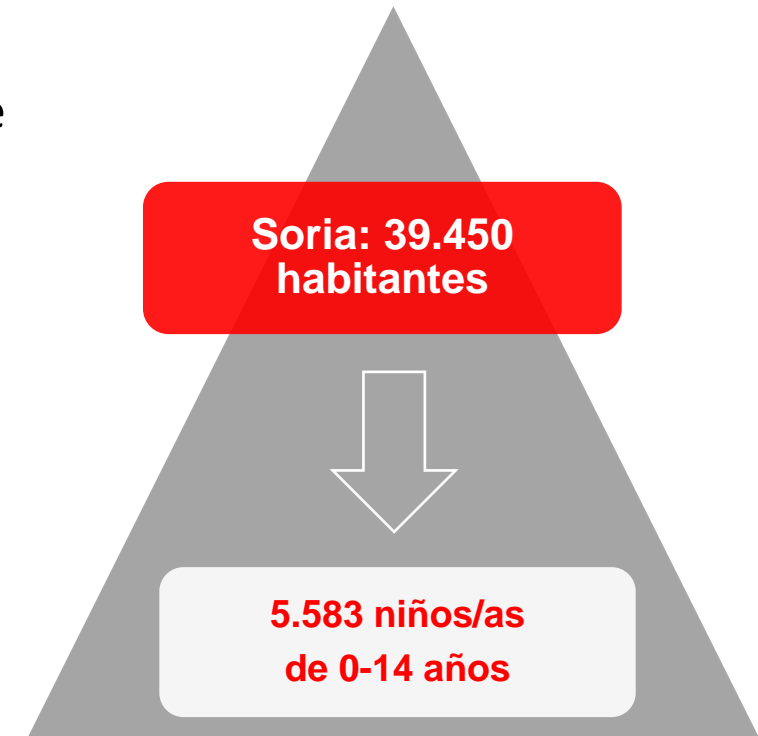


La infancia y adolescencia en Soria

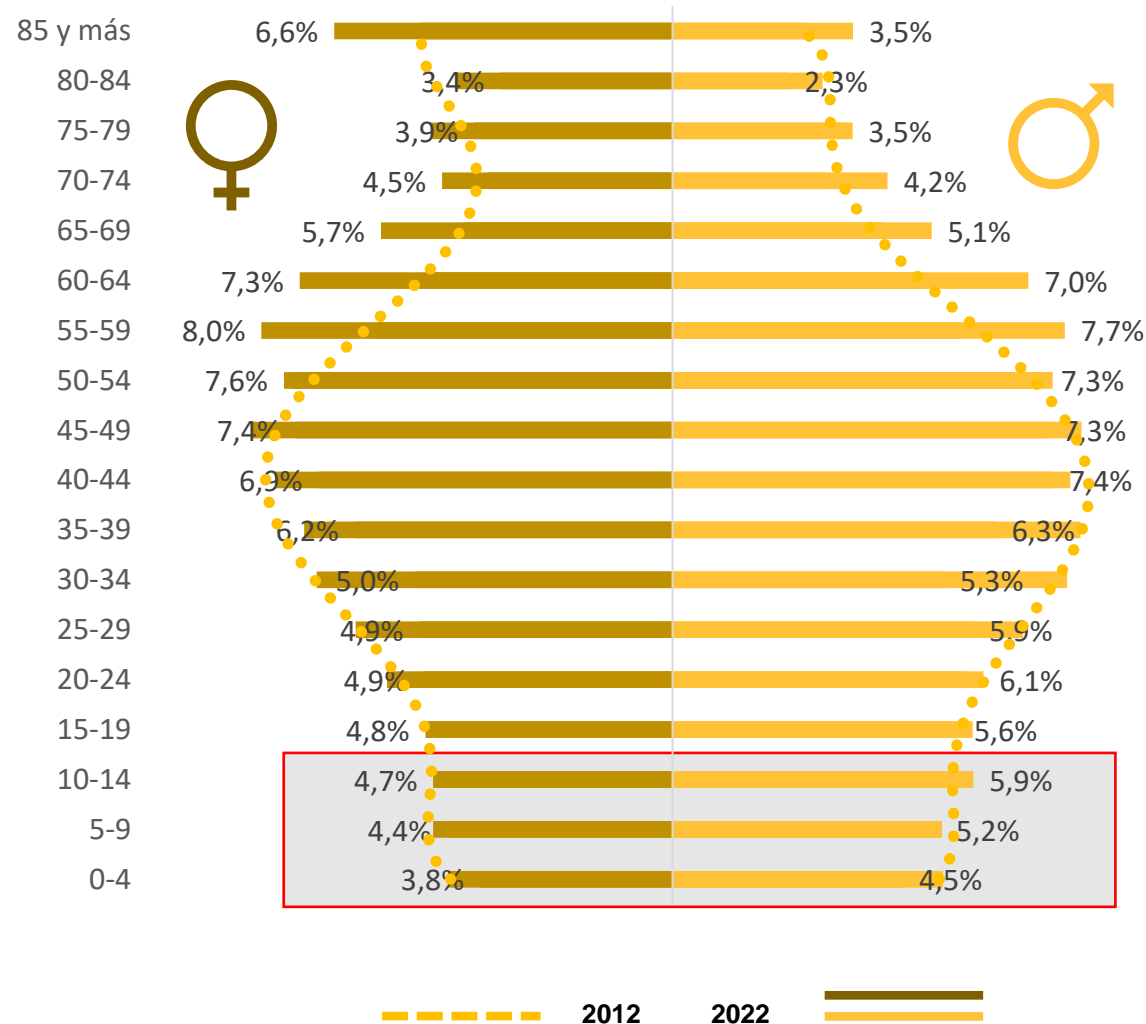


En Soria viven **39.450 habitantes**, de los que el **14,2% (5.583)** son niños **(2.908)** y niñas **(2.675)** de 14 años o menos.

POBLACIÓN OBJETIVO Plan Infancia



La infancia y adolescencia en Soria



La ciudad de Soria muestra una población envejecida y con tendencia a envejecerse más.

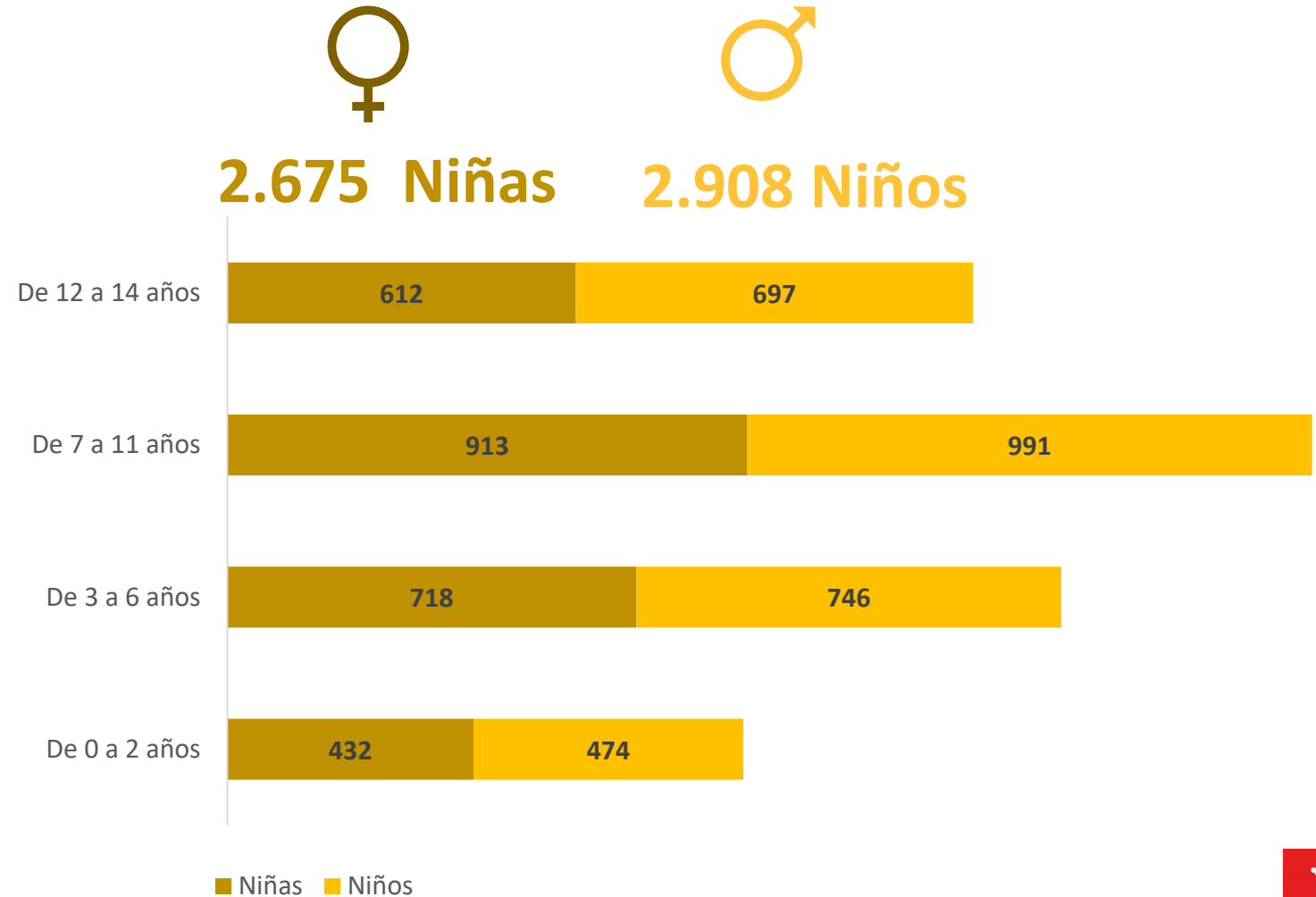
La distribución de la población por edad en tanto para hombres como para mujeres representa un municipio con fuerte representación de estratos poblacionales de 55 a 59 años.

La población menor de 14 años es la que menos representatividad tiene.



La infancia y adolescencia en Soria

La diferencia de sexos es muy reducida con cierta **tendencia a la masculinización**, patrón similar al del territorio nacional.

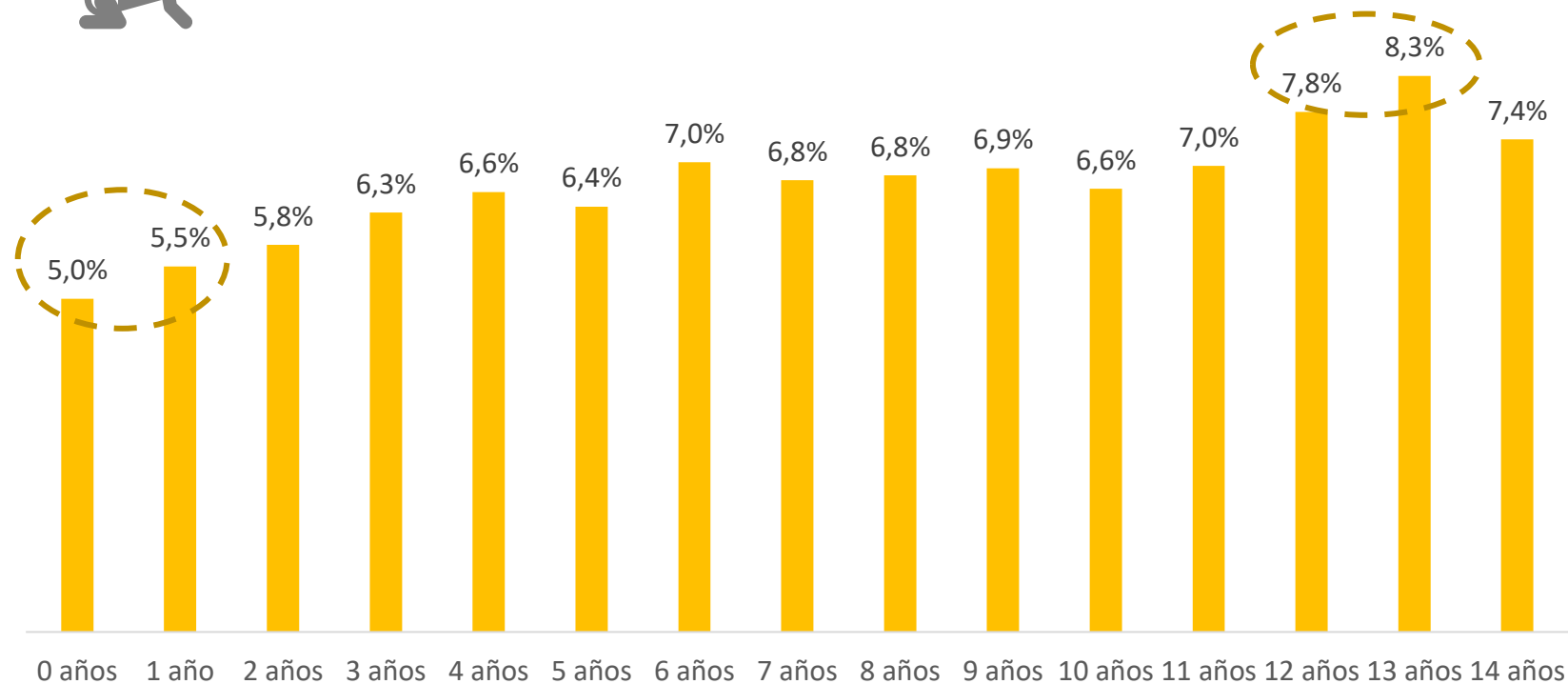


La infancia y adolescencia en Soria



El grupo de los bebés, **tanto de 0 años como de 1 año son los que menor peso** tienen sobre el total de los menores de 14 años.

Los menores de **12 y los de 13 años** son los grupos **más numerosos**.



La infancia y adolescencia en Soria

Nacionalidad



5.263

Nacionalidad española

87,6%



743

Nacionalidad extranjera

12,4%

El **12,4%** de los/as niños/as de Soria menores de 16 años tienen **nacionalidad extranjera**.



■ Niños/Chicos



■ Niñas Chicas

Ideas clave



¿Cómo se valora Soria como lugar para vivir los niños, las niñas y los adolescentes?

8,12

La ciudad de Soria **está bien valorada** por los niños, las niñas y los adolescentes como lugar para vivir. Le dan una puntuación de 8,12 sobre 10.

El 72% valora con 8 o más, a Soria como ciudad para vivir.

Les gusta más



- ✓ Parques, zonas verdes y naturaleza.
- ✓ Ventajas de tener un tamaño pequeño (cercanía, facilidad de movilidad, etc.).
- ✓ Tranquilidad.



Les gusta menos

- ✓ Limitación en las comunicaciones, servicios y oportunidades,
- ✓ Limitada oferta de ocio.
- ✓ Falta de limpieza.

¿Ha mejorado Soria para los niños, las niñas y los adolescentes?

Más de **4 de cada 10 niños y niñas entre 6 y 14 años** sabe que Soria es Ciudad Amiga de la Infancia.



De ellos **más de 6 de cada 10** creen que **HA MEJORADO LA VIDA de los niños, las niñas y los adolescentes** que viven en Soria desde que lo es.

¿Cómo valoran los recursos?

Los **recursos disponibles**, tanto actividades, como instalaciones **están bien valorados** por los niños, las niñas y los adolescentes.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS/Tipos de deportes

8,07

Bases:

241

INSTALACIONES DEPORTIVAS

8,05

239



ZONAS VERDES (parques, jardines, espacios naturales, etc.)

8,01

242

ACTIVIDADES CULTURALES (teatro, música, cuentacuentos
literatura, etc.)

7,38

237



INSTALACIONES CULTURALES (bibliotecas, las salas de
exposiciones, los museos, etc.)

7,32

242

¿Cómo valoran los recursos?

De manera general, las **instalaciones y actividades** cuentan con una **buena valoración**. Lo mejor valorado son los aspectos relacionados con la **oferta deportiva**, tanto las actividades disponibles como las instalaciones. Las **zonas verdes** también cuentan con una valoración muy positiva por parte de la infancia y la adolescencia.



Instalaciones deportivas

El **71,5%** las valora con **8 o más**.



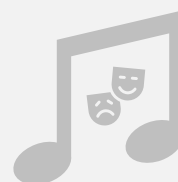
Actividades deportivas

El **71,4%** las valora con **8 o más**.



Instalaciones culturales

El **54,1%** las valora con **8 o más**.



Actividades culturales

El **51,9%** las valora con **8 o más**.



Zonas verdes



El **66,1%** las valora con **8 o más**.

¿Qué recursos les gustaría que se reforzaran?

Respecto a las **INSTALACIONES**:



El 78,2% de los niños y las niñas indican que se necesitan más **sitios para reunirse**.



El 70,8% **sitios para ver/hacer actividades culturales**.

Respecto a las **ACTIVIDADES**:



Actividades vinculadas con la **naturaleza y el medio ambiente** ➔ **rutas en bici y talleres en la naturaleza**.



Actividades **culturales** ➔ **festivales o actividades de música y actividades de teatro**.

¿Qué recursos les gustaría que se reforzaran? **MADISON**[®]

CX, Insights & Analytics

Respecto a los recursos disponibles, en especial para colectivos de mayor riesgo, los expertos consultados detectan la necesidad de...



Reforzar los recursos e incrementar los profesionales para abordar adecuadamente el aumento de ciertas problemáticas que, según los expertos participantes en el estudio se han incrementado en los últimos años (absentismo, desestructuración familiar, problemas de salud mental, etc.)

La evolución en los últimos años ha hecho que los **recursos disponibles no sean suficientes** debido al aumento de la demanda.

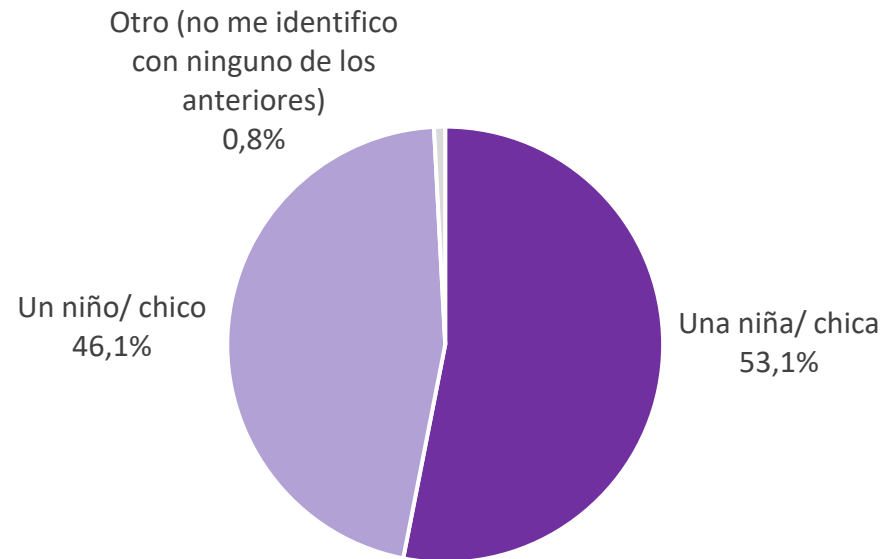
Resultados



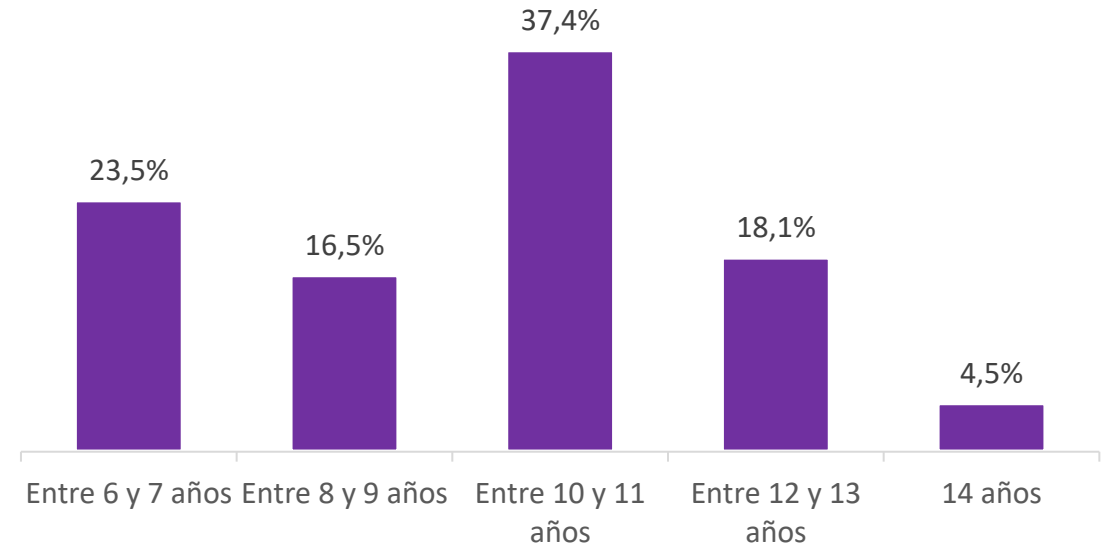
Detalle de la muestra

Detalle de la muestra

Sexo

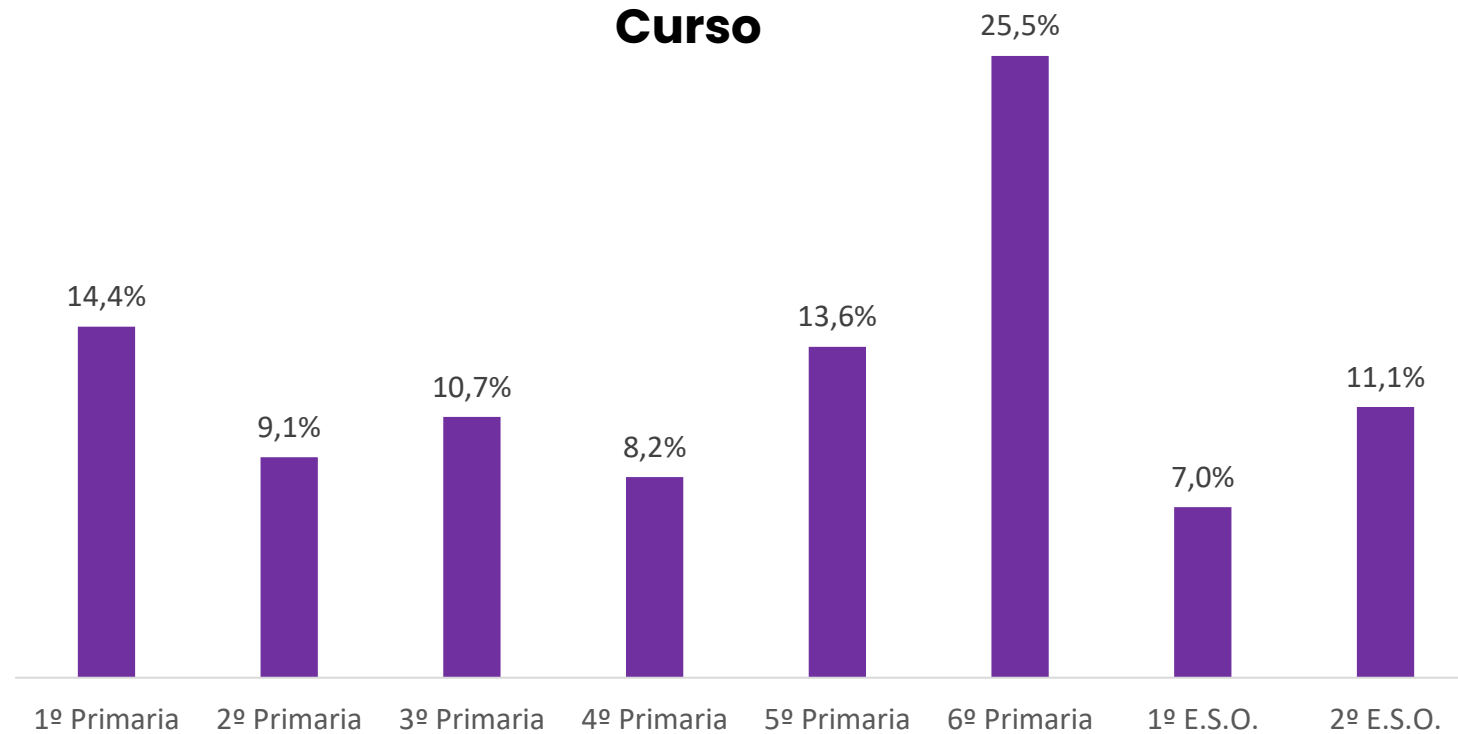


Edad



Base: 243

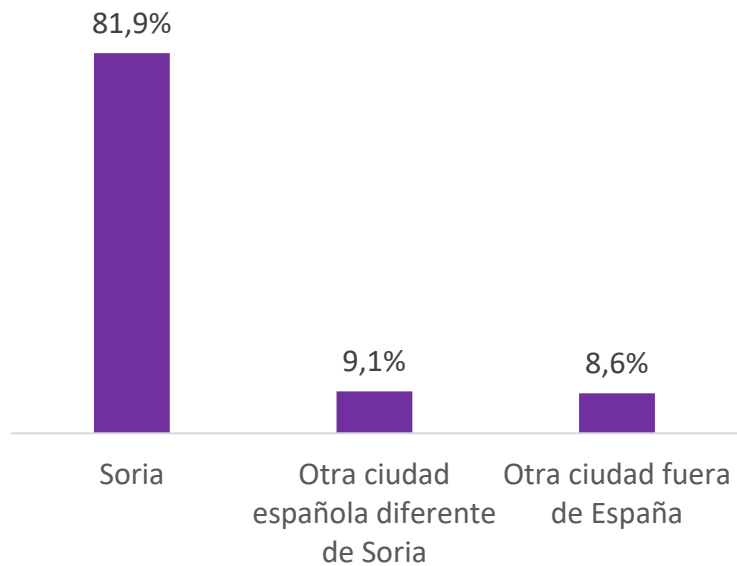
Detalle de la muestra



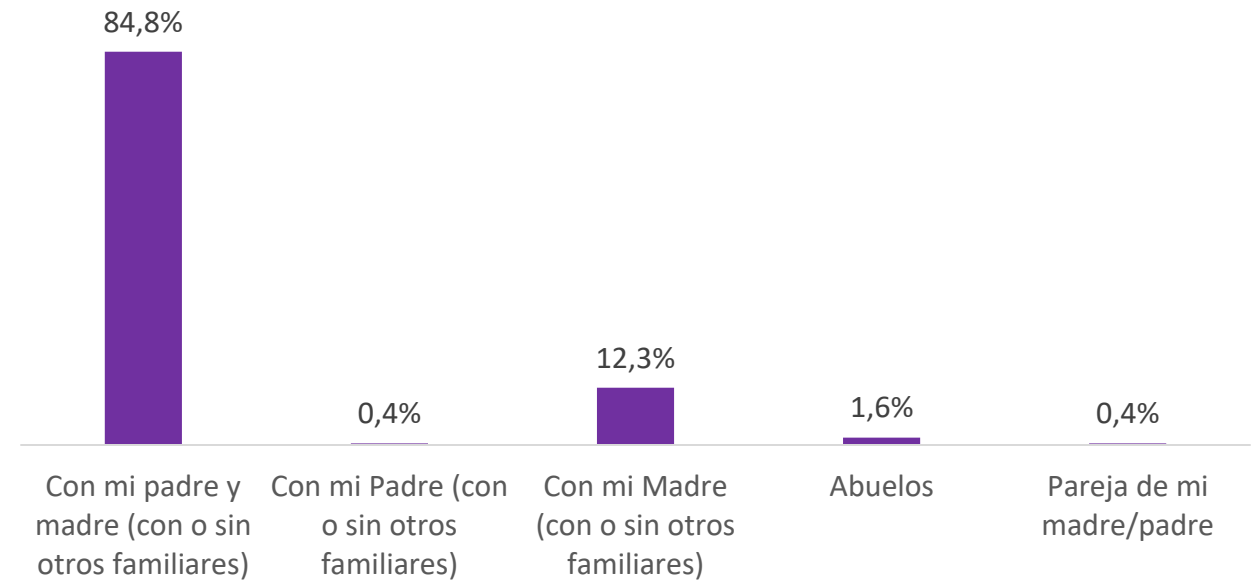
Base: 243

Detalle de la muestra

Lugar de nacimiento



Con quien vives

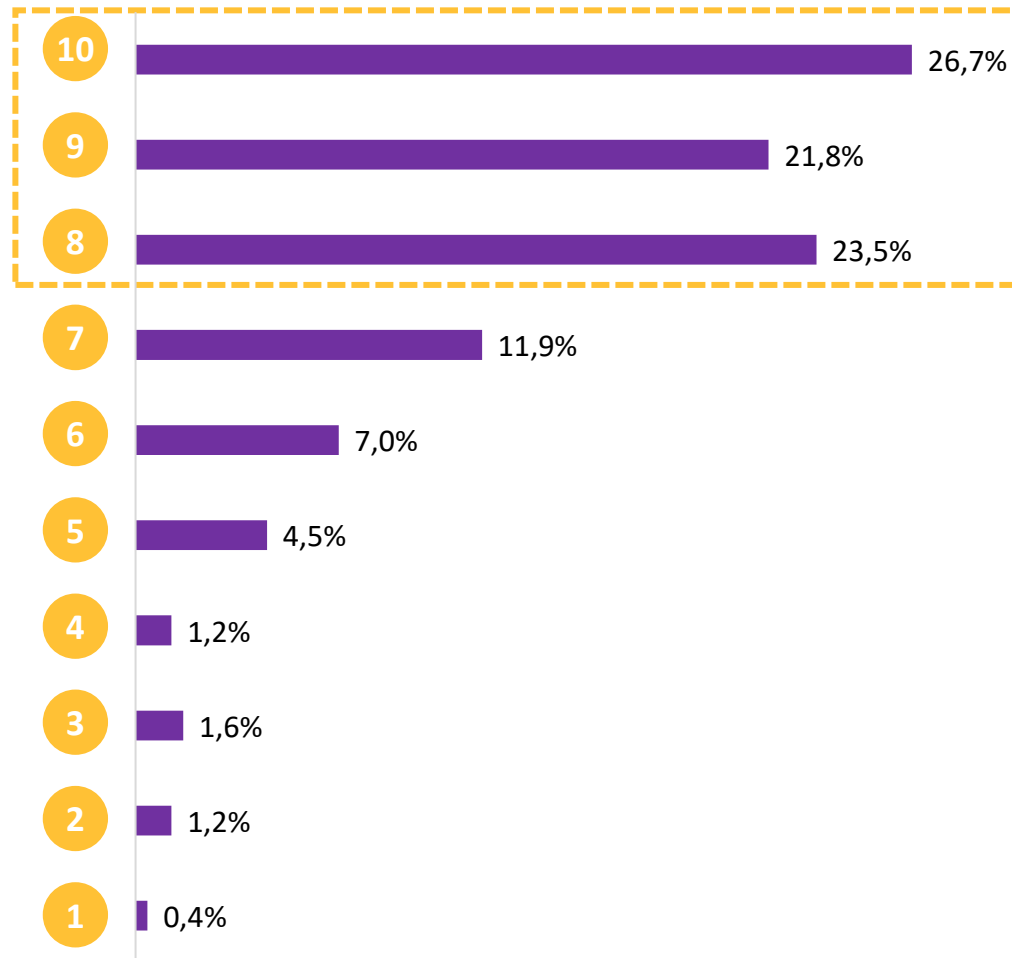


Base: 243

Valoración de Soria

Valoración de Soria

¿Qué nota le das a Soria como lugar para vivir los niños, las niñas y los adolescentes?



72%
Valora con
8 o más

El 72% valora con 8 o más, a Soria como ciudad para vivir, siendo 8,12 la puntuación media.

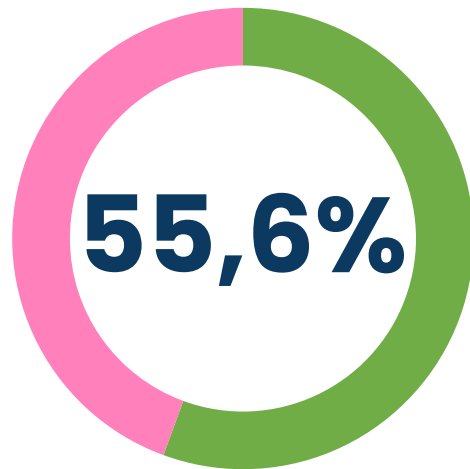
8,12

Base: 239

Nota: En 2018 se valoraba, por parte de los/as niños/as, con 8,5

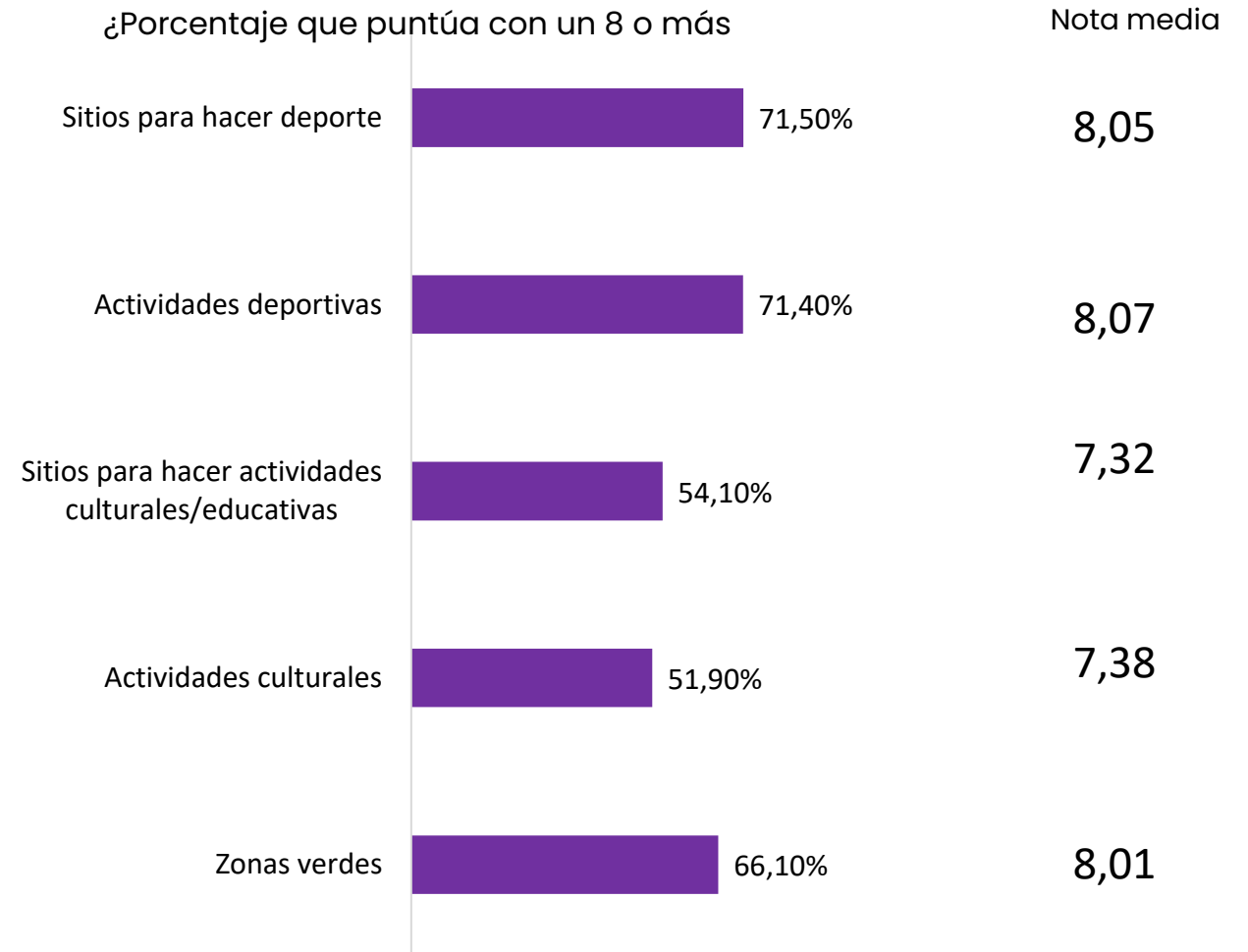
Cultura, ocio y deporte

¿Consideras que en Soria hay suficientes sitios y actividades para que los niños, las niñas y los adolescentes puedan jugar y divertirse?



Las instalaciones y oferta de deportiva y cultural así como las zonas verdes cuenta con una valoración positiva por parte de los niños y de las niñas de Soria.

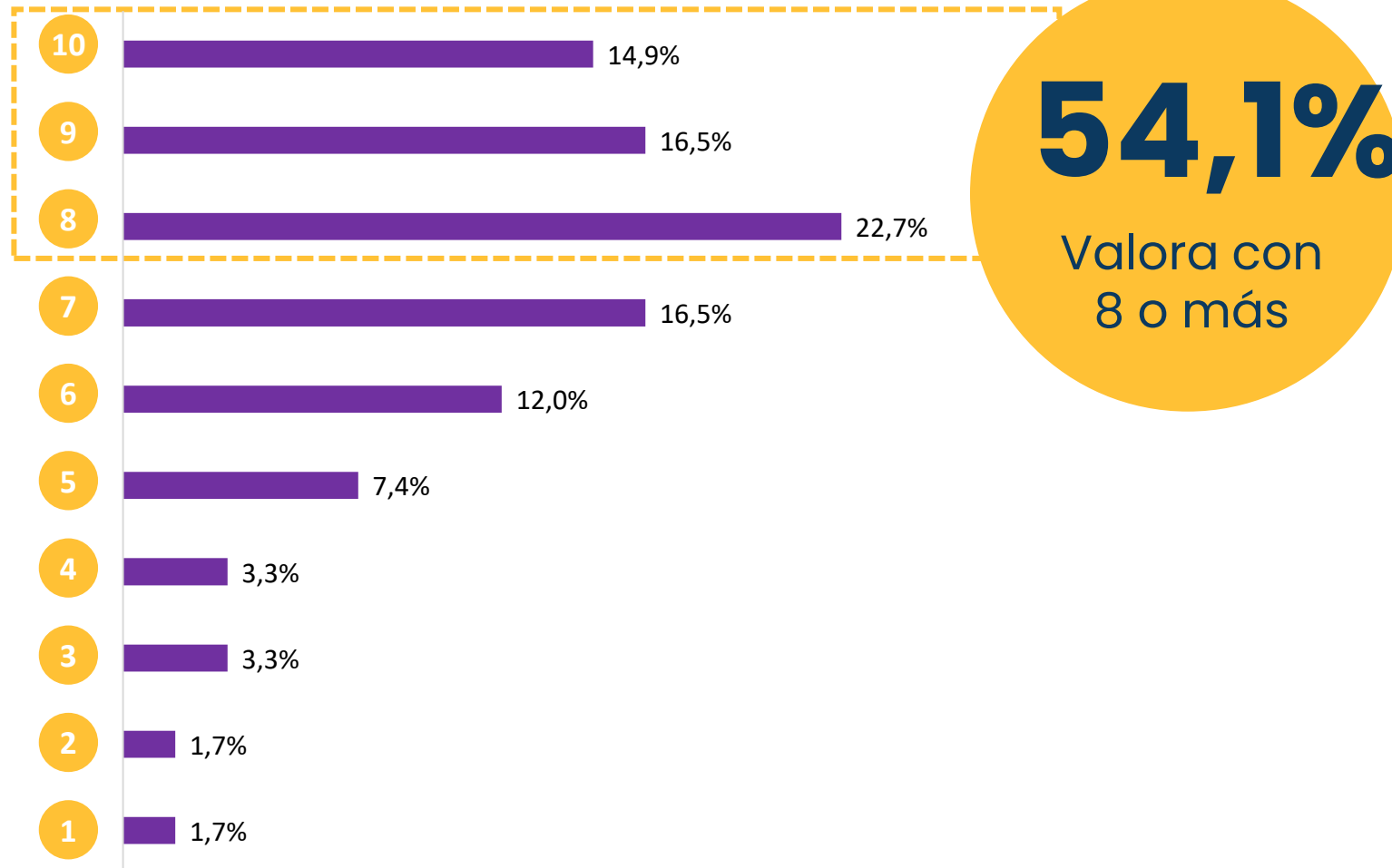
Base: 243



Educación y Cultura

Valora los SITIOS PARA VER/HACER ACTIVIDADES EDUCATIVAS/CULTURALES (como las bibliotecas, las salas de exposiciones, los museos, etc.) que hay en Soria

MADISON[®]
CX, Insights & Analytics



El 54,1% valora con 8 o más las instalaciones culturales y educativas que existen en Soria.



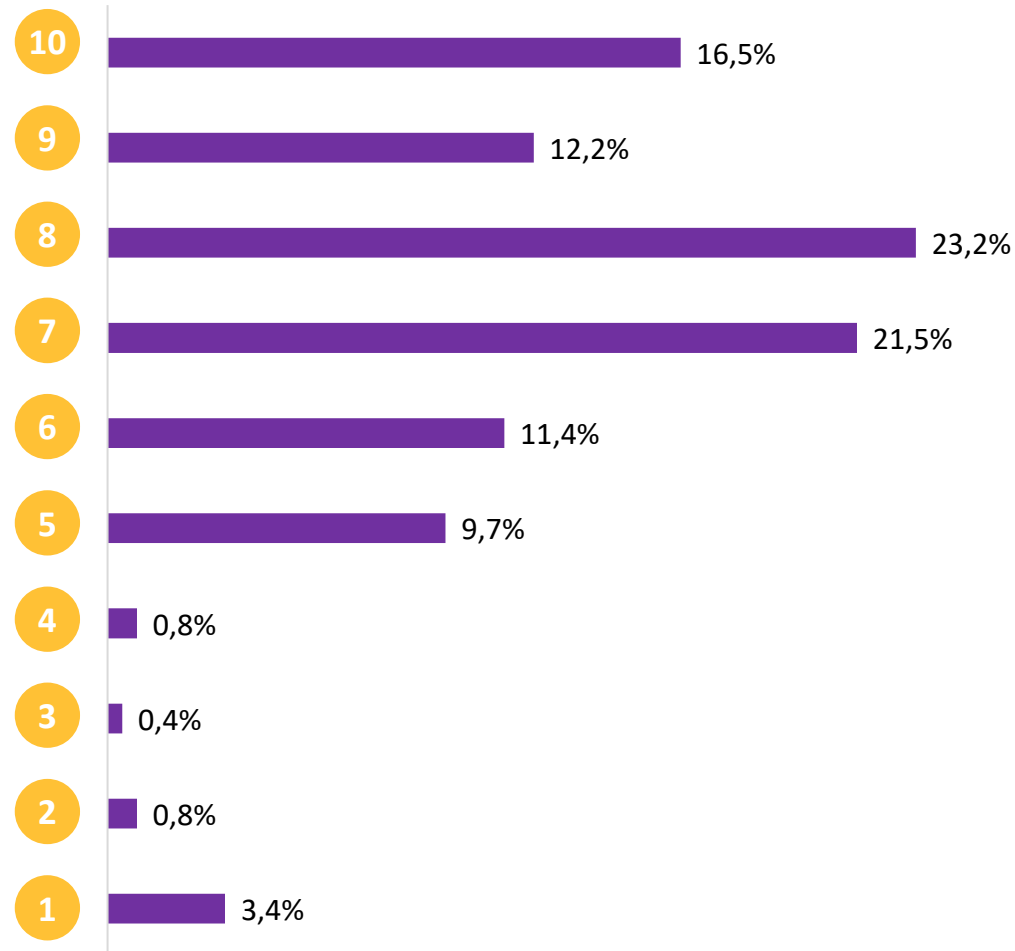
Base: 242

Nota: En 2018 las instalaciones culturales se valoraba, por parte de los/as niños/as, con 8,08

Educación y Cultura

Valora las ACTIVIDADES CULTURALES (teatro, música, cuentacuentos literatura, etc.) que hay para los niños, niñas y adolescentes de Soria.

MADISON[®]
CX, Insights & Analytics



51,9%
Valora con
8 o más

El 51,9% valora con 8 o más las actividades culturales que se pueden hacer en Soria.

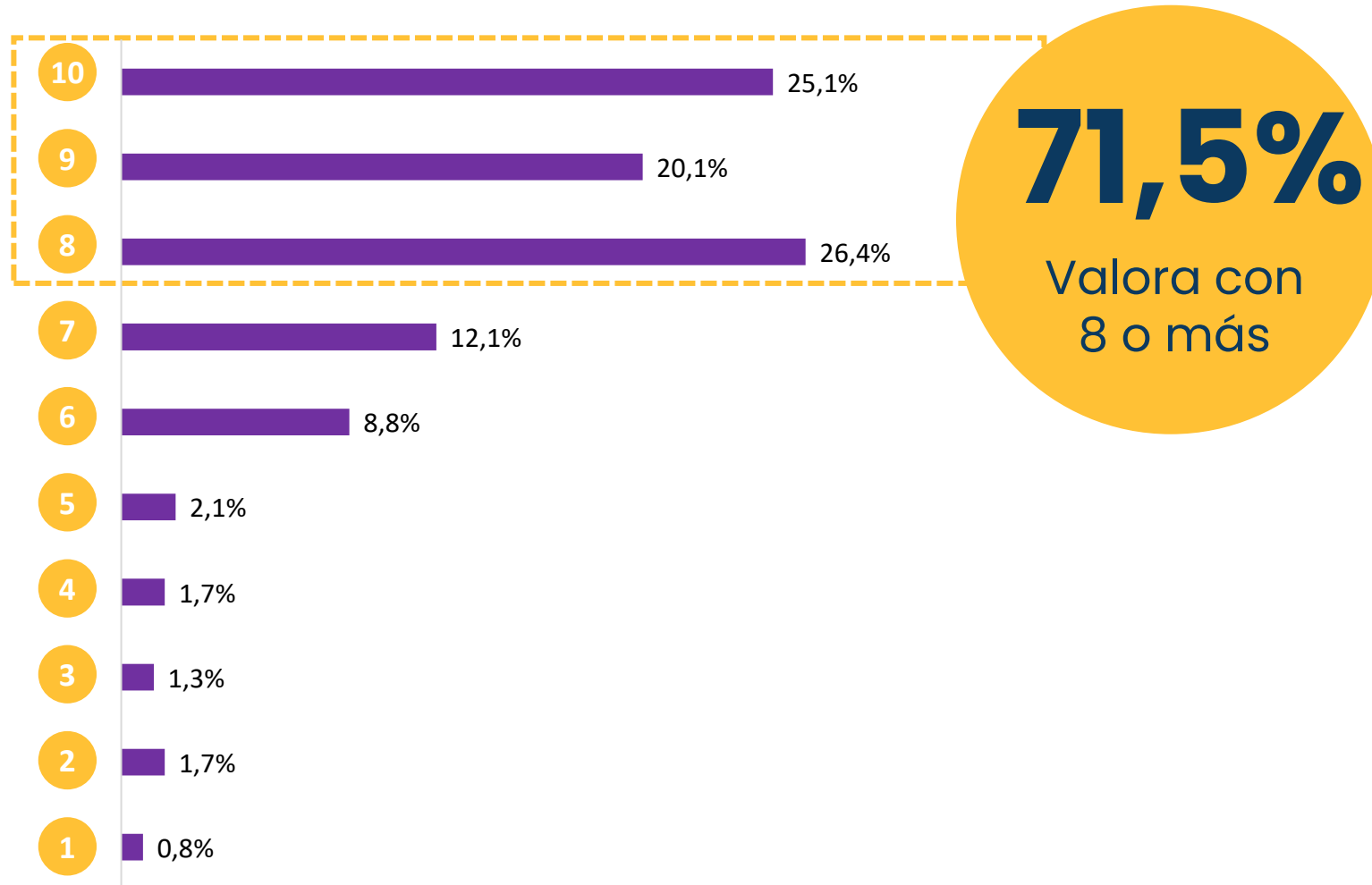
7,38

Base: 237

Nota: En 2018 se valoraban las actividades culturales, por parte de los/as niños/as, con 7,82

Deporte

Valora los SITIOS PARA HACER DEPORTE que hay en Soria



El 71,5% valora con 8 o más las instalaciones deportivas que existen en Soria.

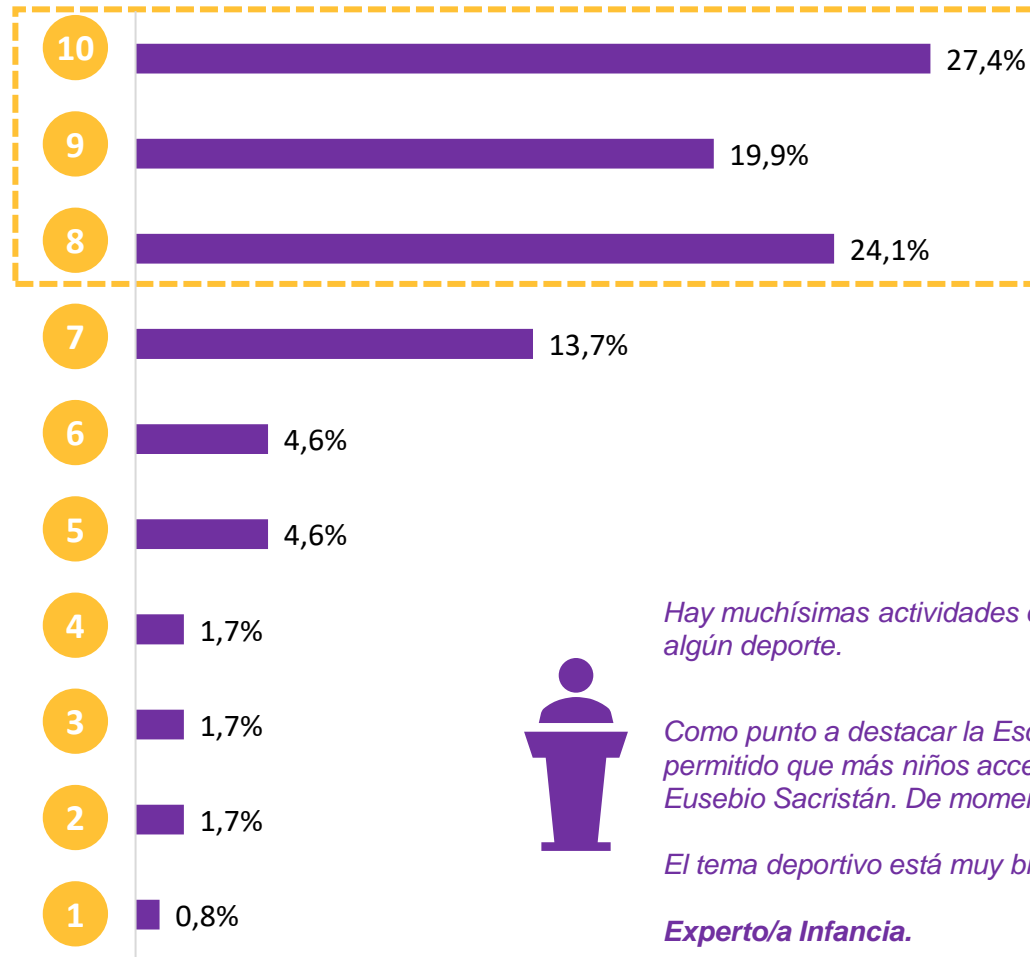
8,05

Base: 239

Nota: En 2018 se valoraban las instalaciones deportivas, por parte de los/as niños/as, con 8,25

Deporte

Valora las ACTIVIDADES DEPORTIVAS/TIPOS DE DEPORTES que pueden hacer los niños, las niñas y los adolescentes en Soria.



71,4%

Valora con 8 o más

El 71,4% valora con 8 o más las actividades deportivas que se pueden hacer en Soria.

8,07



Hay muchísimas actividades deportivas en Soria. La mayoría de los chavales están apuntados a algún deporte.

Como punto a destacar la Escuela de Deporte Inclusivo que hay actualmente en Soria y que ha permitido que más niños accedan y que es una iniciativa muy bien acogida en Soria. Es la Fundación Eusebio Sacristán. De momento solo fútbol.

El tema deportivo está muy bien trabajado. Habría que buscar como enganchar a las familias para que se impliquen.

Experto/a Infancia.

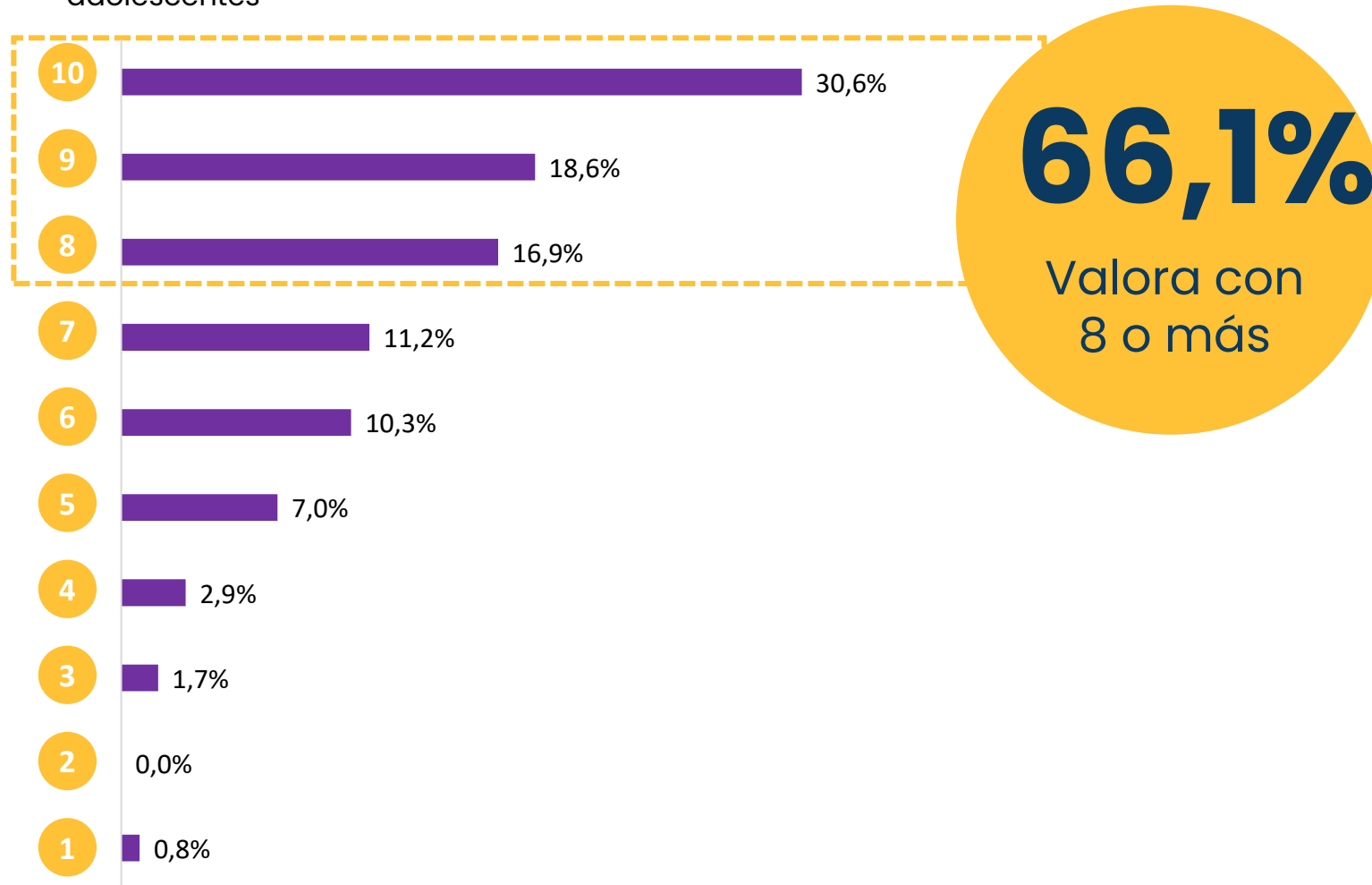
Base: 241

Nota: En 2018 se valoraban las actividades deportivas, por parte de los/as niños/as, con 8,34

Medioambiente

Valora si las ZONAS VERDES (parques, jardines, espacios naturales, etc.) que hay en Soria son adecuadas para los niños, niñas y adolescentes

MADISON[®]
CX, Insights & Analytics



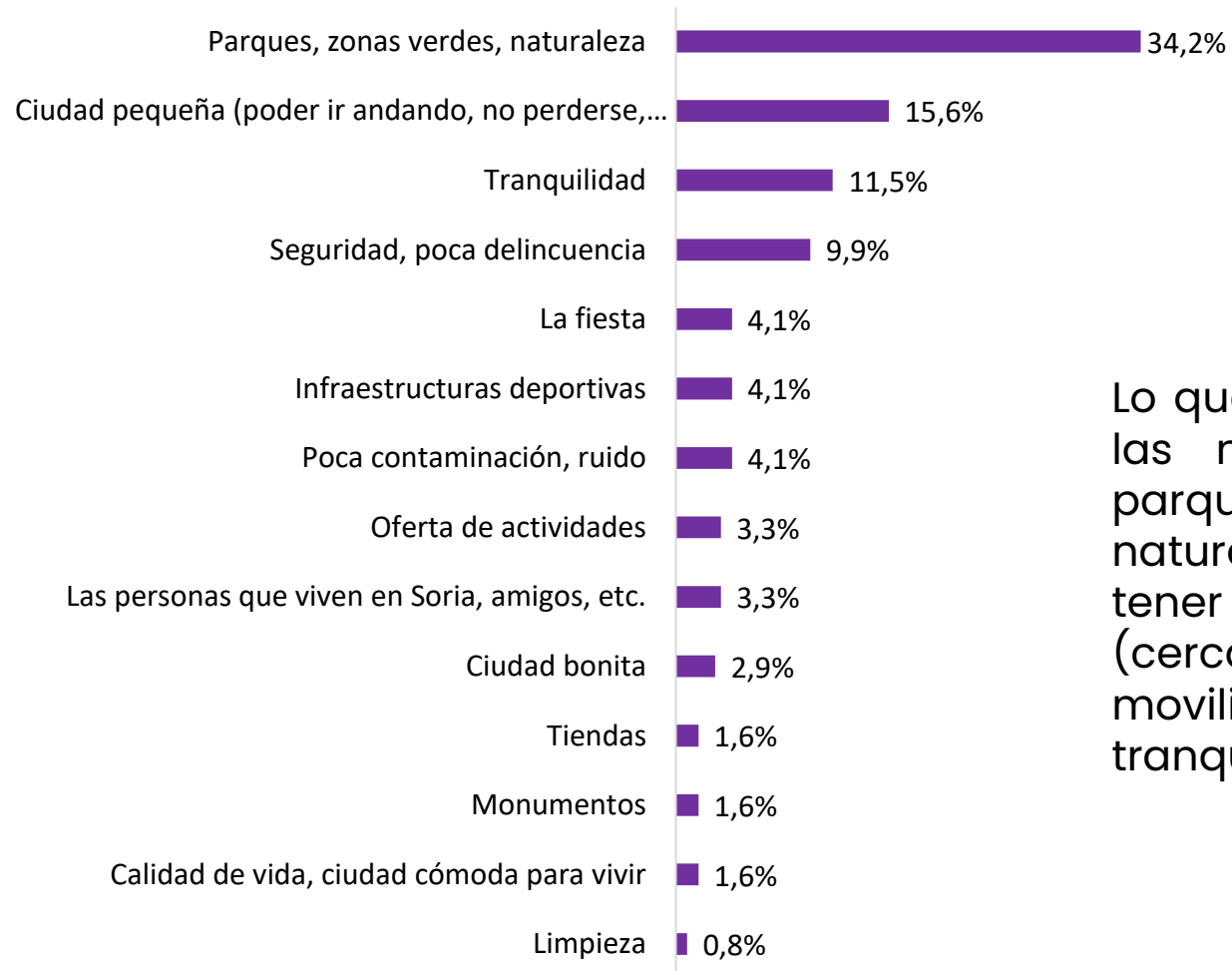
El 66,1% valora con 8 o más las zonas verdes que existen en Soria.

8,01

Base: 242

Nota: En 2018 se valoraban las zonas verdes, por parte de los/as niños/as, con 8,35

Lo que más gusta de Soria



Lo que más gusta a los niños y las niñas de Soria son los parques, zonas verdes y naturaleza, las ventajas de tener un tamaño pequeño (cercanía, facilidad de movilidad, etc.) y la tranquilidad.



Base: 243

Lo que menos gusta de Soria



Lo que menos gusta a los niños y las niñas de Soria es la falta de Comunicaciones, servicios y oportunidades, la poca oferta de ocio y la falta de limpieza.

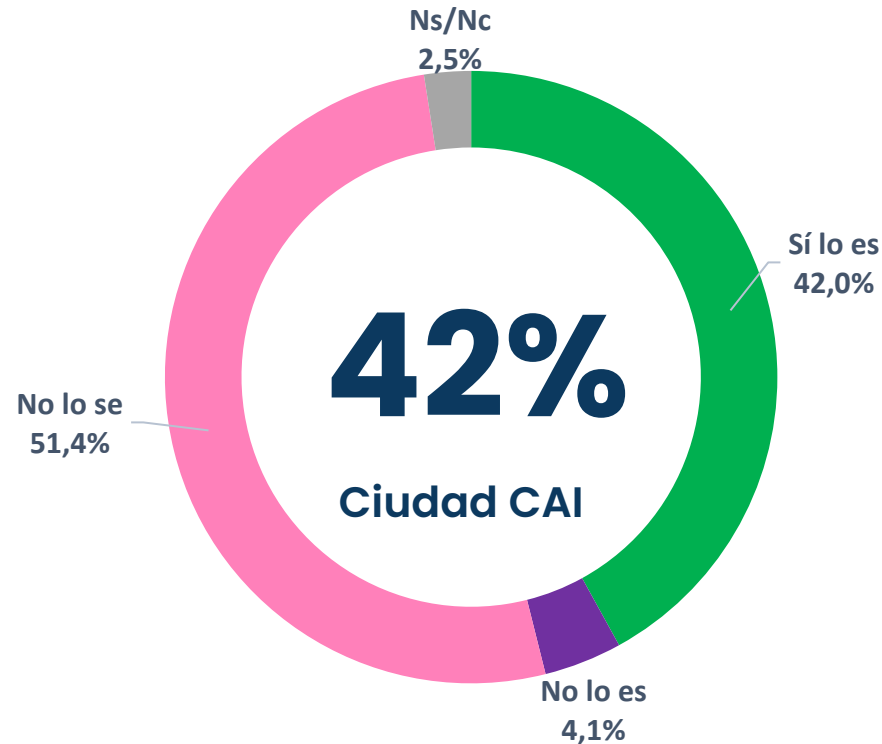


Base: 243

Soria, ciudad amiga de la infancia

Soria, ciudad CAI

¿Sabes si Soria es Ciudad Amiga de la Infancia?

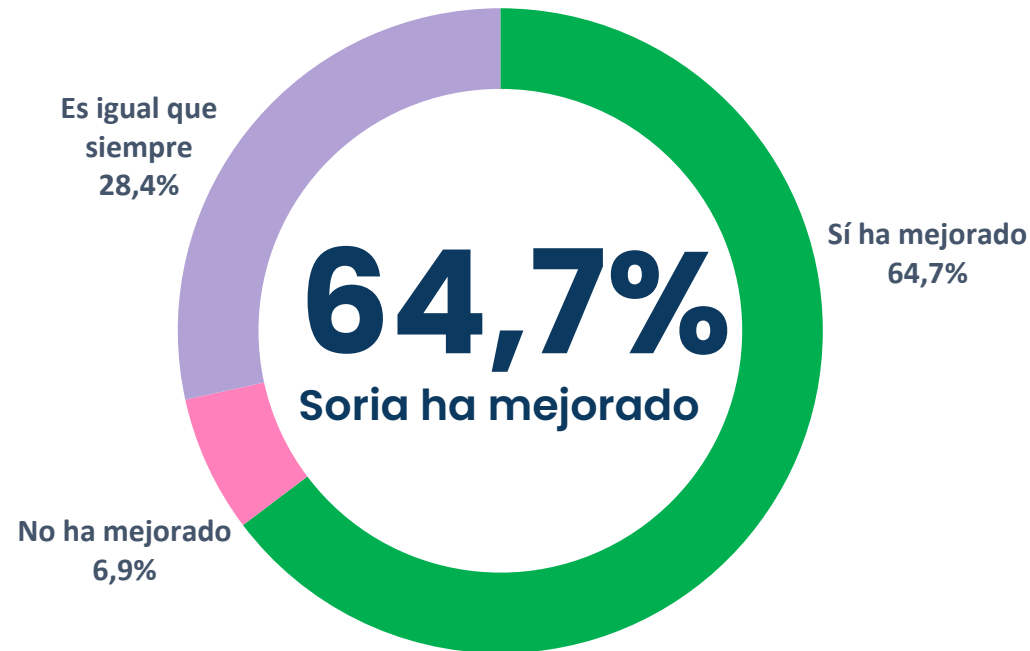


El 42% de los niños y las niñas entre 6 y 14 años sabe que Soria es Ciudad Amiga de la Infancia. El 51,4% no lo sabe y el 4,1% piensa que no lo es.



Soria, ciudad CAI

¿Crees que desde que Soria es Ciudad Amiga de la Infancia ha mejorado la vida de los niños, las niñas y los adolescentes que vivís en Soria?



El 64,7% de los niños y las niñas que saben que Soria es ciudad CAI, creen que la ciudad ha mejorado desde que lo es.



Base: 102

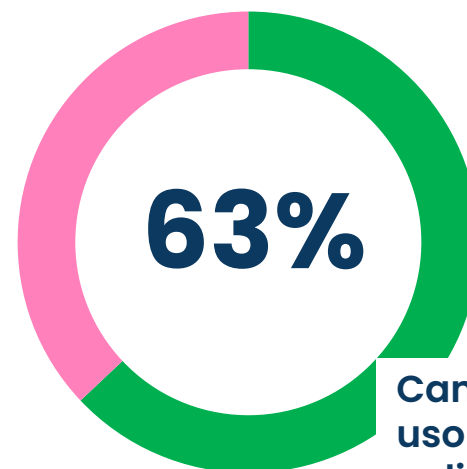
Conocimiento de la oferta dirigida a infancia

Oferta vinculada a la Salud

¿Conoces o has oído hablar alguna vez de las siguientes actividades que pueden hacer los/as niños/as y los adolescentes en Soria?

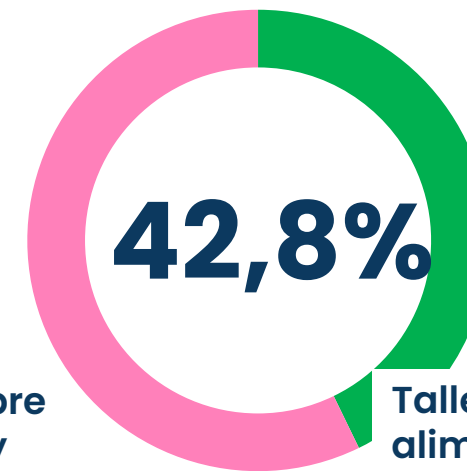


Conocen



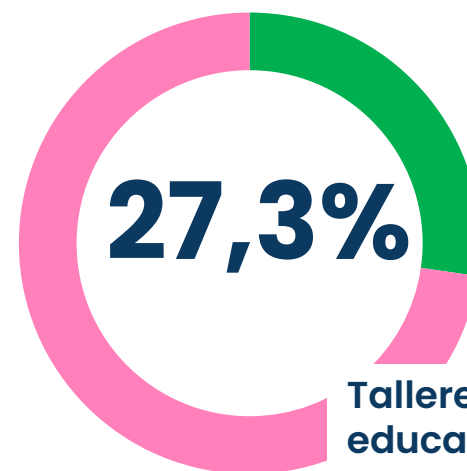
Base: 243

Campañas sobre uso de las TIC y peligros de Internet



Base: 243

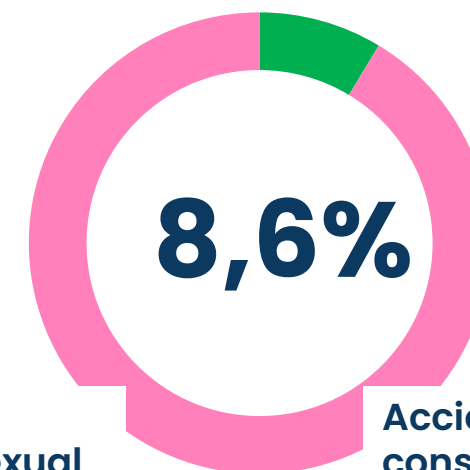
Talleres de alimentación y cocina saludable



Base: 55

Talleres de educación sexual y sexualidad sana y responsable

Solo mayores de 12 años



Base: 55

Acciones contra el consumo de alcohol, tabaco y otras adicciones

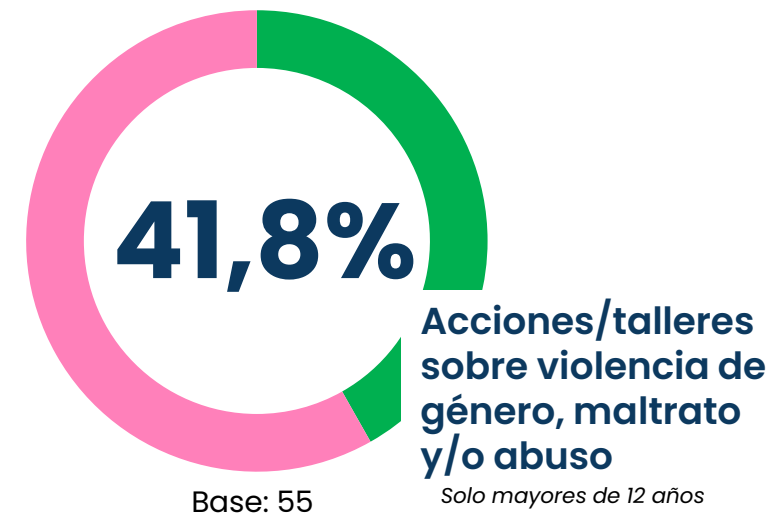
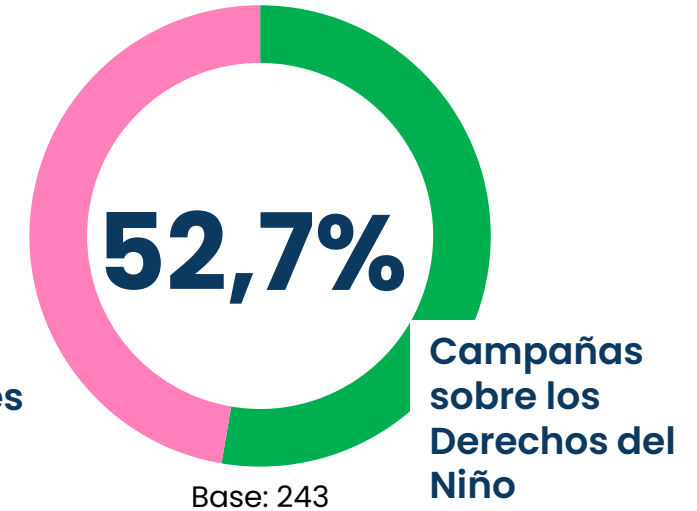
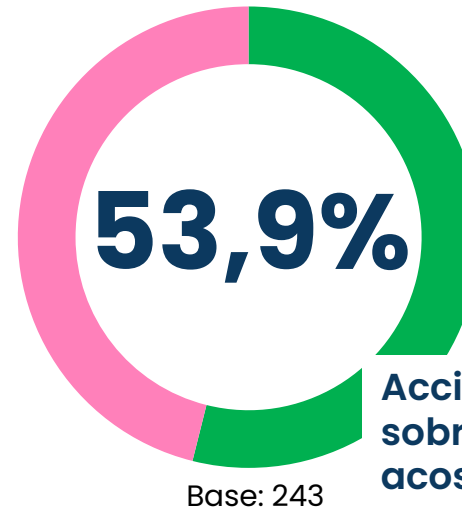
Solo mayores de 12 años

Oferta vinculada a Educación

¿Conoces o has oído hablar alguna vez de las siguientes actividades que pueden hacer los/as niños/as y los adolescentes en Soria?



Conocen



Oferta vinculada a Cultura, deporte, ocio y tiempo libre

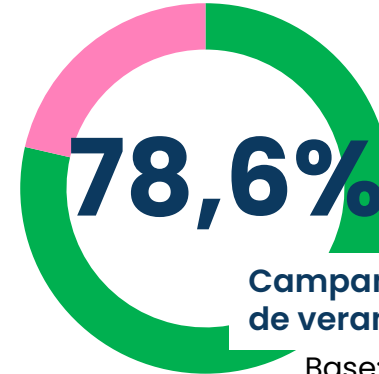
¿Conoces o has oído hablar alguna vez de las siguientes actividades que pueden hacer los/as niños/as y los adolescentes en Soria?



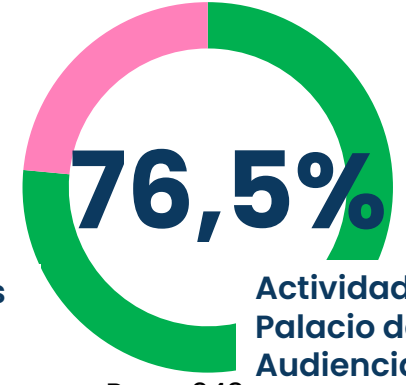
Conocen



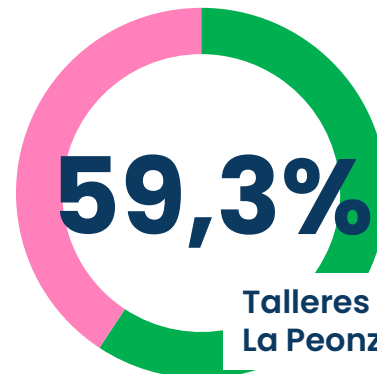
Base: 243



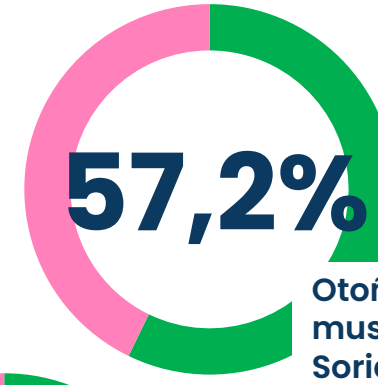
Base: 243



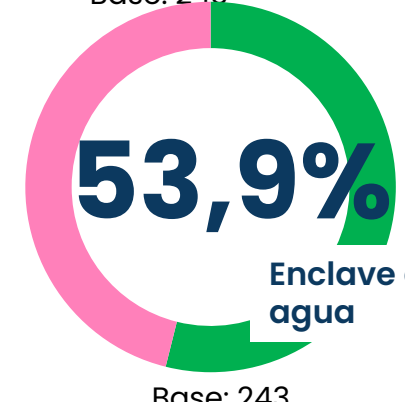
Base: 243



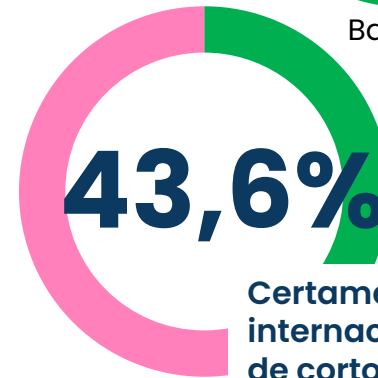
Base: 243



Base: 243



Base: 243



Base: 55

Solo mayores de 12 años

Oferta vinculada a la Sostenibilidad ambiental y urbanismo

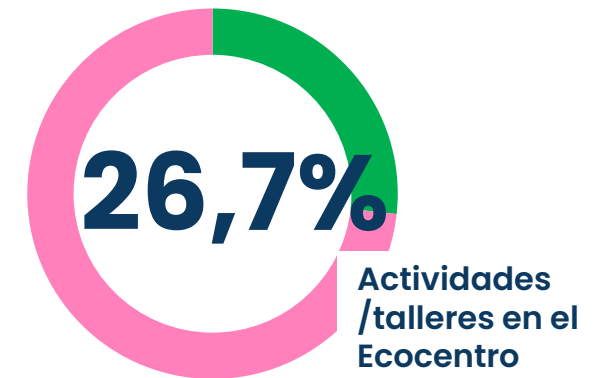
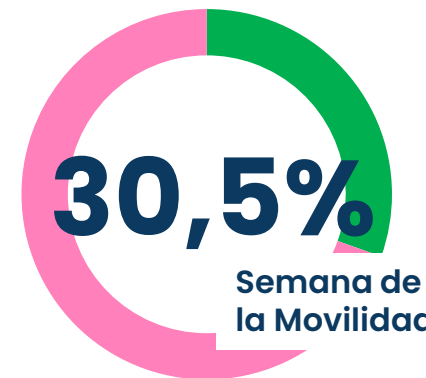
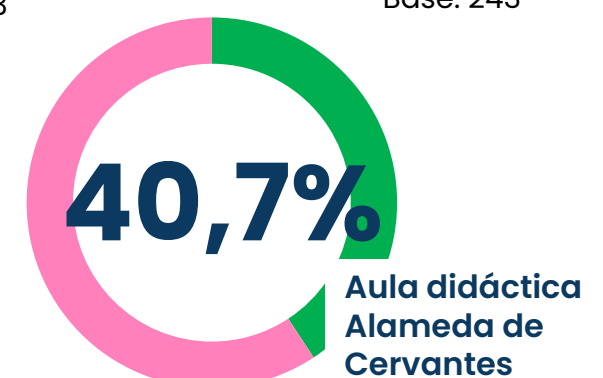
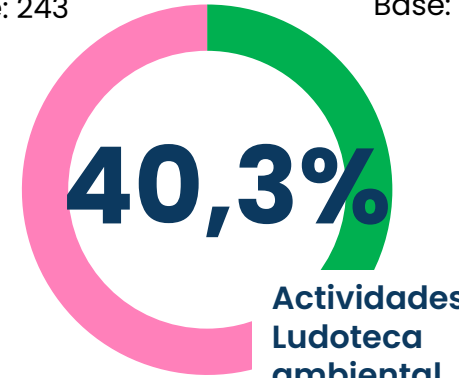
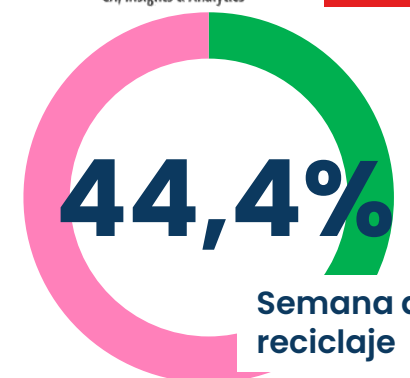
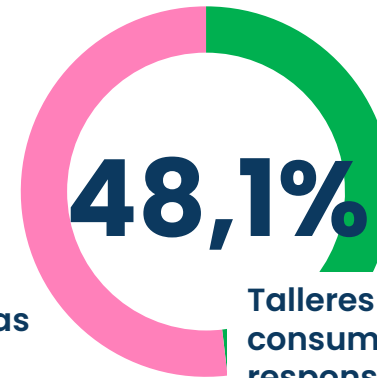
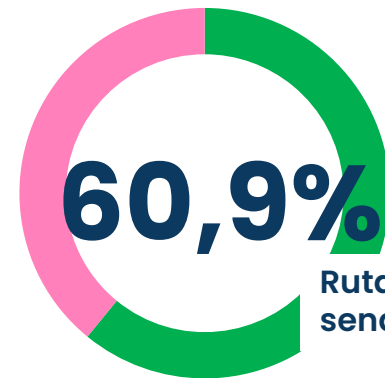
MADISON[®]
CX, Insights & Analytics



¿Conoces o has oído hablar alguna vez de las siguientes actividades que pueden hacer los/as niños/as y los adolescentes en Soria?



Conocen



Participación y valoración de la oferta dirigida a infancia

Participación y valoración oferta vinculada a la Salud

¿Has participado?
¿Cómo lo valoras?



Participan/Valoran

Solo valoran los que han participado



Solo mayores de 12 años



Solo mayores de 12 años

Participación y valoración oferta vinculada a Educación

¿Has participado?
¿Cómo lo valoras?



Participan/Valoran



Base: 131



Base: 128



Base: 24

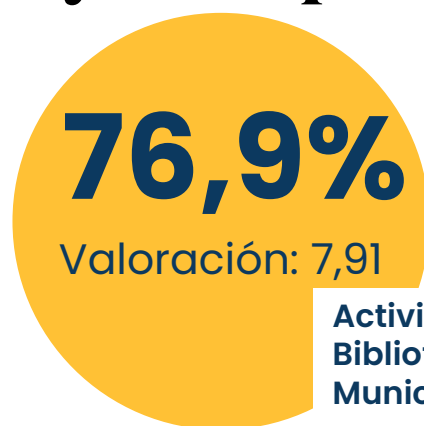
Solo mayores de 12 años

Participación y valoración oferta vinculada a Cultura, deporte, ocio y tiempo libre

¿Has participado?
¿Cómo lo valoras?



Participan/Valoran



Actividades
Biblioteca
Municipal

Base: 208



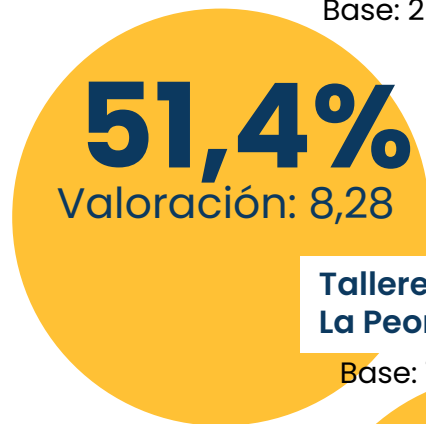
Campamentos
de verano

Base: 191



Actividades
Palacio de la
Audiencia

Base: 186



Talleres en
La Peonza

Base: 144



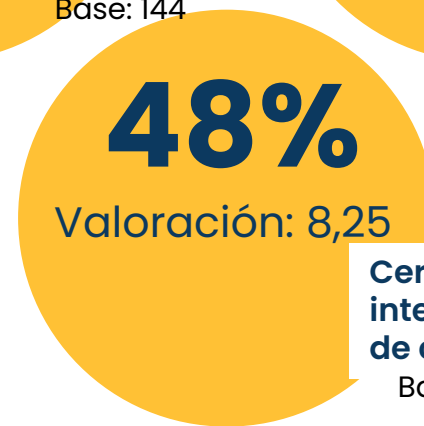
Otoño
musical
Soriano

Base: 139



Enclave del
agua

Base: 131



Certamen
internacional
de cortos

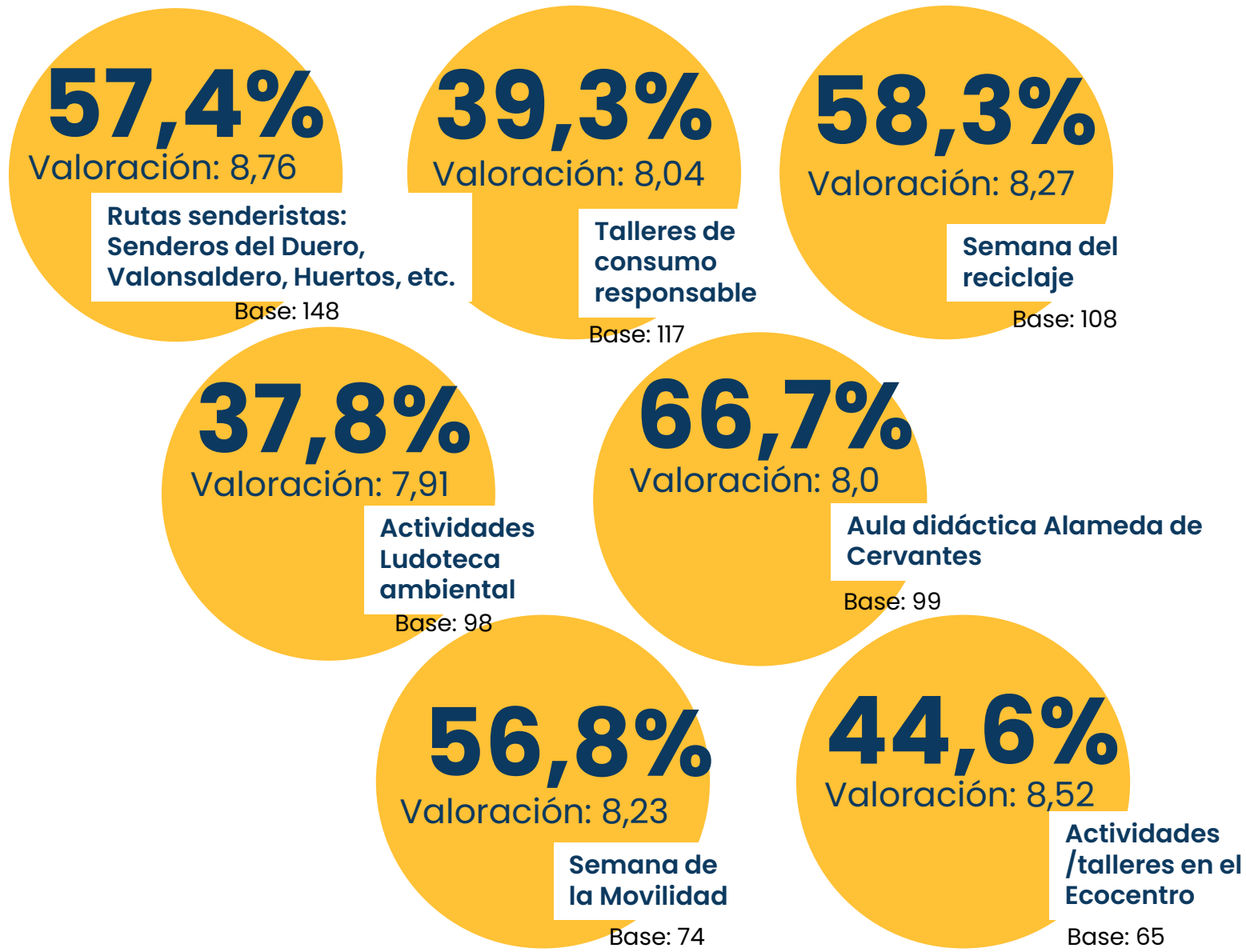
Base: 25 Solo mayores de 12 años

Participación y valoración oferta vinculada a la Sostenibilidad ambiental y urbanismo

¿Has participado?
¿Cómo lo valoras?



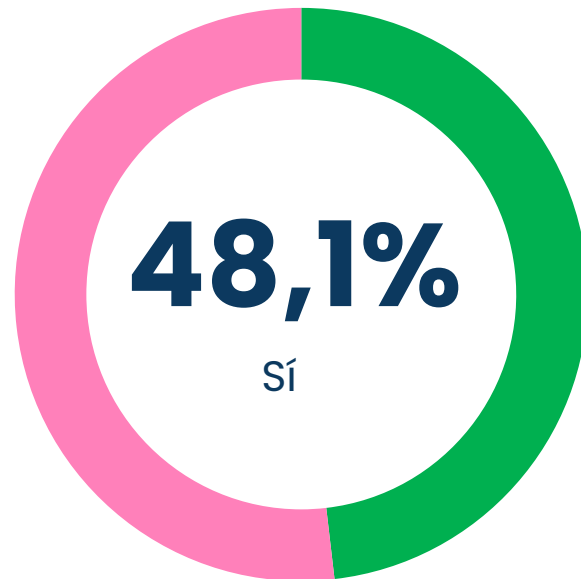
Participan/Valoran



Difusión de las actividades

Difusión de las actividades

¿Crees que es fácil enterarse de las actividades que hay en Soria para niños, niñas y adolescentes?



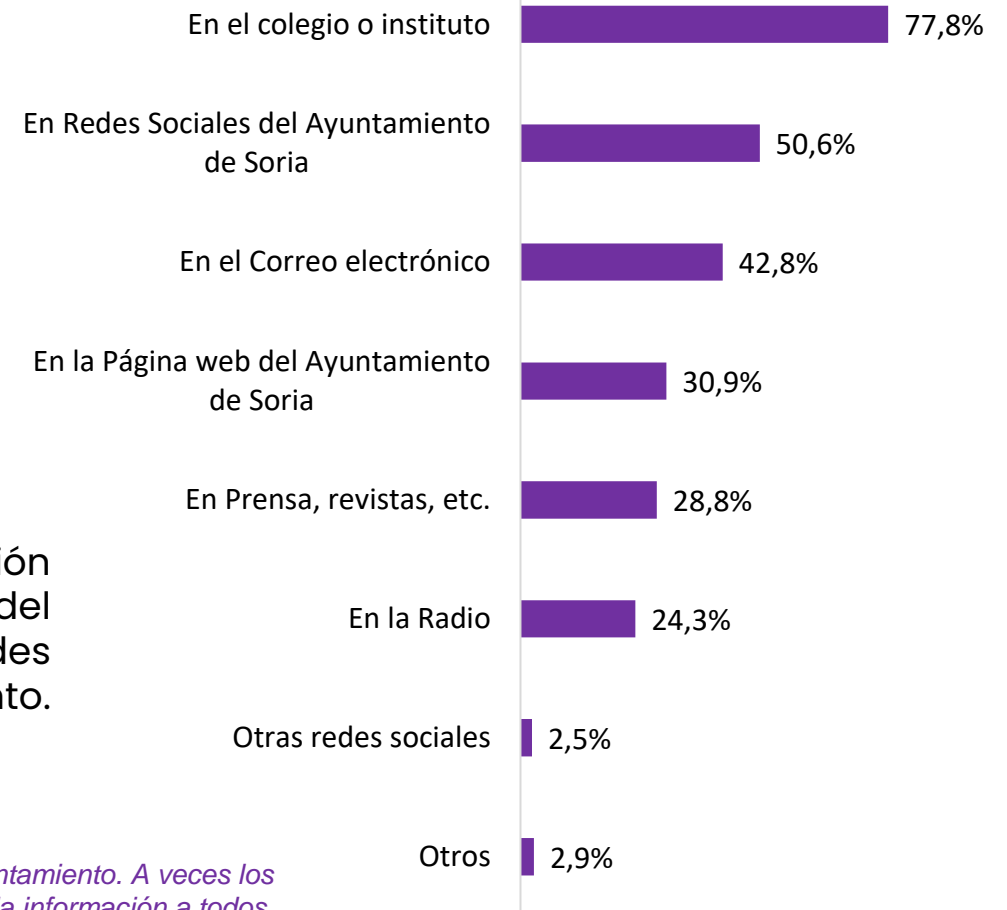
Base: 243

Al 51,9% de los niños y las niñas no les parece fácil enterarse de las actividades.



Los canales de Información preferidos son a través del colegio/instituto o redes sociales del Ayuntamiento.

¿Cómo te gustaría que te informaran de las actividades que se realizan en Soria?



Los colegios somos un buen canalizador de todas las actividades que organiza el Ayuntamiento. A veces los que se enteran no son los que más lo necesitarían. A través de los centros les llega a la información a todos.

Experto/a Infancia.

Participación en Centros educativos, Ayuntamiento y Asociaciones

Participación en el Colegio/Instituto

¿Has participado en alguna de las herramientas de participación de tu colegio/Instituto?

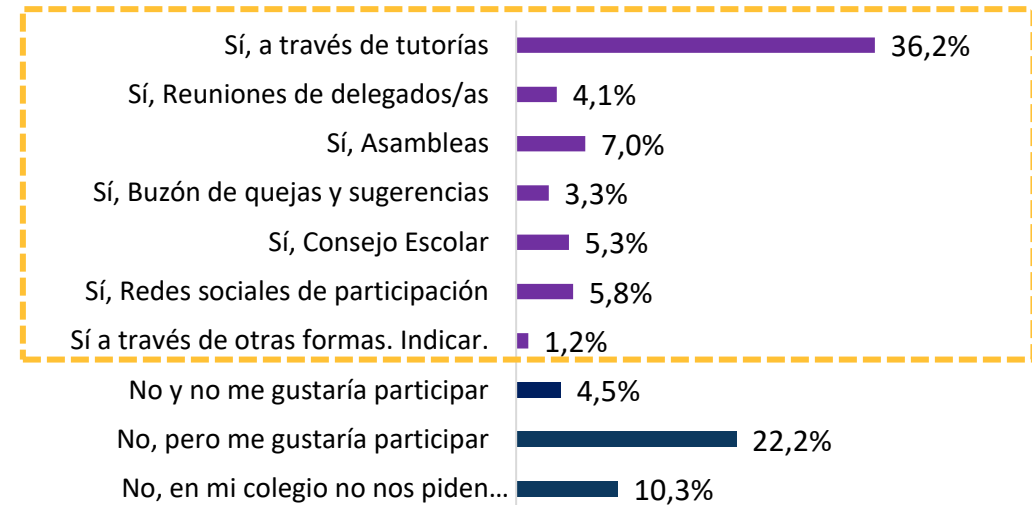
63%
en las herramientas de
participación del COLEGIO

Base: 243



Al 37% el colegio/instituto
NO les pide opinión.

El 63% de los niños y las niñas de Soria participan en las herramientas de participación de sus centros educativos, sobre todo a través de tutorías.



Participación en el Ayuntamiento

¿Has participado en alguna de las herramientas de participación del Ayuntamiento?

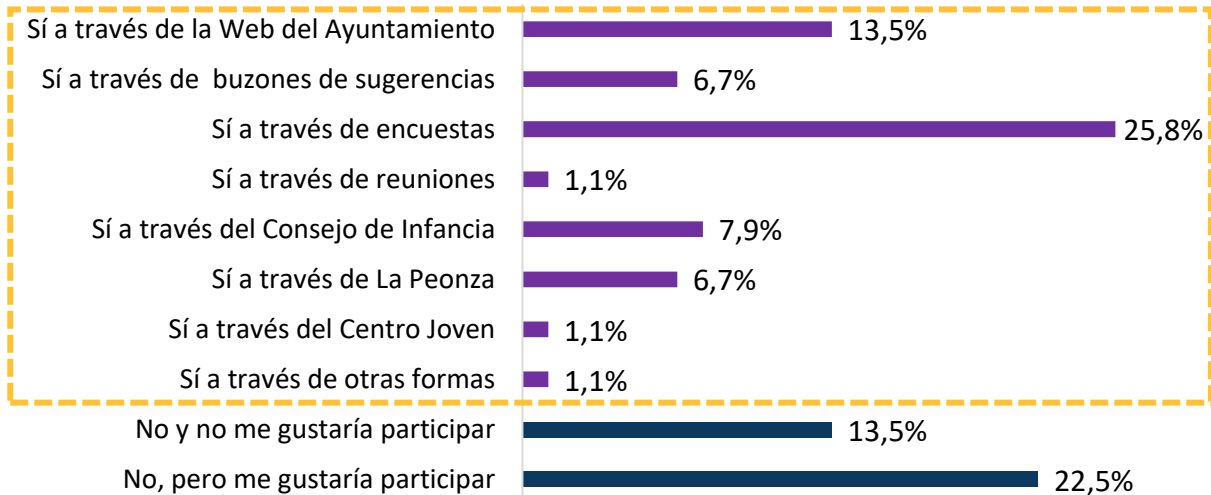
64%
en las herramientas de
participación del AYUNTAMIENTO

Base: 89



Al 36% de los niños y las niñas el Ayuntamiento NO les pide opinión.

El 64% de los niños y las niñas que indican que el Ayuntamiento les pide opinión participan en alguna de las herramientas. La principal forma de participación es a través de Encuestas.



Participación en Asociaciones

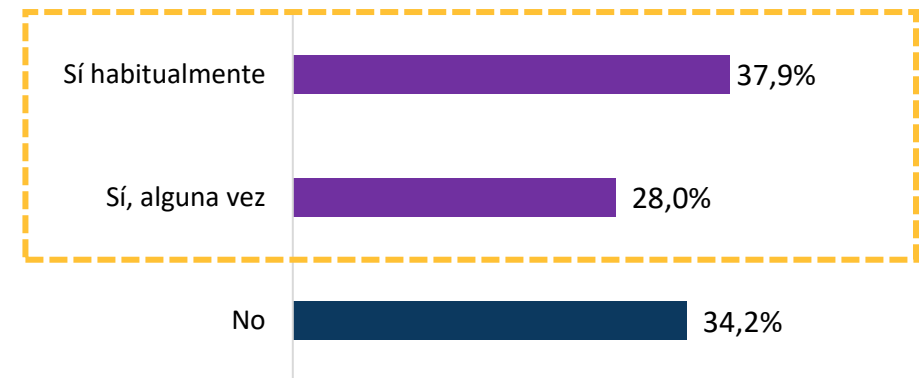
65,8%
en ASOCIACIONES culturales,
deportivas o de otro tipo

Base: 243



El 34,2% de los niños y las niñas indican que **NO HAN PARTICIPADO** en asociaciones.

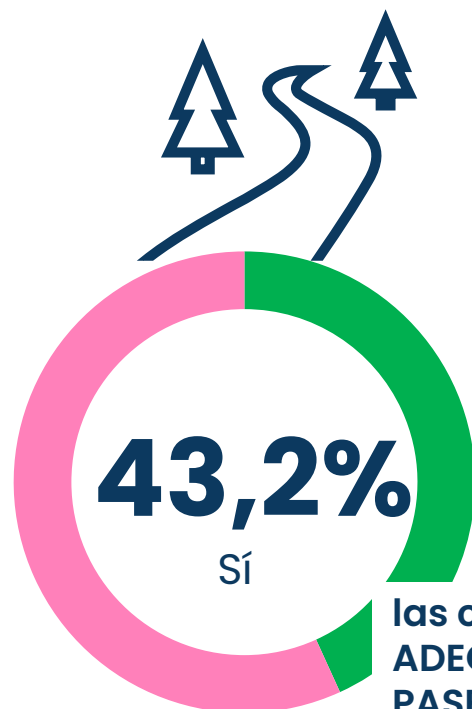
El 65,8% de los niños y las niñas indican que han participado en Asociaciones, el 37,9% lo hacen habitualmente y el 28,0% de manera esporádica.



Accesibilidad

Accesibilidad

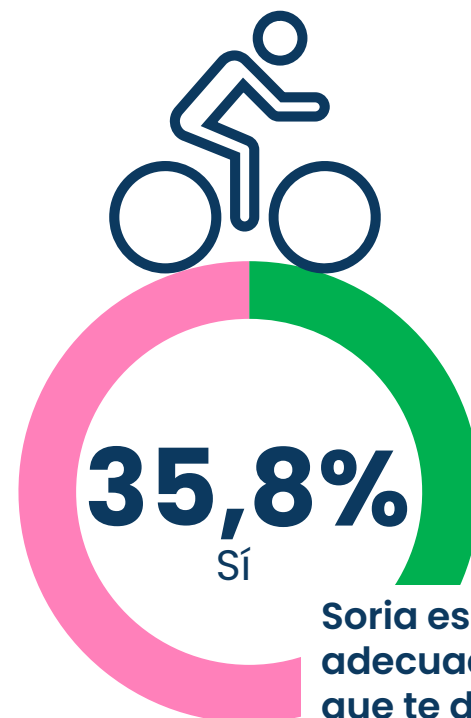
¿Consideras que ...



43,2%

Sí

las calles de Soria son **ADECUADAS PARA QUE PASEES** (amplitud de las aceras, buen estado del suelo, adecuada señalización, etc.)



35,8%

Sí

Soria es adecuada para que te desplaces en **BICICLETA, PATINETE, ETC.**



78,6%

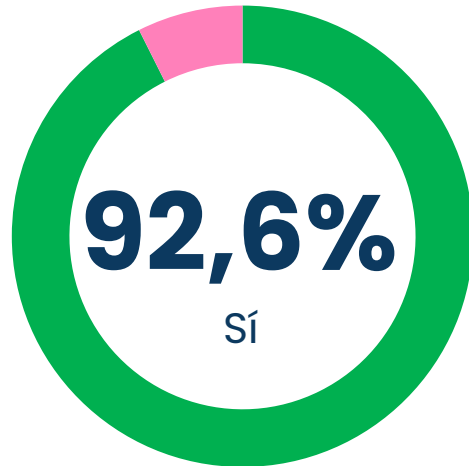
Sí

es **SEGURO** pasear por las calles de Soria.

Igualdad

Igualdad

¿Consideras que en Soria los niños, las niñas, los chicos y las chicas tienen las mismas oportunidades?



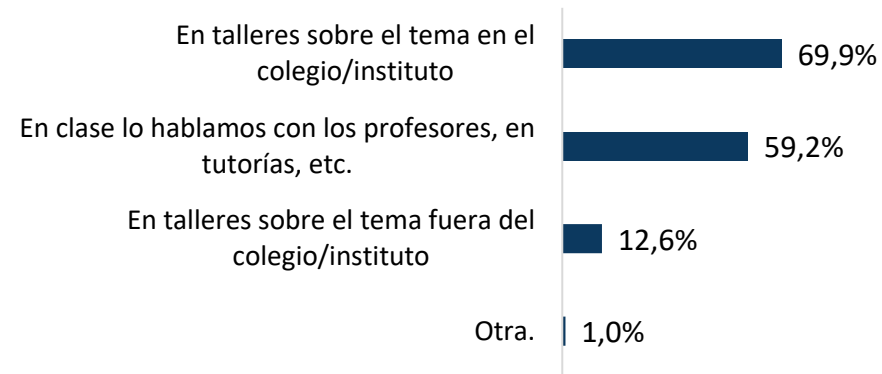
Base: 243

El 92,6% de los niños, las niñas y los adolescentes consideran que tienen las mismas oportunidades.



¿Has participado alguna vez en alguna ACTIVIDAD RELACIONADA con la igualdad entre niños/chicos y niñas/chicas?

Base: 243



4 de cada 10 niños/as han participado en actividades relacionadas, en su mayoría en talleres específicos en los centros escolares.

Propuestas



Algunas conclusiones y propuestas

Las actividades y oferta vinculadas al ocio, al deporte, a la cultura y al medio ambiente cuentan con una valoración positiva entre los niños y las niñas de Soria.

El deporte, tanto las instalaciones como la oferta de actividades, cuenta con la mejor valoración de los niños y las niñas de Soria, seguida por las zonas verdes y las instalaciones y actividades culturales y educativas.

Sin embargo se detectan algunas posibles mejoras:

- ✓ Respecto a **INSTALACIONES**: Se demandan **sitios de reunión o zonas de encuentro** para los niños y las niñas y los adolescentes, así como para las familias, en caso de menores. Se indica la necesidad específica para la adolescencia y proponen la **creación de un espacio joven**. Este espacio podría servir igualmente como espacio familiar, zona de estudio, zona de reunión, etc.
- ✓ Respecto a **OFERTA DE ACTIVIDADES**: Se demandan más actividades que les acerquen a la naturaleza como **rutas en bici o talleres en la naturaleza** así como **festivales o actividades de música o teatro**.

Algunas conclusiones y propuestas

Respecto al análisis de los colectivos especiales se detecta la necesidad de un refuerzo en los recursos, fundamentalmente es necesario incrementar los profesionales para abordar el aumento de ciertas problemáticas que, según los expertos participantes en el estudio se han incrementado en los últimos años.

Estas problemáticas son:

- ✓ Cambio de **roles en las familias, problemáticas de desestructuración**, etc.
- ✓ Incremento del **absentismo escolar**, que va asociado en ocasiones con otras problemáticas como el **consumo de drogas**.
- ✓ Incremento entre menores de problemas de **Salud mental**.

Aunque en Soria existen recursos y programas específicos se observa la necesidad de reforzarlos ya que la evolución en los últimos años ha hecho que los recursos disponibles no sean suficientes debido al aumento de la demanda.

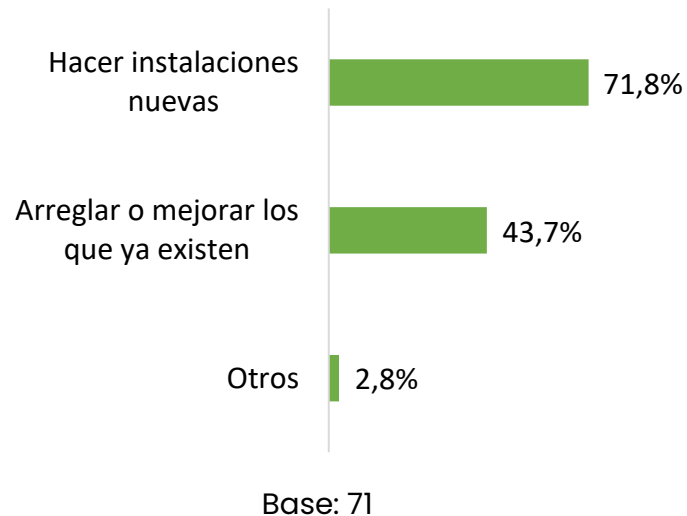
Propuestas Instalaciones

Propuestas de mejora. INSTALACIONES

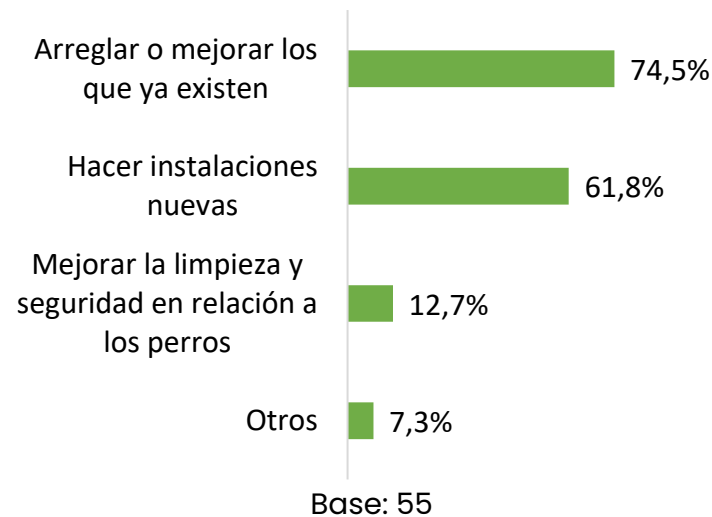
¿Cómo crees que pueden mejorar en Soria las INSTALACIONES...

Responden los que valoran con 6 o menos las cuestiones relativas a las instalaciones

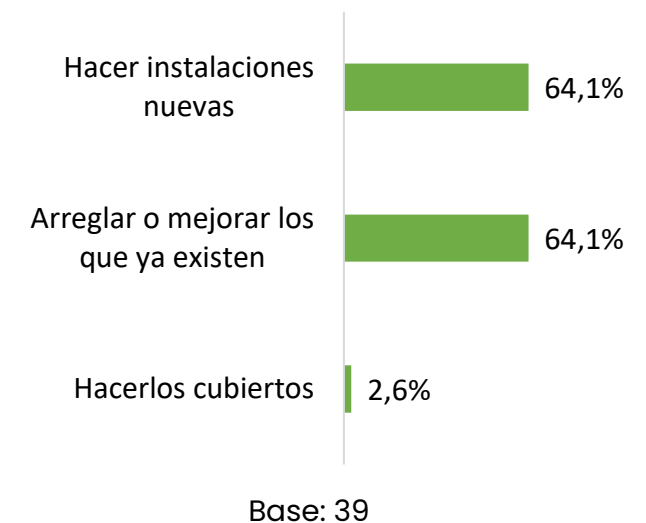
Culturales



Zonas verdes (parques, jardines, espacios naturales, etc.)



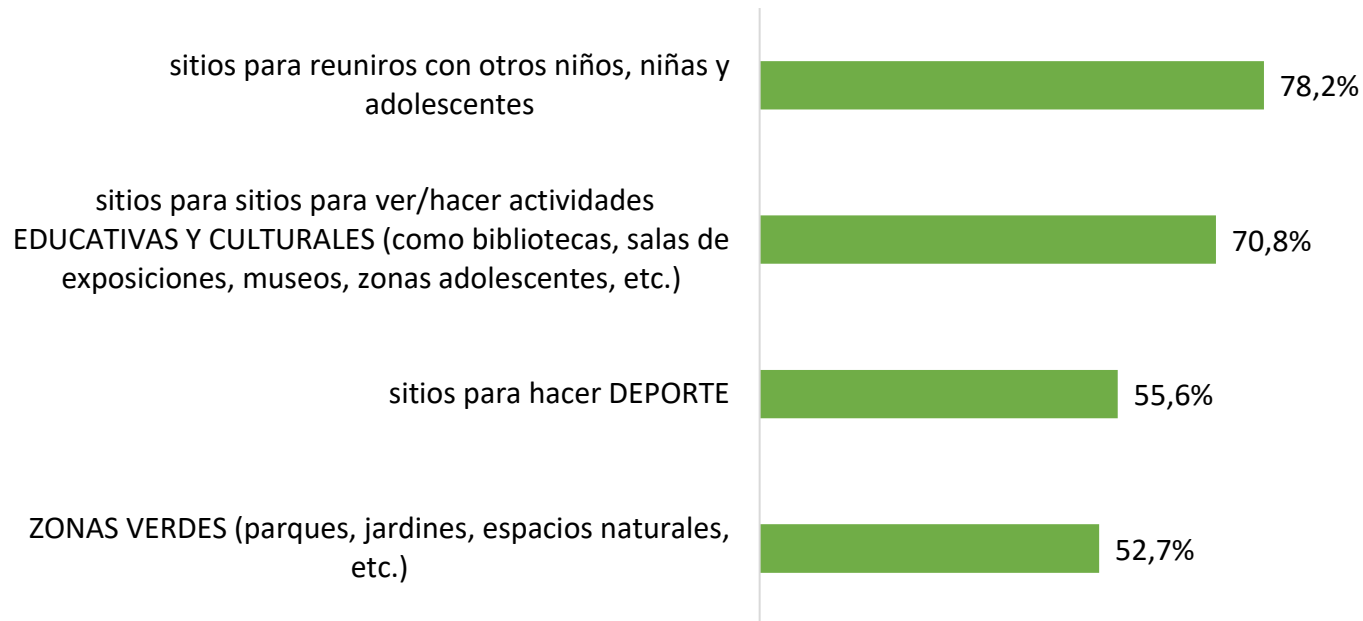
Deportivas



Propuestas de mejora: INSTALACIONES



De los sitios siguientes ¿crees que en Soria se necesitan más...



Base: 243

El 78,2% de los niños y las niñas de Soria indican que se necesitan más sitios para reunirse, seguido de más sitios para ver/hacer actividades culturales (70,8%).

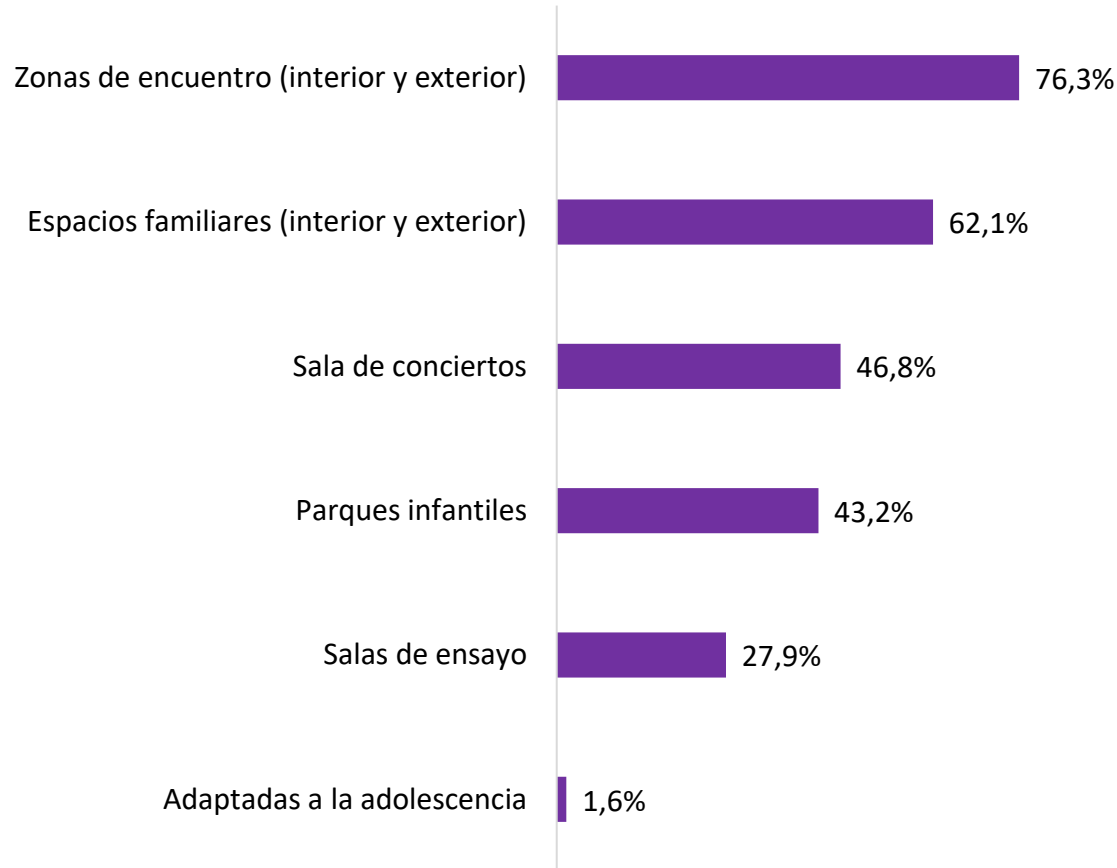


En mi época teníamos espacios seguros, teníamos boleras, sitios para merendar....ahora echo de menos esos sitios. Los chavales no tienen donde estar en grupo. Faltan espacios seguros para los chavales.

Experto/a Infancia.

Propuestas de mejora. Instalaciones de OCIO

¿Qué otros SITIOS PARA DIVERTIRSE Y REUNIRSE crees que necesitan los niños, las niñas y los adolescentes de Soria?



Base: 190

78,2%
Creen que se necesitan más

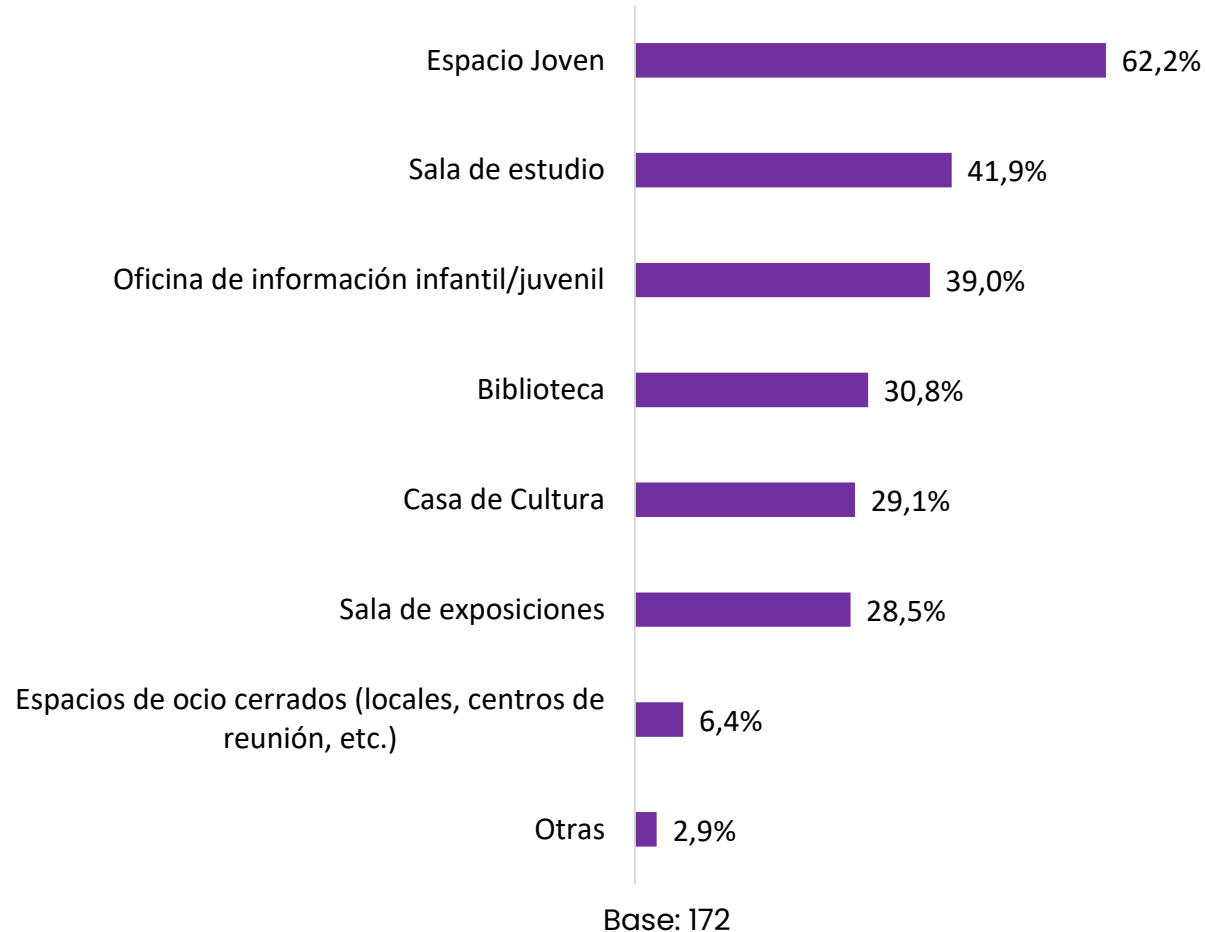
El 76,3% de los niños y las niñas que indican que se necesitan más sitios para divertirse y reunirse indican que necesitan zonas de encuentro, de reunion, etc.

Propuestas de mejora. Instalaciones CULTURALES

MADISON[®]
CX, Insights & Analytics



¿Qué otros SITIOS PARA VER/HACER ACTIVIDADES EDUCATIVAS/CULTURALES crees que se necesitan en Soria?



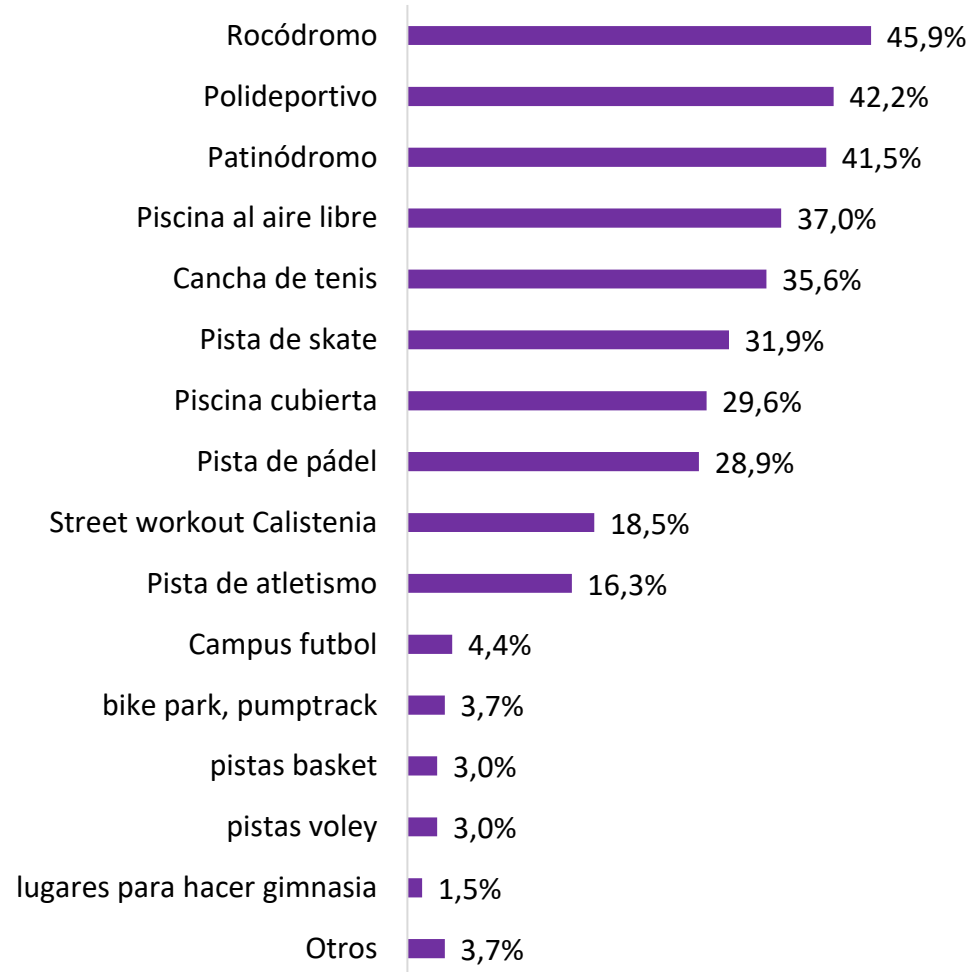
70,8%

Creer que se necesitan más

El 62,2% de los niños y las niñas que indican que se necesitan más sitios para ver/hacer actividades educativas y culturales indican que se necesita un Espacio Joven.

Propuestas de mejora. Instalaciones DEPORTIVAS

¿Qué otros SITIOS PARA HACER DEPORTE crees que se necesitan en Soria?

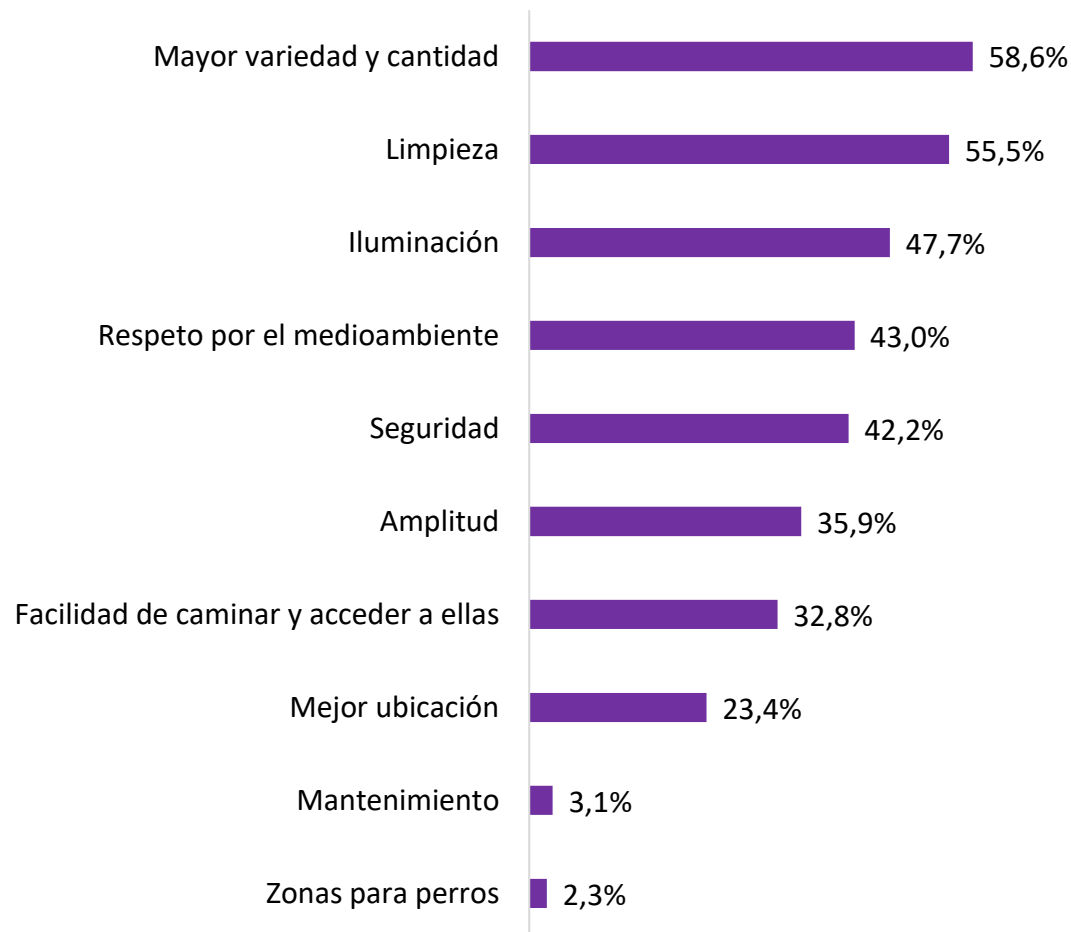


55,6%
Creer que se necesitan más

Los sitios para hacer deporte más demandados por los menores que indican que se necesitan más instalaciones deportivas son un rocódromo, un polideportivo y un patinódromo.

Propuestas de mejora. ZONAS VERDES, PARQUES Y JARDINES

¿Qué crees que se puede mejorar en las ZONAS VERDES (PARQUES, JARDINES, ESPACIOS NATURALES, ETC.) de Soria?



52,7%
Creen que se necesitan más

Respecto a los que indican que se necesitan más parques y jardines piden más variedad y cantidad, así como la limpieza adecuada de estas zonas ya existentes.

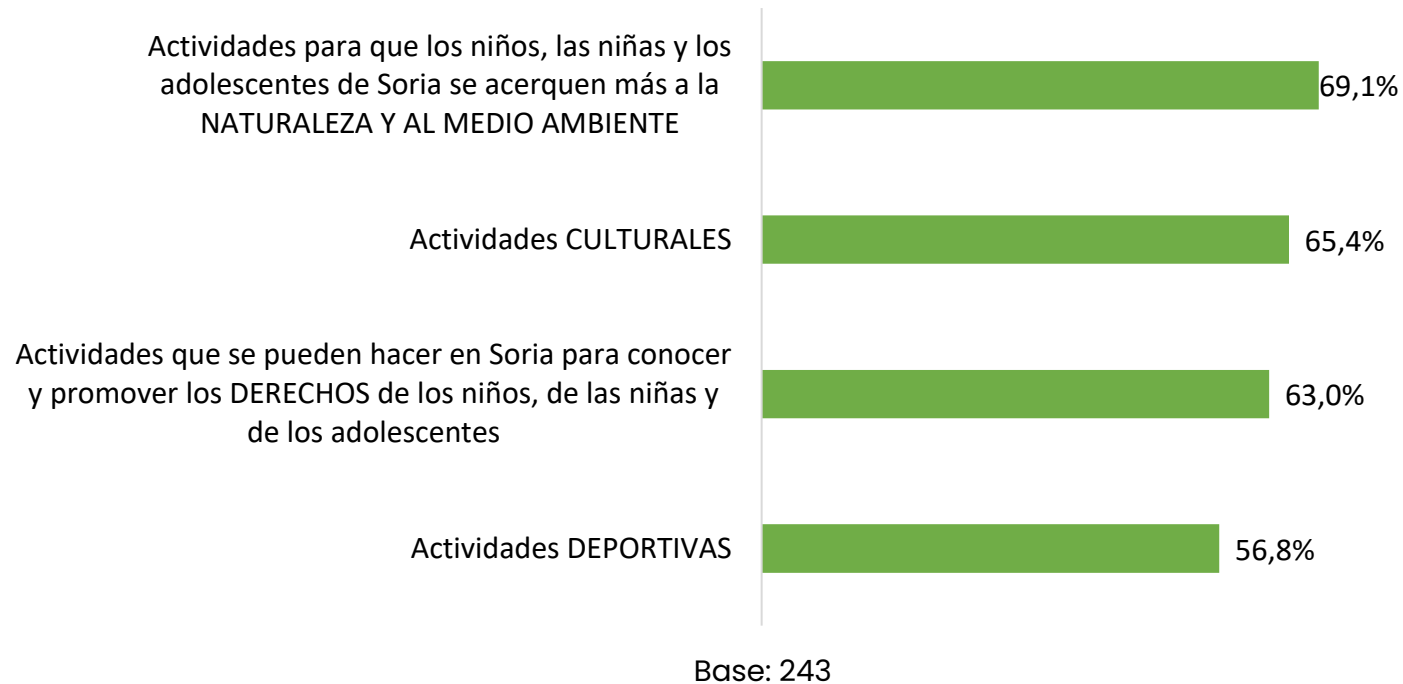
Base: 128

Responden los que han indicado que se necesitan más

Propuestas Oferta de Actividades

Propuestas de mejora: Tipo de Actividades

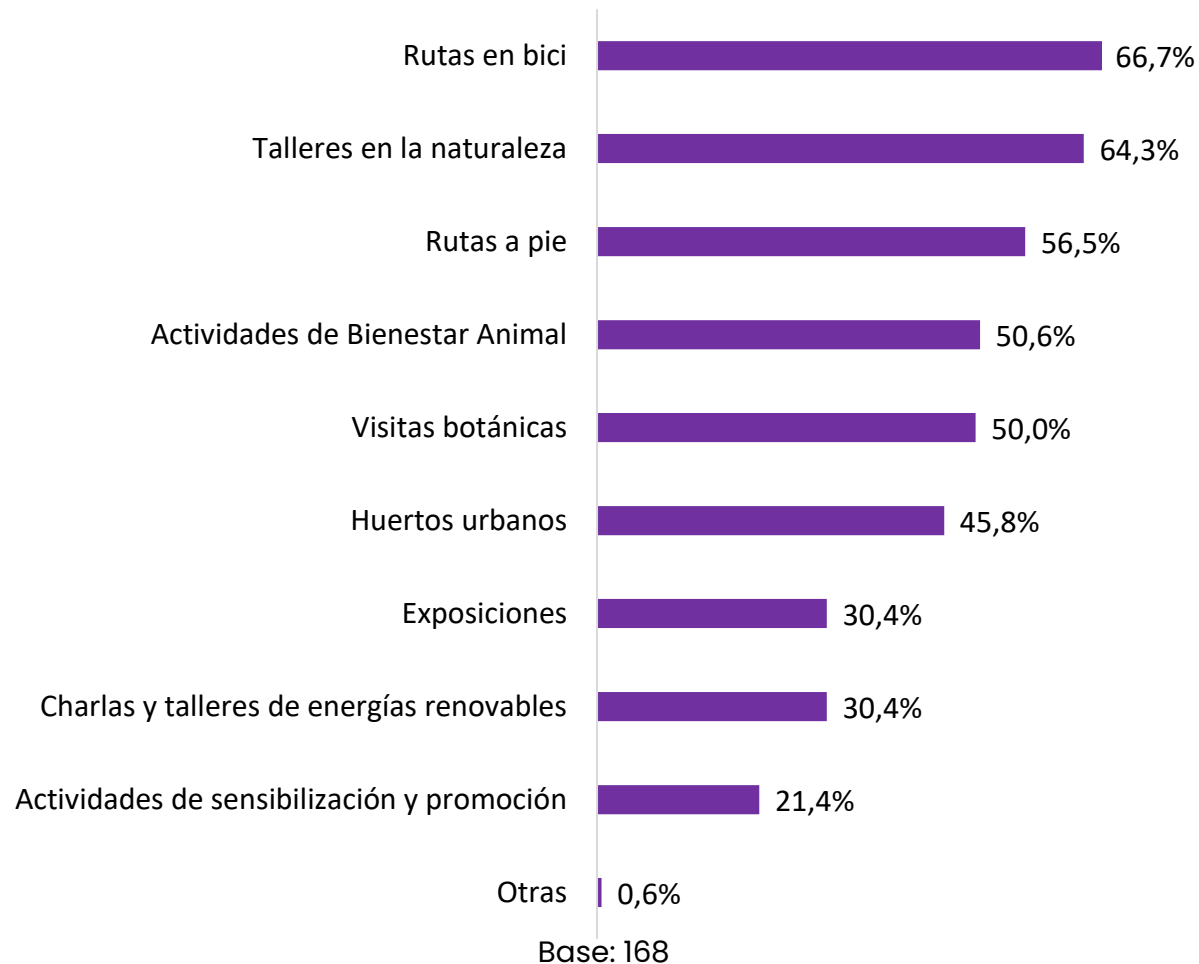
De las actividades que hay en Soria para los niños, las niñas y los adolescentes ¿crees se necesitan más?



Respecto a las actividades que los niños y las niñas consideran que se necesitan más son aquellas vinculadas a la naturaleza y el medio ambiente, seguidas de las actividades culturales.

Propuestas de mejora. Actividades de MEDIO AMBIENTE Y NATURALEZA

¿Qué otras actividades que te gustaría que hubiera para que los niños, las niñas y los adolescentes de Soria se acerquen más a la naturaleza y al medio ambiente?



69,1%
Creen que se necesitan más

A los niños y niñas que indican que se necesitan más actividades que les acerquen a la naturaleza y medio ambiente, les gustaría que hubiera rutas en bici y talleres en la naturaleza.

Propuestas de mejora. Actividades CULTURALES

¿Qué otras actividades culturales crees que se necesitan en Soria para niños, niñas y adolescentes?

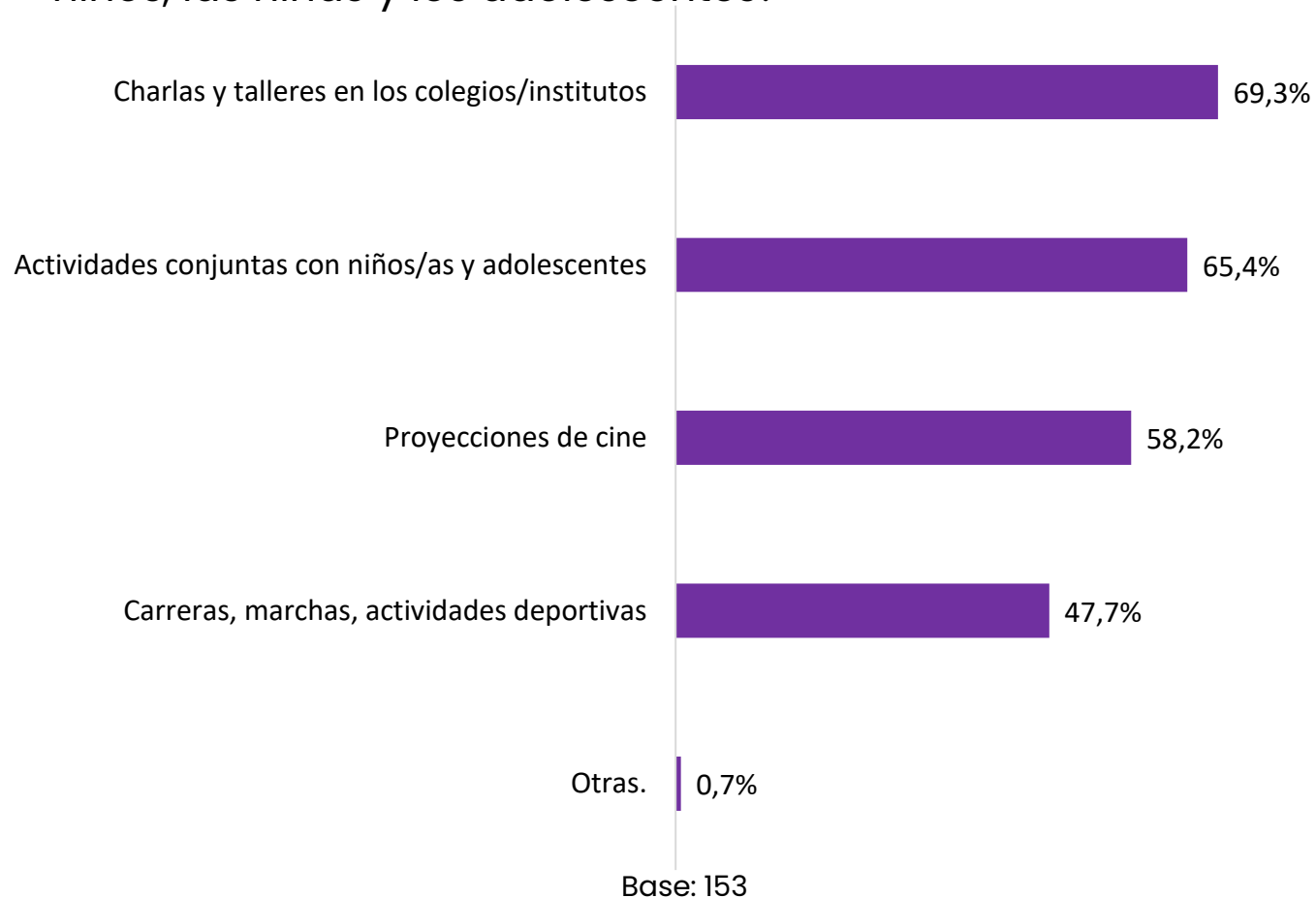


65,4%
Creen que se necesitan más

A los niños y niñas que indican que se necesitan más actividades culturales, les gustaría que hubiera festivales o actividades de música y actividades de teatro.

Propuestas de mejora. Actividades para CONOCER Y PROMOVER LOS DERECHOS DEL NIÑO

¿Qué otras actividades se podrían organizar en Soria para conocer y promover los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes?

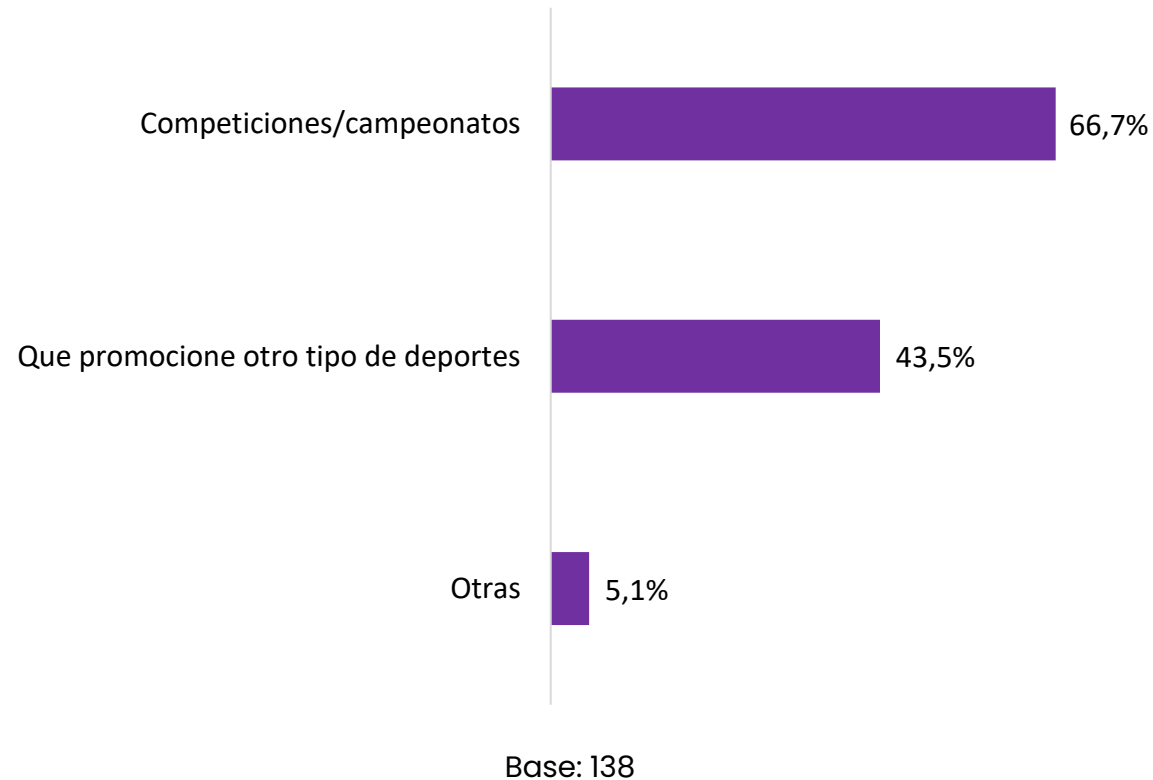


63%
Creen que se necesitan más

Respecto a otras actividades para conocer y promover los derechos del niño, les gustaría charlas y talleres en los colegios, así como actividades conjuntas con niños/as y adolescentes.

Propuestas de mejora. Actividades DEPORTIVAS

¿Qué otras actividades deportivas crees que se necesitan en Soria para niños, niñas y adolescentes?

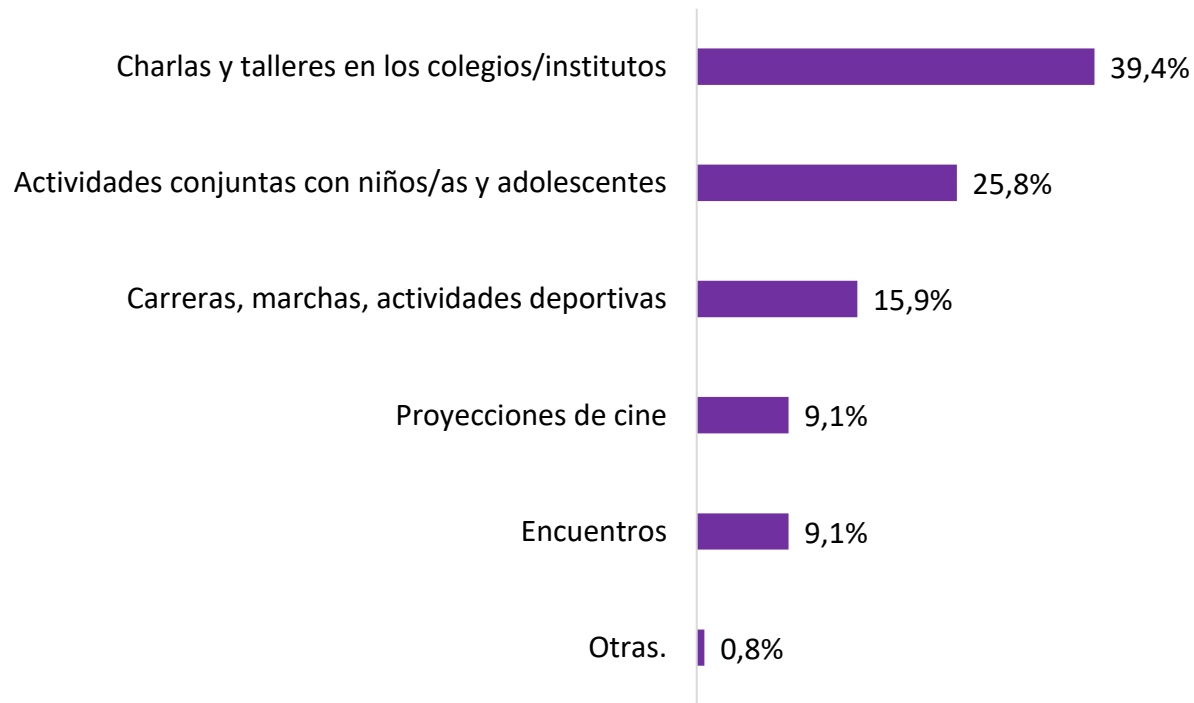


56,8%
Creen que se necesitan más

Con las competiciones y los campeonatos son las actividades deportivas más demandadas por los que indican que se necesitan más.

Propuestas de mejora. Actividades IGUALDAD

¿Qué otras actividades relacionadas con la igualdad crees que se necesitan en Soria para niños, niñas y adolescentes?



Base: 132

7,4%
Creer que se necesitan más

Dentro de las actividades de igualdad se proponen charlas y talleres en centros educativos, así como actividades conjuntas con niños, niñas y adolescentes.

Propuestas de mejora. Colectivos de Riesgo

Se detecta una necesidad de **incrementar los recursos destinados a colectivos de riesgo**, especialmente recursos para la **atención de familias en situación de desprotección**, acciones específicas contra el **absentismo**, etc. Estas situaciones se han visto agravadas tras la pandemia.

Hemos detectado, desde la pandemia un incremento muy fuerte en las situaciones de riesgo de familias con menores en situación de desprotección y si que identificamos una necesidad de refuerzo en este sentido. Hay familias multiproblemáticas y hay familias también con necesidades puntuales.

Experto/a Infancia.

No damos abasto en atención, estamos trabajando con lista de espera y hacen falta más recursos para poder atender de forma adecuada. Esto es algo fundamental si queremos ser una ciudad protectora de la infancia.

Experto/a Infancia.

La pandemia ha incidido negativamente, ha hecho perder en algunos casos una continuidad en la educación.

Experto/a Infancia.



Los casos de absentismo se han incrementado significativamente en los últimos 4 años. Detecto un avance exponencial del absentismo escolar, se ha multiplicado. Esto es la punta del iceberg de una situación carencial sociofamiliar. Derivamos muchos casos a los servicios sociales y no dan a basto.

Experto/a Infancia.

A veces los centros educativos no tenemos recursos y nos duele tener que derivar a una familia que no va a ser atendida hasta dentro de 2 o 3 meses. No hay tampoco suficiente personal.

Experto/a Infancia.

La pandemia le ha dado más a las familias más vulnerables y, por tanto, en los niños más vulnerables.

Experto/a Infancia.

Propuestas de mejora. Colectivos de Riesgo

Asimismo se observa en Soria en los últimos años una **mayor incidencia de problemáticas** que son necesarias de abordar como desestructuración familiar, salud mental, etc.

Antes el alumno absentista era el típico “malote” ahora hay problemáticas de desestructuración familiar, de asumir roles en las familias, salud mental, etc.. son problemáticas más complejas que hay que prestar atención.

Experto/a Infancia.



A veces el absentismo está relacionado con un menudeo y un consumo. Hay situaciones de conflictividad entre menores, ahora se están incrementando entre chicas.

Experto/a Infancia.

Desde hace 5 años la ciudad de Soria sí que tiene una mayor problemática y una problemática mucho más compleja.

Experto/a Infancia.

Cada vez hay mas menores con más necesidad de intervención y cada vez hay más familias con más necesidad de intervención desde los servicios sociales. .

Experto/a Infancia.

Propuestas de mejora. Colectivos de Riesgo

También se identifica una problemática del **consumo de alcohol en Soria**, que se generaliza a menores de edad. Asimismo se observa cierta permisividad en este sentido que incide negativamente en los hábitos de los menores.

El alcohol en Soria está normalizado. No lo ven como una droga.
Experto/a Infancia.



Hay familias que les compran el alcohol. Las propias familias a veces se lo facilitan.
Experto/a Infancia.

Hay una legalización del consumo de alcohol en los menores en fiestas de San Juan, jueves Lardero, etc. En este caso hay un consumo de alcohol en menores de 12 años, incluso casos de 10. No hay control.
Experto/a Infancia.

Hay una generación de padres que algunos también que salen mucho y mientras ellos están en el bar los niños están jugando en la plaza y tienen otra permisividad en los horarios, etc.
Experto/a Infancia.

La tuna es un consumo de alcohol legalizado con un disfraz de tuno. Es una tradición van por la ciudad cantando y pidiendo dinero. En 4º de la ESO. Van todos los niños de ese curso.
Experto/a Infancia.

Propuestas de mejora. Colectivos de Riesgo

Teniendo en cuenta las problemáticas mencionadas y, aunque ya existen recursos en la ciudad de Soria, no se perciben como suficientes sino que se observa una **necesidad de reforzar las actuaciones con familias (padres y madres) y también actuaciones directas con los menores.** Para ello se considera una prioridad hacer un **refuerzo en los programas y en los profesionales que los llevan a cabo.**

Es necesaria una mayor intervención con las familias, por otro lado mas talleres a otros niveles que trabajaran con los padres y con los adolescentes.
Experto/a Infancia.



Habría que reforzar los servicios de orientación, reforzar todo lo relacionado con la salud mental, programas de atención (como Cáritas) hace falta un refuerzo de los programas y de los profesionales.
Experto/a Infancia.

No tiene sentido que haya un psicólogo que ve a un alumno o alumna cada 2 meses, se necesita continuidad. Hay una psiquiatra infanto-juvenil que no da a basto.
Experto/a Infancia.

Respecto al absentismo una persona que haga un seguimiento directo del alumno es primordial.
Experto/a Infancia.

Desde el Ayuntamiento hay recursos como Educar en Familia, Crecer felices, Moneo pero se quedan muy cortos. Aunque van dirigidos a toda la población pero a veces a familias que más lo necesitarían no acuden a esos programas.

Experto/a Infancia.



Nos quedan tres cosas del paraíso: las estrellas, las flores y los niños.

Dante Alighieri

Gracias